



ESTADO DO PARANÁ
Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino



***Centro de Ciências Humanas,
Letras e Artes
Departamento de Psicologia
Campus Sede***

**PROJETO PEDAGÓGICO DO
CURSO DE GRADUAÇÃO EM
PSICOLOGIA**

Versão 2023

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE/PROPONENTE DO PROJETO

A estruturação do Núcleo Docente Estruturante dos cursos de Graduação da Universidade Estadual de Maringá foi instituída pela Resolução n. 028/1989-COU que aprovou o Regulamento dos Colegiados de Curso de Graduação. Sua normatização foi criada em 17/06/2010, pela Resolução MEC/CONAES nº 001.

Nesse sentido, o “O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de grupo de docentes, com atribuição acadêmica de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso” (Res. n. 001/2010).

A composição Núcleo Docente Estruturante deve incluir “membros do corpo docente do curso, que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso” (Res. n. 001/2010).

Na Universidade Estadual de Maringá, o regulamento do Núcleo Docente Estruturante foi aprovado pela Resolução nº 029/2013-CEP, que instituiu o Núcleo Docente Estruturante (NDE) no âmbito dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Maringá.

O Núcleo Docente Estruturante do curso de Psicologia foi regulamentado em 23/05/2014 pela Resolução n. 016/2014-PSI na vigência da coordenação de curso da Profa. Dr.^a Daniela Cristina Gregio D’Arce Mota.

No período de elaboração deste Projeto Pedagógico do Curso (PPC), pela Resolução n. 011/2021-PSI, de 09/08/2021 a 11/05/2022, a composição do NDE contou com os seguintes membros:

Profa. Dra. Roselania Francisconi Borges (Presidente)
Profa. Dra. Sylvia Mara Pires de Freitas
Profa. Dra. Aline Sanches
Profa. Dra. Karen Silvia Salles Silva
Prof. Dr. Marcos Leandro Klipan
Profa. Dra. Rosana Aparecida Albuquerque Bonadio

Em 12/05/2022, pela Resolução n. 002/2022-PSI, houve a alteração da composição do NDE, passando esta a ser composta pelos seguintes membros:

Profa. Dra. Roselania Francisconi Borges (Presidente)
Profa. Dra. Sylvia Mara Pires de Freitas
Profa. Dra. Aline Sanches
Prof. Dr. Marco Antônio Rotta Teixeira
Prof. Dr. Murilo dos Santos Moscheta
Profa. Dra. Rosana Aparecida Albuquerque Bonadio.

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. **Curso:** Psicologia

Habilitação: Bacharelado

Ênfase/Opção: não se aplica

Área Geral: Ciências Sociais, Jornalismo e Informação

Área Específica: Ciências Sociais e Comportamentais

Área Detalhada: Ciências Sociais e Políticas

Rótulo: Psicologia

1.2. Órgãos de Vinculação e Local de Oferta do Curso

Centro: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Departamento: Psicologia

Campus: sede (Maringá)

1.3. Turno de Funcionamento e Oferta Semanal

<i>Matutino</i>	<i>Vespertino</i>	<i>Integral: Matutino/Vespertino</i>	<i>Integral: Vespertino/Noturno</i>	<i>Noturno</i>	<i>EAD</i>
		X			

<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta
<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Matutino e Vespertino

<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Vespertino
<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Matutino

1.4. Número de Vagas

<i>Matutino</i>	<i>Vespertino</i>	<i>Integral: Matutino/ Vespertino</i>	<i>Integral: Vespertino/ Noturno</i>	<i>Noturno</i>	<i>EAD</i>	<i>TOTAL</i>
		80				80

Demonstrativo de Vagas

PAS:	16	Indígenas:	00	SISU:	08
Cotas Sociais:	16	Cotas Negros (Pretos e Pardos):	13	Professores da Educação Básica:	00
Deficientes:	03	Refugiados e Imigrantes:	00	Vagas Universais:	24

Prevê Prova de Habilitação Específica? Sim () Não (**X**)

1.5. Regime Acadêmico de Oferta do Curso

[**X**] Seriado Anual

[] Créditos

1.6. Grau Acadêmico do Curso	
<input type="checkbox"/> Licenciado	<input type="checkbox"/> Pedagógica
<input checked="" type="checkbox"/> Bacharel	<input type="checkbox"/> Formação Específica da Profissão
<input type="checkbox"/> Licenciado e Bacharel	<input type="checkbox"/> Programa de Formação Docente: <input type="checkbox"/> 1ª Licenciatura <input type="checkbox"/> 2ª Licenciatura
<input type="checkbox"/> Tecnólogo	
<input type="checkbox"/> Sequencial por Campo de Saber por Complementação de Estudos	<input type="checkbox"/> _____

1.7. Modalidade de Oferta do Curso	
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância

1.8. Atos Legais de Regulação				
1.8.1. Criação				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Resolução	COU/UEM	03	09/08/1979	

1.8.2. Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Portaria	MEC	98	20/02/1985	DOE de 22/02/1985
Prazo da Renovação: -x-		Vigência: Não estabelecido na Portaria		

1.8.3. Renovação de Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Decreto	Estado/PR	2042	20/07/2011	DOE n. 8511, 20/07/2011
Prazo da Renovação: 06 anos		Vigência: Não estabelecido no Decreto		
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Decreto	Estado/PR	7754	05/09/2017	DOE n. 10024, 06/09/2017
Prazo da Renovação: 05 anos		Vigência: 21/07/2017 a 20/07/2022		
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Portaria	SETI/PR	034	24/03/2022	DOE n. 11144, 25/03/2022.
Prazo da Renovação: 05 anos		Vigência: 08/11/2017 a 07/11/2022		

1.9 Histórico de Avaliação Externa do Curso (MEC/INEP: ENADE/CPC; SETI)			
Ano	Órgão	Conceito	Termo de Saneamento/Informações
2018	MEC/INEP	4	CPC (Conceito Preliminar de Curso) ENAD
		5	
2015	MEC/INEP	4	CPC (Conceito Preliminar de Curso) ENAD
		4	
2012	MEC/INEP	4	CPC (Conceito Preliminar de Curso) ENAD
		4	
CPC (Conceito Preliminar de Curso)			
ENAD (Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes)			

2.BASE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E EXERCÍCIO PROFISSIONAL				
2.1. Legislação Federal Referente à Organização Curricular				
2.1.1. Legislação COMUM A TODOS OS CURSOS				
<i>Ato/Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Ementa</i>	
Súmula CFE	03	21/11/1991	Estabelece que não há direito adquirido a currículos, tanto por parte do aluno quanto da escola.	
Necessidades Especiais	Decreto Federal	5.296	02/12/2004	Regulamenta a Lei nº 10.048/2000 (atendimento prioritário) e Lei nº 10.098/2000, que dispõem sobre normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
	Decreto Federal	3.298	20/12/1999	Regulamenta a Lei nº 7.853/1989 que dispõe sobre a política nacional para integração das pessoas portadoras de deficiência.
	Decreto Federal	6949	25/08/2009	Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.
	Decreto Federal	7.611	17/11/2011	Dispõe sobre a educação especial.
	Lei Federal	12.764	27/12/2012	Dispõe dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
	Lei Federal	7.853	24/10/1989	Apoio a pessoas portadoras de deficiência e sua integração.
	Lei Federal	10.048	08/11/2000	Atendimento prioritário a pessoas que especifica.
	Lei Federal	10.098	19/12/2000	Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
	Lei Federal	13.146	06/07/2015	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Língua Brasileira de Sinais - Libras
	Lei Estadual	18.419	07/01/2015	Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná.
	Portaria MEC	3.284	07/11/2003	Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
	INEP: Referenciais de Acessibilidade		Julho/2013	Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação in Loco do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes).
	Lei Estadual	20443	17/12/2020	Ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior
	Portaria MEC	1.793	27/12/1994	Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes, e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/ 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
Deliberação CEE	002	15/09/2016	Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.	
Resolução CNE/CES	03	02/07/2007	Procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras providências.	
Lei Federal	11.788	25/09/2008	Dispõe sobre o Estágio de Estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do Ensino fundamental, na modalidade profissional d a educação de jovens e adultos.	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em **PSICOLOGIA**

	Deliberação CEECP	002	06/03/2009	Normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não-obrigatório na Educação Superior.
	Parecer CNE/CES	416	08/11/2012	Estágio no Exterior
	Parecer CNE/CES	150	14/02/2019	Estágio no Exterior
Educação Ambiental	Lei Federal	9.795	27/04/1999	Dispõe sobre a educação ambiental, instituiu Política Nacional de Educação Ambiental.
	Decreto Federal	4.281	25/06/2002	Regulamenta a Lei nº 9.795/1999, que instituiu a Política Nacional de Educação Ambiental.
	Resolução CNE/CP	02	15/06/2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
	Lei Estadual	17505	11/01/2013	Estabelece Políticas de Educação Ambiental para o Estado.
	Deliberação CEECP	04	12/11/2013	Estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
	Parecer CEE/CES	032	06/04/2017	Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
Direitos Humanos	Parecer CNECP	008	03/03/2012	Diretrizes Nacionais Para a Educação em Direitos Humanos.
	Resolução CNE/CP	01	30/05/2012	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
	Deliberação CEECP	02	13/04/2015	Estabelece normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
	Parecer CEE/CES	032	06/04/2017	Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
	Portaria MEC	2.117	06/12/2019	Oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação presenciais (sistema federal, mas inclusa no Instrumento de Avaliação do Estado)
	Deliberação CEE	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
	Portaria MEC	040	12/12/2007	Institui o EMEC e define a exigência de disponibilização das informações acadêmicas na forma impressa e virtual.
	Resolução MEC/CONAES	01	17/06/2010	Normatiza a criação do Núcleo Docente Estruturante-NDE
	Resolução CNS	466	12/12/2012	Normas para a pesquisa envolvendo seres humanos
	Resolução CONCEA	Diversas	--	Critérios e Procedimentos para Credenciamento Institucional para atividades com animais em ensino ou pesquisa. Acesso: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/paginas/legislacao.html
	Lei Federal	11005	24/03/2005	Normas de Segurança, Conselho Nacional de Biossegurança
	Resolução CNS	510	07/04/2016	Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais.
	Deliberação CEE	004	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Parecer CEE CES	032	06/04/2017	Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
	Deliberação CEE	006	09/11/2020	Normas para regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em PSICOLOGIA

Portaria MEC	1715	02/10/2019	Classificação de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica no CINE BRASIL.
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação: Bacharelado e Tecnologia
Parecer CNE/CES	804	05/12/2018	Alterações em grade curricular dos cursos de graduação.
Decreto Federal	8752	09/05/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
Decreto Federal	3276	06/12/1999	Formação em nível superior de professores para atuar na educação básica.
Lei Federal	10861	14/04/2004	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação Tecnólogo e Bacharel
Lei Federal	9.394	20/12/1996	Artigo 66: Titulação corpo Docente
Parecer CEE/CES	070	14/07/2021	Apostilamento e Dupla Habilitação
Parecer CNE/CES	302	04/04/2019	Oferta de Bacharelado e Licenciatura
Lei Estadual	13.134	19/04/2001	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Estadual	14.995	09/01/2006	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Federal	12089	11/11/2009	Proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior.
Lei Federal	13005	25/06/2014	Plano Nacional de Educação
Portaria MEC	20	21/12/2017	Sistema EMEC

2.1.2. Legislação Específica para BACHARELADOS

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CNE/CES	02	18/07/2007	Dispõe sobre o tempo de integralização, e carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação).

2.2. Legislação Estadual – Regulação Geral

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Deliberação CEE	06	09/06/2017	Fixa normas para as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições e de seus cursos.
Decreto Estadual	8654	28/10/2010	Dispõe sobre a Central de Estágio do Estado.
Lei Estadual	18492	24/06/2015	Plano Estadual de Educação do Paraná
Parecer CEE/CES	025	07/12/2012	Aprova Instrumento de Avaliação
Lei Estadual	20443	17/12/2020	Dispõe sobre o ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior e instituições estaduais de ensino técnico.

2.3. Legislação Interna da UEM

2.3.1. Estatuto

Comando	Texto Legal
Art. 5º	Autonomia da UEM para criar, organizar, modificar, extinguir e aprovar os projetos pedagógicos de seus cursos.
Art. 11	Competência do COU para criar e extinguir cursos.
Art. 14	Competência do CEP para definir diretrizes gerais do ensino de graduação e para aprovação e modificação em Projeto Pedagógico, currículos e fixar número de vagas.
Art. 18	Competência do CAD para emitir parecer sobre criação, organização e modificação de cursos.

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em PSICOLOGIA

Art. 48	Competência do CI para aprovar modificação dos currículos e projetos pedagógicos, nos casos em que não haja impacto financeiro. Opinar sobre a criação, expansão e organização de cursos.
Art. 52	Modalidades de cursos ofertados pela UEM.
Art. 53	Finalidades dos cursos de graduação.
Art. 54	Vinculação dos cursos de graduação.
Art. 56	Formas de organização curricular.
Art. 61	Coordenação didática dos cursos de graduação.
Art. 62	Responsabilidade pela oferta de disciplinas.
Art. 63	Forma de composição e componentes curriculares.
Art. 64	Legislação base para os currículos de cada curso de graduação.
Art. 65	Currículos de profissões regulamentadas por lei.

2.3.2. Regimento Geral

Art. 20	Competências do departamento, quanto à criação de cursos e aprovação de Planos de Ensino de Disciplinas.
Art. 32	Organização curricular.
Art. 33	Rotina e legislação para organização curricular.
Art. 34	Rotina para aprovação de Projetos Pedagógicos.
Art. 36	Regimes acadêmicos da UEM.
Art. 52	Organização curricular e Projeto Pedagógico.
Art. 53	Regras básicas para composição da carga horária total dos currículos e duração dos cursos de graduação.
Art. 54	Organização e aprovação do Plano de Disciplina no Projeto Pedagógico e Plano de Ensino de Disciplina para oferta.
Art. 59	Atribuições do Conselho Acadêmico quanto à modificação de currículos e projetos pedagógicos, avaliação de cursos e solicitação do número de vagas para ingressos.

2.3.3. Instrumentos Normativos

Ato/Orgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CEP	010	2010	Diretrizes Gerais do Ensino de Graduação.
Resolução CEP	119	2005	Criação de cursos na modalidade de educação a distância.
Resolução CEP	021	2/4/1997	Normas para reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares - AAC's.
Resolução CEP	034	11/12/2013	Define número de vagas e de alunos por turmas teóricas, práticas, teórico-práticas e teórico e práticas
Resolução CEP	134	24/10/2007	Duração da hora-aula e forma de adequação para cumprir carga horária das Diretrizes Curriculares Nacionais.
Resolução CEP	010	28/04/2021	Estágio Supervisionado - Normas para Organização e funcionamento.
Resolução CEP	058	3/5/2006	Estágio Supervisionado e TCC – contagem de carga horária para orientação docente.
Resolução CEP	184	20/12/2000	Cálculo do tempo de integralização curricular.
Resolução CEP	090	25/5/2005	Trabalho de Conclusão de Curso-TCC-Normas
Resolução CEP	060	14/6/2006	Turnos dos cursos de graduação.
Resolução COU	015	26/6/2006	Aprova procedimentos para Auto-avaliação da UEM coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.
Resolução CAD	492	6/10/2005	Aprovação de Projeto Pedagógico pelo Conselho de Administração, quando envolver recursos financeiros.
Resolução CEP	023	10/08/2016	Fórum Permanente das Licenciaturas da UEM - Instituição e regulamento.
Resolução CEP	032	14/12/2016	Empresas Juniores - Regulamento
Resolução COU	001	20/07/2015	Programa de Integração Estudantil (PROINTE) - Instituição e regulamento.
Resolução COU	005	20/07/2015	Comitê Gestor Ambiental - instituição
Resolução COU	007	22/03/2016	Comitê Gestor Ambiental - regulamento

Resolução CAD	207	17/10/2017	Altera Resolução CAD 070-2017. Dispõe sobre número de alunos por turma de Estágio.
Resolução CEP	023	06/09/2017	Diretrizes gerais para a elaboração do calendário acadêmico.
Resolução CEP	032	20/09/2017	Regulamento Programa Bolsa Ensino.
Resolução CEP	035	20/09/2017	Regulamento Projetos de Ensino.
Portaria GRE	040	Fevereiro/1975	Fixa Horário de aulas. Proíbe a programação de aula fora do horário definido.
Resolução CAD	119	20/07/1989	Determina os horários de aula para cursos do turno noturno. Fixa o horário vespertino aos sábados para estes cursos.
Resolução CEP	041	15/12/2021	Aprova as diretrizes para a inclusão de vagas e ingresso de pessoas com deficiência nos cursos de graduação da UEM.

2.4. Legislação Reguladora do Exercício Profissional e outras relativas ao curso

<i>Ato/Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Ementa</i>
Resolução CES/CNE	5	15/03/2011	Diretrizes Curriculares para o curso de Psicologia
Lei Federal	4119	27/08/1962	Formação em psicologia e regulamenta a profissão de psicólogo.
Decreto Federal	53.464	21/01/1964	Regulamenta a Lei 4119
Lei Federal	5766	20/12/1971	Cria os Conselhos Regionais de Psicologia

2.5. Diretrizes e Pareceres e outros relativas ao curso

<i>Ato/Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Ementa</i>
COU	03	09/08/1979	Criação do Curso de Psicologia
Reconhecimento Parecer CEE	268/84		Processo CEE-Pr 347/84
Portaria	98	20/12/1985	Ministério da Educação e Cultura

3. HISTÓRICO

3.1. Institucional

A Universidade Estadual de Maringá foi criada em 1969 (Lei Estadual nº 6.034 de 06/11/69) e a Fundação Universidade Estadual de Maringá (FUEM) foi instituída pelo Decreto Estadual nº 18.109 de 28/01/70. A Fundação foi reconhecida posteriormente em 11/05/76 pelo Governo Federal (Decreto nº 77.583) como autarquia, mantendo a mesma denominação. Porém, somente a partir de 1999 foi implantada, em caráter experimental, a autonomia da Universidade, conforme Termo de Autonomia assinado em 18 de março de 1999.

A UEM oferece hoje 65 cursos de graduação presenciais e 7 cursos na modalidade EAD distribuídos pelo Campus Sede - Maringá, Campus Regional de Cianorte, Campus Regional de Goioerê, Campus Regional do Arenito (localizado em Cidade Gaúcha), Campus Regional do Noroeste (localizado em Diamante do Norte) Campus Regional de Umuarama, Campus Regional do Vale do Ivaí, além do Centro de Pesquisa em Porto Rico, a Fazenda Experimental de Iguatemi e o Centro de Pesquisa em Aquicultura em Floriano. Anualmente a universidade oferece cerca de 3.700 vagas para novos alunos e em 2020 a UEM contava com 16.419 alunos matriculados em seus cursos de graduação (UEM, 2020).

Na pós-graduação, a UEM oferece 43 cursos de especialização que acolhem cerca de 850 novos alunos por ano. Os programas de pós-graduação strictu-senso se distribuem em 58 cursos de mestrado e 28 cursos de doutorado, contemplando cerca de 2.500 alunos anualmente (UEM, 2020).

Em 2020 a UEM apresentava 263 grupos de pesquisa registrados no CNPq que respondiam pelos 895 projetos de pesquisa docente em desenvolvimento naquele ano. Nesse mesmo ano, a universidade apresentou 845 projetos de iniciação científica em desenvolvimento. Os mais de 400 cursos de extensão desenvolvidos no ano de 2020 alcançaram 23.781 pessoas (UEM, 2020).

Desde 1986, a verticalização do ensino se iniciou com a criação dos primeiros cursos de pós-graduação stricto-sensu, objetivando uma melhoria do ensino na Universidade e a produção de pesquisas de melhor qualidade. Tal verticalização propiciou a formação de grupos de pesquisa e de núcleos interdisciplinares, além da diversificação de áreas de pesquisa. Fatores que propiciaram tal expansão foram: a qualificação de pessoal, a progressiva flexibilização de atribuições de encargos pelos departamentos, a regulamentação da Dedicção Exclusiva (DE) e, posteriormente, do regime de trabalho em Tempo Integral e Dedicção Exclusiva (TIDE).

Importante destacar que a manutenção da qualidade até o momento alcançada no campo do Ensino, da Pesquisa e da Extensão dependerá efetivamente da continuidade dos investimentos por parte do Estado para assegurar o ensino superior, público e gratuito. No momento presente de organização deste Projeto Político Pedagógico é fundamental explicitar que assegurar estes direitos vem dependendo de ampla mobilização de estudantes, docentes e funcionários contra as investidas das políticas neoliberais de desmonte do Ensino Superior Público e gratuito, com as quais não compactuamos.

Destaca-se que a melhoria no perfil da qualificação dos servidores até o momento foi resultado da conjugação, dentre outros, dos seguintes fatores:

- a) regulamentação interna da capacitação docente desde 1981, com constantes aperfeiçoamentos e com o esforço institucional para manter 15% dos docentes de cada departamento em pós-graduação dentro do Plano Institucional de Capacitação Docente;
- b) a implantação do Plano de Capacitação Técnico-Administrativo, que era executado de maneira informal e tornou-se regulamentado institucionalmente a partir de 1988.

Na esteira do desenvolvimento da Universidade Estadual de Maringá, alcançado desde sua fundação, demarcaremos o espaço ocupado pelo curso de Psicologia e o Departamento que o sedia, objetivando apresentar a trajetória do curso e departamento, no interior da expansão maior da instituição de ensino superior (UEM).

