



## **EDITAL N.º 21/2026-PEN**

### **CERTIDÃO**

Certificamos que o presente documento foi publicado no site [www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br), no dia 30 de janeiro de 2026.  
Victor Barbosa

Abre processo de recondução de tutor e convoca os alunos participantes do PET/Engenharia Civil/UEM, para avaliação.

A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Estadual de Maringá, no uso das atribuições e considerando:

O contido no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (PET);

A Portaria n.º 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação (MEC), republicada no D.O.U em 31 de outubro de 2013;

O eProt. n.º 25.074.023-9 encaminhado à PEN pelo **Prof. Dr. José Luiz Miotto** manifestando o seu interesse em permanecer como tutor do PET/Engenharia Civil/UEM.

### **TORNA PÚBLICA:**

A abertura do processo de recondução do atual tutor do PET/Engenharia Civil/UEM, **Prof. Dr. José Luiz Miotto**, bem como a convocação dos alunos do grupo para participação no processo de avaliação.

1. O tutor deverá comparecer na reunião do CLAA no dia 04 de Fevereiro de 2026, às 10h, no Bloco B33, Sala 107, para apresentação de resumo das atividades planejadas para o próximo triênio e sua proposta de trabalho, com duração máxima de 20 minutos.

2. Os alunos do grupo deverão comparecer à reunião do CLAA agendada para o dia 04 de Fevereiro de 2025, às 10h, no Bloco B33, Sala 107, para audiência a respeito da recondução do tutor, com duração máxima de uma hora.

3. Individualmente, cada petiano deverá preencher o formulário do Anexo 1 deste Edital, durante a entrevista com o CLAA.

4. Esclarecimentos e informações adicionais podem ser obtidos na Assessoria de Programas e Projetos (APP) da Pró-Reitoria de Ensino, por meio do e-mail [sec-app@uem.com](mailto:sec-app@uem.com) ou pelo telefone (44) 3011-4217.

5. Para ser reconduzido, o tutor deverá obter média final maior ou igual a sete vírgula zero (7,0), conforme o Quadro de Avaliação do Anexo 2.

6. O resultado da recondução será publicado em Edital pela Pró-Reitoria de Ensino.

### **PUBLIQUE-SE.**

Maringá, 30 de Janeiro de 2026

**Profa. Dra. Heloisa Toshie Irie Saito**  
Assessora Especial dos Programas e Projetos da PEN



**ANEXO 1**  
**FORMULÁRIO AVALIATIVO PARA RECONDUÇÃO DE TUTORES**  
**RESPOSTA INDIVIDUAL**

CRITÉRIOS	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
<b>PONTUALIDADE</b>  Se manifesta pela capacidade de cumprir prazos ou realizar algo no tempo devido. Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• a pontualidade nos compromissos presenciais (reuniões, aulas, orientações);</li><li>• a pontualidade em relação a documentos (lançamento de notas, entrega de relatório);</li><li>• a pontualidade no término de atividades no prazo determinado;</li><li>• outros compromissos em que a pontualidade esteja relacionada.</li></ul>	É extremamente pontual (nunca presenciou falta de pontualidade em suas atividades)  Procura ser pontual (ocasionalmente percebe-se falta de pontualidade em alguma atividade).  Percebe-se a falta de pontualidade em algumas atividades, mas com média frequência.  Falta de pontualidade em determinadas atividades é notória e ocorre com alta frequência.  Falta de pontualidade são constantes em suas ações, demonstrando muita dificuldade de gerenciar o próprio tempo e em respeitar compromissos (independentemente de sua importância).	( ) 2,0  ( ) 1,5  ( ) 1,0  ( ) 0,5  ( ) 0,0
<b>RESPEITO</b>  Valor humano de grande importância na interação social. Sentimento que leva alguém a tratar outrem ou alguma coisa com grande atenção, profunda deferência (interesse pelos assuntos alheios, complacência, condescendência), consideração, reverência; estima ou consideração que se demonstra por alguém ou algo. Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• relacionamento interpessoal, abertura ao diálogo e aceitação das diferenças entre pessoas;</li><li>• preservação de integridade física, psíquica e moral;</li><li>• respeito às leis, entidades, entre outros.</li></ul>	É respeitoso em todo tempo e circunstâncias.  Procura, na maior parte do tempo, manter o respeito em suas relações pessoais e ações.  Apresenta dificuldades em manter o respeito, principalmente quando há confronto de ideias.  É desrespeitoso na maior parte das situações.  Frequente falta de respeito em suas atitudes, algumas praticadas de maneira abusiva, manifestadas sob diversas formas e em variados assuntos.	( ) 2,0  ( ) 1,5  ( ) 1,0  ( ) 0,5  ( ) 0,0



