

RESOLUÇÃO Nº 167/2005-CEP

CERTIDÃO

Certifico que a presente Resolução foi afixada em local de costume, nesta Reitoria, no dia 06/12/2005.

Aprova novo projeto pedagógico do curso de graduação em Filosofia - habilitação: Licenciatura.

Esmeralda Alves Moro,
Secretária.

Considerando o contido das fls. 483 a 601, 605 a 619 do **processo nº 2.611/1998 - volumes 2;**

considerando o disposto nas Resoluções nºs 074/99-CEP, 022/2003-CEP, 035/2003-CEP, 118/2004-CEP e 027/2005-CEP;

considerando o disposto nas Resoluções nºs 01/2002-CNE/CP e 02/2002-CNE/CP;

considerando o disposto nos Pareceres nºs 09/2001-CNE/CP, 027/2001-CNE/CP e 028/2001-CNE/CP;

considerando o disposto na Lei Federal nº 9.394/96;

considerando o Parecer nº 105/2005 da Câmara de Graduação, Extensão e Educação Básica e Profissional;

considerando o disposto no Artigo 23 do Estatuto da Universidade Estadual de Maringá,

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO APROVOU E EU, VICE-REITOR, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º Fica aprovado o novo projeto pedagógico do **curso de graduação em Filosofia - habilitação: Licenciatura**, conforme Anexo I e o regulamento do componente Estágio Curricular Supervisionado, conforme Anexo II, que são partes integrantes desta Resolução.

Parágrafo único. O novo projeto pedagógico vigorará para os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2006.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as demais disposições em contrário.

Dê-se ciência.

Cumpra-se.

Maringá, 26 de outubro de 2005.

Angelo Aparecido Piori

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 13/12/2005. (Art. 175 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

ANEXO I

ESTRUTURA CURRICULAR

| DEPTO | SEM. | COMPONENTE CURRICULAR | CARGA HORÁRIA | | | |
|-----------------|------|--|---------------|-------|-------|-------|
| | | | SEMANAL | | | ANUAL |
| | | | TEÓR. | PRÁT. | TOTAL | |
| 1ª Série | | | | | | |
| DCS | 1º | História da Filosofia Antiga I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Lógica | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DTP | 1º | Psicologia da Educação | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DLE | | Língua Clássica (disciplina optativa-escolher entre Grego Instrumental e Latim Instrumental) | 4 | - | 4 | 136 |
| DCS | 1º | Introdução a Filosofia | 4 | - | 4 | 68 |
| 2ª Série | | | | | | |
| DCS | 1º | História da Filosofia Medieval I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DTP | 1º | Didática do Ensino da Filosofia | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Teoria do Conhecimento I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Filosofia Política II | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Metafísica e Ontologia | 4 | - | 4 | 68 |
| 3ª Série | | | | | | |
| DCS | 1º | História da Filosofia Moderna I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Epistemologia I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Optativa I* | 4 | 0 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Estágio Supervisionado de Filosofia I | - | - | - | 102 |
| DCS | 2º | História da Filosofia | 3 | 1 | 4 | 68 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|-----|
| | | Moderna II | | | | |
| DCS | 2º | Sociologia | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Epistemologia II | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Optativa II* | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Estágio Supervisionado de Filosofia II | - | - | - | 102 |
| 4ª Série | | | | | | |
| DCS | 1º | História da Filosofia Contemporânea I | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Metodologia do Ensino de Filosofia | 2 | 2 | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Estética | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Optativa III | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 1º | Estágio Supervisionado de Filosofia III | - | - | - | 102 |
| 4ª Série | | | | | | |
| DCS | 2º | História da Filosofia Contemporânea II | 3 | 1 | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Filosofia da Linguagem | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Optativa IV | 4 | - | 4 | 68 |
| DCS | 2º | Estágio Supervisionado de Filosofia IV | - | - | - | 102 |

* Para efeito de integralização curricular, o aluno que cursar componente curricular fora dos estabelecidos no projeto pedagógico, com aproveitamento, terá garantida sua equivalência como disciplina Optativa, desde que tal componente tenha carga horária igual ou superior a 68 horas/aula.