Referências:

Universidade Estadual de Maringá. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

Base de dados 2021: ano base 2020. Maringá: UEM-PLD, 2021.

3.2. Do Curso

Em março de 1977, o Departamento de Educação reuniu um grupo de professores para dar início às discussões e encaminhamentos para a implantação do curso de Psicologia e, em 28 de abril do mesmo ano, foi aprovada a abertura do referido curso. Ainda assim, estudos aprofundados sobre a sua viabilidade foram realizados até 1979, e em março do referido ano houve aprovação dos Conselhos de Administração, de Ensino

e Pesquisa e o Conselho Universitário decretou a criação oficial do curso de Psicologia (JACÓ-VILELA, 2011).

Seu funcionamento seguiu vinculado administrativamente ao Departamento de Educação até 28 de abril de 1982, quando da criação do Departamento de Psicologia, que passou a reunir a maioria dos professores, centralizando as atividades administrativas do curso de graduação.

Destaca-se que os professores pioneiros na fundação do curso eram oriundos de programas de pós-graduação em Psicologia Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com vínculos teóricos com a psicologia social crítica. Este fato teve papel decisivo no direcionamento científico e político da formação dada pelo curso desde o seu início. Pautando-se neste referencial, os profissionais envolvidos organizaram um currículo que não reproduzisse o modelo médico-clínico que era predominante, mas que considerasse a realidade socioeconômica da região e do país. Este foi um dos motivos pelos quais optou-se pela vinculação do curso de Psicologia ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes e não ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, como era recorrente em outras instituições no Brasil (JACÓ-VILELA, 2011).

Yamamoto e Oliveira (2010) expõem, em relação às políticas sociais e o papel da Psicologia desde sua regulamentação pela Lei 4.119 no dia 27 de agosto de 1962, que em 1964, após dois anos de sua oficialização, o Brasil mergulha em uma ditadura que impactará profundamente os campos políticos, culturais e científicos, que marcará o desenvolvimento da Psicologia como ciência e profissão por quase 20 anos. Desenha-se uma Psicologia predominantemente elitista com praticamente nula participação no que se refere às demandas sociais. Por outro lado, os autores tomam como marco o ano de 1985 que caracteriza o final do ciclo autocrático-burguês, para a discussão das mudanças subsequentes. Com o esgotamento dos efeitos do chamado “milagre econômico”, com a crescente insatisfação das camadas populares, criam-se condições para a reorganização da sociedade civil e da intelectualidade dela integrante, o que alavanca a politização do campo profissional da Psicologia, que passa a integrar os debates juntamente a outras categorias profissionais. Verifica-se que a departamentalização do curso de Psicologia da UEM ocorre, justamente, neste período de transição, sofrendo o fluxo e o influxo do movimento mais amplo da categoria em âmbito Nacional. Nas palavras dos autores citados:

Esse processo de redefinição das regras políticas na busca do estabelecimento do Estado democrático de direito ganha materialidade a partir de 1985, período conhecido como o da “Nova República”, com a tarefa atribuída ao Congresso Nacional (Constituinte) de elaborar uma nova carta constitucional. Ainda que não fosse conduzida por uma Assembleia Nacional livre e soberana, pleito dos movimentos sociais, a Constituinte passa a ser palco de acirradas disputas políticas e esperança de mudanças para amplas camadas da sociedade brasileira. O texto constitucional resultante, a chamada “Constituição Cidadã”, resultado de intensa mobilização popular e do embate político-ideológico que marca a agenda dos anos 1980, mescla avanços significativos no campo social com a manutenção de traços conservadores (YAMAMOTO; OLIVEIRA, 2010, p. 11).

Em consonância com o espírito do tempo, os projetos de pesquisa pioneiros, desenvolvidos pelos docentes do curso de Psicologia da UEM-DPI, envolviam trabalhos realizados com moradores da periferia da cidade, voltados às condições precárias dos

trabalhadores e visavam apoiá-los em suas reivindicações por melhores condições de existência. Buscou-se uma unificação de todos os projetos de pesquisa e extensão oferecidos pelo curso, porém esta proposta não se efetivou concretamente.

Na mesma direção de unificação de campos e saberes, em 1983 o curso chega ao 5º ano e com isso implanta a Unidade de Psicologia Aplicada (UPA) onde, desde a primeira turma do Curso, acontecem os estágios dos alunos do 5º ano. Naquela época adotou-se as supervisões colegiadas dos estágios de conclusão do curso, buscando integrar as áreas de atuação tradicionais da Psicologia: clínica, trabalho e escolar (JACÓ-VILELA, 2011). Havia marcadamente uma tendência a não centralização, à não reprodução de organismos autocráticos e autoritários, com busca pela superação do caráter elitista dos primeiros 20 anos de existência da Psicologia no Brasil.

Outro exemplo é que em 1983 o Departamento de Psicologia sediou o III Encontro Nacional da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO) e passou a exercer pelos anos subsequentes a presidência nacional da entidade, antes localizada na PUC de São Paulo. Ao longo do tempo, e não sem contradições, as propostas e práticas foram sofrendo reformulações: as supervisões colegiadas deixaram de existir; a realização de assembleias deixou de ser uma prática corrente; porém, permaneceu a busca pela construção de uma psicologia humanizadora que alcançasse todas as classes sociais. “Se as preocupações de cunho político-participativo decresceram, as atividades mais especificamente científicas e acadêmicas vêm crescendo em número e em diversificação” (JACÓ-VILELA, 2011, p. 154).

Como destacam Yamamoto e Oliveira (2010), o ciclo de governos de inclinação neoliberal que se inicia com Fernando Collor de Mello em 1990 e que vai ter sua máxima expressão no governo de Fernando Henrique Cardoso (1995-2003), tem como consequência a “Reforma do Estado”, que nada mais foi do que o enxugamento e tentativa de consolidação do “Estado Mínimo”. Isso, em um país que apresentava aproximadamente 147 milhões de habitantes com 40 milhões na ou abaixo da linha de pobreza (27%), sendo que destes últimos, 32 milhões encontravam-se em situação de indigência (80%). Fica evidente o impacto devastador das políticas neoliberais de privatização e precarização dos serviços públicos neste contexto extremamente desigual, bem como da transferência das responsabilidades do Estado para com a maioria da população, para o âmbito da sociedade civil (oferta de serviços voluntários e implementação do Terceiro Setor). O curso de Psicologia da UEM não esteve alheio e nem poderia estar, às contradições do contexto social brasileiro, marcado por tendências interna e externamente conflitantes.

No trabalho de formação dos alunos, observou-se que não bastava o estudo de autores filosóficos e críticos, era preciso competência em relação ao objeto da Psicologia, como saber geral e prático. Várias respostas foram buscadas: reformulações de disciplinas; um plano de capacitação/titulação dos professores; aumento considerável de projetos de ensino, pesquisa e extensão, como expressão da produção docente e como forma de engajamento do aluno e enriquecimento na sua formação profissional.

Quando se comemorou os 10 anos do curso, em 1989, numa avaliação conjunta de alunos e professores do Departamento de Psicologia, as reflexões sobre o currículo de Psicologia, naquele momento, destacaram-se: a repetição de conteúdos, ao mesmo tempo em que uma descontinuidade entre eles, o que resultava em um currículo organizado em disciplinas estanques; ainda a existência do predomínio de conteúdos pertinentes à área de clínica, em detrimento de outras áreas, histórica herança clínica/médica da Psicologia e não peculiar apenas deste Curso.

Em 1991, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão aprovou as Diretrizes Norteadoras para implantação em 1992, do Regime Acadêmico Seriado Anual e a forma de extinção do Regime de Créditos Semestral, que vigorava até aquela época.

Com o novo currículo implantado com Sistema Seriado Anual, o DPI propôs-se a pensar a Psicologia em termos da saúde mental, não como simples oposição à doença, mas como bem-estar social, exercício de cidadania e processo de construção individual e coletivo.

Em 1996 o Departamento de Psicologia iniciou, na forma impressa, a revista "Psicologia em Estudo". Desde a segunda avaliação realizada pela ANPEPP – CAPES, em 2000, recebeu e se mantém com a nota A em nível nacional. Em 2014 foi publicado o último número impresso e passou a ser publicado exclusivamente online. A revista é administrada pelo Departamento de Psicologia e pelo programa de Pós-graduação em Psicologia. A revista iniciou suas atividades semestralmente, depois três vezes e quatro vezes ao ano. Em 2018 passou a adotar o sistema de publicação contínua.

Além disso, cabe destacar que a revista Psicologia em Estudo encontra-se, hoje, entre as revistas de Psicologia publicadas no Brasil selecionadas para fazer parte da SciELO. Tal revista conta ainda com financiamento do CNPq, Fundação Araucária, Universidade Estadual de Maringá e do Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPI/UEM). Ela é indexada na American Psychological Association (APA).

Entre 2003 e 2010, com o governo de Luís Inácio Lula da Silva, houve a organização de uma política compensatória de transferência de renda, denominada Bolsa-família, de cunho assistencialista, que embora tenha garantido a muitas famílias a saída da indigência e da miséria, não tocou nas questões estruturais vinculadas à reprodução da situação de pobreza e desigualdade. No campo educativo houve uma ampliação de ofertas em nível do Ensino Superior e também em sua continuidade após a graduação, nas universidades públicas (Especializações, Mestrados e Doutorados).

A partir de 2006 a UPA passa a ser também campo de práticas de estágios básicos, de ênfases e de algumas disciplinas teórico-práticas que fazem parte do componente curricular das 2ª a 5ª séries do curso, com objetivo de ensino e também de oferecer atendimento à comunidade nas áreas da Saúde, Educação e Trabalho. Esse serviço-escola é gratuito e prioriza o atendimento às instituições públicas e comunitárias.

Em 2007, o Departamento de Psicologia iniciou as atividades do Programa de Pós-Graduação em Psicologia, na modalidade mestrado, aprovado na 92ª reunião do CTC/CAPES, em 2006, conforme Portaria MEC n. 1.140 DOU 10/09/2008, tendo fundada a sua vocação nas mesmas propostas desta Universidade Estadual de Maringá - UEM. As áreas de concentração, buscando agregar as preocupações postas desde a fundação do curso em Psicologia foi Constituição do Sujeito e Historicidade, resgatando o objetivo inicial do Curso de primar pela valorização da historicidade para delimitação, conhecimento e explicação dos fenômenos psicológicos, pressupondo que o sujeito que os apresenta, protagoniza ou que com eles se envolve só se constitui na e pela prática social própria a um dado momento histórico.

No ano de 2012 o PPI completou seu segundo triênio e, ao longo desses anos, sua proposta consolidou-se em torno das contribuições da Psicologia para a sociedade. Hoje é um programa recomendado pela CAPES com conceito 4, sendo que em 2015 iniciou-se a primeira turma de doutorado do Programa de Pós-graduação do DPI.

Vinculada a esse programa de Pós-graduação existem três linhas de pesquisas consolidadas, a saber: **Linha 1** - Psicanálise e Civilização, cujo objeto é o inconsciente psicanalítico, visto pelo prisma de suas várias manifestações, principalmente aquelas que

dizem respeito à cultura, considerando ser a própria psicanálise uma manifestação de cultura e civilização, dando um lugar de destaque à capacidade de temporalização ou historização do sujeito. **Linha 2** - Subjetividade e Práticas Sociais na Contemporaneidade, que busca compreender e atuar junto ao sujeito contemporâneo, constituído e constituinte de práticas e condições sociais que são, como ele, diversificadas, complexas e dinâmicas; e **Linha 3** – Desenvolvimento Humano e Processos Educativos, cujo interesse é a Psicologia e seus laços com a educação, e tem como foco principal o estudo sobre o desenvolvimento humano, suas diferentes condicionalidades e o processo educativo, considerando a historização e a transformação das relações sócio e psicoeducacionais.

Os docentes do departamento coordenam vários grupos de pesquisa cadastrados juntos ao CNPq, tais como o: Laboratório de Estudos e Psicologia Socio-Histórica (LAEPSO); Laboratório de Estudos e Pesquisas em Psicanálise e Civilização (LEPPSIC); Laboratório e Pesquisas em Psicanálise e Gêneros (LAEPEPSIG); Laboratório de Pesquisa Histórico-Cultural: Ciência, Arte e Educação (LAPSIHC); Laboratório Interinstitucional de Subjetividade e Trabalho (LIST); Laboratório Interinstitucional em Estudos e Pesquisas em Psicologia, Fenomenologia e Existencialismo (LIEPPFEX); Grupo de Estudos em Etnopsicanálise; Grupo de Estudos em Psicologia Social dos Afetos (HERA); Grupo de Pesquisa em Sexualidade, Saúde e Política (DeVerso); Grupo de Estudos e Pesquisas em Psicanálise e Desenvolvimento Humano; Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Higienismo e o Eugenismo (GEPHE).

O curso de Psicologia da UEM, conforme dados de Jacó-Vilela (2011) referentes a 2008, ofertou 18 turmas de cursos de especialização em diversas áreas como: Psicanálise, Saúde Mental, Psicoterapia Comportamental-Cognitiva e Análise de Comportamento, Educação Especial e Teoria Histórico-Cultural. Sediou e organizou 11 encontros científicos locais, um nacional e três congressos internacionais de Psicologia.

Em 2014 o Departamento de Psicologia junto com os cursos de Farmácia, e Enfermagem passaram a oferecer a Especialização *latu senso*, na modalidade Residência Multiprofissional em Saúde, destinada aos profissionais de enfermagem, farmácia e psicologia, cuja formação tem por objetivo capacitar estes profissionais para atuar na assistência à urgência e emergência, nos diversos níveis de atenção à saúde, em conformidade com os princípios do SUS. Os residentes são bolsistas do Ministério da Saúde. Em 2019, o curso de psicologia ampliou de quatro para cinco vagas ofertadas nesse programa anualmente. Em 2022 a especialização completa oito anos formando profissionais capacitados para o atendimento à saúde no âmbito público.

Em 2016, o curso de Psicologia da UEM se vê frente a um posicionamento político firme em seu Projeto Pedagógico, ao elaborar de modo democrático um novo currículo, em tempos de um governo ilegítimo que assumiu a presidência da República após um Golpe Parlamentar afastando uma presidente eleita por voto direto - um contexto de recrudescimento de medidas autoritárias e de destituição de direitos conquistados pela classe trabalhadora desde a Constituição Cidadã de 1985. É também o contexto de desmonte e precarização das Universidades Públicas e gratuitas em todo o país, de projetos de lei como “Escola sem Partido” sendo aprovados em diversas câmaras municipais em todo o país, a despeito da mobilização de setores educacionais e de universidades de referência, que denunciam este projeto como um retorno à censura da época da ditadura. Na contramão, o atual currículo, nascido de um grupo de trabalho (GT) instituído em 2015 e dos amplos debates ocorridos no Fórum Político Pedagógico realizado nos dias 28 e 29 de julho de 2014, na UEM, com a participação de docentes e discentes do DPI no qual alunos, professores técnicos e demais envolvidos puderam

participar, avaliando o currículo existente em seus pontos fortes e fracos, debatendo o perfil de aluno e de futuro profissional, bem como os compromissos sociais da psicologia como ciência e profissão, veio coroar um processo amplamente democrático. Nesse processo, coube apenas ao grupo de professores e representantes de alunos integrantes do Núcleo Docente Estruturante (NDE), debruçar-se sobre os documentos extensos produzidos pelo GT e pelo Fórum, de modo a contemplar os anseios de um coletivo que busca por uma Psicologia politicamente engajada com as necessidades da população brasileira, mesmo em um momento histórico tão conturbado como o da época.

Este recrudescimento se acirrou no ano de 2019 quando o Brasil passou a ser governado por uma política federal ultra conservadora, e que vem empenhando no projeto de desmonte das universidades públicas. Em 2020 o país e o mundo foram assolados pela pandemia ocasionada pelo SARS-CoV2, mais conhecida por Coronavírus ou Covid-19, que demandou (entre outras coisas) a interrupção das atividades de ensino presencial e o desenvolvimento de estratégias de acompanhamento e ensino remoto emergencial (ERE). A gestão desastrosa do Governo Federal ampliou as dificuldades de enfrentamento à pandemia e produziu impactos severos no campo da educação.

É diante de um cenário de transformação da educação, em grande parte movido pelo interesse do setor privado aliado às instâncias governamentais de uma política conservadora, que o atual projeto pedagógico do curso ganha sua forma. O novo currículo foi repensado de modo a favorecer a formação de profissionais que atuem no campo da psicologia de modo sensível às desigualdades produzidas e incrementadas no Brasil dos últimos 6 anos. A renovação do corpo docente propaga a necessidade, expressa nesse novo currículo, de superar a divisão em 3 grandes áreas que esteve presente no curso e no departamento desde seu início. Assim, o novo currículo introduz uma nova ênfase no curso, remodela o processo de escolha e curso de ênfase, e responde a necessidade de expansão das práticas de extensão. Estas foram instituídas pela Resolução n. 029/2021-CEP que aprovou as Diretrizes para a inclusão da Extensão na integralização curricular dos cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Estadual de Maringá. Na composição da matriz curricular dos cursos de graduação e pós-graduação tais diretrizes têm como princípio promover a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ao vincular o ensino, o trabalho e a realidade social, afirmando a extensão como dimensão pedagógica essencial ao processo acadêmico formativo, ao exercício e ao aprimoramento profissional.

Em 2021, pela Portaria n. 001/2021-DPI, o Departamento de Psicologia criou uma Comissão para desenvolver ações que promovam uma Psicologia antirracista, composta de professores do DPI, alunos da graduação que integram o Coletivo Negro de Psicologia (Conepsi UEM) e alunos da Pós-graduação em Psicologia. Os trabalhos desta Comissão contribuíram na construção de componentes curriculares do curso, como também prosseguirão contribuindo com o processo contínuo de ações para a construção de um curso que vise uma formação fundamentada em uma Psicologia antirracista.

Referências:

- JACÓ-VILELA, A. M. (Org.) **Dicionário Histórico de instituições de psicologia no Brasil**. Rio de Janeiro: Imago, 2011.
- YAMAMOTO, O. H.; OLIVEIRA, I. F. de. Política social e psicologia: uma trajetória de 25 anos. **Psicologia: teoria e pesquisa**, v. 26, n. 25ANOS, 2010.

3.3. Diagnóstico do Projeto em Vigência

A avaliação do curso de Psicologia tem sido permanentemente realizada pelos docentes e discentes em diferentes situações e com diferentes instrumentos, sobretudo por meio de discussões realizadas no âmbito das reuniões departamentais. Essa avaliação constante gerou inúmeras mudanças em componentes curriculares específicos com o objetivo de atualizar o conteúdo programático e responder a demandas organizacionais. Contudo, o novo projeto pedagógico do curso organiza, ajusta e consolida as mudanças pontuais sob uma perspectiva ampliada que considera o curso como um todo definido por princípios norteadores, um perfil específico de egresso e condições concretas de efetivação.

Nessa direção, a avaliação do curso identificou nos últimos anos algumas mudanças fundamentais que se consolidam na proposição de um novo PPC, a saber:

- A reformulação das ênfases de modo a ultrapassar a divisão tradicional em três áreas de atuação da psicologia (saúde, educação e trabalho) que coincidiam com três das quatro áreas da divisão organizacional do departamento. As novas ênfases permitem maior mobilidade dos docentes em frentes de atuação, ampliam a participação docente nas atividades de estágio (uma vez que passam a contemplar docentes da área de fundamentos da psicologia) e oferecem ao aluno a possibilidade de uma formação mais ajustada ao cenário de atuação profissional contemporâneo.
- As alterações nos componentes curriculares específicos de modo a atualizar o conteúdo programático das disciplinas. A exclusão de alguns componentes curriculares e a criação de novos componentes com o objetivo de realinhar o curso com as novas ênfases bem como para responder a demanda de produzir uma formação profissional sensível às condições concretas da vida social, sobretudo naquilo que se expressa como desigualdade e, portanto, convoca a Psicologia a produzir práticas de enfrentamento. Nessa direção, destaca-se a inclusão de componentes curriculares que por esse viés tratam de temas relacionados à raça e etnia, gênero, sexualidade, classe social e deficiências.
- A curricularização da extensão, que introduz na formação possibilidades ampliadas de inserção em diferentes práticas e contextos, favorecendo a apreensão de uma Psicologia ampla, diversa e sensível às demandas sociais.

4. JUSTIFICATIVA

O curso de Psicologia da UEM, em sua reformulação no ano de 2006, foi adequado à Lei 9.394/96 (Diretrizes e Bases da Educação Nacional), à Resolução nº 08/2004 – CNE (Diretrizes Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia), e à Resolução nº 115/2000-CEP (Diretrizes do Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Maringá). Desde então foram realizadas mudanças em componentes curriculares para adequação de conteúdo, carga-horária e oferta de componentes curriculares eletivos. Tais mudanças também responderam às mudanças no corpo docente decorrentes da aposentadoria de algumas/uns professoras/es e a contratação de novas/os docentes com diferentes áreas de formação e pesquisa.