<b>PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO</b>  <p>Uma das funções do tutor é estimular a aprendizagem ativa, com vivências, reflexões e discussões informais, de modo a aumentar a cooperação no grupo. Para que isto seja possível, é imprescindível o envolvimento do tutor nas atividades do grupo.</p> <p>Considerar para essa avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acompanha a execução das atividades do planejamento e participa com frequência das reuniões do grupo, participa das reuniões do Ciclo de Atividades e do UniPET;</li> <li>• acompanha os alunos e participa dos eventos locais, regionais e nacionais (JOPAR, SulPET e EnaPET);</li> <li>• procura participar da coordenação de eventos coletivos e de comissões que são formadas, entre outros.</li> </ul>	Muito participativo nas atividades do grupo e nas demais envolvendo o PET.	( ) 2,0
	Participa da maioria das atividades, mas gostaria que participasse um pouco mais.	( ) 1,5
	Participação regular em algumas atividades.	( ) 1,0
	Pouco participativo e não demonstra interesse em participar mais ativamente das atividades.	( ) 0,5
	Não participa das atividades do grupo e exerce estritamente atividades administrativas.	( ) 0,0
<hr/>		
<b>ÉTICA</b>  <p>Ética é um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado; um conjunto de princípios que orientam o comportamento de um indivíduo dentro da sociedade.</p> <p>Considerar para essa avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exerce com zelo e dedicação as atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função;</li> <li>• observa as normas legais e regulamentares (em particular os deveres definidos na Art. 13 da Portaria 976);</li> <li>• zela pela economia do material e pela conservação do patrimônio público;</li> <li>• trata com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral (deveres dispostos no Código de Ética dos Servidores Públicos);</li> <li>• possui atitudes coerentes com honestidade, responsabilidade, integridade, retidão, entre outros.</li> </ul>	Apresenta o conjunto de condutas éticas pessoais e profissionais exemplares.	( ) 2,0
	Apresenta a maior parte das condutas éticas pessoais e profissionais.	( ) 1,5
	Apresenta, em algumas situações, atitudes pessoais/profissionais que não são éticas.	( ) 1,0
	Na maior parte, apresenta atitudes que não são éticas, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,5
	Apresenta atitudes que não são éticas com muita frequência, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,0



# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



<b>INTEGRAÇÃO COM O GRUPO</b>  Refere-se ao comportamento de pertencimento, união, cooperação e colaboração com o grupo, coerentes com os princípios do Programa de Educação Tutorial.  Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• relacionamento interpessoal;</li><li>• entrosamento com os demais membros;</li><li>• capacidade de trabalho em equipe;</li><li>• pertença ao grupo.</li></ul>	<p>Integração total: Pensamentos e ações alinhadas com os princípios do grupo e do Programa de Educação Tutorial, com frequente contribuição para a motivação e construção de um ambiente de desenvolvimento coletivo.</p> <p>Integração forte: Sente-se à vontade para expor seus pensamentos e interagir com todos.</p> <p>Integração intermediária: Há um convívio e participação moderada nos assuntos.</p> <p>Integração parcial. Acompanha o grupo, mas sem se envolver diretamente nos assuntos.</p> <p>Integração bastante limitada ou inexistente: dificuldades de comunicação e relacionamento interpessoal, ocasionando frequentes desentendimentos e conflitos.</p>	<p>( ) 2,0</p> <p>( ) 1,5</p> <p>( ) 1,0</p> <p>( ) 0,5</p> <p>( ) 0,0</p>
<b>TOTAL DE PONTOS (MÁXIMO 10,0)</b>		



**ANEXO 2**  
**QUADRO DE AVALIAÇÃO**

ITEM	Relatórios e apresentação do tutor (PESO 3)	Média da avaliação dos alunos – Anexo 1 (PESO 3)	Audiência com os alunos (PESO 4)
NOTA			
<b>MÉDIA FINAL</b>			