RESUMO GERAL DO CURRÍCULO

| DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES | | HORAS |
|---|--|--------------|
| 1 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) | 1496 |
| 2 | DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) | 1164 |
| 3 | OUTROS | |
| 4 | ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) | 200 |
| 5 | TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades) | 2852 |

| | | |
|--|---------------|---------------|
| DURAÇÃO DO CURSO CONFORME AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO (carga horária) | MÍNIMO | MÁXIMO |
| | 4 anos | 8 anos |

DISCIPLINAS OPTATIVAS

| SER. | DEPTO | COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICAR) | CARGA HORÁRIA | | | | |
|----------------|-------|---------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|------|
| | | | SEMANAL | | | ANUAL | SEM. |
| | | | TEÓR. | PRÁT. | TOTAL | | |
| 3 ^a | DCS | História da Filosofia II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Antropologia Filosófica | 68 | - | 68 | - | X |
| e | DCS | Epistemologia III | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Estética II | 68 | - | 68 | - | X |
| 4 ^a | DCS | Filosofia da Linguagem II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Filosofia Política III | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | História da Filosofia I | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | História da Filosofia do Renascimento | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Lógica II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Teoria do Conhecimento II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Filosofia Geral II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Filosofia Geral III | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Metafísica e Ontologia II | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | História da Filosofia Medieval III | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | História da Filosofia Medieval IV | 68 | - | 68 | - | X |
| | DCS | Ética e Moralidade II | 68 | - | 68 | - | X |

EMENTAS, OBJETIVOS E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

LÍNGUA CLÁSSICA – GREGO INSTRUMENTAL

Ementa: Estudo dos elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega.

Objetivo: Subsidiar o aluno no embasamento de estudos que possibilitem leitura e interpretação de textos gregos.

Departamentalização: Departamento de Letras

ÉTICA E MORALIDADE I

Ementa: O estudo dos principais temas da reflexão ética presente no discurso filosófico ocidental e o problema do agir moral em todas as suas dimensões.

Objetivo: Discutir com os estudantes como se estrutura e se consolida um discurso ético-moral de bases filosóficas, e como esse discurso se harmoniza com outras áreas da Filosofia, sobretudo a política. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

EPISTEMOLOGIA I

Ementa: Estudo do empirismo clássico e seus antecedentes.

Objetivo: Analisar as questões básicas concernentes ao problema do conhecimento. Fornecer ao aluno elementos para a compreensão da discussão sobre o problema do conhecimento e sua relação com a história da ciência. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

METAFÍSICA E ONTOLOGIA

Ementa: Fundamentação da metafísica e da ontologia na história da filosofia visando à compreensão do seu conteúdo.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia apropriados.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA POLÍTICA I

Ementa: Estudo dos fundamentos do pensamento filosófico político.

Objetivo: Propiciar ao aluno uma discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, os textos filosóficos dos autores e as categorias filosóficas que fundamentam a concepção de Filosofia política. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA POLÍTICA II

Ementa: Análise do pensamento político moderno e dos sistemas filosóficos-políticos.

Objetivo: Esclarecer, a partir de texto filosófico, em um curso monográfico, privilegiando um autor ou um tema, as categorias filosóficas que fundamentam a reflexão política. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÉTICA

Ementa: Estudo e discussão das principais teorias estéticas elaboradas ao longo da história da filosofia.

Objetivo: Apresentar as principais teorias estéticas visando fornecer elementos necessários para problematizar a apreensão e compreensão da arte e sua relação com a sociedade.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

LÍNGUA CLÁSSICA – LATIM INSTRUMENTAL

Ementa: Estudo dos elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua latina.

Objetivo: Subsidiar o aluno no embasamento de estudos que possibilitem leitura e interpretação de textos latinos.

Departamentalização: Departamento de Letras

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Psicologia da Educação e formação da individualidade: concepções sobre a aprendizagem

Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa atuar criticamente no magistério; analisar as diferentes concepções sobre a aprendizagem.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Ementa: Estudo da filosofia da linguagem.

Objetivo: Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da discussão sobre a filosofia da linguagem.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

INTRODUÇÃO A FILOSOFIA

Ementa: Estudo e reconhecimento do discurso filosófico presente na civilização ocidental e as acepções do termo Filosofia: suas dimensões e conexões.