Em 2013 o Departamento de Psicologia instituiu um grupo de trabalho para avaliação do currículo com livre participação de docentes e discentes. A avaliação realizada por este grupo apontou para a necessidade de realização de um Fórum de discussão do PPC. O Fórum foi realizado em julho de 2014, em dois dias em que houve transferência de atividades acadêmicas e ampla participação de docentes e discentes. O Fórum gerou um conjunto de documentos que compilam as principais sugestões relacionadas às alterações em componentes curriculares, ênfases, perfil da formação e organização do curso. O conjunto destes documentos constituiu a base para o trabalho do NDE ao longo dos últimos anos.

A presente proposta constitui-se como o produto de um processo de discussão implementado no âmbito do curso, envolvendo docentes e discentes e que buscou não apenas acomodar as mudanças que se fizeram necessárias desde 2006, mas principalmente demarcar um direcionamento para a formação em resposta aos desafios do tempo presente e àquilo que o corpo docente e discente vai se constituindo como possibilidades de nele interferir. Além disso, a necessidade de curricularizar as atividades de extensão demandaram alterações nos componentes curriculares e ajustamento ao projeto amplo do curso visando a articulação entre os vários níveis dos sistemas de ensino, como fundamento que possa garantir a unidade teórico-prática no processo formativo.

Embora algumas mudanças tenham sido já implementadas, a elaboração desse projeto condensa, articula, reorganiza e, sobretudo, define os princípios norteadores do curso para os próximos anos. Nesse sentido, destaca-se que o curso de Psicologia da UEM tem como princípio ético e político a transformação social por meio da construção de uma atuação profissional comprometida com o enfrentamento das diversas formas de opressão e exclusão existentes na sociedade brasileira que produzem desigualdades como, por exemplo, de classe, raça/etnia, gênero e sexualidade. Em consonância a isto, estabelecem-se os seguintes princípios:

- Uma formação **generalista** que consiste em possibilitar à/ao graduanda/o o conhecimento de diferentes referenciais teórico-metodológicos desenvolvidos historicamente pela Psicologia, suas convergências e divergências; bem como ser capaz de intervir na realidade a partir dos mesmos.
- Uma formação **crítica** que possibilite à/ao graduanda/o situar a emergência das diferentes teorias psicológicas em seus contextos históricos e avaliar o modo como estas teorias, metodologias e práticas delas decorrentes serviram para a produção, conservação ou transformação das condições de vida possíveis.
- Uma formação **contextualizada** que considere os desafios do contexto histórico, político e social atual a fim de favorecer o desenvolvimento de uma atuação profissional comprometida com as demandas que dali emergem.
- Uma formação **comunitariamente sensível** que favoreça o engajamento das/os graduandas/os nas demandas da comunidade na qual esta instituição se insere, de modo a promover uma prática profissional socialmente comprometida, sobretudo na direção do marco político sobrescrito.

- Uma formação comprometida com a inserção das/os graduandas/os nos serviços públicos, atuando em equipes multiprofissionais e redes intersetoriais, favorecendo o conhecimento e a problematização das **políticas públicas**.
- Uma formação **vinculada à pesquisa** que ofereça às/os graduandas/os o conhecimento e o exercício de diferentes modalidades e estratégias de pesquisa científica, que favoreçam o reconhecimento desta prática como fundamental ao desenvolvimento da Psicologia enquanto ciência e profissão.

5. OBJETIVOS DO CURSO

O curso de Psicologia da UEM tem como objetivo:

- a) formar profissionais com habilidades para o exercício da Psicologia em diferentes áreas de modo sensível às desigualdades sociais e comprometido com a transformação das condições de opressão e exclusão;
- b) propiciar condições para a reflexão crítica acerca dos conhecimentos e práticas produzidas pela Psicologia, bem como as circunstâncias históricas, sociais, econômicas e políticas de sua construção e consolidação;
- c) fundamentar sua estrutura em matrizes epistêmicas de maneira a garantir uma formação teoricamente consistente, que evite a fragmentação e o tecnicismo e que ofereça condições para a articulação e reflexão teórico-prática;
- d) oferecer uma formação básica generalista, contemplando os principais referenciais teórico-metodológicos do campo de conhecimento da Psicologia de maneira a: (a) subsidiar o desenvolvimento científico e a atuação em novas áreas; (b) possibilitar aos estudantes uma fundamentação que dê sustentação às possíveis ênfases oferecidas para a sua formação profissional; (c) sustentar posterior aprofundamento acadêmico e profissional;
- e) oferecer estrutura e infraestrutura que habilite o graduando para o exercício profissional atualizado.

6. CONDIÇÕES OBJETIVAS DE OFERTA E VOCAÇÃO DO CURSO

O curso de Psicologia oferece uma formação crítica à/ao graduanda/o ao situar a emergência das diferentes teorias psicológicas em seus contextos históricos e avaliar o modo como estas teorias, metodologias e práticas delas decorrentes serviram e servem para a produção, conservação ou transformação das condições de vida possíveis. De igual forma, propicia condições para a reflexão crítica acerca dos conhecimentos e práticas produzidas pela Psicologia, bem como as circunstâncias históricas, sociais, econômicas e políticas de sua construção e consolidação.

No tocante a interação com a pós-graduação, sistematicamente o curso realiza atividades (eventos, projetos, grupos de estudos etc.) nas quais participam alunos da graduação e pós-graduação. Oferece, na graduação, duas disciplinas direcionadas às Práticas de Pesquisa em Psicologia (2º e 3º anos), além de orientação de pesquisa em Programas de Iniciação Científica (com e sem bolsa), são desenvolvidas continuamente competências e habilidades para a pesquisa, por meio de orientação de docentes do curso, todos com título de Doutor.

O Programa de Pós-graduação em Psicologia, como a Residência Integrada Multiprofissional na Atenção à Urgência e Emergência, ofertados pelo curso, têm aprovado regularmente em seus processos seletivos alunos de Psicologia recém-egressos, expressando qualidade e compromisso do curso com a formação.

Os cursos de graduação e pós-graduação em Psicologia ofertam regularmente atividades de extensão, incentivando os alunos a participarem de atividades complementares objetivando a aproximação entre a universidade e a comunidade externa.

Ademais, a graduação possui a Psiqué Consultoria Junior, projeto de extensão orientado por professores do curso e desenvolvido por acadêmicos do curso. Esta consultoria oferece diversas vagas anuais para que alunos possam realizar atividades voltadas para a Psicologia no contexto do trabalho.

7. PERFIL DO PROFISSIONAL, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7.1. Perfil do Profissional a ser Formado

O/a psicóloga/o formada/o pelo curso de Psicologia da UEM deverá ter sua atuação orientada pelo compromisso ético e político para superação das diversas práticas de opressão e exclusão existentes na sociedade brasileira. Deverá ser capaz de identificar problemas e demandas reais e nelas intervir utilizando os conhecimentos acumulados ao longo da formação, assim como, buscar e construir novos conhecimentos que subsidiem sua atuação e o desenvolvimento da ciência psicológica.

Deverá ser capaz de atuar em equipes multiprofissionais / interdisciplinares e realizar procedimentos de avaliação, diagnóstico, planejamento, prevenção e intervenção; em nível individual, grupal, institucional, organizacional e comunitário, assim como, a realização de pesquisas que possibilitem a reflexão e a produção de conhecimento. A integração teoria e prática e o constante aprimoramento também deverão compor o perfil da/o aluna/o formada/o.

7.2. Competências e Habilidades Requeridas

7.2.1. Competências Gerais:

- I - **Atenção à saúde:** os profissionais devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica e psicossocial, tanto em nível individual quanto coletivo, bem como a realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética;

- II - **Tomada de decisões:** o trabalho dos profissionais deve estar fundamentado na capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;
- III - **Comunicação:** os profissionais devem ser acessíveis e devem manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral, deve saber redigir documentos profissionais e comunicar resultados de processos de investigação profissional e científica;
- IV - **Desenvolvimento permanente:** os profissionais devem ser capazes de aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações de profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação através de redes nacionais e internacionais.
- V - **Reflexão:** os profissionais devem conhecer teorias e técnicas desenvolvidas a partir de diferentes matrizes da psicologia, localizando-as em seus contextos de produção, discriminando suas contribuições e limites e participando de sua atualização e desenvolvimento.
- VI - **Investigação:** os profissionais devem ser capazes de elaborar questões de investigação científica, planejar e desenvolver projetos de pesquisa, interpretar resultados, buscar e discriminar informações científicas e avaliar as dimensões éticas e políticas do conhecimento.

7.2.2. Habilidades Específicas:

- a) Reconhecer a variedade de matrizes epistemológicas e teorias psicológicas, compreender sua relevância e contribuição histórica e pautar-se nelas para a atuação profissional.
- b) Conhecer, respeitar e pautar-se profissionalmente pelos parâmetros éticos da profissão; identificar os efeitos políticos e sociais da produção do conhecimento e das práticas em psicologia.
- c) Identificar e analisar as demandas emergentes no contexto de atuação da Psicologia, a partir de seus determinantes históricos, sociais e políticos e as implicações sociais das práticas profissionais e da produção do conhecimento.
- d) Identificar, definir e formular questões de investigação científica no campo da Psicologia; Planejar e desenvolver projetos de pesquisa sensíveis as necessidades de desenvolvimento da Psicologia e comprometidos com demandas sociais.
- e) Identificar os limites teóricos e técnicos da atuação profissional em psicologia e reconhecer a necessidade de continuamente investir no desenvolvimento profissional.
- f) Elaborar e realizar processos de avaliação, diagnóstico e intervenção em diferentes contextos fundamentados por teorias e metodologias científicas
- g) Atuar em equipe multiprofissional e interdisciplinar, intra e intersetorialmente, em nível de promoção, prevenção, proteção e reabilitação com capacidade de dialogar e se comunicar nos vários contextos.

h) Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos, materiais de formação, informação e divulgação dentre outras formas de comunicação profissional e científica.

7.3. Áreas de Atuação Profissional

O egresso do curso (Formação de Psicólogo) está habilitado para atuar em qualquer área da Psicologia.

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

8.1. Campos Interligados de Formação

A organização curricular do curso de Psicologia obedece à Resolução CNE/CES nº 5, de 15 de março de 2011 e a Resolução 010/2010-CEP-UEM, de 24/08/2010.

8.1.1. Conteúdos de Formação Básica/Geral

	Carga Horária
Atenção em Saúde	68
Antropologia Cultural	68
Epistemologia e História da Psicologia I	68
Epistemologia e História da Psicologia II	68
Ética e Psicologia	34
Filosofia Social	68
Fisiologia do Sistema Nervoso	68
Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo	34
Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho	68
Genética Humana	51
Introdução à Análise do Comportamento	68
Introdução à Pesquisa em Psicologia	34
Introdução à Psicanálise	68
Introdução à Psicologia Histórico-Cultural	68
Marcadores Sociais da Diferença	34
Neuroanatomia Funcional	68
Prática de Pesquisa em Psicologia I (estágio básico)	119
Prática de Pesquisa em Psicologia II (estágio básico)	238
Psicologia das Relações Étnico-raciais	68
Psicologia do Desenvolvimento I	68
Psicologia do Desenvolvimento II	34
Psicologia Genética	34
Processos Grupais	68
Psicologia Social	68
Sociologia Geral	68
Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem	34

8.1.2. Conteúdos de Formação Profissional	
Atenção à Saúde Mental	68
Atenção Psicossocial	68
Estudos Práticos em Análise do Comportamento	68
Fundamentos das Psicoterapias	136
Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional	68
Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica	136
Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico	68
Práticas em Avaliação Psicoeducacional (estágio básico)	68
Práticas em Processos Clínicos (estágio básico)	136
Práticas em Psicologia Institucional (estágio básico)	136
Psicofarmacologia	68
Psicologia, Educação Especial e Inclusiva	68
Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem	68
Psicologia Institucional	68
Psicologia, Trabalho e Organizações	68
Psicopatologia Geral	136
Saúde Mental Relacionada ao Trabalho	68
Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	68
8.1.3. Conteúdos de Formação Complementar	
Optativa I	68
Optativa II	68
Optativa III	68
Optativa IV	68
8.1.4. Conteúdos de Formação Específica do Curso	
Formação Profissional na Ênfase I	374
Formação Profissional na Ênfase II	374
8.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica	
<p>Os conteúdos/disciplinas obrigatórios por lei, no curso de Psicologia, quando não ofertados como disciplinas, serão inseridos como conteúdos em disciplinas e/ou como temas transversais, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libras: disciplina optativa. • Direitos Humanos: tema transversal. • Relações Étnico-Raciais: disciplina obrigatória. • Educação Ambiental: tema transversal. • História e Cultura Afro-Brasileira: conteúdo em disciplina. • Educação Especial: Disciplinas obrigatórias e optativas. <p>Além destes temas, o curso também aborda questões sobre a psicologia, diversidade cultural e migração por meio de disciplina optativa com mesmo nome.</p> <p>Alguns destes temas também serão abordados em outras atividades de extensão integralizadas ao currículo.</p>	

DEMONSTRATIVO DA INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO													
1. COMO DISCIPLINA													
Série	(A) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Sempresencial
1ª	M		Atenção em Saúde				4		4			68	
2º	S2	DBC	Genética Humana	2			1		3		51		
3º	A	DFT	Psicofarmacologia	1			1		2	68			
TOTAL COMO DISCIPLINA: 119													
2. COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)													
Série	(B) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
<p>Serão ofertadas 119 h/a na modalidade de extensão nas disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atenção em Saúde, que apresenta 68 h/a e que envolve um grupo de estudantes de 7 cursos de graduação desta universidade, garantindo a proposta da interdisciplinaridade. Esta disciplina é oferecida no primeiro ano do curso de graduação em Psicologia. - Psicofarmacologia, disciplina ofertada pelo Departamento de Farmacologia e Terapêutica - DFT, que prevê 34 h/a de atividades de extensão, da carga horária total de 68 h/a. Esta disciplina é oferecida no terceiro ano do curso de Psicologia. - Genética Humana, disciplina ofertada pelo Departamento de Biotecnologia, Genética e Biologia Celular - DBC, que prevê 17 h/a de atividades extensionistas, da carga horária total de 51 h/a. Esta disciplina é oferecida no segundo ano de graduação em Psicologia. <p>Considerando que será preciso atingir um total de 500 h/a para garantir o percentual específico de atividades extensionistas; além das disciplinas citadas, serão ofertadas 381 h/a na modalidade de projetos de extensão. Para tanto, todos os docentes do Departamento de Psicologia atuarão como coordenadores e/ou orientadores; prevendo-se que cada aluno/a deverá cumprir uma carga horária anual de 85 h/a de atuação nos projetos, que serão divulgados pela Coordenação de Extensão no início de cada ano letivo.</p>													
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO											381 h/a		
TOTAL GERAL (Como disciplinas + Atividade de Extensão)											500 h/a		

8.2. Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
1ª		1º	DCS	Antropologia Cultural		4				4	68			
		1º	DCM	Neuroanatomia Funcional		2	2			4	68			
		1º	DCS	Sociologia Geral		4				4	68			
		1º	DPI	Epistemologia e História da Psicologia I		4				4	68			
		1º	DPI	Ética e Psicologia		2				2	34			
		1º	DPI	Marcadores Sociais da Diferença		2				2	34			
		1º	DPI	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem		2				2	34			
		2º	DFL	Filosofia Social		4				4	68			
		2º	DFS	Fisiologia do Sistema Nervoso		4				4	68			
		2º	DPI	Epistemologia e História da Psicologia II		4				4	68			
		2º	DPI	Introdução à Análise do Comportamento		4				4	68			
		2º	DPI	Introdução à Psicologia Histórico-Cultural		4				4	68			
		2º	DPI	Psicologia Genética		2				2	34			
		M	DPI	Atenção em Saúde	4					4		68		
Carga Horária da 1ª Série = 816h/a														
2ª	X		DPI	Atenção Psicossocial				2		2	68			
		1º	DPI	Estudos Práticos em Análise do Comportamento				4		4	68			
		1º	DPI	Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo		2				2	34			
		1º	DPI	Introdução à Pesquisa em Psicologia		2				2	34			
		1º	DPI	Introdução à Psicanálise		4				4	68			
		1º	DPI	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem		4				4	68			
		2º	DBC	Genética Humana	1	2				3	51			

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

	2°	DPI	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho	4			4	68			
	2°	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia I		7		7	119			
	2°	DPI	Processos Grupais	4			4	68			
	2°	DPI	Psicologia do Desenvolvimento I	4			4	68			
	2°	DPI	Psicologia Social	4			4	68			
	1º/2º	DPI	Optativa I	4			4	68			
Carga Horária da 2ª Série = 850h/a											
3ª	X	DFT	Psicofarmacologia	1		1	2	68			
	X	DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica	4			4	136			
	X	DPI	Prática de Pesquisa em Psicologia II		7		7	238			
	X	DPI	Psicopatologia Geral	4			4	136			
		1º	DPI	Psicologia das Relações Étnico-Raciais	4			4	68		
		1º	DPI	Psicologia do Desenvolvimento II	2			2	34		
		1º	DPI	Psicologia, Trabalho e Organizações	4			4	68		
		2º	DPI	Atenção à Saúde Mental	4			4	68		
		2º	DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional	4			4	68		
		2º	DPI	Psicologia Institucional	4			4	68		
		1º/2º	DPI	Optativa II	4			4	68		
Carga Horária da 3ª Série = 1020h/a											
4ª	X	DPI	Fundamentos das Psicoterapias	4			4	136			
	X	DPI	Práticas em Avaliação Psicoeducacional		2		2	68			
	X	DPI	Práticas em Processos Clínicos		4		4	136			
	X	DPI	Práticas em Psicologia Institucional		4		4	136			
		1º	DPI	Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico	4			4	68		
		1º	DPI	Saúde Mental Relacionada ao Trabalho	4			4	68		
		1º	DPI	Optativa III	4			4	68		
		2º	DPI	Psicologia, Educação Especial e Inclusiva	4			4	68		

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

	2º	DPI	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho	4		4	68		
	2º	DPI	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	4		4	68		
	2º	DPI	Optativa IV	4		4	68		
Carga Horária da 4ª Série = 884h/a									
5ª	X	DPI	Formação Profissional na Ênfase I (*)	11		11	374		
	X	DPI	Formação Profissional na Ênfase II (*)	11		11	374		
Carga Horária da 5ª Série = 748h/a									

* As formações profissionais na Ênfase são compostas por três componentes curriculares, dentre as quais o aluno escolhe duas para cursar:

- . Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais
- . Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral
- . Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade

Carga Horária Disciplinas Teórico e Teórico-Práticas (em Horas/Aulas)	3.451
Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	500
Carga Horária Estágios Curriculares Obrigatórios (em Horas/Aulas)	748
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	240
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	4.939

Quadro Semanal

Série: 1ª

Horário	Semestre/Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
7h45 às 8h35		Código: Bloco/Sala						
8h35 às 9h25		Código: Bloco/Sala						
9h40 às 10h30		Código: Bloco/Sala						
10h30 às 11h20		Código: Bloco/Sala						
11h20 às 12h10		Código: Bloco/Sala						
13h30 às 14h20		Código: Bloco/Sala						
4h20 às 15h10		Código: Bloco/Sala						
15h20 às 16h10		Código: Bloco/Sala						
16h10 às 17h		Código: Bloco/Sala						
17h às 17h50		Código: Bloco/Sala						

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Série: 2ª série

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
7h45 às 8h35		Código: Bloco/Sala						
8h35 às 9h25		Código: Bloco/Sala						
9h40 às 10h30		Código: Bloco/Sala						
10h30 às 11h20		Código: Bloco/Sala						
11h20 às 12h10		Código: Bloco/Sala						
13h30 às 14h20		Código: Bloco/Sala						
4h20 às 15h10		Código: Bloco/Sala						
15h20 às 16h10		Código: Bloco/Sala						
16h10 às 17h		Código: Bloco/Sala						
17h às 17h50		Código: Bloco/Sala						

Série: 3ª série

Horário	Semestre / Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
7h45 às 8h35		Código: Bloco/Sala						
8h35 às 9h25		Código: Bloco/Sala						
9h40 às 10h30		Código: Bloco/Sala						
10h30 às 11h20		Código: Bloco/Sala						
11h20 às 12h10		Código: Bloco/Sala						
13h30 às 14h20		Código: Bloco/Sala						
4h20 às 15h10		Código: Bloco/Sala						
15h20 às 16h10		Código: Bloco/Sala						
16h10 às 17h		Código: Bloco/Sala						
17h às 17h50		Código: Bloco/Sala						

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Série: 4ª série

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
7h45 às 8h35		Código: Bloco/Sala						
8h35 às 9h25		Código: Bloco/Sala						
9h40 às 10h30		Código: Bloco/Sala						
10h30 às 11h20		Código: Bloco/Sala						
11h20 às 12h10		Código: Bloco/Sala						
13h30 às 14h20		Código: Bloco/Sala						
4h20 às 15h10		Código: Bloco/Sala						
15h20 às 16h10		Código: Bloco/Sala						
16h10 às 17h		Código: Bloco/Sala						
17h às 17h50		Código: Bloco/Sala						

Série: 5ª série

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
7h45 às 8h35		Código: Bloco/Sala						
8h35 às 9h25		Código: Bloco/Sala						
9h40 às 10h30		Código: Bloco/Sala						
10h30 às 11h20		Código: Bloco/Sala						
11h20 às 12h10		Código: Bloco/Sala						
13h30 às 14h20		Código: Bloco/Sala						
4h20 às 15h10		Código: Bloco/Sala						
15h20 às 16h10		Código: Bloco/Sala						
16h10 às 17h		Código: Bloco/Sala						
17h às 17h50		Código: Bloco/Sala						

8.2.1. Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
		X	DES	Bioestatística		4				4		68		
		X	DPI	Cinema e Psicanálise		4				4		68		
		X	DPI	Constituição da Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural		4				4		68		
		X	DFE	Epistemologias e Métodos Contemporâneos: questões para a Psicologia		4				4		68		
		X	DFL	Ética		4				4		68		
		X	DFL	Filosofia da Mente		4				4		68		
		X	DPI	Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-Cultural		4				4		68		
		X	DPI	Fundamentos de Neuropsicologia		4				4		68		
		X	DEF	Fundamentos de Psicologia do Esporte e do Exercício Físico		3				3		51		
		X	DPI	História e Filosofia da Análise do Comportamento		4				4		68		
		X	DPI	História da Infância e da Família		4				4		68		
		X	DPI	História da Psicanálise		4				4		68		
		X	DLP	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais		4				4		68		
		X	DPI	Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional		4				4		68		
		X	DPI	Possibilidades de Intervenção da Psicologia e Desenvolvimento de Habilidades de Leitura, Escrita e Matemática		4				4		68		
		X	DPI	Psicanálise e o Mal Estar na Cultura		4				4		68		
		X	DPI	Psicanálise: Diálogos com a Literatura e o Cinema				4		4		68		
		X	DPI	Psicologia e Assistência Social		4				4		68		

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

		X	DPI	Psicologia e Pessoas com Necessidades Específicas e/ou Desenvolvimento Diferenciados	4				4		68		
		X	DPI	Psicologia e Processos e Educativos: Desafios e Possibilidades	4				4		68		
		X	DPI	Psicologia e Violência	4				4		68		
		X	DPI	Psicologia, Artes e Processos Criativos	4				4		68		
		X	DPI	Psicologia, Diversidade Cultural e Migração	4				4		68		
		X	DPI	Psicologia, Saúde e Cenários de Atuação	4				4		68		
		X	DPI	Saúde Mental Infantojuvenil na Lógica da Atenção Psicossocial	4				4		68		
		X	DPI	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho	4				4		68		
		X	DPI	Teorias e Técnicas Fenomenológico-existenciais	4				4		68		
		X	DPI	Fundamentos das Técnicas Psicanalíticas	4				4		68		
		X	DPI	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica	4				4		68		
		X	DPI	Tópicos Especiais em Psicologia Sócio-Histórica	4				4		68		
		X	DPI	Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento	4				4		68		

- Somente poderão cursar disciplinas optativas os alunos matriculados nas 2^a, 3^a e 4^a séries.
- Durante o curso o aluno deverá cursar quatro disciplinas optativas dentre as que forem ofertadas semestralmente.
- As disciplinas optativas serão ofertadas com o mínimo de 10 e o máximo de 40 alunos.
- O aluno poderá cursar disciplinas em outros cursos da UEM, as quais serão analisadas pela Coordenação de curso para fins de equivalência de estudos.

