



## **EDITAL N.º 21/2026-PEN**

### **CERTIDÃO**

Certificamos que o presente documento  
foi publicado no site [www.pen.uem.br](http://www.pen.uem.br),  
no dia 30 de janeiro de 2026.  
Victor Barbosa

Abre processo de recondução de tutor e  
convoca os alunos participantes do  
PET/Engenharia Civil/UEM, para avaliação.

A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Estadual de Maringá, no uso das atribuições e considerando:

O contido no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (PET);

A Portaria n.º 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação (MEC), republicada no D.O.U em 31 de outubro de 2013;

O eProt. n.º 25.074.023-9 encaminhado à PEN pelo **Prof. Dr. José Luiz Miotto** manifestando o seu interesse em permanecer como tutor do PET/Engenharia Civil/UEM.

### **TORNA PÚBLICA:**

A abertura do processo de recondução do atual tutor do PET/Engenharia Civil/UEM, **Prof. Dr. José Luiz Miotto**, bem como a convocação dos alunos do grupo para participação no processo de avaliação.

1. O tutor deverá comparecer na reunião do CLAA no dia 04 de Fevereiro de 2026, às 10h, no Bloco B33, Sala 107, para apresentação de resumo das atividades planejadas para o próximo triênio e sua proposta de trabalho, com duração máxima de 20 minutos.

2. Os alunos do grupo deverão comparecer à reunião do CLAA agendada para o dia 04 de Fevereiro de 2025, às 10h, no Bloco B33, Sala 107, para audiência a respeito da recondução do tutor, com duração máxima de uma hora.

3. Individualmente, cada petiano deverá preencher o formulário do Anexo 1 deste Edital, durante a entrevista com o CLAA.

4. Esclarecimentos e informações adicionais podem ser obtidos na Assessoria de Programas e Projetos (APP) da Pró-Reitoria de Ensino, por meio do e-mail [sec-app@uem.com](mailto:sec-app@uem.com) ou pelo telefone (44) 3011-4217.

5. Para ser reconduzido, o tutor deverá obter média final maior ou igual a sete vírgula zero (7,0), conforme o Quadro de Avaliação do Anexo 2.

6. O resultado da recondução será publicado em Edital pela Pró-Reitoria de Ensino.

**PUBLIQUE-SE.**

Maringá, 30 de Janeiro de 2026

**Profa. Dra. Heloisa Toshie Irie Saito**  
Assessora Especial dos Programas e Projetos da PEN



**ANEXO 1**  
**FORMULÁRIO AVALIATIVO PARA RECONDUÇÃO DE TUTORES**  
**RESPOSTA INDIVIDUAL**

| CRITÉRIOS  | AVALIAÇÃO   | PONTUAÇÃO |
|--|---|-----------|
| <b>PONTUALIDADE</b><br><br>Se manifesta pela capacidade de cumprir prazos ou realizar algo no tempo devido.<br>Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• a pontualidade nos compromissos presenciais (reuniões, aulas, orientações);</li><li>• a pontualidade em relação a documentos (lançamento de notas, entrega de relatório);</li><li>• a pontualidade no término de atividades no prazo determinado;</li><li>• outros compromissos em que a pontualidade esteja relacionada.</li></ul>   | É extremamente pontual (nunca presenciou falta de pontualidade em suas atividades)  | ( ) 2,0   |
|  | Procura ser pontual (ocasionalmente percebe-se falta de pontualidade em alguma atividade).  | ( ) 1,5   |
|  | Percebe-se a falta de pontualidade em algumas atividades, mas com média frequência.   | ( ) 1,0   |
|  | Falta de pontualidade em determinadas atividades é notória e ocorre com alta frequência.  | ( ) 0,5   |
|  | Falta de pontualidade são constantes em suas ações, demonstrando muita dificuldade de gerenciar o próprio tempo e em respeitar compromissos (independentemente de sua importância). | ( ) 0,0   |
| <b>RESPEITO</b><br><br>Valor humano de grande importância na interação social. Sentimento que leva alguém a tratar outrem ou alguma coisa com grande atenção, profunda deferência (interesse pelos assuntos alheios, complacência, condescendência), consideração, reverência; estima ou consideração que se demonstra por alguém ou algo.<br>Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• relacionamento interpessoal, abertura ao diálogo e aceitação das diferenças entre pessoas;</li><li>• preservação de integridade física, psíquica e moral;</li><li>• respeito às leis, entidades, entre outros.</li></ul> | É respeitoso em todo tempo e circunstâncias.  | ( ) 2,0   |
|  | Procura, na maior parte do tempo, manter o respeito em suas relações pessoais e ações.  | ( ) 1,5   |
|  | Apresenta dificuldades em manter o respeito, principalmente quando há confronto de ideias.  | ( ) 1,0   |
|  | É desrespeitoso na maior parte das situações.   | ( ) 0,5   |
|  | Frequente falta de respeito em suas atitudes, algumas praticadas de maneira abusiva, manifestadas sob diversas formas e em variados assuntos.                                       | ( ) 0,0   |



# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



|   |  |         |
|---|--|---------|
| <b>PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO</b><br><br>Uma das funções do tutor é estimular a aprendizagem ativa, com vivências, reflexões e discussões informais, de modo a aumentar a cooperação no grupo. Para que isto seja possível, é imprescindível o envolvimento do tutor nas atividades do grupo.<br>Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>acompanha a execução das atividades do planejamento e participa com frequência das reuniões do grupo, participa das reuniões do Ciclo de Atividades e do UniPET;</li><li>acompanha os alunos e participa dos eventos locais, regionais e nacionais (JOPAR, SulPET e EnaPET);</li><li>procura participar da coordenação de eventos coletivos e de comissões que são formadas, entre outros.</li></ul>   | Muito participativo nas atividades do grupo e nas demais envolvendo o PET.                                       | ( ) 2,0 |
|   | Participa da maioria das atividades, mas gostaria que participasse um pouco mais.                                | ( ) 1,5 |
|   | Participação regular em algumas atividades.  | ( ) 1,0 |
|   | Pouco participativo e não demonstra interesse em participar mais ativamente das atividades.                      | ( ) 0,5 |
|   | Não participa das atividades do grupo e exerce estritamente atividades administrativas.                          | ( ) 0,0 |
|   |  |         |
| <b>ÉTICA</b><br><br>Ética é um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado; um conjunto de princípios que orientam o comportamento de um indivíduo dentro da sociedade.<br>Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>exerce com zelo e dedicação as atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função;</li><li>observa as normas legais e regulamentares (em particular os deveres definidos na Art. 13 da Portaria 976);</li><li>zela pela economia do material e pela conservação do patrimônio público;</li><li>trata com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral (deveres dispostos no Código de Ética dos Servidores Públicos);</li><li>possui atitudes coerentes com honestidade, responsabilidade, integridade, retidão, entre outros.</li></ul> | Apresenta o conjunto de condutas éticas pessoais e profissionais exemplares.                                     | ( ) 2,0 |
|   | Apresenta a maior parte das condutas éticas pessoais e profissionais.  | ( ) 1,5 |
|   | Apresenta, em algumas situações, atitudes pessoais/profissionais que não são éticas.                             | ( ) 1,0 |
|   | Na maior parte, apresenta atitudes que não são éticas, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.      | ( ) 0,5 |
|   | Apresenta atitudes que não são éticas com muita frequência, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele. | ( ) 0,0 |



# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



|   |   |         |
|---|---|---------|
| <b>INTEGRAÇÃO COM O GRUPO</b><br><br>Refere-se ao comportamento de pertencimento, união, cooperação e colaboração com o grupo, coerentes com os princípios do Programa de Educação Tutorial.<br><br>Considerar para essa avaliação: <ul style="list-style-type: none"><li>• relacionamento interpessoal;</li><li>• entrosamento com os demais membros;</li><li>• capacidade de trabalho em equipe;</li><li>• pertença ao grupo.</li></ul> | Integração total: Pensamentos e ações alinhadas com os princípios do grupo e do Programa de Educação Tutorial, com frequente contribuição para a motivação e construção de um ambiente de desenvolvimento coletivo. | ( ) 2,0 |
|   | Integração forte: Sente-se à vontade para expor seus pensamentos e interagir com todos.   | ( ) 1,5 |
|   | Integração intermediária: Há um convívio e participação moderada nos assuntos.  | ( ) 1,0 |
|   | Integração parcial. Acompanha o grupo, mas sem se envolver diretamente nos assuntos.  | ( ) 0,5 |
|   | Integração bastante limitada ou inexistente: dificuldades de comunicação e relacionamento interpessoal, ocasionando frequentes desentendimentos e conflitos.  | ( ) 0,0 |
| <b>TOTAL DE PONTOS (MAXIMO 10,0)</b>  |   |         |



# Universidade Estadual de Maringá

## Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino



### ANEXO 2

### QUADRO DE AVALIAÇÃO

| ITEM        | Relatórios e<br>apresentação do<br>tutor (PESO 3) | Média da avaliação dos<br>alunos – Anexo 1<br>(PESO 3) | Audiência com os<br>alunos (PESO 4) |
|-------------|---|--|-------------------------------------|
| NOTA        |   |  |                                     |
| MÉDIA FINAL |   |  |                                     |