Objetivo: Preparar o aluno para o contato com os grandes temas da Filosofia: identificar e caracterizar alguns grandes temas da Filosofia.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

REDAÇÃO FILOSÓFICA

Ementa: Análise da interpretação e da produção de textos filosóficos: Diálogos, Ensaios, Debates, Cartas.

Objetivo: Preparar o aluno para a análise e produção de textos filosóficos. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

LÓGICA

Ementa: Elucidação dos principais conceitos e resultados da lógica.

Objetivo: Analisar os fundamentos do raciocínio lógico rigoroso, seja por meio da lógica formal, seja por meio da lógica matemática contemporânea. Formar o aluno no rigor do raciocínio lógico. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

SOCIOLOGIA

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica.

Objetivo: Problematizar os elementos de continuidade e ruptura entre as matrizes do pensamento sociológico e seus pressupostos filosóficos.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

SEMINÁRIO DE TEXTOS FILOSÓFICOS

Ementa: Estudos e debates sobre textos clássicos da Filosofia.

Objetivo: Aproximar os alunos da prática do debate, preparando-os para a atuação profissional. Apoiar a produção de textos filosóficos. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o Curso de Licenciatura em Filosofia.

Objetivo: Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

HISTÓRIA DA FILOSOFIA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Moderna.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Antropologia Filosófica cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Antropologia Filosófica.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

EPISTEMOLOGIA II

Ementa: Estudo da Filosofia da Ciência contemporânea.

Objetivo: Fornecer ao aluno os elementos necessários para a compreensão da atual discussão sobre a Filosofia da Ciência. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produção de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

EPISTEMOLOGIA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Epistemologia, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Epistemologia.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÉTICA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Estética, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Estética.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA DA LINGUAGEM II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia da Linguagem cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Linguagem.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA POLÍTICA III

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Filosofia Política cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Filosofia Política.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA I

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em História da Filosofia cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

DIDÁTICA DO ENSINO DA FILOSOFIA

Ementa: Diferentes propostas de ensino-aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Objetivos: Compreender a formação e o papel do professor de filosofia na sociedade contemporânea; entender a importância e o papel da filosofia na formação do aluno do ensino médio; analisar as diferentes propostas metodológicas de ensino-aprendizagem para o ensino de filosofia; elaborar projetos que explicitem a mediação teórico-prática da ação docente no ensino de filosofia.

Departamentalização: Departamento de Teoria e Prática da Educação

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III

Ementa: Análise de temas relativos à História da Filosofia Medieval.

Objetivo: Contextualizar e analisar a produção filosófica Medieval. Pôr o estudante em contato com a Filosofia Medieval e seus desdobramentos na Filosofia posterior, e propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV

Ementa: Análise de problemas próprios à História da Filosofia Medieval.

Objetivo: Contextualizar e analisar a produção filosófica Medieval. Pôr o estudante em contato com a Filosofia Medieval e seus desdobramentos na Filosofia posterior, e propiciar

ao aluno discussão crítica e aprofundada em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA NO RENASCIMENTO

Ementa: Estudos do pensamento filosófico no renascimento.

Objetivo: Contextualizar e analisar o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que caracterizam a época do renascimento na Europa.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

LÓGICA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Lógica, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Lógica.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Estudo da Filosofia contemporânea.

Objetivo: Contextualizar e caracterizar a Filosofia contemporânea, mostrando as principais correntes filosóficas para compreender a complexidade do processo histórico atual. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

TEORIA DO CONHECIMENTO I

Ementa: Estudo do racionalismo clássico.

Objetivo: Analisar as questões básicas concernentes ao problema do conhecimento segundo o racionalismo. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

TEORIA DO CONHECIMENTO II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em teoria do conhecimento, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Teoria do Conhecimento.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA I

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia em escola de ensino médio, conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de Filosofia.

Objetivo: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; participação das atividades escolares nas suas várias formas.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA II

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia em escola de ensino médio, conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de Filosofia.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; participação das atividades escolares nas suas várias formas.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA III

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia em escola de ensino médio, conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de Filosofia.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; participação das atividades escolares nas suas várias formas; acompanhar os professores nas atividades docentes; reger aulas tutorados pelos professores; participar da elaboração de aulas, projetos de ensino e plano de curso;

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA IV

Ementa: Vivenciar o dia-a-dia em escola de ensino médio, conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de Filosofia.