8.3. Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais		
8.3.1. Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)
		Bacharelado
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)	4800
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado ⁵ (DCN's)	4116

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso	623
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN especificado curso)	200
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 007/2018 e Resolução CEP nº 029/2021-CEP 10% Da Carga Horária Total do Curso		417

8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3.179	2.649
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	272	227
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	748	623
d) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240	200
e) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso	500	417
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO / CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS	4199	3499
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	4939	4116

8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais	5
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	9

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

1ª SÉRIE

9.1 Identificação	
Disciplina:	Antropologia Cultural
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo antropológico das relações socioculturais, étnico-raciais, de gênero e das representações simbólicas.
---------	--

Objetivos:	Apresentar os conceitos básicos e a metodologia de trabalho da antropologia. Proporcionar ao aluno um conhecimento geral sobre as relações entre sociedade e sistemas culturais.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCS								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Neuroanatomia Funcional
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Organização anatômica e funcional do Sistema Nervoso, Central e Periférico e suas relações com processos cognitivos e emocionais.
---------	---

Objetivos:	Compreender o funcionamento do sistema nervoso a partir de subsídios neuro-anatômicos. Aprender, a partir da visualização anatômica, as relações funcionais do arco-reflexo e condicionamento; as percepções sensoriais, e neuroanatomia relacionada aos aspectos cognitivos e emocionais do comportamento.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DCM								
Carga horária semanal			02	02			04		68
Número de alunos por turma:			40	20					
Número de Turmas:			02	04					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Teórica:	Bloco H-79	Bloco 08
Teórico/Prática:	Bloco H-79	Bloco 06

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Sociologia Geral
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo da gênese e do desenvolvimento da sociedade capitalista enfatizando seu caráter histórico, suas contradições e as consequências destas sobre o mundo do trabalho, os sujeitos sociais e o meio ambiente. Relações entre indivíduo e sociedade na perspectiva sociológica clássica e contemporânea.
---------	---

Objetivos:	Investigar as bases históricas do modo de produção capitalista. Destacar o papel do trabalho como forma da existência social. Municar os alunos de psicologia com elementos teóricos que permitam adensar sua prática acadêmica presente e sua atuação profissional futura.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DCS								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Epistemologia e História da Psicologia I
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Análise epistemológica e histórica do surgimento da psicologia moderna.
---------	---

Objetivos:	Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão da história da psicologia, a partir da discussão de influências filosófica, científica, econômica e sociológica no contexto de surgimento da psicologia moderna.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p>____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Ética e Psicologia
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo da ética e dos valores e as problematizações para o modo de pensar e atuar no campo da Psicologia.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzir uma diferenciação entre ética e moral. 2. Estudar a relação entre ética, valores e modos de avaliação. 3. Problematizar a postura de saber-poder de uma prática profissional e das perspectivas teóricas. 4. Analisar a construção do pensamento e sua implicação na produção da realidade. 5. Problematizar a ideia de meritocracia, fracasso e frustração na formação e nas práticas de cuidado. 6. Debater a experiência ética no processo de formação: no encontro com aulas, textos, autores, discentes e docentes. 7. Discutir questões éticas para psicologia a partir das cartilhas do CRP referentes às relações étnico-raciais e aos povos originários. 8. Discutir o Código de ética profissional do psicólogo junto ao Conselho regional de Psicologia de Maringá. 9. Introduzir o tema da ética em pesquisa e bioética.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			02				02		34
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Marcadores Sociais da Diferença
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Os marcadores sociais da diferença e a destituição do sujeito universal na Psicologia.
---------	--

Objetivos:	Propiciar aos estudantes conhecimentos que permitam a compreensão contextualizada e encarnada do sujeito em psicologia discutindo as dimensões de raça-etnia, gênero, sexualidade e classe social.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			02				02		34
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	História da educação e das tendências pedagógicas, caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem
---------	---

Objetivos:	<p>Criar condições para que o aluno seja capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as relações entre a história da educação, das tendências pedagógicas e os pressupostos epistemológicos das principais teorias de aprendizagem. 2. Identificar os vários tipos de aprendizagem e as condições para que ela ocorra; 3. Analisar criticamente as implicações sociais e aplicações das teorias estudadas.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			02				02		34
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
<p>Local:</p> <p>____/____/____</p> <p style="text-align: center;">Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Filosofia Social
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Eleição e análise de um ou mais das principais questões da filosofia social contemporânea.
---------	--

Objetivos:	Estudos sobre a ontologia dos fenômenos sociais, o problema da existência e da condição humana, com ênfase no diálogo crítico da filosofia com sua tradição. São temas de investigação os problemas da corporeidade, alteridade e intersubjetividade, da constituição do mundo vivido, da liberdade e autodeterminação, da bioética e da ética ambiental, dos direitos humanos, das questões de gênero e das relações étnico-raciais, em relação aos eventos históricos, econômicos, científicos, tecnológicos e culturais mais amplos.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DFL								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Epistemologia e História da Psicologia II
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Análise epistemológica e histórica dos primeiros projetos de psicologia científica
---------	--

Objetivos:	Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão das primeiras propostas de psicologia científica e seus desdobramentos contemporâneos.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Introdução à Análise do Comportamento
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Pressupostos filosóficos e conceitos básicos da Análise do Comportamento.
---------	---

Objetivos:	Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar os pressupostos filósofos do Comportamentalismo Radical 2. Descrever os processos comportamentais básicos. 3. Explicar fenômenos psicológicos de uma perspectiva analítico-comportamental.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Introdução à Psicologia Histórico-Cultural
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Pressupostos filosóficos da Psicologia Histórico-cultural para a compreensão da consciência como qualidade do psiquismo humano e seu desdobramento para a atuação do Psicólogo.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural; 2. Explicitar o desenvolvimento das funções psicológicas a partir da apropriação dos instrumentos e signos culturais; 3. Expor os conceitos principais referentes à relação desenvolvimento e aprendizagem. 4. Desenvolver a compreensão da centralidade da linguagem simbólica como unidade da consciência humana; 5. Analisar as implicações da Psicologia Histórico-Cultural para a atuação do Psicólogo.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia Genética
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O desenvolvimento humano segundo a Psicologia Genética de Jean Piaget.
---------	--

Objetivos:	Compreender a Psicologia Genética como uma teoria do conhecimento e do desenvolvimento humano. Apresentar o método clínico piagetiano.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			02				02		34
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Atenção em Saúde
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede
Ementa:	Conhecimento e inserção no Sistema de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de Atenção em Saúde.

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde 2. Compreender a vigilância em saúde. 3. Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde. 4. Analisar a realidade de saúde no território 5. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. 6. Participar no controle social em saúde.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Lotação	DPI									
Carga horária semanal		04					04			68
Número de alunos por turma:		07 a 12								
Número de Turmas:		07 a 08								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão									
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
		O projeto será desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde do município de Maringá	UBSs de Maringá			04							68	
TOTAL COMO DISCIPLINA						68							68	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Maringá	

Aprovação no Departamento	
<p>Local:</p> <p>____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

2ª SÉRIE

9.1 Identificação	
Disciplina:	Atenção Psicossocial
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O modelo de Atenção Psicossocial como um processo de transformação ético-ideológico-político e técnico-assistencial para a atuação profissional.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar, aos(às) estudantes de psicologia, os pressupostos teórico-metodológicos, técnico-assistenciais e jurídico-institucionais do modelo de Atenção Psicossocial; 2. Oportunizar aos(às) mesmos(as), experiências vivenciais de visitação, reconhecimento territorial, observação e/ou diálogo com serviços preconizados pelo modelo de atenção psicossocial ou a ele relacionados; 3. Discutir as inovações proposta e os desafios para uma atuação profissional condizente com esse modelo.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal					02		02	68	
Número de alunos por turma:					20				
Número de Turmas:					04				

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Teórico/Prática	Serviços preconizados pelo modelo de Atenção Psicossocial: Unidade Básica de Saúde (UBS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Emergência Psiquiátrica; entre outros serviços constituintes das redes de Proteção Social Básica e Proteção Social Especial, tais como: Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) e Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS).	

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Estudos Práticos em Análise do Comportamento
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Planejamento e execução de atividades práticas em Análise do Comportamento.
---------	---

Objetivos:	<p>Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Comportamento. 2. Planejar e executar atividades práticas que exemplifiquem processos comportamentais básicos. 3. Relatar e avaliar os resultados dessas atividades práticas.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal					04		04		68
Número de alunos por turma:					20				
Número de Turmas:					04				

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Laboratório de Análise do Comportamento	Bloco 7

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p>____/____/____</p> <p>Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Introdução à Pesquisa em Psicologia
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A pesquisa em Psicologia. A escrita acadêmica. Os principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, suas aplicações e limitações. A ética em pesquisa. Elementos de um projeto de pesquisa.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar aos estudantes as principais características da pesquisa em Psicologia e da escrita acadêmica. 2. Possibilitar o conhecimento dos principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, assim como de seus limites e aplicações. 3. Contribuir na formação de condutas éticas na pesquisa e na escrita acadêmica. 4. Possibilitar aos estudantes noções básicas sobre a elaboração de um projeto de pesquisa.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			02				02		34
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação				
Disciplina:	Introdução à Psicanálise			
Curso:	Psicologia - DPI			
Centro:	CCH			
Campus:	Sede			
Ementa:	Conceitos fundamentais da psicanálise freudiana.			
Objetivos:	Propiciar ao estudante o conhecimento dos fundamentos da psicanálise freudiana.			
Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo sobre a história da Psicologia Escolar e as possibilidades de atuação do Psicólogo diante das diversas dimensões da escola com vistas ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o papel do psicólogo na escola. 2. Estabelecer relações entre a produção das queixas escolares, os processos psicológicos e os aspectos referentes ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <p style="text-align: center;">_____/_____/_____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Maringá)	

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A evolução histórica da Psicologia no contexto do trabalho: os saberes e fazeres de cada fase/face.
---------	---

Objetivos:	Propiciar ao aluno a compreensão das bases filosóficas e teóricas presentes na historiografia da Psicologia no contexto do trabalho.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Prática de Pesquisa em Psicologia I
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Elaboração de projeto de pesquisa em Psicologia: Escolha do tema, elaboração da fundamentação teórica, definição do problema, escolha do método, planejamento.
---------	--

Objetivos:	Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de elaboração de um projeto de pesquisa em psicologia.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				07			07		119
Número de alunos por turma:				10					
Número de Turmas:				08					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Salas de aula	Bl. 27

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

9.1 Identificação	
Disciplina:	Processos Grupais
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Fundamentos teóricos e técnicos do trabalho com grupos.
---------	---

Objetivos:	Possibilitar o conhecimento necessário para compreender e intervir em diferentes situações grupais.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia do Desenvolvimento I
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O desenvolvimento psicológico na infância, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais.
---------	--

Objetivos:	1. Compreender o desenvolvimento psicológico, da etapa pré-natal ao final da infância. 2. Compreender o desenvolvimento individual integrado a fatores culturais e sociais.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia Social
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo dos diferentes paradigmas da Psicologia Social (positivista, histórico-crítico e ético-estético) e da constituição do sujeito na perspectiva das políticas de subjetivação.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar a invenção da “psicologia social” em uma perspectiva genealógica, a partir de uma desnaturalização da dicotomia indivíduo x sociedade. 2. Estudar a constituição do sujeito, com atenção a noção de norma e aos processos de normalização disciplinar. 3. Explorar o nascimento das instituições disciplinares (família, escola, fábrica, manicômios e prisões) a partir das relações de saber-poder. 4. Examinar as estratégias de controle biopolítico/necropolítico no âmbito da “sociedade de controle e do cansaço”. 5. Estudar os diferentes paradigmas da Psicologia Social e discutir a função política da Psicologia na atualidade, com atenção a cartografia da psicologia ético-estética-política em suas relações de poder e resistência na contemporaneidade.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

3ª SÉRIE

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Instituições e setores de saúde municipais e estaduais	
Teórica/Prática:	Sala de aula do DFT	K-68, sl. 102

Aprovação no Departamento

<p>Local:</p> <p>____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>
--	---

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Bases históricas e fundamentos teórico-metodológicos e éticos do processo de avaliação psicológica com crianças, adolescentes e adultos em diferentes contextos.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos e éticos para a realização do processo de avaliação psicológica em diferentes contextos, finalidade e faixas etárias. 2. Ensinar a administração e interpretação de técnicas e instrumentos de Avaliação Psicológica de acordo com a finalidade, faixa etária e construto. 3. Capacitar o discente a elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica em acordo com as normativas vigentes.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04	136	
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Prática de Pesquisa em Psicologia II
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Execução de projeto de pesquisa em Psicologia: Planejamento, coleta e análise de dados, apresentação de resultados e redação de relatórios de pesquisa.
---------	---

Objetivos:	Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de execução de um projeto de pesquisa em psicologia.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				07			07	238	
Número de alunos por turma:				10					
Número de Turmas:				08					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Salas de aula	Bloco 27

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação				
Disciplina:	Psicologia das Relações Étnico-Raciais			
Curso:	Psicologia - DPI			
Centro:	CCH			
Campus:	Sede			
Ementa:	<p>Psicologia para as relações étnico-raciais. Conceitos de etnocentrismo, raça, etnia e mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Identidade e Relações Raciais (Negritude e Branquitude). Branquitude e Colonialidade. Psicologia, decolonialidade e Compromisso social ético e político. Os efeitos psicossociais do racismo. O processo saúde-doença e as questões étnico-raciais. O processo saúde-doença e os povos indígenas. Articulação entre escuta clínica racializada e interseccionalizada e movimentos sociais. Atuação da psicologia na promoção de direitos numa sociedade pluriétnica. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva.</p>			
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar e proporcionar um espaço de diálogo sobre as principais leituras contemporâneas no estudo das relações étnico-raciais. 2. Discutir a Psicologia a partir das relações étnico-raciais. 3. Refletir sobre teorias pós-coloniais e decoloniais em sua articulação com a Psicologia Antirracista. 4. Discutir a relevância da branquitude como uma inversão epistemológica, e sua localização no cerne das análises sobre o racismo e seus efeitos nos sujeitos e no cotidiano. 5. Refletir criticamente a respeito dos impactos do racismo nos modos de subjetivação. 6. Compreender o racismo enquanto determinante social em saúde e seus efeitos psicossociais. 7. Abordar possibilidades de intervenção psicossocial para promoção da igualdade étnico-racial nos diferentes contextos de atuação da prática psicológica. 8. Discutir os desafios e possibilidades de construção de uma Psicologia Antirracista e sua inclusão nas áreas de atuação, bem como nas políticas públicas e sua materialização no cotidiano profissional. 			
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Sempresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
<p>Local:</p> <p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p style="text-align: center;">Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia, Trabalho e Organizações
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Subsídios teóricos e metodológicos pertinentes aos processos de gestão de pessoas, considerando a subjetividade e a diversidade humana.
---------	---

Objetivos:	<p>1. Conhecer as principais as teorias e práticas relativas aos processos de gestão de pessoas, considerando a diversidade humana e organizacional.</p> <p>2. Analisar criticamente a atuação Psicólogo no contexto das organizações de trabalho.</p> <p>3. Analisar o trabalho humano no contexto das organizações, considerando as principais reflexões produzidas pela Psicologia em seus diálogos multi e interdisciplinares.</p>
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Atenção à Saúde Mental
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O cuidado em Saúde Mental na lógica psicossocial.
---------	---

Objetivos:	Contribuir para que estudantes de psicologia desenvolvam uma concepção crítica de saúde mental que possibilite a atuação em diferentes contextos e políticas sociais por meio da oferta de estratégias de cuidado integrais, interdisciplinares e intersetoriais.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo dos principais fundamentos teóricos do processo de avaliação psicoeducacional.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os principais conceitos teóricos que fundamentam as práticas de avaliação psicoeducacional. 2. Conhecer os principais métodos de avaliação no contexto escolar.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: _____/_____/_____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia Institucional
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Análise institucional a partir de diferentes perspectivas teóricas.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma leitura crítica das instituições. 2. Instrumentalização teórica para intervenções institucionais.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

4ª SÉRIE

9.1 Identificação	
Disciplina:	Práticas em Avaliação Psicoeducacional
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A prática de avaliação psicoeducacional tendo como base a análise da queixa escolar visando encaminhamentos pedagógicos.
---------	--

Objetivos:	Instrumentalizar o aluno para a prática de avaliação psicoeducacional. Elaborar relatório. Propor encaminhamentos e orientações nas diversas esferas: escolar, familiar, entre outras.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				02			02	68	
Número de alunos por turma:				20					
Número de Turmas:				04					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio	

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Práticas em Processos Clínicos
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Atividade prática supervisionada de investigação e intervenção em processos clínicos breves com crianças, adolescentes e adultos, nas modalidades: acolhimento e plantão psicológico, processo psicodiagnóstico interventivo, orientação e acolhimento.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atendimento psicológico para fins de avaliação psicológica com crianças, adolescentes e adultos. 2. Supervisão das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos.
------------	--

Aqui				
Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				04				04	136
Número de alunos por turma:				10					
Número de Turmas:				08					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Núcleo de Psicologia Aplicada (NPA)	A01

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Prática em Psicologia Institucional
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Diagnóstico e intervenções pontuais direcionadas a contextos institucionais.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Psicologia Institucional. 2. Identificar demandas, a fim de propor e realizar atividades em situação de grupos em contexto institucional.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				04			04	136	
Número de alunos por turma:				20					
Número de Turmas:				04					

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio	

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Fundamentos teórico-metodológicos e técnico-assistenciais da orientação, do aconselhamento e do plantão psicológico.
---------	--

Objetivos:	Instrumentalizar estudantes da psicologia para a prática da orientação, aconselhamento e plantão psicológico em diferentes campos de atuação.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local: <p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Saúde Mental Relacionada ao Trabalho
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A saúde mental relacionada ao trabalho e o processo saúde-doença-trabalho, no horizonte da Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atuar no fortalecimento da atenção integral à saúde do trabalhador e da trabalhadora, situando o trabalho na determinação do processo saúde-doença-sofrimento. 2. Conhecer as políticas públicas em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, com ênfase na vigilância em saúde mental relacionada ao trabalho, circunstanciando o processo de trabalho. 3. Planejar ações de pesquisa e intervenção, na perspectiva da prevenção de agravos, promoção e proteção da saúde do trabalhador e da trabalhadora em diferentes instituições e contextos relacionados ao trabalho.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia, Educação Especial e Inclusiva
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	História da educação especial e inclusiva. Desenvolvimento da pessoa com deficiência ou necessidades educacionais especiais e, a relação com o processo ensino-aprendizagem e as contribuições da psicologia.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e inclusiva; 2. Conhecer as condições diferenciadas do desenvolvimento humano, decorrentes de deficiências biológicas, sociais, culturais e econômicas 3. Identificar as contribuições da psicologia nas diferentes esferas da Educação Especial/Inclusiva: avaliação, intervenção, acompanhamento de alunos com e sem necessidades educacionais especiais (atendidos por programas da educação especial ou envolvidos com ações da Educação Inclusiva), formação de professores e demais profissionais da educação, orientação familiar etc.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Temas atuais no contexto do trabalho e possibilidades teórico-metodológicas de intervenção.
---------	---

Objetivos:	Discutir a práxis do psicólogo no contexto atual do trabalho e os referenciais teórico-metodológicos que a fundamentam.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			02						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

5ª SÉRIE

9.1 Identificação	
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Promoção da saúde e cuidado em caso de sofrimento psíquico em diversos contextos e modalidades de atuação do psicólogo.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno intervenções individuais, grupais, coletivas e institucionais, interdisciplinares e intersetorial, nos processos de atenção e cuidado do sofrimento psíquico. 2. Promover o bem-estar considerando a relação do ser humano com suas atividades e seu contexto, fundamentadas em diversas abordagens teóricas da psicologia.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				11			11	374	
Número de alunos por turma:				(*)					
Número de Turmas:				(*)					

(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Unidade de Psicologia Aplicada e Unidades Concedentes de Estágio	

Aprovação no Departamento

Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, processos Educativos e Institucionais
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Formação humana generalista vinculada ao contexto social, contemplando processos educativos, institucionais, formação e desenvolvimento, orientação e aconselhamento.
---------	---

Objetivos:	Possibilitar ao aluno intervenções com indivíduos e/ou grupos, direcionadas aos processos de formação humana na sua integralidade.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				11			11	374	
Número de alunos por turma:				(*)					
Número de Turmas:				(*)					

(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Unidade de Psicologia Aplicada e Unidades Concedentes de Estágio	

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Formas de enfrentamento das desigualdades sociais a fim de contribuir com a transformação social.
---------	---

Objetivos:	Possibilitar ao aluno intervenções, sejam elas individuais, grupais e/ou comunitárias, às populações que se encontram em situação de vulnerabilidade e de violação dos direitos humanos, que possibilitem o enfrentamento das desigualdades sociais, a problematização da dimensão política do sofrimento e a criação de redes de resistência e luta contra preconceitos, discriminações, violências e invisibilidades.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal				11			11	374	
Número de alunos por turma:				(*)					
Número de Turmas:				(*)					

(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Unidade de Psicologia Aplicada e Unidades Concedentes de Estágio	

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

DISCIPLINAS OPTATIVAS¹

¹ . Podem realizar disciplinas optativas, alunos matriculados nas 2^a, 3^a e 4^a séries do curso.
 . Dependendo do ano letivo, as disciplinas optativas podem ser ofertadas no 1º ou no 2º semestre.
 . As disciplinas optativas serão ofertadas com o mínimo de 10 e o máximo de 40 alunos.

