Universidade Estadual de Maringá
Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino

EDITAL N.º 072/2025-PEN

CERTIDÃO
Certificamos que o presente documento foi publicado no site www.pen.uem.br, no dia 18 de junho de 2025.
Jefferson Bertucci

Abre processo de recondução de tutor e convoca os alunos participantes do PET/Agronomia/UEM, para avaliação.

A Pró-Reitoria de Ensino da Universidade Estadual de Maringá, no uso das atribuições e considerando:

O contido no Manual de Orientações Básicas do Programa de Educação Tutorial (PET);

A Portaria n.º 976, de 27 de julho de 2010, do Ministério da Educação (MEC), republicada no D.O.U em 31 de outubro de 2013;

O eProt. n.º 24.184.004-2 encaminhado à PEN pelo **Prof. Dr. Antonio Carlos Andrade Gonçalves** manifestando o seu interesse em permanecer com tutor do PET/Agronomia/UEM.

TORNA PÚBLICA:

A abertura de processo de recondução do atual tutor do PET/Agronomia/UEM, **Prof. Dr. Antonio Carlos Andrade Gonçalves**, bem como a convocação dos alunos do grupo para participação no processo de avaliação.

1. O tutor do PET/Agronomia/UEM deverá comparecer na reunião do CLAA no dia 24 de junho de 2025, às 13h30, no Bloco B33, Sala 107, para apresentação de resumo das atividades planejadas para o próximo triênio e sua proposta de trabalho, com duração máxima de 20 minutos.

2. Os alunos do grupo PET/Agronomia/UEM deverão comparecer à reunião do CLAA agendada para o dia 24 de junho de 2025, às 13h30, no Bloco B33, Sala 107, para audiência a respeito da recondução do tutor, com duração máxima de uma hora.

3. Individualmente, cada petiano deverá preencher o formulário do Anexo 1 deste Edital, durante a entrevista com o CLAA.

4. Esclarecimentos e informações adicionais podem ser obtidos na Assessoria de Programas e Projetos (APP) da Pró-Reitoria de Ensino, por meio do e-mail sec-app@uem.com ou pelo telefone (44) 3011-4217.

5. Para ser reconduzido, o tutor deverá obter média final maior ou igual a sete vírgula zero (7,0), conforme o Quadro de Avaliação do Anexo 2.

6. O resultado da recondução será publicado em Edital pela Pró-Reitoria de Ensino.

PUBLIQUE-SE.

Maringá, 18 de junho de 2025.

gov.br
Documento assinado digitalmente
HELOISA TOSHIE IRIE SAITO
Data: 18/06/2025 14:51:37-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Profa. Dra. Heloisa Toshie Irie Saito
Assessora Especial dos Programas e Projetos da PEN

Universidade Estadual de Maringá
Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO 1
FORMULÁRIO AVALIATIVO PARA RECONDUÇÃO DE TUTORES
RESPOSTA INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO
PONTUALIDADE Se manifesta pela capacidade de cumprir prazos ou realizar algo no tempo devido. Considerar para essa avaliação: •a pontualidade nos compromissos presenciais (reuniões, aulas, orientações); •a pontualidade em relação a documentos (lançamento de notas, entrega de relatório); •a pontualidade no término de atividades no prazo determinado; •outros compromissos em que a pontualidade esteja relacionada.	É extremamente pontual (nunca presenciou falta de pontualidade em suas atividades)	( ) 2,0
	Procura ser pontual (ocasionalmente percebe-se falta de pontualidade em alguma atividade).	( ) 1,5
	Percebe-se a falta de pontualidade emalgumas atividades, mas com média frequência.	( ) 1,0
	Falta de pontualidade em determinadas atividades é notória e ocorre com alta frequência.	( ) 0,5
	Falta de pontualidade são constantes em suas ações, demonstrando muita dificuldade de gerenciar o próprio tempo e em respeitar compromissos (independentemente de sua importância).	( ) 0,0
RESPEITO Valor humano de grande importância na interação social. Sentimento que leva alguém a tratar outrem ou alguma coisa com grande atenção, profunda deferência (interesse pelos assuntos alheios, complacência, condescendência), consideração, reverência; estima ou consideração que se demonstra por alguém ou algo. Considerar para essa avaliação: •relacionamento interpessoal,abertura ao diálogo e aceitação das diferenças entre pessoas; •preservação de integridade física, psíquica e moral; •respeito às leis, entidades, entre outros.	É respeitoso em todo tempo e circunstâncias.	( ) 2,0
	Procura, na maior parte do tempo, manter o respeito em suas relações pessoais eações.	( ) 1,5
	Apresenta dificuldades em manter o respeito, principalmente quando há confronto de ideias.	( ) 1,0
	É desrespeitoso na maior parte dassituações.	( ) 0,5
	Frequente falta de respeito em suasatitudes, algumas praticadas de maneira abusiva, manifestadas sob diversas formase em variados assuntos.	( ) 0,0