Objetivos: Propiciar o contato do aluno com a realidade da escola de ensino médio, através do reconhecimento dos aspectos básicos da escola; participação das atividades escolares nas suas várias formas; acompanhar os professores nas atividades docentes; reger aulas tutorados pelos professores; participar da elaboração de aulas, projetos de ensino e plano de curso.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA GERAL I

Ementa: Apresentar dois aspectos centrais da discussão filosófica: as noções de verdade e ação, presentes no pensamento antigo, medieval e moderno.

Objetivo: Discutir com os alunos como e por que uma filosofia racionalista não exclui os afetos, e como e por que uma filosofia de necessidade absoluta não exclui, mas afirma a liberdade humana.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA GERAL II

Ementa: Estudo e análise dos fundamentos dos sistemas filosóficos.

Objetivo: Apresentar aos alunos um estudo aprofundado de sistemas filosóficos.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

FILOSOFIA GERAL III

Ementa: Análise dos problemas filosóficos consagrados.

Objetivo: Fornecer ao aluno uma discussão de questões lógicas, metafísicas, estéticas ou éticas e políticas presentes em algum dos diversos autores da filosofia ou temas da tradição filosófica.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA I

Ementa: Estudo da Filosofia grega clássica. Das origens a Platão.

Objetivo: Contextualizar e analisar a produção filosófica da Grécia. Pôr o estudante em contato com a Filosofia grega e seus desdobramentos no Mundo Antigo, priorizando o manuseio dos textos dos próprios filósofos. A dimensão prática será efetivada pelo uso de

tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II

Ementa: Estudo da Filosofia grega clássica: Aristóteles e Filosofia helenística.

Objetivo: Contextualizar e analisar a produção filosófica da Grécia. Pôr o estudante em contato com a Filosofia grega e seus desdobramentos no Mundo Antigo, priorizando o manuseio dos textos dos próprios filósofos. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

METAFÍSICA E ONTOLOGIA II

Ementa: Disciplina de caráter propositalmente aberto, destinada a acolher temas variados em Metafísica e Ontologia, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da Metafísica e Ontologia.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Estudo da Filosofia contemporânea, segundo a perspectiva da fenomenologia e do existencialismo.

Objetivo: Contextualizar e caracterizar a Filosofia contemporânea, mostrando as principais correntes filosóficas para compreender a complexidade do processo histórico atual. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL I

Ementa: Discussão de aspectos do pensamento histórico e filosófico da Patrística e da Idade Média.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II

Ementa: Fundamentação de aspectos da história da Filosofia medieval.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da História da Filosofia Medieval. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA I

Ementa: A Filosofia moderna, desde a ruptura cartesiana até Kant.

Objetivo: Contextualizar e caracterizar a ruptura do pensamento filosófico moderno e analisar seu desenvolvimento desde o racionalismo cartesiano, o empirismo inglês e o criticismo kantiano. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II

Ementa: Estudo da Filosofia moderna, do idealismo alemão dos pós-kantianos até Hegel.

Objetivo: Contextualizar a ruptura fundante do pensamento filosófico moderno e analisar seu desenvolvimento das Filosofias pós-kantianas até a Filosofia sistemática de Hegel. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

METODOLOGIA DO ENSINO DA FILOSOFIA

Ementa: Discussão dos métodos de ensino da Filosofia no ensino médio.

Objetivo: Discussão e compreensão do ensino de Filosofia voltado para o ensino médio. A dimensão prática será efetivada pelo uso de tecnologias da informação, incluídos o computador e o vídeo, narrativas orais e escritas de professores, produções de alunos, situações problematizadoras, análises de textos didáticos e estudo de casos relativos à disciplina.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ÉTICA E MORALIDADE II

Ementa: Disciplina de caráter proposicionalmente aberto, destinada a acolher temas variados em ética e moralidade, cujo estudo se faça particularmente indicado na época da oferta.

Objetivo: Propiciar ao aluno discussão crítica e aprofundada, em um curso monográfico, livremente elaborado pelo professor, dentro do campo de autores e temas da ética e moralidade.