9.1 Identificação	
Disciplina:	Bioestatística
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estatística descritiva. Noções de inferência estatística paramétrica e não paramétrica.
---------	---

Objetivos:	Proporcionar ao aluno do curso de graduação de Psicologia, o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial, visando o embasamento para a análise de dados e leitura e interpretação de textos e artigos.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DES							
Carga horária semanal			04				04	68
Número de alunos por turma:			40					
Número de Turmas:			01					

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Constituição da Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A personalidade na perspectiva histórico-cultural, como neoformação oriunda da unidade atividade e consciência humana. Implicações político-ideológicas na formação e interação da personalidade no contexto sócio-histórico.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os determinantes da personalidade e suas relações de interdependência dialética; 2. Compreender os aspectos dialéticos e estruturais da personalidade; 3. Analisar criticamente a natureza do estudo da personalidade na Psicologia e as principais bases epistemológicas e filosóficas; 4. Problematicar as implicações político-ideológicas das relações formativas da personalidade no contexto histórico atual; 5. Compreender a formação da personalidade e adocimento psíquico para a Psicologia Histórico-Cultural.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: _____/_____/_____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Epistemologia e Métodos Contemporâneos: Questões para a Psicologia
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Debater as epistemologias e métodos que compõem os diversos saberes na atualidade.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as várias formas de saberes e conhecimentos na contemporaneidade; das ciências positivistas a ecologia dos saberes. 2. Debater as epistemologias decoloniais, epistemicídios e estudos de casos das ciências ocidentais. 3. Discutir as possibilidades epistemológicas dos saberes na Psicologia. 4. Compreender os métodos e as técnicas de pesquisa das humanidades no contemporâneo; diversidade metodológica e seus caminhos de aplicação 5. Refletir sobre estudos em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente); seus principais autores e propostas analíticas. 6. Abordar a história das ciências, tecnologias e saberes; a historiografia e a historicidade dos conhecimentos que constituem o mundo atual. 7. Entender os aspectos sociais e políticos das ciências e saberes; construção/invenção de enunciados científicos, teoria ator-rede e os campos científicos. 8. Analisar e construir textos acadêmico; redação científica/criativa.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DFE								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Ética
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Introdução à reflexão filosófica sobre a ética, com especial ênfase em Direitos Humanos.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir sobre a natureza da moralidade. 2. Compreender a forma como se estrutura e se consolida um pensamento ético de bases filosóficas. 3. Discutir problemas éticos prementes atuais que constituem o domínio da Ética Aplicada e da Bioética. 4. Compreender o desenvolvimento histórico do conceito de Direitos Humanos e refletir sobre sua definição e sua justificação.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DFL								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Filosofia da Mente
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Estudo dos principais temas de Filosofia da Mente e dos seus desenvolvimentos e conexões com a Fenomenologia e a Filosofia das Ciências Cognitivas.
---------	---

Objetivos:	Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente e de áreas relacionadas, com especial ênfase nas discussões teóricas que fundamentam a Psicologia.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DFL								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-Cultural
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A periodização do desenvolvimento humano na perspectiva da Psicologia Histórico-Cultural.
---------	---

Objetivos:	Apresentar as bases para compreensão do desenvolvimento humano para a Psicologia Histórico-Cultural; Compreender o problema da periodização do desenvolvimento psíquico; Conhecer a perspectiva histórico-dialética da periodização do desenvolvimento infantil e suas implicações para a prática pedagógica.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
____/____/____ Data	

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos de Neuropsicologia
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Partindo da Psicologia Histórico-Cultural, fundamentalmente os estudos em neuropsicologia e neurolinguística de Luria, abordar-se-á como se constituem as funções corticais superiores no homem, propiciando encaminhamentos tanto em termos de habilitação (desenvolvimento funcional) quanto de reabilitação no caso de perdas por lesões corticais.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as relações cérebro e comportamento a partir da neuropsicologia de A. R. Luria. 2. Realizar a crítica em relação à naturalização das funções psicológicas feita pela neuropsicologia moderna, desenvolvida nos EUA e suas consequências para a educação. Demonstrar a ligação entre a neuropsicologia de Luria e a Psicologia Histórico-cultural. 3. Criar estratégias para o trabalho de habilitação ou desenvolvimento funcional, bem como de reabilitação em indivíduos com danos orgânicos.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos de Psicologia do Esporte e do Exercício Físico
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCS
Campus:	Sede

Ementa:	Bases fundamentais para o estudo e compreensão de pessoas e de seus comportamentos em contextos esportivos e de exercício físico.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os fundamentos da Psicologia do Esporte e do Exercício Físico. 2. Conhecer princípios e diretrizes que podem ser empregados para auxiliar pessoas a se beneficiarem de atividades esportivas e de exercício físico.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DEF								
Carga horária semanal			03				03		51
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: <p align="center">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	História e Filosofia da Análise do Comportamento
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Contexto histórico e compromissos filosóficos da Análise do Comportamento. Comportamentalismo radical como filosofia da Análise do Comportamento. Discursos ontológico, epistemológico e ético-político na Análise do Comportamento.
---------	--

Objetivos:	Apresentar subsídios ao aluno para contextualização da Análise do Comportamento na história da psicologia, identificando diferentes influências histórico-filosóficas do Comportamentalismo Radical, e discutindo questões ontológicas, epistemológicas e ético-políticas nessa perspectiva.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual
Lotação	DPI							
Carga horária semanal			04				04	68
Número de alunos por turma:			40					
Número de Turmas:			01					

Aprovação no Departamento	
Local: _____/_____/_____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	História da Infância e da Família
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A historicidade das representações, sentimentos e atitudes sobre a infância e a família no ocidente.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fontes e pressupostos históricos sobre a infância e a família: nascimento e trajetória dos conceitos e suas repercussões na vida do ocidente. 2. Sentimentos e atitudes acerca da infância e da família: uma visão contemporânea.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	História da Psicanálise
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Desenvolvimento, polêmicas, mudanças e problemas epistemológicos da teoria psicanalítica na obra de Freud e após sua morte em vários centros (países, instituições e grupos) de produção de conhecimento psicanalítico.
---------	---

Objetivos:	Propiciar ao aluno uma reflexão historicizante e epistemológica dos fundamentos da psicanálise até os dias atuais.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar, no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções. 2. Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda. 3. Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso de Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DLP								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Possibilidades de Intervenção da Psicologia e Desenvolvimento de Habilidade de Leitura, Escrita e Matemática
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O desenvolvimento da linguagem escrita e matemática em seus processos compreensivos e expressivos e as possibilidades de intervenção do psicólogo no campo da educação escolar.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar as principais teorias psicológicas que embasam os métodos de ensino da linguagem escrita e matemática como construtivismo, tendo como base Jean Piaget, Emília Ferreiro e Constance Kamii e a Psicologia Histórico-Cultural, tendo como base Luria, Vigotski e Leontiev. 2. Analisar as implicações e propor estratégias de intervenção para a atuação docente e do psicólogo na escola frente aos problemas de leitura, escrita e matemática.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	 Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicanálise e o Mal Estar na Cultura
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Percurso pelos textos fundamentais de Freud dedicados à relação entre indivíduo e cultura.
----------------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as clássicas oposições entre indivíduo x sociedade, natureza x cultura, barbárie x civilização a partir da teoria psicanalítica. 2. Utilizar a categoria psicanalítica de mal estar para a compreensão de fenômenos sociais e cotidianos.
-------------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: <p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicanálise: Diálogos com a Literatura e o Cinema
Cursos:	Psicologia – DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Investigação dos processos criativos segundo a Psicanálise, a partir do diálogo com a Literatura e o Cinema.
---------	--

Objetivos:	Proporcionar o aprendizado teórico-prático das etapas do processo criativo, realizando articulações conceituais entre a Psicanálise, a Literatura e o Cinema.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal					04		04		68
Número de alunos por turma:					20				
Número de Turmas:					01				

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia e Assistência Social
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Histórico do desenvolvimento das Políticas Sociais no Ocidente. Histórico da Política Nacional de Assistência Social no Brasil. Consolidação e organização do Sistema Único de Assistência Social. Trabalho socioeducativo, vulnerabilidade e risco social no contexto da assistência social. Práticas psicológicas e aplicações da psicologia comunitária. Atuação interdisciplinar e intersetorial na atuação psicossocial.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a trajetória da constituição da assistência social como política pública nos países ocidentais. 2. Conhecer a organização do Sistema único da Assistência Social nos níveis de proteção social básica e proteção social especial de média e alta complexidade. 3. Compreender conceitos de interdisciplinaridade e intersetorialidade na atuação psicossocial. 4. Conhecer o conceito de vulnerabilidade social e os discursos que estão sendo produzidos sobre vulnerabilidade e risco social no campo socioassistencial. 5. Compreender como se constituem as práticas psicológicas na assistência social e as interfaces com as demais políticas públicas.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia e Pessoas com Necessidades Específicas e ou Desenvolvimento Diferenciado
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debater sobre a inclusão, a partir da concepção de diversidade como parte do desenvolvimento humano e o necessário conhecimento das suas especificidades. 2. Instrumentalizar teórica e metodologicamente o(a) aluno(a) sobre as possibilidades de intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com desenvolvimento diferenciado, caracterizadas como pessoas com deficiência ou necessidades especiais, visando a inclusão das mesmas. 3. Conhecer diferentes atividades, instituições, programas, projetos etc. que contemplem a intervenção da psicologia em favor da inclusão de pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado, por meio de estudos, visitas etc.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia e Processos Educativos: Desafios e Possibilidades
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Demandas atuais na área de educação e a atuação do psicólogo escolar em diferentes espaços educativos.
---------	--

Objetivos:	1. Compreender os desafios atuais do contexto educacional. 2. Apresentar as possibilidades de atuação do psicólogo escolar frente a demandas de diferentes espaços educativos.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia e Violência
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Violências e saúde: conceito, tipologias e impactos. Pressupostos teóricos e conceituais para a intervenção psicossocial no contexto das violências.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os tipos de violência e fornecer subsídios para a sua compreensão enquanto questão de saúde pública. 2. Discutir acerca dos impactos da violência na saúde. 3. Contextualizar as características da violência doméstica e intrafamiliar e em outros contextos, em sua dimensão ético-política. 4. Identificar e discutir os principais modelos explicativos da violência, destacando a perspectiva interseccional de gênero com os marcadores de raça, etnia, sexualidade, idade, território entre outros. 5. Discutir os conceitos de risco e vulnerabilidade no contexto das violências, e os fatores de proteção. 6. Conhecer a rede de serviços e protocolos de atendimento em situação de violência. 7. Conhecer os princípios norteadores e as normativas que orientam o atendimento psicossocial no contexto das violências. 8. Conhecer as modalidades de intervenções preventivas e remediativas no contexto das violências.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia, Artes e Processos Criativos
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Arte, sua história e manifestações, como recurso para compreensão da constituição do psiquismo humano em diferentes épocas, e suas implicações para a educação no século XXI. Psicologia Histórico-Cultural e o homem como ser criativo: valorização da arte e das mediações sócio-históricas para o desenvolvimento dos processos criativos.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordar a Arte como um recurso privilegiado para compreensão do homem e da educação que ele realiza; 2. Estudar a perspectiva vigotskiana de arte e de processos criativos, como contraposição à denúncia de <i>esvaziamento</i> do homem sob a pós-modernidade; 3. Subsidiar a busca de alternativas que valorizem os processos criativos visando o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia, Diversidade Cultural e Migração
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Diversidade cultural e etnopsicologia. Migração, saúde mental e sofrimento psíquico. Migração e trabalho. Temas contemporâneos no campo da migração e refúgio.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar o estudante para o sofrimento psíquico referente às diferenças culturais, aos processos de migração e ao problema da intolerância à diferença. 2. Analisar os aspectos subjetivos dos processos migratórios e as políticas de acolhimento e inclusão (escola, universidade, trabalho, saúde pública), e seus desdobramentos no cotidiano dos migrantes. 3. Compreender os efeitos do encontro com outra cultura, o processo de desprofissionalização, a reconfiguração identitária e a inserção do migrante no mercado de trabalho.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Psicologia, Saúde e Cenários de Atuação
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	O processo saúde-doença-cuidado. Compreensão do campo da saúde enquanto realidade social e política, Contribuições para atuação profissional nas redes e cenários de atenção em saúde.
---------	--

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender os conceitos de saúde e doença para além de um processo individual, abordando suas dimensões históricas, sociais e políticas. 2. Compreender os processos de cuidado em diferentes contextos da saúde. 3. Refletir sobre as relações entre os diversos atores que constituem as redes e cenários de atenção em saúde: usuários, equipes e instituições. 4. Instrumentalizar estudantes da Psicologia para a futura atuação em instituições de saúde. 5. Debater questões éticas relacionadas ao trabalho em equipes multiprofissionais.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
<p style="text-align: center;">____/____/____ Data</p>	<p>Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>

9.1 Identificação	
Disciplina:	Saúde Mental Infantojuvenil na Lógica da Atenção Psicossocial
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A Saúde Mental na infância e adolescência: do paradigma psiquiátrico ao psicossocial.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a história da Saúde Mental Infantojuvenil no Brasil; 2. Discutir a concepção de saúde mental a partir da lógica psicossocial contrapondo-a ao paradigma psiquiátrico; 3. Aproximar o aluno dos conhecimentos e práticas de cuidado voltadas às crianças e adolescentes consonantes com o ideário da Reforma Psiquiátrica brasileira e da Atenção Psicossocial.
------------	--

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A subjetividade e a intersubjetividade no contexto das relações de trabalho na contemporaneidade sob a perspectiva de diferentes abordagens teóricas.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer fundamentos teóricos da subjetividade e intersubjetividade. 2. Identificar métodos e técnicas de intervenções nas relações de trabalho, focando a subjetividade e a intersubjetividade, à luz de diferentes abordagens teóricas.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: _____/_____/_____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Teorias e Técnicas Fenomenológico-Existenciais
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Aplicabilidade teórico-metodológica da fenomenologia e do existencialismo em campos da Psicologia.
---------	--

Objetivos:	Proporcionar ao aluno o conhecimento de como os elementos teórico-metodológicos da fenomenologia e do existencialismo podem ser aplicados em campos da Psicologia.
------------	--

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Fundamentos das Técnicas Psicanalíticas
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Os fundamentos clássicos e atuais da técnica no exercício da clínica psicanalítica.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno a compreensão dos fundamentos técnicos que sustentam a escuta e a prática da clínica psicanalítica, assim como os elementos teóricos relacionados. 2. Preparar o aluno para a prática da clínica psicanalítica sejam elas referentes à psicoterapia, ao acompanhamento e ao encaminhamento clínico.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DPI							
Carga horária semanal			04				04	68
Número de alunos por turma:			40					
Número de Turmas:			01					

Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	A terapia familiar de acordo com a abordagem sistêmica.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferecer aos alunos subsídios teórico-práticos sobre a terapia familiar sistêmica, considerando-se a inserção familiar no contexto cultural. 2. Contribuir com a reflexão sobre a dinâmica relacional da família a partir do estudo dos fundamentos da Teoria Sistêmica e seus desenvolvimentos na área da Terapia Familiar. 3. Propiciar aos alunos a análise das diferentes fases do ciclo vital, terapia de casal, divórcio, família pluricomposta. 4. Promover oportunidade de desenvolver reflexões sobre a utilização da abordagem sistêmicas na orientação de práticas de intervenções na comunidade e demais subsistemas sociais.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Tópicos Especiais em Psicologia Sócio-Histórica
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Fundamentos teórico-metodológicos da psicologia sócio-histórica. O estudo da subjetividade na orientação marxista. Contribuições para a atuação profissional.
---------	---

Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos epistemológicos da psicologia sócio-histórica. 2. Analisar as categorias: consciência, atividade, personalidade, identidade, vivência e afetividade como expressões da subjetividade social. 3. Debater as consequências da exclusão social e da realidade brasileira para o desenvolvimento da subjetividade.
------------	---

Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local:	
____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9.1 Identificação	
Disciplina:	Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Discussão de temas atuais na interface entre diferentes ciências do comportamento.
---------	--

Objetivos:	Explorar o caráter transdisciplinar do modelo de variação e seleção do comportamento por meio do diálogo entre diferentes ciências do comportamento, como Biologia, Análise do Comportamento, Sociologia, Antropologia.
------------	---

Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular
	X			

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DPI								
Carga horária semanal			04				04		68
Número de alunos por turma:			40						
Número de Turmas:			01						

Aprovação no Departamento	
Local: <div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

10.1. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

A) Estágios Supervisionados Básicos: conforme determinação das Diretrizes Nacionais Curriculares, serão desenvolvidos ao longo do curso e serão compostos pelos seguintes componentes curriculares:

2ª série:

- . Prática de Pesquisa em Psicologia I

3ª série:

- . Prática de Pesquisa em Psicologia II

4ª série:

- . Práticas em Avaliação Psicoeducacional
- . Práticas em Processos Clínicos
- . Práticas em Psicologia Institucional

B) Estágios Supervisionados Específicos, que abrangem o desenvolvimento de práticas integrativas das competências, habilidades e conhecimentos que definem cada ênfase:

5ª série:

- . Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais
- . Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral
- . Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade

Para a integralização curricular, o aluno deverá cursar todos os estágios supervisionados básicos e dois dos estágios supervisionados nas ênfases escolhidas.