PARTICIPAÇÃO NAS ATIVIDADES DO GRUPO Uma das funções do tutor é estimular a aprendizagem ativa, com vivências, reflexões e discussões informais, de modo a aumentar a cooperação no grupo. Para que isto seja possível, é imprescindível o envolvimento do tutor nas atividades do grupo. Considerar para essa avaliação: •acompanha a execução das atividades do planejamento e participa com frequência das reuniões do grupo, participa das reuniões do Ciclo de Atividades e do UniPET; •acompanha os alunos e participa dos eventos locais, regionais e nacionais (JOPAR, SulPET e EnaPET); •procura participar da coordenação de eventos coletivos e de comissões que são formadas, entre outros.	Muito participativo nas atividades do grupo e nas demais envolvendo o PET.	( ) 2,0
	Participa da maioria das atividades, mas gostaria que participasse um pouco mais.	( ) 1,5
	Participação regular em algumas atividades.	( ) 1,0
	Pouco participativo e não demonstra interesse em participar mais ativamente das atividades.	( ) 0,5
	Não participa das atividades do grupo e exerce estritamente atividades administrativas.	( ) 0,0
ÉTICA Ética é um conjunto de preceitos sobre o que é moralmente certo ou errado; um conjunto de princípios que orientam o comportamento de um indivíduo dentro da sociedade. Considerar para essa avaliação: •exerce com zelo e dedicação as atribuições legais e regulamentares inerentes ao cargo ou função; •observa as normas legais e regulamentares (em particular os deveres definidos na Art. 13 da Portaria 976); •zela pela economia do material e pela conservação do patrimônio público; •trata com urbanidade os demais servidores públicos e o público em geral (deveres dispostos no Código de Ética dos Servidores Públicos); • possui atitudes coerentes com honestidade, responsabilidade, integridade, retidão, entre outros.	Apresenta o conjunto de condutas éticas pessoais e profissionais exemplares.	( ) 2,0
	Apresenta a maior parte das condutas éticas pessoais e profissionais.	( ) 1,5
	Apresenta, em algumas situações, atitudes pessoais/profissionais que não são éticas.	( ) 1,0
	Na maior parte, apresenta atitudes que não são éticas, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,5
	Apresenta atitudes que não são éticas com muita frequência, seja dentro do ambiente profissional seja fora dele.	( ) 0,0

INTEGRAÇÃO COM O GRUPO Refere-se ao comportamento de pertencimento, união, cooperação e colaboração com o grupo, coerentes com os princípios do Programa de Educação Tutorial. Considerar para essa avaliação: • relacionamento interpessoal; • entrosamento com os demaismembros; • capacidade de trabalho em equipe; • pertença ao grupo.	Integração total: Pensamentos e ações alinhadas com os princípios do grupo e do Programa de Educação Tutorial, com frequente contribuição para a motivação e construção de um ambiente de desenvolvimento coletivo.	( ) 2,0
	Integração forte: Sente-se à vontade para expor seus pensamentos e interagir com todos.	( ) 1,5
	Integração intermediária: Há um convívio e participação moderada nos assuntos.	( ) 1,0
	Integração parcial. Acompanha o grupo, mas sem se envolver diretamente nosassuntos.	( ) 0,5
	Integração bastante limitada ou inexistente: dificuldades de comunicação e relacionamento interpessoal, ocasionando frequentes desentendimentos e conflitos.	( ) 0,0
TOTAL DE PONTOS (MÁXIMO 10,0)		

Universidade Estadual de Maringá
Reitoria: Pró-Reitoria de Ensino

ANEXO 2
QUADRO DE AVALIAÇÃO

ITEM	Relatórios e apresentação do tutor (PESO 3)	Média da avaliação dos alunos – Anexo 1 (PESO 3)	Audiência com os alunos (PESO 4)
NOTA			
		MÉDIA FINAL	