Departamentalização: Departamento de Ciências Sociais

ANEXO II

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO GERAL

Art. 1º O componente Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia está ordenado e regido pela Resolução 027/2005-CEP. Ele é parte integrante e fundamental para a integralização do curso de graduação em Filosofia – habilitação em Licenciatura, da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Sua carga horária está em conformidade com a Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002, que prevê no seu Art. 1, §2 - *400 horas de Estágio Curricular Supervisionado a partir do início da segunda metade do curso*. O componente Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia ocorrerá a partir da 3ª série do curso, sendo dividido em quatro etapas:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1ª Estágio supervisionado I | Realizado no 1º semestre da 3ª série |
| 2ª Estágio supervisionado II | Realizado no 2º semestre da 3ª série |
| 3ª Estágio supervisionado III | Realizado no 1º semestre da 4ª série |
| 4ª Estágio supervisionado IV | Realizado no 2º semestre da 4ª série |

Parágrafo único. Cada uma destas etapas terá 102 h/a de atividades de estágio, a serem especificadas pelo coordenador de estágio em conjunto com o orientador de estágio e o estagiário.

CAPÍTULO II DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 2º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário, e deverá:

I - possuir vínculo empregatício com a unidade concedente onde o estágio se desenvolverá;

II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

Art. 3º Compete ao supervisor de estágio:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades;

VI - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

CAPÍTULO III DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 4º O coordenador de estágio do curso de Filosofia será um professor integrante da carreira docente da UEM, designado pelo departamento ao qual o curso está vinculado, para exercer esta função no decorrer do período letivo.

Art. 5º Compete ao coordenador de estágio:

I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio do curso de Filosofia;

II - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação dos estágios do curso de Filosofia;

III - informar aos coordenadores de turmas de estágios sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios do curso de Filosofia;

IV - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso de Filosofia;

V - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos coordenadores de estágios e a coordenação do curso de Filosofia;

VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágios atende ao disposto no Artigo 4º desta Resolução;

VII - aprovar modelos de formulários, projetos e relatórios utilizados pelos coordenadores de turmas e pelos supervisores de estágios;

VIII - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;

IX - credenciar orientadores de estágio, indicados pelos coordenadores de turmas de estágios;

X - reunir-se periodicamente com os coordenadores de turmas de estágio, para acompanhamento, interação e avaliação das atividades inerentes aos estágios.

CAPÍTULO IV DO COORDENADOR DA TURMA DE ESTÁGIO

Art. 6º O coordenador de turma de estágio é o docente do curso de Filosofia, designado pelo Departamento, para coordenar individualmente uma turma de Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 7º Compete ao coordenador de turma de estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III - providenciar a indicação de professores orientadores de estágio para os estagiários de sua turma;

IV - informar aos professores orientadores sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a orientação do estagiário;

V - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma, orientadores, professores do curso e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho do estagiário de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0;

X - convocar e presidir reunião com os orientadores de estágio.

CAPÍTULO V DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 8º O orientador de estágio é o docente do curso de Filosofia credenciado pelo coordenador de estágio.

Art. 9º Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário;

III - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio;

- IV - manter informado o coordenador de turma de estágio do estagiário sobre o desenvolvimento das atividades;
- V - avaliar o desempenho do estagiário;
- VI - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessária para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;
- VII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio do estagiário, na busca do bom desenvolvimento do mesmo;
- VIII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio do estagiário, na busca do bom desenvolvimento do mesmo;
- IX - presenciar efetivamente o estágio em suas atividades de estágio realizadas na unidade concedente;
- X - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;
- XI - verificar e encaminhar ao coordenador de turma de estágio a documentação pertinente;
- XII - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico estabelecido para o estágio;
- XIII - atender as convocações dos coordenadores de turma.

CAPÍTULO VI DO ESTAGIÁRIO

Art. 10. O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes curriculares Estágio Supervisionado.

Art. 11. São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;
- II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;
- III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;
- IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;
- V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado;

Art. 12. São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

- I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio, coordenador de sua turma de estágio e orientador de estágio;
- II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;
- III - manter postura profissional;
- IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- V - comunicar e justificar ao orientador, ao supervisor de estágio e/ou ao coordenador de turma de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;
- VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular;
- VIII - encaminhar ao coordenador de turma de estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

CAPÍTULO VII DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO

Art. 13. O componente Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo coordenador de turma, pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio.