As disciplinas práticas são compostas por dois módulos interdependentes e concomitantes, Módulo I e Módulo II, com a carga horária dividida entre os módulos, como segue:

Prática de Pesquisa em Psicologia I			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa em Psicologia I	5	85	
Módulo II: Estágio Básico em Pesquisa em Psicologia I	2	34	
Total	7	119	
Prática de Pesquisa em Psicologia II			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio em Pesquisa em Psicologia II	5		170
Módulo II: Estágio Básico em Pesquisa em Psicologia II	2		68
Total	7		238

Práticas em Avaliação Psicoeducacional			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Avaliação Psicoeducacional	1		34
Módulo II: Estágio Básico em Avaliação Psicoeducacional.	1		34
Total	2		68
Práticas em Processos Clínicos			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Processos Clínicos	2		68
Módulo II: Estágio Básico em Processos Clínicos	2		68
Total	4		136
Práticas em Psicologia Institucional			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Introdução e Acompanhamento de Estágio Básico em Psicologia Institucional	2		68
Módulo II: Estágio Básico em Psicologia Institucional	2		68
Total	4		136
Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais.	7		238
Total	11		374
Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral.	7		238
Total	11		374
Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade			
	CH SEMANAL	CH SEMESTRAL	CH ANUAL
Módulo I: Formação Teórico-Metodológica para a Prática Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade	4		136
Módulo II: Estágio na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade	7		238
Total	11		374

DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ESTÁGIO			
SÉRIE	DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA	TOTAL
2ª	Prática de Pesquisa em Psicologia I	34	
3ª	Prática de Pesquisa em Psicologia II	68	
4ª	Práticas em Avaliação Psicoeducacional	34	
4ª	Práticas em Processos Clínicos	68	
4ª	Práticas em Psicologia Institucional	68	
TOTAL DOS ESTÁGIOS BÁSICOS			272
5ª	Formação Profissional na Ênfase I	238	
5ª	Formação Profissional na Ênfase II	238	
TOTAL DOS ESTÁGIOS ESPECÍFICOS			476
TOTAL			748

- Em nenhuma situação o aluno poderá cursar separadamente o Módulo I e o Módulo II de cada um destes componentes.
- O aluno não poderá cursar o componente curricular Prática de Pesquisa em Psicologia II sem ter sido aprovado no componente curricular Prática de Pesquisa Psicologia I.
- O aluno não poderá ser promovido para a quinta série do curso de Psicologia, enquanto não cumprir todas as disciplinas de séries anteriores.

10.2. Estágio Supervisionado Não-Obrigatório

É aquele desenvolvido por opção do aluno, cujas atividades devem ser desenvolvidas com orientação docente, a partir de um plano elaborado pelo aluno observado o projeto pedagógico do curso e o regulamento do estágio específico do curso. No curso de Psicologia, o estágio não-obrigatório pode ser proposto pelo aluno matriculado **na segunda série** em diante.

10.3. Convênios, Termos de Acordo de Cooperação ou outros

Não se aplica.

11. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES - AAC's

A carga horária de Atividades Acadêmicas Complementares a ser cumprida pelo aluno de Psicologia deverá ser de 240 horas.

O reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) segue as resoluções vigentes na Universidade Estadual de Maringá. Para o reconhecimento e registro das AACs, atualmente está em vigência a Resolução n. 021/1997-CEP. Especificamente, poderão ser reconhecidas como AACs para o curso de Psicologia as seguintes atividades:

- cursos de línguas: até 40 horas;
- cursos de informática: até 40 horas;
- atividades artísticas: 40 horas;

- eventos, cursos e projetos de pesquisa promovidos pela instituição: sem limite de horas, desde que seja atividade reconhecida oficialmente como prática do psicólogo pelo Conselho Federal de Psicologia;
- Projetos de extensão, desde que a carga horária não tenha sido computada em Unidade Curricular de Extensão (UCE).
- eventos/cursos de outras instituições de acordo com os seguintes critérios: comprovação de conteúdo programático; comprovação da carga horária; atividade reconhecida oficialmente como prática do psicólogo pelo Conselho Federal de Psicologia; promovido e/ou reconhecido por instituição de ensino, associações, sociedades de Psicologia ou afins: sem limites de horas.
- aproveitamento das disciplinas cursadas por alunos ingressantes oriundos de transferência interna, externa e portadores de diploma, novo concurso vestibular, as quais não foram aproveitadas e contempladas no currículo do curso no momento do ingresso.

12. UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO – Regulamento

13. APOIO AO ALUNO

13.1 Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

As alterações no projeto pedagógico do curso de psicologia serão implementadas a partir do ano letivo de 2023. Nesse sentido, algumas orientações e normatizações se fazem necessárias:

- O currículo atual será substituído gradativamente.
- Não haverá opção para os alunos já integrantes do currículo atual para o projeto reestruturado.
- Alunos integrantes do atual currículo deverão continuar seguindo a estrutura programática na qual se matricularam.
- Os alunos que ficarem retidos no primeiro ano do curso, por não obterem aprovação em mais de duas disciplinas, ou seja, alunos ingressantes em 2022, deverão se adaptar à nova estrutura curricular.
- Os alunos em dependência no atual currículo cujas disciplinas não estiverem contempladas no atual projeto, ou que sofreram alterações tanto em conteúdos como em carga horária, deverão cumpri-la na forma estabelecida da Resolução 022/2012-CEP, em vigor, Seção III – Matrícula em regime de dependência e seus artigos complementares.
- Os casos de alunos ingressantes por transferência ou por vestibular que forem beneficiados com aproveitamentos de estudos que determinem sua matrícula em períodos diferentes do primeiro ano do curso, deverão ser analisados e implementados, tomando-se como referência a situação atual do processo de

transição. Caso não seja possível sua integração ao novo currículo, os mesmos deverão ser adaptados ao currículo vigente até o ingresso no período letivo 2022, tendo em vista sua condição de retroatividade.

Observa-se que haverá um período de transição em que as séries do currículo projetado irão substituir gradativamente as séries do atual currículo, ocorrendo uma realização concomitante dos currículos em vigência.

14. ATIVIDADES DE TUTORIA/MONITORIA

A oferta de monitoria acadêmica oportunizada pelo curso de Psicologia, acontece por meio de dois programas, vinculados à Pró-Reitoria de Ensino (PEN): Programa de Monitoria (com bolsa e voluntária) e Programa Bolsa Monitoria para Pessoas com Necessidades Especiais/PNE. Tais programas caracterizam-se como ações de complementação de estudos interessadas em promover a iniciação à docência e o estímulo à pesquisa e ao desenvolvimento de metodologias de ensino. O cronograma de oferta, inscrição, seleção e realização do Programa de Monitoria (com bolsa e na modalidade voluntária) segue edital anual ofertado pela Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), o qual, está em consonância à Resolução n. 014/2009-CEP, que aprova o regulamento do Programa de Monitoria para os cursos de Graduação da UEM. Dessa forma, de acordo com o quantitativo de bolsas anuais disponibilizadas ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH), via resolução anual do Conselho Administrativo (CAD); de acordo com o interesse de docentes em receber monitores nos componentes curriculares que ministram; e, por fim, de acordo com o interesse de discentes em se candidatar ao cargo de Monitor Acadêmico (modalidade com bolsa e modalidade voluntária), perfaz-se uma seleção pautada nos critérios definidos pela supracitada Resolução n. 014/2009-CEP.

O cronograma de oferta, inscrição, seleção e realização do Programa Bolsa Monitoria para Pessoas com Necessidades Especiais/PNE segue edital anual específico ofertado pela Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), o qual, está em consonância à Resolução n. 028/2005-CEP, que aprova relatórios e normas para inscrição, seleção, desenvolvimento e avaliação do Programa de Monitoria Especial na UEM. Dessa forma, de acordo com o quantitativo de bolsas anuais disponibilizadas ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH), via resolução anual do Conselho Administrativo (CAD); de acordo com a existência de discentes portadores de necessidades especiais no curso de Psicologia previamente cadastrados junto à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), para manifestar a necessidade de acompanhamento de monitor especial; e, por fim, de acordo com o interesse de discentes em se candidatar à função de Monitor Especial, o candidato à bolsa deve se inscrever por meio de ficha de inscrição específica, preenchida e encaminhada à Secretaria do Programa Multidisciplinar de Pesquisa e Apoio à Pessoa com Deficiência e Necessidades Educativas Especiais (PROPAE), juntamente com cópia do comprovante de matrícula e do histórico escolar. Os requisitos, critérios de classificação e seleção são definidos pelo PROPAE, órgão responsável por analisar os pedidos de inscrição, divulgando, posteriormente, a lista de discentes contemplados com a bolsa.

15. MECANISMOS DE INTERAÇÃO DOCENTES/ALUNOS/TUTORES

As reuniões periódicas do Departamento de Psicologia, assim como o Conselho Acadêmico do Colegiado do curso, sempre possuem representação discente, prática legitimada, respectivamente, pelo Regulamento Interno do curso de Psicologia e pelo Regimento geral da UEM. O curso ainda conta com um Centro Acadêmico (CAPsi) atuante que têm membros no Conselho Acadêmico do Curso e no Conselho Departamental.

O curso criou um site – sob o domínio <https://dpi.uem.br> – que funciona como um importante meio de divulgação de informações tanto para a comunidade interna quanto externa. Nele constam informações importantes para os acadêmicos como: contato dos professores, páginas dos projetos de pesquisa e extensão, cursos e eventos ofertados, PPC do curso e outras informações relevantes para a vida acadêmica. O curso também conta com um canal de comunicação via Facebook, onde se realiza a divulgação de editais, cursos, eventos, comunicação em geral e encaminhamentos variados.

A principal forma de comunicação entre coordenação, docentes e corpo discente se dá por meio do e-mail institucional. Durante o período de ensino remoto, discentes e docentes criaram o hábito de usar o *ClassRoom*, medida que se pretende manter mesmo com o retorno das aulas presenciais, como mais uma forma de estabelecer uma interação eficiente entre docentes e discentes. Além disso, temos a SAV (Secretaria Acadêmica Virtual), plataforma digital que permite aos/às estudantes acesso a serviços relativos às atividades acadêmicas. Nela é possível efetuar procedimentos acadêmicos importantes, tais como: inserir as suas Atividades Acadêmicas Complementares (AAC's), saber em quais disciplinas está matriculado, checar seu histórico escolar, consultar o seu horário de aula, verificar suas faltas em disciplinas, entre outras coisas.

Ademais, no início de cada ano letivo, e quando necessário, são realizadas reuniões com os alunos ingressantes no curso, e com representantes de turmas da 2ª a 5ª séries, quando são transmitidas e retificadas todas as informações necessárias sobre o curso.

16. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICs DISPONÍVEIS

Pela natureza presencial do curso de Psicologia, o curso utiliza pouco as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) para o processo de ensino-aprendizagem. Contudo, dentro das necessidades, essas ferramentas são utilizadas pelos professores e discentes, sobretudo o sistema da universidade, que atende às necessidades do trabalho dos docentes e coordenação de curso.

No dia a dia, é utilizado o sistema *Google for Education*, plataforma com ferramentas para o ensino e aprendizagem com acesso gratuito por meio do domínio @uem dos professores e acadêmicos. Fazendo o uso dessa plataforma é possível acessar o Google Meet (para videoaulas), Google Docs (para a escrita e revisão de texto); Apresentações; Google Sala de Aula (para disponibilizar arquivos - materiais de leitura, vídeos, áudios), espaço no Google Drive (para arquivos) além de ser possível gerenciar e programar atividades pedagógicas (provas, notas, trabalhos e fóruns).

Durante o período em que se instaurou a pandemia da Covid-19, o WhatsApp também se tornou uma ferramenta de comunicação com os acadêmicos, e que continua sendo utilizada para mediar a comunicação.

17. MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL

O curso disponibiliza aos alunos o acesso a materiais institucionais atualizados anualmente.

São eles:

- 1) Documento constando apresentação, informações e Resoluções da UEM e do curso de Psicologia: professores, regulamentos, componentes curriculares, fotos dos espaços físicos utilizados, projetos de pesquisas de ensino, pesquisa e extensão, grupos de estudos, laboratórios de pesquisa, Revista Psicologia em Estudo, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, CAPsi, Coletivo Negro da Psicologia, Atlético, Psique Consultoria etc.
- 2) Carta de serviços oferecidos pela Unidade de Psicologia Aplicada, com informações detalhadas sobre os serviços ofertados aos discentes e à comunidade externa.
- 3) Cartilha de estágios, com informações, resoluções e orientações detalhadas acerca dos procedimentos formais e do funcionamento da UPA.
- 4) Sites com informações sobre as áreas de orientação dos professores, materiais sobre o serviço-escola (para alunos e comunidade).

<http://www.dpi.uem.br/>

<http://www.dpi.uem.br/upa>

<http://www.dpi.uem.br/centro-academico-de-psicologia>

<http://www.dpi.uem.br/upa/professores-orientadores-interno>

<https://www.facebook.com/psicouem/>

<https://www.scielo.br/j/pe/>

<https://www.facebook.com/capsiuem>

<https://www.facebook.com/Coletivo-Negro-de-Psicologia-UEM-102327611585686>

<http://www.psiqueej.com.br/>

<https://www.facebook.com/atleticapsicouem>

18. ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO AO ALUNO EGRESSO

Existem iniciativas pontuais e localizadas que permitem o acompanhamento por parte dos professores em relação ao desempenho profissional de alunos egressos, mas o curso ainda não conta com uma sistematização regular para acompanhamento e incentivo ao egresso do curso. Muitos egressos permanecem vinculados ao curso por meio de participação em cursos e projetos de extensão, de ensino e de pesquisa. Há alguns anos, foi realizada uma extensa e importante pesquisa intitulada “Conhecer para formar: um mapeamento crítico-reflexivo em Psicologia do Trabalho junto aos acadêmicos egressos de 2009 a 2013 do curso de Psicologia da Universidade Estadual de Maringá”. Dessa investigação foi possível circunstanciar demandas e informações para embasar a reformulação do PPC, sendo mais um instrumento para subsidiar o fortalecimento do curso de Psicologia na UEM.

Importante destacar que quando os/as alunos ingressam no 5º ano, é criado um grupo em plataforma social virtual com esses alunos, pelo qual o curso continua em contato, informando sobre vagas de emprego, cursos, pós-graduação, eventos etc.

19. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é um órgão consultivo, considerado pela Comissão Nacional de Avaliação e tem por finalidade precípua assessorar o Colegiado de Curso em assuntos de natureza acadêmica, bem como propor alterações na matriz curricular dos cursos de graduação.

Na Universidade Estadual de Maringá a proposta inicial de estruturação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de graduação foi estabelecida pela Resolução n. 028/1989-COU que aprovou o Regulamento dos Colegiados dos Cursos de Graduação.

Em 17/06/2010, Ministério da Educação MEC/CONAES instituiu a Resolução nº 001/2010 que normatizou a criação do Núcleo Docente Estruturante. Em seu Art. 1º consta que: “O Núcleo Docente Estruturante (NDE) de um curso de graduação constitui-se de grupo de docentes, com atribuição acadêmica de acompanhamento, atuante no processo de concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso”.

Sobre sua composição, no Parágrafo Único, lê-se que: “O NDE deve ser constituído por membros do corpo docente do curso, que exerçam liderança acadêmica no âmbito do mesmo, percebida na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do ensino, e em outras dimensões entendidas como importantes pela instituição, e que atuem sobre o desenvolvimento do curso”.

No Artigo 2º constam as atribuições do NDE, quais sejam: “a) contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; b) zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; c) indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; d) zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação”.

No curso de Psicologia o NDE foi constituído no ano de 2014, pela Resolução 016/2014-PSI.

20. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

A avaliação do Projeto Pedagógico será realizada por meio de duas estratégias:

1. O curso será avaliado anualmente e de forma permanente por meio de reuniões, por série do curso, com professores e representantes discentes de cada série. Esses encontros serão convocados e coordenados pelo coordenador de colegiado do curso. Terão como objetivos, além da avaliação, a formulação de um plano de alterações propostas, caso necessário.
2. Adoção dos Instrumentos de Avaliação utilizados pela Instituição, que hoje se constitui do preenchimento pelo aluno do instrumento disponibilizado eletronicamente para tal fim.

21. INFRAESTRUTURA E RECURSOS BÁSICOS

O projeto pedagógico do curso de Psicologia prevê, para seu funcionamento, um corpo docente composto de 52 docentes efetivos. No entanto, atualmente, tem seu funcionamento com um número de docentes abaixo do previsto, contando apenas com 32 professores efetivos e 14 colaboradores. Isto significa uma defasagem de 20 professores desde 2014, em função da não reposição de vagas de professores aposentados. Este déficit que vem se acumulando nos últimos 8 anos, sem que haja reposição. Embora tanto o currículo atual, quanto o novo PPC, não necessitem de expansão de corpo docente previsto, as atividades do curso que compreende ensino, pesquisa e extensão, vêm sofrendo e sendo prejudicadas pela falta de reposição, de forma que funciona atualmente com sua capacidade mínima. Não só as atividades de ensino, mas também as de pesquisa e extensão, que compreendem a totalidade do curso, são afetadas por tal déficit, não podendo ser compensadas apenas pela contratação de professores temporários. Sendo assim, reforça-se a importância de haver a realização de concursos de professores efetivos e a sua contratação para reposição do corpo docente completo previsto e aprovado em regimentos e resoluções referente ao curso de graduação em Psicologia.

Quanto ao corpo de servidores técnicos, o departamento e o curso de Psicologia sofrem do mesmo problema, o déficit de pessoal em função da não reposição das vagas já previstas para o funcionamento do curso – visto que não há a necessidade de expansão de técnicos, mas sim, da reposição de servidores técnicos aposentados ou exonerados.

Quanto às condições de recursos físicos e de infraestrutura do curso, vale salientar que a Psicologia não possui prédio de salas de aulas próprias, e ocorrem privilegiadamente nos Blocos 27 e 38, com sérios problemas estruturais recorrentes, principalmente infiltrações e inundações decorrentes de chuvas. O curso de Psicologia da UEM possui apenas um bloco específico para atividades didático-pedagógicas e administrativas, que é o Bloco 118, e que além das atividades relativas ao curso de graduação, abrigam também atividades relativas à pós-graduação *latu-senso* e pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado e doutorado. Este bloco conta com 14 salas e está dividido entre atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão, conforme descrito abaixo. Tal espaço tem se mostrado insuficiente para o bom funcionamento das atividades do curso, sendo pleiteado há anos a construção de um bloco próprio que pudesse abrigar as diversas atividades do departamento relativas ao curso, inclusive as de ensino.

O Departamento de Psicologia, alocado no Bloco 118, é responsável pelo curso de graduação em Psicologia e é dividido da seguinte forma: 1 secretaria da graduação de Psicologia, 1 sala do colegiado do curso, 1 laboratório de informática para uso dos alunos (aproximadamente 12m²), com 10 computadores, 1 sala de atendimento e orientação a alunos, 1 sala de vídeo (aproximadamente 50m²) usada para reuniões de departamento, defesas de monografias e de mestrado (*esta é a única sala do curso para acomodar atividades do mesmo (palestras, reuniões de projetos, aulas da especialização, defesas de monografias e dissertações) que requerem um espaço diferenciado das salas de aulas comuns*). As salas de professores alocadas no bloco 118, são um total de 9 salas para acomodar os trabalhos dos docentes do curso de Psicologia e são uma das maiores dificuldades de condições de trabalho encontradas pelo docente do curso. São 9 salas compartilhadas por 32 professores efetivos e 14 temporários, num total de 46 professores, portanto, compartilhadas por cerca de 5 professores por sala.

21.2 Expansão do Corpo Técnico									
<i>Categoria</i>	<i>C/H</i>	<i>Deptº</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>	<i>Ano 3</i>	<i>Ano 4</i>	<i>Ano 5</i>	<i>Ano 6</i>	<i>TOTAL</i>
		A							
		A							
		B							
TOTAL									

21.3. Laboratórios para o Curso/Currículo							
<i>Nome do Laboratório</i>	<i>Código Classific. EMEC</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Alunos/Turma</i>	<i>Existente</i>		<i>A construir</i>	
				<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>	<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>

21.4. Equipamentos para o Curso/Currículo			
<i>Descrição do Equipamento</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Quantidade</i>	
		<i>Existente</i>	<i>Adquirir</i>

21.5. Espaço Físico para o Curso/Currículo						
<i>Sala</i>	<i>Características</i>				<i>Alunos/Turma</i>	<i>Turmas/Semana</i>
	<i>Ano</i>	<i>Área (m²)</i>	<i>Existente</i>	<i>A construir</i>		

21.6. Laboratórios Específicos do Curso

21.7. Biblioteca: Bibliografia Básica e Complementar

22. ESPECIFICIDADES DO CURSO: ÊNFASES – DEFINIÇÕES, COMPETÊNCIAS E MECANISMOS DE ESCOLHA

Em conformidade com os Artigos 10, 11 e 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de graduação em Psicologia (Resolução CNE/CES n. 5, de 15 de março de 2011), o projeto pedagógico prevê três ênfases: Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais; Atenção Psicossocial e Cuidado Integral; e Processos Políticos, Cultura e Sociedade.

Detalhamos a seguir as habilidades, competências e o conjunto de disciplinas que darão o suporte, durante o curso, do conhecimento acumulado necessário para o desenvolvimento dessas ênfases na 5ª série do curso.

- ÊNFASE FORMAÇÃO HUMANA, PROCESSOS EDUCATIVOS E INSTITUCIONAIS

Esta ênfase abarca formas de atuação da/o psicóloga/o que objetivam a formação humana em todos os seus aspectos, considerando-os de modo integral e vinculados ao contexto social. Contempla intervenções voltadas aos processos educativos, institucionais, formação e desenvolvimento, orientação e aconselhamento. Os processos de formação humana, construídos pela ciência psicológica, aqui referidos, compreendem tanto indivíduos como grupos e se inserem em diversos contextos de atuação da/o psicóloga/o.

Habilidades:

Compreender, avaliar os embates histórico-políticos na constituição da Educação escolar no Brasil e a inserção e a atuação do psicólogo neste processo.

Competências:

- Analisar o contexto educacional em que o Psicólogo atua, explicitando a dinâmica institucional e as interações que acontecem na comunidade escolar.

- Identificar e analisar necessidades de diversas naturezas (comportamental, de aprendizagem, psicológica), elaborar projetos e executá-lo de forma coerente com referenciais teóricos compatíveis, considerando as características da população – alvo.

- Atuar inter e multiprofissionalmente sempre que a compreensão envolvida assim o recomendar.

- Utilizar o conhecimento científico necessário a atuação profissional na área da educação, bem como produzir este conhecimento a partir da prática profissional.

Componentes curriculares:

Psicologia Institucional – 68 h/a

Psicologia e Processos Educativos: Desafios e Possibilidades – 68 h/a

Psicologia e pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado – 68 h/a

Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem - 34 h/a

Psicologia, Trabalho e Organizações - 68 h/a

Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem - 68 h/a

Práticas em Avaliação Psicoeducacional – 68 h/a

Psicologia, Educação Especial e Inclusiva - 68 h/a

Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho - 68 h/a

Estágio Curricular Supervisionado na Ênfase – 374 h/a

- ÊNFASE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL E CUIDADO INTEGRAL

Esta ênfase integra formas de atuação da/o psicóloga/o cujos objetivos sejam a promoção da saúde e cuidado em caso de sofrimento psíquico. Estuda e intervém, de modo interdisciplinar e intersetorial, nos processos relacionados ao sofrimento e a promoção do bem-estar na relação do ser humano com suas atividades e seu contexto. Tais objetivos se referem a diversas áreas de atuação da/o psicóloga/o, emprega variados procedimentos de avaliação, análise e intervenções individuais, grupais, coletivas e institucionais, fundamentados em diversas abordagens teóricas da psicologia.

Habilidades:

Compreender e avaliar os aspectos psicológicos e sua relação com os fatores biológicos e culturais, no qual o indivíduo ou grupos de indivíduos estão inseridos, vinculado às experiências objetivas e subjetivas da vida, para intervir visando o bem estar físico, psicológico e social dos mesmos.

Competências:

- Identificar e analisar os processos psicossociais que constituem e interferem nos indivíduos, nas instituições, nas organizações e nas comunidades.

-Atuar inter e multiprofissionalmente compondo as equipes de trabalho em instituições/organizações/comunidades, de acordo com as demandas dos processos e fenômenos psicossociais envolvidos.

- Elaborar projetos de acordo com os referenciais teóricos pertinentes a área da saúde, considerando as características socioeconômicas e culturais da população alvo.

- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos de indivíduos, grupos e instituições.

- Realizar orientação/aconselhamento psicológico e psicoterapia, contemplando as diversas fases da vida e as várias formas de intervenção.

Componentes Curriculares:

Psicologia Institucional – 68 h/a

Atenção Psicossocial - 68 h/a

Saúde Mental Relacionada ao Trabalho - 68 h/a

Atenção à Saúde Mental - 68 h/a

Fundamentos das Psicoterapias - 136 h/a

Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica - 136 h/a

Orientação e Aconselhamento Psicológico - 68 h/a

Estágio Curricular Supervisionado na Ênfase – 374 h/a

- ÊNFASE PROCESSOS POLÍTICOS, CULTURA E SOCIEDADE

Esta ênfase inclui as formas de intervenção que objetivam o enfrentamento das desigualdades sociais e que contribuam com a transformação social. As intervenções voltam-se ao fortalecimento dos sujeitos, grupos, comunidades, às populações em situação de vulnerabilidade e de violação dos direitos humanos, bem como a problematização da dimensão política do sofrimento e a criação de redes de resistência e luta contra preconceitos, discriminações, violências e invisibilidades.

Habilidades:

A práxis no contexto do trabalho contemplando levantamentos, análises e intervenções que visam a valorização do ser humano e sua saúde mental no âmbito dos modos de gestão e nas relações de e com o trabalho.

Competências:

- Desenvolver uma práxis pautada na ética e na valorização do ser humano no contexto do trabalho.

- Analisar processos de produção da subjetividade e sentidos do trabalho nas diversas formas de gestão e nas relações de trabalho, no contexto em que atua, ancorado/pautado em uma leitura crítica da história da organização social do trabalho.
- Realizar diagnóstico e avaliação de processos psicológicos voltados para a relação entre saúde mental e trabalho.
- Planejar e executar pesquisas no contexto do trabalho que subsidiem intervenções pautadas em teorias, métodos e técnicas psicológicas coerentes entre si.
- Executar os planos de ações propostos, acompanhando e avaliando constantemente seus resultados a fim de aprimorá-lo, quando necessário.
- Atuar em equipe multi e interdisciplinar, reconhecendo as possibilidades e limitações de sua profissão, bem como valorizando a importância da contribuição de outras disciplinas para a melhoria da qualidade de vida e da saúde mental do trabalhador.
- Buscar contínua atualização dos conhecimentos e práticas desenvolvidas no âmbito da Psicologia do Trabalho e áreas afins.

Componentes Curriculares:

Psicologia Institucional – 68 h/a

Saúde Mental e Relacionada ao Trabalho - 68 h/a

Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho - 68 h/a

Marcadores Sociais da Diferença - 34 h/a

Psicologia das Relações Étnico-raciais - 68 h/a

Processos Grupais - 68 h/a

Atenção Psicossocial - 68 h/a

Psicologia Social - 68 h/a

Ética e Psicologia - 34 h/a

Estágio Curricular Supervisionado na Ênfase Trabalho – 374 h/a

Mecanismos de escolha das ênfases pelos alunos:

A escolha das ênfases ocorrerá ao final da 4^o série, quando os alunos indicarem duas ênfases para realização de estágio profissionalizante na 5^o série do curso de Psicologia. A indicação de ênfase pelo aluno não garante a realização de estágio naquelas ênfases, podendo ocorrer alterações a depender das necessidades objetivas de organização das atividades da série considerando, por exemplo, o número de alunos matriculados em cada ênfase, o número de docentes vinculados a cada ênfase e o número de turmas indicando cada ênfase. Os critérios para a composição de turmas por ênfases são definidos no Regulamento do Componente Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Graduação em Psicologia.

APÊNDICE 1 – DISCIPLINAS ALTERADAS²

² As disciplinas relacionadas a seguir seguem a serialização dos componentes curriculares **propostos**.

1ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
		Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
Identificação										
Disciplina (nome atual):		Anatomia do Sistema Nervoso								
Disciplina (nome proposto):		Neuroanatomia Funcional								
Curso:		Psicologia - DPI								
Departamento(s) (atual):		DCM								
Departamento(s) (proposto):		DCM								
Ementa (atual):		As estruturas anatômicas do sistema nervoso.								
Ementa (proposta):		Organização anatômica e funcional do Sistema Nervoso, Central e Periférico e suas relações com processos cognitivos e emocionais.								
Objetivos (atuais):		Compreender a estrutura do sistema nervoso, a partir de subsídios neuro-anatômicos. Visualizar e compreender a estrutura dos sistemas sensoriais, motor e límbico.								
Objetivos (propostos):		Compreender o funcionamento do sistema nervoso a partir de subsídios neuro-anatômicos. Aprender, a partir da visualização anatômica, as relações funcionais do arco-reflexo e condicionamento; as percepções sensoriais, e neuroanatomia relacionada aos aspectos cognitivos e emocionais do comportamento.								
Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
Atual	X				1ª		X			
Proposta	X				1ª		X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			02	02			04		68	
Carga horária (proposta)			02	02			04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):				20						
Número de Alunos por Turma (proposta):			40	20						
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico										
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:					
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso					

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Sociologia Geral																											
Disciplina (nome proposto):	Sociologia Geral																											
Departamento(s) (atual):	DCS																											
Departamento(s) (proposto):	DCS																											
Ementa (atual):	Estudo da gênese e do desenvolvimento da sociedade capitalista enfatizando seu caráter histórico, suas contradições e as consequências destas sobre o mundo do trabalho, os sujeitos sociais e o meio ambiente.																											
Ementa (proposta):	Estudo da gênese e do desenvolvimento da sociedade capitalista enfatizando seu caráter histórico, suas contradições e as consequências destas sobre o mundo do trabalho, os sujeitos sociais e o meio ambiente. Relações entre indivíduo e sociedade na perspectiva sociológica clássica e contemporânea.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar as bases históricas do modo de produção capitalista. 2. Destacar o papel do trabalho como forma da existência social. Avaliar os processos de alienação e de formação da subjetividade estranhada. 3. Conhecer os mecanismos de construção ideológica. 4. Municar os alunos de psicologia com elementos teóricos que permitam adensar sua prática acadêmica presente e sua atuação profissional futura. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigar as bases históricas do modo de produção capitalista. 2. Destacar o papel do trabalho como forma da existência social. 3. Municar os alunos de psicologia com elementos teóricos que permitam adensar sua prática acadêmica presente e sua atuação profissional futura. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				1ª	X			Proposta	X				1ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				1ª	X																						
Proposta	X				1ª		X																					

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		04				04		68	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Epistemologia e História da Psicologia																											
Disciplina (nome proposto):	Epistemologia e História da Psicologia I																											
Curso:	Psicologia - DPI																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Análise epistemológica e histórica das ideias psicológicas e das principais teorias e sistemas psicológicos.																											
Ementa (proposta):	Análise epistemológica e histórica do surgimento da psicologia moderna.																											
Objetivos (atuais):	Apresentar subsídios ao aluno para a compreensão da história da psicologia, a partir da discussão das influências filosófica, científica, econômica e sociológica no contexto do surgimento das primeiras formulações científicas e no desenvolvimento do conhecimento e da prática em psicologia.																											
Objetivos (propostos):	Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão da história da psicologia, a partir da discussão de influências filosófica, científica, econômica e sociológica no contexto de surgimento da psicologia moderna.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				1ª	X			Proposta	X				1ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				1ª	X																						
Proposta	X				1ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		04				04	136																					
Carga horária (proposta)		04				04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																							
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																							

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Ética Profissional																											
Disciplina (nome proposto):	Ética e Psicologia																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Estudo da ética em uma perspectiva histórica e filosófica. Análise da formação e da profissão do psicólogo e de sua ética profissional específica, regulamentação da profissão, relações do psicólogo com a sociedade, aspectos éticos na pesquisa psicológica e no exercício profissional.																											
Ementa (proposta):	Estudo da ética e dos valores e as problematizações para o modo de pensar e atuar no campo da Psicologia.																											
Objetivos (atuais):	Possibilitar ao aluno, através da reflexão histórica e filosófica sobre questões éticas e questões postas no código de ética, condições de avaliar sua responsabilidade como profissional.																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzir uma diferenciação entre ética e moral 2. Estudar a relação entre ética, valores e modos de avaliação 3. Problematizar a postura de saber-poder de uma prática profissional e das perspectivas teóricas 4. Analisar a construção do pensamento e sua implicação na produção da realidade 5. Problematizar a ideia de meritocracia, fracasso e frustração na formação e nas práticas de cuidado. 6. Debater a experiência ética no processo de formação: no encontro com aulas, textos, autores, discentes e docentes. 7. Discutir questões éticas para psicologia a partir das cartilhas do CRP referentes às relações étnico-raciais e aos povos originários 8. Discutir o Código de ética profissional do psicólogo junto ao Conselho regional de Psicologia de Maringá. 9. Introduzir o tema da ética em pesquisa e bioética 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				2ª	X			Proposta	X				1ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				2ª	X																						
Proposta	X				1ª		X																					

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		04				04	68		
Carga horária (proposta)		02				02		34	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem																											
Disciplina (nome proposto):	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	História da educação e das tendências pedagógicas, caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem.																											
Ementa (proposta):	História da educação e das tendências pedagógicas, caracterização da aprendizagem a partir de pressupostos epistemológicos e metodológicos das principais correntes da Psicologia da Aprendizagem.																											
Objetivos (atuais):	Criar condições para que o aluno seja capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. conhecer as relações entre a história da educação, das tendências pedagógicas e os pressupostos epistemológicos das principais teorias de aprendizagem; 2. identificar os vários tipos de aprendizagem e as condições para que ela ocorra; 3. analisar criticamente as implicações sociais e aplicações das teorias estudadas. 																											
Objetivos (propostos):	Criar condições para que o aluno seja capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. conhecer as relações entre a história da educação, das tendências pedagógicas e os pressupostos epistemológicos das principais teorias de aprendizagem; 2. identificar os vários tipos de aprendizagem e as condições para que ela ocorra; 3. analisar criticamente as implicações sociais e aplicações das teorias estudadas. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				1ª	X			Proposta	X				1ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				1ª	X																						
Proposta	X				1ª		X																					

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		02				02	68		
Carga horária (proposta)		02				02		34	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: <p style="text-align: center;">Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento</p>	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: <p style="text-align: center;">Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso</p>

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Introdução à Análise do Comportamento																											
Disciplina (nome proposto):	Introdução à Análise do Comportamento																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Bases teóricas da Análise do Comportamento.																											
Ementa (proposta):	Pressupostos filosóficos e conceitos básicos da Análise do Comportamento.																											
Objetivos (atuais):	Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir as implicações teórico-filosóficas da adoção do comportamento como objeto de estudo da psicologia. 2. Explicar o comportamento humano na perspectiva analítico-comportamental. 3. Caracterizar os processos comportamentais básicos. 																											
Objetivos (propostos):	Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar os pressupostos filósofos do Comportamentalismo Radical 2. Descrever os processos comportamentais básicos 3. Explicar fenômenos psicológicos de uma perspectiva analítico-comportamental. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				1ª		X		Proposta	X				1ª			X
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				1ª		X																					
Proposta	X				1ª			X																				

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):		04				04		68	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia Histórico-Cultural																											
Disciplina (nome proposto):	Introdução a Psicologia Histórico-Cultural																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Pressupostos filosóficos da Psicologia Histórico-cultural, compreensão da relação desenvolvimento-aprendizagem e seus desdobramentos pedagógicos.																											
Ementa (proposta):	Pressupostos filosóficos da Psicologia Histórico-cultural para a compreensão da consciência como qualidade do psiquismo humano e seu desdobramento para a atuação do Psicólogo.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural 2. Expor os conceitos principais referentes à relação desenvolvimento e aprendizagem. 3. Analisar as implicações da Psicologia Histórico-Cultural no processo ensino-aprendizagem referente a formação de conceitos. 4. Compreender a pré-história da linguagem escrita e matemática e possíveis encaminhamentos pedagógicos. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos e filosóficos da Psicologia Histórico-Cultural. 2. Explicitar o desenvolvimento das funções psicológicas a partir da apropriação dos instrumentos e signos culturais. 3. Expor os conceitos principais referentes à relação desenvolvimento e aprendizagem. 4. Desenvolver a compreensão da centralidade da linguagem simbólica como unidade da consciência humana; 5. Analisar as implicações da Psicologia Histórico-Cultural para a atuação do Psicólogo. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				2ª	X			Proposta	X				1ª			X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				2ª	X																						
Proposta	X				1ª			X																				

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		02				02	68		
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia Genética																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia Genética																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	O desenvolvimento mental segundo a Psicologia Genética de Jean Piaget.																											
Ementa (proposta):	O desenvolvimento humano segundo a Psicologia Genética de Jean Piaget																											
Objetivos (atuais):	Compreender a Psicologia Genética como uma teoria do desenvolvimento. Compreender e aplicar o método clínico de investigação do conhecimento e do desenvolvimento. Estabelecer relações entre Epistemologia Genética e a Psicologia Genética de Jean Piaget.																											
Objetivos (propostos):	Compreender a Psicologia Genética como uma teoria do conhecimento e do desenvolvimento humano. Apresentar o método clínico piagetiano.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				2ª	X			Proposta	X				1ª			X
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				2ª	X																						
Proposta	X				1ª			X																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		02				02	68																					
Carga horária (proposta)		02				02		34																				
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																							
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																							

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Atenção em Saúde																											
Disciplina (nome proposto):	Atenção em Saúde																											
Curso:	Psicologia - DPI																											
Departamento(s) (atual):	Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia																											
Departamento(s) (proposto):	Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Medicina, Odontologia e Psicologia																											
Ementa (atual):	Conhecimento e inserção no Sistema de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de Atenção em Saúde.																											
Ementa (proposta):	Conhecimento e inserção no Sistema de Saúde e suas interfaces, e trabalho em equipe interdisciplinar nas redes de Atenção em Saúde.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde; 2. Compreender a vigilância em saúde. 3. Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde. 4. Analisar a realidade de saúde no território. 5. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. 6. Participar no controle social em saúde. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os modelos vigentes em redes de atenção em saúde; 2. Compreender a vigilância em saúde. 3. Conhecer os processos de trabalho desenvolvidos em redes de atenção em saúde. 4. Analisar a realidade de saúde no território. 5. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. 6. Participar no controle social em saúde. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X			X	1ª		X	X	Proposta	X			X	1ª		X	X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X			X	1ª		X	X																				
Proposta	X			X	1ª		X	X																				

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):				04		04			68
Carga horária (proposta)	04					04			68
Número de Alunos por Turma (atual):	07 a 12								
Número de Alunos por Turma (proposta):	07 a 12								

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE															
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão										
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
		Projeto será desenvolvido nas Unidades Básicas de Saúde do município de Maringá	UBSs de Maringá			04								68	
TOTAL COMO DISCIPLINA				68											

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:	Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Maringá	

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

2ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Práticas em Atenção Psicossocial																											
Disciplina (nome proposto):	Atenção Psicossocial																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Práticas e processos de intervenção em saúde mental e em educação ambiental na perspectiva da Atenção Psicossocial.																											
Ementa (proposta):	O modelo de Atenção Psicossocial como um processo de transformação ético-ideológico-político e técnico-assistencial para a atuação profissional.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Saúde Mental e Processos Clínicos. 2. Propiciar ao aluno o conhecimento da política de saúde mental e suas implicações sócio-político-econômicas. 3. Fornecer ao aluno subsídios para intervenções sócio comunitárias em promoção da saúde e educação ambiental. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar, aos(às) estudantes de psicologia, os pressupostos teórico-metodológicos, técnico-assistenciais e jurídico-institucionais do modelo de Atenção Psicossocial; 2. Oportunizar, aos(às) mesmos(as), experiências vivenciais de visitação, reconhecimento territorial, observação e/ou diálogo com serviços preconizados pelo modelo de atenção psicossocial ou a ele relacionados; 3. Discutir as inovações proposta e os desafios para uma atuação profissional condizente com esse modelo. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Pres encia I</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Pres encia I</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				3ª	X			Proposta	X				2ª	X		
	<i>Pres encia I</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				3ª	X																						
Proposta	X				2ª	X																						

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):			04			04	136		
Carga horária (proposta)				02		02	68		
Número de Alunos por Turma (atual):				10					
Número de Alunos por Turma (proposta):				20					

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Teórico/Prática:	Serviços preconizados pelo modelo de Atenção Psicossocial: Unidade Básica de Saúde (UBS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), Emergência Psiquiátrica; entre outros serviços constituintes das redes de Proteção Social Básica e Proteção Social Especial, tais como: Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) e Centro de Referência Especializado da Assistência Social (CREAS).	