Parágrafo único. A avaliação do rendimento escolar de cada aluno será feita conforme critério de avaliação de cada componente curricular do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste artigo.

Art. 14. A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;

II - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo coordenador de turma;

III - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

IV - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 15. Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas do componente Estágio Curricular Supervisionado, não será permitido ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-lo em dependência.

CAPÍTULO VIII DO PLANO DE ATIVIDADES

Art. 16. A vista dos objetivos da disciplina e no intuito de atingi-los, deverão os futuros docentes realizar as seguintes atividades no seu Plano de atividades do Estágio:

I - atividades na escola:

a) apresentar-se ao responsável pelos estágios, na escola, entregando carta de apresentação e, em seguida, ao professor responsável pelo ensino de Filosofia;

b) junto ao professor de Filosofia buscar inteirar-se da proposta de ensino e, se possível, obter cópia do plano de ensino;

c) estando na classe, junto com o professor:

1) observar: como o professor trabalha, ou seja, como ele organiza e desenvolve o seu ensino de Filosofia (que temas são trabalhados, textos utilizados, estratégias empregadas, relacionamentos com os alunos, formas de motivação, etc.); como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc); se há boa infra-estrutura de recursos para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos como retro-projetor, vídeo, biblioteca, copiadora, etc) e outros aspectos;

2) realizar registros ou anotações relativas ao que observou para servirem de objeto de análise com o professor de prática de Ensino. Estes registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado;

3) participar de atividades em classe, tais como: acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades; etc;

4) reger aulas, se houver acordo com o professor da classe e sob a sua supervisão;

5) participar de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como: preparar, com o professor da classe, as aulas de regência, participar, com o professor de classe, na preparação de materiais ou subsídios para atividades a serem desenvolvidas nas aulas de

Filosofia ou em atividades extraclasse (até 10 horas por mês); participar, na escola de reuniões de área (até 6 horas por mês), de reuniões pedagógicas gerais de professores (até 5 horas por mês) e de reuniões de pais (até 5 horas por mês).

II - atividades em outras instituições: além das atividades nas escolas (estágio convencional), os futuros docentes devem participar de outras atividades como forma de sua iniciação profissional: palestras, debates e seminários, todos da área de Filosofia; observação em classes do ensino fundamental nas quais haja ensino de Filosofia; observação em cursos de atualização ou de aperfeiçoamento de professores de Filosofia oferecidos por escolas, órgãos públicos dos sistemas de ensino, instituições de ensino superior ou de reconhecido mérito educacional; monitoria; vivência das diferentes dimensões da instituição educativa, como: bibliotecas, órgãos de gestão democrática, eventos, projetos e atividades diversas; outras atividades ficam a critério do professor orientador do estágio.

Art. 17. Todas as atividades são registradas resumidamente, em impresso oferecido pela UEM e devendo conter o nome das instituições onde foram realizadas, seguidas das assinaturas dos responsáveis pelas mesmas.

CAPÍTULO XI DOS ENCARGOS

Art. 18. Para efeitos de cômputo de encargos didáticos semanais serão consideradas as seguintes cargas horárias:

- coordenador de estágio: quatro horas semanais;
- coordenador de turma de estágio: o correspondente ao número de horas semanais constante no componente Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II;
- orientador de estágio: no máximo uma hora semanal para cada alunos orientado.

§ 1º O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos.

§ 2º Havendo uma legislação superior que trate deste assunto, para toda a Universidade, este Artigo não se aplica, prevalecendo a legislação superior vigente.

CAPÍTULO X DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19. A distribuição da carga horária relativa às atividades de estágio ficarão a critério do coordenador de estágio responsável pelos estágios.

Art. 20. Fica a cargo do coordenador de estágio encaminhar à coordenação do curso de Filosofia demandas que impeçam o bom funcionamento das atividades, bem como sugestões de mudanças na organização do estágio.

Art. 21. Os casos omissos serão resolvidos pelo colegiado do curso de Filosofia, ouvido o professor coordenador do estágio supervisionado.