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
16. Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Estudos Práticos em Análise do Comportamento																											
Disciplina (nome proposto):	Estudos Práticos em Análise do Comportamento																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Fundamentação empírica de conceitos básicos da Análise do Comportamento.																											
Ementa (proposta):	Planejamento e execução de atividades práticas em Análise do Comportamento.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discutir os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Comportamento. 2. Planejar e executar atividades práticas que exemplifiquem processos comportamentais básicos. 3. Relatar e avaliar os resultados dessas atividades práticas. 																											
Objetivos (propostos):	Ao final da disciplina, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracterizar os pressupostos teórico-metodológicos da Análise do Comportamento 2. Planejar e executar atividades práticas que exemplifiquem processos comportamentais básicos 3. Relatar e avaliar os resultados dessas atividades práticas. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				1ª			X	Proposta	X				2ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				1ª			X																				
Proposta	X				2ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):				04		04		68																				
Carga horária (proposta)				04		04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):				20																								
Número de Alunos por Turma (proposta):				20																								

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Teórico/Prática:	Laboratório de Análise do Comportamento	Bloco 7

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo																											
Disciplina (nome proposto):	Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Estudo dos fundamentos filosóficos, teóricos e metodológicos da Psicologia de abordagem fenomenológico-existencial.																											
Ementa (proposta):	Introdução aos fundamentos filosóficos, teórico-conceituais e metodológicos da Fenomenologia e do Existencialismo.																											
Objetivos (atuais):	Proporcionar ao aluno o conhecimento dos pressupostos filosóficos que fundamentam a Psicologia Fenomenológico-Existencial, sua metodologia, principais representantes e conceitos																											
Objetivos (propostos):	Proporcionar ao aluno o conhecimento básico dos principais pressupostos filosóficos, teórico-conceituais e metodológicos da Fenomenologia e do Existencialismo e das contribuições dessas perspectivas filosóficas à Psicologia.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				2ª			X	Proposta	X				2ª		X	
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				2ª			X																				
Proposta	X				2ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		02				02		34																				
Carga horária (proposta)		02				02		34																				
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																							
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																							

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Introdução à Pesquisa em Psicologia																											
Disciplina (nome proposto):	Introdução à Pesquisa em Psicologia																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	A pesquisa em Psicologia: funções, pressupostos filosóficos e teóricos. Elementos componentes de um Projeto. Os principais métodos e técnicas, suas aplicações e limitações. A Ética na pesquisa.																											
Ementa (proposta):	A pesquisa em Psicologia. A escrita acadêmica. Os principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, suas aplicações e limitações. A ética em pesquisa. Elementos de um projeto de pesquisa.																											
Objetivos (atuais):	Auxiliar o aluno a compreender: <ol style="list-style-type: none"> 1. A importância e o papel das pesquisas científicas nas atividades profissionais dos psicólogos; 2. As perspectivas e os limites práticos e éticos dos processos de pesquisa; 3. As alternativas metodológicas e técnicas da Psicologia e as implicações da adoção das mesmas; 4. As interações dos recursos teóricos e metodológicos na elaboração de projetos de pesquisa. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar aos estudantes as principais características da pesquisa em Psicologia e da escrita acadêmica. 2. Possibilitar o conhecimento dos principais métodos e técnicas de pesquisa utilizados na Psicologia, assim como de seus limites e aplicações. 3. Contribuir na formação de condutas éticas na pesquisa e na escrita acadêmica. 4. Possibilitar aos estudantes noções básicas sobre a elaboração de um projeto de pesquisa. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				2ª		X		Proposta	X				2ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				2ª		X																					
Proposta	X				2ª		X																					

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		02				02		34	
Carga horária (proposta)		02				02		34	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Teoria Psicanalítica																											
Disciplina (nome proposto):	Introdução à Psicanálise																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Conceitos fundamentais da teoria psicanalítica: Sigmund Freud e Melanie Klein.																											
Ementa (proposta):	Conceitos fundamentais da psicanálise freudiana.																											
Objetivos (atuais):	Propiciar ao aluno os fundamentos da teoria psicanalítica segundo Sigmund Freud e Melanie Klein.																											
Objetivos (propostos):	Propiciar ao estudante o conhecimento dos fundamentos da psicanálise freudiana.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				2ª	X			Proposta	X				2ª		X	
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				2ª	X																						
Proposta	X				2ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		04				04	136																					
Carga horária (proposta)		04				04	68																					
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																							
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																							

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Estudo sobre a história da Psicologia Escolar e as possibilidades de atuação do Psicólogo diante das diversas dimensões da escola com vistas ao processo ensino e aprendizagem, direitos humanos e relações étnico-raciais.																											
Ementa (proposta):	Estudo sobre a história da Psicologia Escolar e as possibilidades de atuação do Psicólogo diante das diversas dimensões da escola com vistas ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o papel do psicólogo na escola. 2. Estabelecer relações entre a produção das queixas escolares, os processos psicológicos e os aspectos referentes ao processo ensino e aprendizagem, direitos humanos e relações étnico-raciais. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o papel do psicólogo na escola. 2. Estabelecer relações entre a produção das queixas escolares, os processos psicológicos e os aspectos referentes ao processo ensino e aprendizagem, medicalização, direitos humanos e relações étnico-raciais. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				3ª	X			Proposta	X				2ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				3ª	X																						
Proposta	X				2ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		02				02	68																					
Carga horária (proposta)		04				04	68																					
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
		Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
Identificação										
Disciplina (nome atual):		Genética Humana								
Disciplina (nome proposto):		Genética Humana								
Curso:		Psicologia - DPI								
Departamento(s) (atual):		DBC								
Departamento(s) (proposto):		DBC								
Ementa (atual):		Estudo da natureza, transmissão, expressão e alteração do material genético e suas relações com o desenvolvimento biológico.								
Ementa (proposta):		Estudo da natureza, transmissão, expressão e alteração do material genético e suas relações com o desenvolvimento biológico. Elaboração e desenvolvimento de projetos ou ações de extensão universitária em uma abordagem multidisciplinar correlacionada aos conteúdos da disciplina e o papel do psicólogo.								
Objetivos (atuais):		Conhecer os métodos da genética nos estudos e tratamentos das doenças hereditárias que afetam o desenvolvimento normal. Relacionar os princípios da transmissão e expressão gênica com as atividades do profissional da área da psicologia.								
Objetivos (propostos):		Conhecer a base genética dos distúrbios que afetam o comportamento humano, assim como seu modo de transmissão. Introduzir o papel do psicólogo na equipe multidisciplinar que atende essas patologias, de forma a informar e assistir não somente os pacientes mas também as famílias afetadas.								
Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>		
Atual	X				2ª			X		
Proposta	X				2ª			X		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			3				3	51		
Carga horária (proposta)		1	2				3	51		
Número de Alunos por Turma (atual):			40							
Número de Alunos por Turma (proposta):			40							

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão									
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
			APAE de Maringá	02		01				01		34		
TOTAL COMO DISCIPLINA: 51														

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Maringá)	

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Fundamentos Teóricos e Filosóficos da Psicologia no Contexto do Trabalho																											
Disciplina (nome proposto):	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	A evolução histórica da Psicologia no contexto do trabalho: os saberes e fazeres de cada fase/face.																											
Ementa (proposta):	A evolução histórica da Psicologia no contexto do trabalho: os saberes e fazeres de cada fase/face.																											
Objetivos (atuais):	Propiciar ao aluno a compreensão das bases filosóficas e teóricas presentes na historiografia da Psicologia no contexto do trabalho.																											
Objetivos (propostos):	Propiciar ao aluno a compreensão das bases filosóficas e teóricas presentes na historiografia da Psicologia no contexto do trabalho.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				2ª	X			Proposta	X				2ª			X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				2ª	X																						
Proposta	X				2ª			X																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		02				02	68																					
Carga horária (proposta)		04				04	68																					
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																							
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																							

Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina									
Curso: Psicologia									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina (nome atual):		Prática de Pesquisa em Psicologia I							
Disciplina (nome proposto):		Prática de Pesquisa em Psicologia I							
Curso:		Psicologia - DPI							
Departamento(s) (atual):		DBC							
Departamento(s) (proposto):		DBC							
Ementa (atual):		Elaboração de projeto de pesquisa em Psicologia: Escolha do tema, elaboração da fundamentação teórica, definição do problema, escolha do método, planejamento.							
Ementa (proposta):		Elaboração de projeto de pesquisa em Psicologia: Escolha do tema, elaboração da fundamentação teórica, definição do problema, escolha do método, planejamento.							
Objetivos (atuais):		Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de elaboração de um projeto de pesquisa em psicologia.							
Objetivos (propostos):		Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de elaboração de um projeto de pesquisa em psicologia.							
Modalidade e Série de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
Atual	X				2ª			X	
Proposta	X				2ª			X	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			3			3		51	
Carga horária (proposta)			7			7		119	
Número de Alunos por Turma (atual):			10						
Número de Alunos por Turma (proposta):			10						
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:	Salas de aula						Bloco 27		
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina									
Curso: Psicologia									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina (nome atual):			Processos Grupais						
Disciplina (nome proposto):			Processos Grupais						
Curso:			Psicologia - DPI						
Departamento(s) (atual):			DPI						
Departamento(s) (proposto):			DPI						
Ementa (atual):			Análise de fenômenos grupais por meio de diferentes perspectivas teóricas.						
Ementa (proposta):			Fundamentos teóricos e técnicos do trabalho com grupos.						
Objetivos (atuais):			Possibilitar o conhecimento necessário para compreender e intervir em diferentes situações grupais.						
Objetivos (propostos):			Possibilitar o conhecimento necessário para compreender e intervir em diferentes situações grupais.						
Modalidade e Série de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
Atual	X				2ª	X			
Proposta	X				2ª			X	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):		02				02	68		
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina									
Curso: Psicologia									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina (nome atual):		Psicologia do Desenvolvimento							
Disciplina (nome proposto):		Psicologia do Desenvolvimento I							
Curso:		Psicologia - DPI							
Departamento(s) (atual):		DPI							
Departamento(s) (proposto):		DPI							
Ementa (atual):		O desenvolvimento humano da etapa pré-natal à velhice, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais.							
Ementa (proposta):		O desenvolvimento psicológico na infância, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais.							
Objetivos (atuais):		Compreender o desenvolvimento humano integrando o desenvolvimento individual com fatores culturais e sociais.							
Objetivos (propostos):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o desenvolvimento psicológico, da etapa pré-natal ao final da infância. 2. Compreender o desenvolvimento individual integrado à fatores culturais e sociais. 							
Modalidade e Série de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
Atual	X				2ª		X		
Proposta	X				2ª			X	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):		4				4		68	
Carga horária (proposta)		4				4		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
Identificação								
Disciplina (nome atual):		Psicologia Social						
Disciplina (nome proposto):		Psicologia Social						
Curso:		Psicologia - DPI						
Departamento(s) (atual):		DPI						
Departamento(s) (proposto):		DPI						
Ementa (atual):		Teorias, temas e perspectivas de aplicação clássicas e atuais da Psicologia Social.						
Ementa (proposta):		Estudo dos diferentes paradigmas da Psicologia Social (positivista, histórico-crítico e ético-estético) e da constituição do sujeito na perspectiva das políticas de subjetivação.						
Objetivos (atuais):		Propiciar ao aluno a compreensão do desenvolvimento histórico da Psicologia Social, seus pressupostos teóricos, metodológicos, de modo a possibilitar perspectivas de atuação, a partir dos mesmos, frente à realidade.						
Objetivos (propostos):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar a invenção da “psicologia social” em uma perspectiva genealógica, a partir de uma desnaturalização da dicotomia indivíduo x sociedade. 2. Estudar a constituição do sujeito, com atenção a noção de norma e aos processos de normalização disciplinar. 3. Explorar o nascimento das instituições disciplinares (família, escola, fábrica, manicômios e prisões) a partir das relações de saber-poder. 4. Examinar as estratégias de controle biopolítico/necropolítico no âmbito da “sociedade de controle e do cansaço”. 5. Estudar os diferentes paradigmas da Psicologia Social e discutir a função política da Psicologia na atualidade, com atenção a cartografia da psicologia ético-estética-política em suas relações de poder e resistência na contemporaneidade. 						
Modalidade e Série de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>
Atual	X				2ª	X		
Proposta	X				2ª			X

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		4				4	136		
Carga horária (proposta)		4				4		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

3ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicofarmacologia																											
Disciplina (nome proposto):	Psicofarmacologia																											
Curso:	Psicologia - DPI																											
Departamento(s) (atual):	DFT																											
Departamento(s) (proposto):	DFT																											
Ementa (atual):	Generalidades e conceitos de farmacocinética, de farmacodinâmica, de farmacologia do sistema nervoso autônomo e do sistema nervoso central.																											
Ementa (proposta):	Generalidades e conceitos de farmacocinética, de farmacodinâmica, de farmacologia do sistema nervoso autônomo e do sistema nervoso central.																											
Objetivos (atuais):	Capacitar o aluno a compreender o mecanismo da ação terapêutica de medicamentos de ação periférica e/ou central, bem como seus efeitos colaterais e possíveis interações medicamentosas. Possibilitar, por meio de aulas práticas oferecidas em forma de filmes, a visualização dos efeitos de diversos medicamentos administrados em animais experimentais. Possibilitar, por meio do estudo de casos clínicos, uma integralização com a disciplina de psicopatologia geral, de forma a possibilitar ao aluno uma reflexão sobre os aspectos psicopatológicos de doenças do sistema nervoso central.																											
Objetivos (propostos):	Proporcionar ao aluno conhecimentos sobre os principais grupos de medicamentos com ação periférica e/ou central. Discutir os aspectos farmacocinéticos, o mecanismo de ação, as indicações terapêuticas, interações medicamentosas e reações adversas com o uso destes medicamentos. Possibilitar uma integralização do conhecimento adquirido com a disciplina de psicopatologia geral, contribuindo para uma reflexão sobre os aspectos psicopatológicos de doenças do sistema nervoso central, com a participação do aluno em atividades de extensão universitária no uso de medicamentos e segurança do paciente.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				3ª	X			Proposta	X				3ª	X		
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				3ª	X																						
Proposta	X				3ª	X																						

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):				02		02	68		
Carga horária (proposta)	01			01		02	68		
Número de Alunos por Turma (atual):				20					
Número de Alunos por Turma (proposta):				20					

DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
	DFT	A definir		01		01				01	34		
TOTAL COMO DISCIPLINA: 68													

Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:	Instituições e setores de saúde municipais e estaduais	
Teórica/Prática:	Sala de aula do DFT	K-68, sl. 102

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Prática de Pesquisa em Psicologia II																											
Disciplina (nome proposto):	Prática de Pesquisa em Psicologia II																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Execução de projeto de pesquisa em Psicologia: Planejamento, coleta e análise de dados, apresentação de resultados e redação de relatórios de pesquisa.																											
Ementa (proposta):	Execução de projeto de pesquisa em Psicologia: Planejamento, coleta e análise de dados, apresentação de resultados e redação de relatórios de pesquisa.																											
Objetivos (atuais):	Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de execução de um projeto de pesquisa em psicologia.																											
Objetivos (propostos):	Proporcionar ao aluno o aprendizado das etapas do processo de execução de um projeto de pesquisa em psicologia.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				3ª	X			Proposta	X				3ª	X		
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				3ª	X																						
Proposta	X				3ª	X																						
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		04			04	136																						
Carga horária (proposta)		07			07	238																						
Número de Alunos por Turma (atual):		10																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		10																										
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																												
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala																						
Prática:	Salas de aula					Bloco 27																						

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia e Saúde Pública																											
Disciplina (nome proposto):	Atenção à Saúde Mental																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	A história, os fundamentos e áreas de aplicação da Psicologia no contexto da Saúde Pública.																											
Ementa (proposta):	O cuidado em Saúde Mental na lógica psicossocial.																											
Objetivos (atuais):	Promover ao aluno o conhecimento a respeito de saúde pública, seus elementos, finalidades e áreas de aplicação. Propiciar o conhecimento histórico da saúde e saúde mental no Brasil. Levar o aluno a refletir sobre as políticas de saúde e saúde mental no Brasil.																											
Objetivos (propostos):	Contribuir para que estudantes de psicologia desenvolvam uma concepção crítica de saúde mental que possibilite a atuação em diferentes políticas sociais e a oferta de estratégias interdisciplinares e intersetoriais de cuidado.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				4ª			X	Proposta	X				3ª			X
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				4ª			X																				
Proposta	X				3ª			X																				
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		03				03		51																				
Carga horária (proposta)		04				04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):		Conforme número de matriculados na ênfase																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																											
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																											

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia, Organizações e Trabalho I																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia, Trabalho e Organizações																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Teoria, prática e análise crítica da atuação do profissional de Psicologia voltada, para as relações de trabalho. (Res. 179/06 – CEP).																											
Ementa (proposta):	Subsídios teóricos e metodológicos pertinentes aos processos de gestão de pessoas, considerando a subjetividade e a diversidade humana.																											
Objetivos (atuais):	Conhecer as teorias e práticas hegemônicas das fases/faces da Psicologia Industrial e Organizacional. Analisar criticamente a atuação do profissional de Psicologia focado nas fases/faces da Psicologia Industrial e Organizacional.																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer as principais as teorias e práticas relativas aos processos de gestão de pessoas, considerando a diversidade humana e organizacional. 2. Analisar criticamente a atuação Psicólogo no contexto das organizações de trabalho. 3. Analisar o trabalho humano no contexto das organizações, considerando as principais reflexões produzidas pela Psicologia em seus diálogos multi e interdisciplinares. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				3ª	X			Proposta	X				3ª		X	
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				3ª	X																						
Proposta	X				3ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		04				04	136																					
Carga horária (proposta)		04				04	68																					
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina							
		Curso: Psicologia							
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina (nome atual):		Psicologia Institucional							
Disciplina (nome proposto):		Psicologia Institucional							
Departamento(s) (atual):		DPI							
Departamento(s) (proposto):		DPI							
Ementa (atual):		Análise institucional a partir de diferentes perspectivas teóricas.							
Ementa (proposta):		Análise institucional a partir de diferentes perspectivas teóricas.							
Objetivos (atuais):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma leitura crítica das instituições. 2. Instrumentalização teórica para intervenções institucionais. 							
Objetivos (propostos):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de uma leitura crítica das instituições. 2. Instrumentalização teórica para intervenções institucionais. 							
Modalidade e Série de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
Atual	X				3ª		X		
Proposta	X				3ª			X	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):		04				04		68	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

4ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Práticas em Psicologia Institucional																											
Disciplina (nome proposto):	Práticas em Psicologia Institucional																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Diagnóstico e intervenções pontuais direcionadas a contextos institucionais.																											
Ementa (proposta):	Diagnóstico e intervenções pontuais direcionadas a contextos institucionais.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Psicologia Institucional. 2. Identificar demandas, a fim de propor e realizar atividades em situação de grupos em contexto institucional. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos para a realização das Práticas em Psicologia Institucional. 2. Identificar demandas, a fim de propor e realizar atividades em situação de grupos em contexto institucional. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				4ª	X			Proposta	X				4ª	X		
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				4ª	X																						
Proposta	X				4ª	X																						
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):			3,5			3,5	119																					
Carga horária (proposta)			04			04	136																					
Número de Alunos por Turma (atual):			20																									
Número de Alunos por Turma (proposta):			20																									
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																												
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala																					
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio																											

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Orientação e Aconselhamento Psicológico																											
Disciplina (nome proposto):	Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Os fundamentos teórico-práticos da orientação psicológica e do aconselhamento psicológico.																											
Ementa (proposta):	Fundamentos teórico-metodológicos e técnico-assistenciais da orientação, do aconselhamento e do plantão psicológico.																											
Objetivos (atuais):	Instrumentalizar o aluno para a prática da orientação e do aconselhamento psicológico em diferentes campos de aplicação na saúde.																											
Objetivos (propostos):	Instrumentalizar estudantes da psicologia para a prática da orientação, aconselhamento e plantão psicológico em diferentes campos de atuação.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				4ª			X	Proposta	X				4ª		X	
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				4ª			X																				
Proposta	X				4ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		03				03		51																				
Carga horária (proposta)		04				04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):		Conforme número de matriculados na ênfase																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																											
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																											

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação								
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
Identificação								
Disciplina (nome atual):	Saúde Mental e Trabalho							
Disciplina (nome proposto):	Saúde Mental Relacionada ao Trabalho							
Departamento(s) (atual):	DPI							
Departamento(s) (proposto):	DPI							
Ementa (atual):	A saúde mental no contexto de trabalho na contemporaneidade, sob a perspectiva de diferentes abordagens teóricas.							
Ementa (proposta):	A saúde mental relacionada ao trabalho e o processo saúde-doença-trabalho, no horizonte da Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora.							
Objetivos (atuais):	Conhecer abordagens teóricas voltadas para a saúde mental nas relações de trabalho. Identificar métodos e técnicas de intervenções em saúde mental e trabalho, à luz de diferentes abordagens teóricas							
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atuar no fortalecimento da atenção integral à saúde do trabalhador e da trabalhadora, situando o trabalho na determinação do processo saúde-doença-sofrimento. 2. Conhecer as políticas públicas em Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora, com ênfase na vigilância em saúde mental relacionada ao trabalho, circunstanciando o processo de trabalho. 3. Planejar ações de pesquisa e intervenção, na perspectiva da prevenção de agravos, promoção e proteção da saúde do trabalhador e da trabalhadora em diferentes instituições e contextos relacionados ao trabalho. 							
Modalidade e Série de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>
Atual	X				4ª			X
Proposta	X				4ª		X	

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Carga Horária (atual):		03				03		51
Carga horária (proposta)		04				04		68
Número de Alunos por Turma (atual): Conforme número de matriculados na ênfase								
Número de Alunos por Turma (proposta):		40						

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Psicologia e Educação Especial																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia, Educação Especial e Inclusiva																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	História da educação especial e inclusiva. Deficiências e necessidades educacionais especiais. Desenvolvimento da pessoa com deficiência ou necessidades educacionais especiais e a relação com o processo ensino-aprendizagem.																											
Ementa (proposta):	História da educação especial e inclusiva. Desenvolvimento da pessoa com deficiência ou necessidades educacionais especiais e, a relação com o processo ensino-aprendizagem e as contribuições da psicologia.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e inclusiva. 2. Conhecer as condições diferenciadas do desenvolvimento humano, decorrentes de deficiências ou de apresentação de necessidades educacionais especiais, enfocando as origens/emergências, caracterização e alternativas de encaminhamento educacional. 3. Identificar as contribuições da psicologia para a aprendizagem e o desenvolvimento de pessoas com deficiências ou necessidades educacionais especiais. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos históricos, filosóficos e legais da educação especial e inclusiva. 2. Conhecer as condições diferenciadas do desenvolvimento humano, decorrentes de deficiências biológicas, sociais, culturais e econômicas. 3. Identificar as contribuições da psicologia nas diferentes esferas da Educação Especial/Inclusiva: avaliação, intervenção, acompanhamento de alunos com e sem necessidades educacionais especiais (atendidos por programas da educação especial ou envolvidos com ações da Educação Inclusiva), formação de professores e demais profissionais da educação, orientação familiar etc. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	Atual	X				4ª		X		Proposta	X				4ª			X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>																				
Atual	X				4ª		X																					
Proposta	X				4ª			X																				

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		04				04		68	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																																																						
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																																																						
Curso: Psicologia																																																						
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																																																						
Identificação																																																						
Disciplina (nome atual):	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho																																																					
Disciplina (nome proposto):	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho																																																					
Departamento(s) (atual):	DPI																																																					
Departamento(s) (proposto):	DPI																																																					
Ementa (atual):	Temas atuais no contexto do trabalho e possibilidades teórico-metodológicas de intervenção.																																																					
Ementa (proposta):	Temas atuais no contexto do trabalho e possibilidades teórico-metodológicas de intervenção.																																																					
Objetivos (atuais):	Discutir a práxis do psicólogo no contexto atual do trabalho e os referenciais teórico-metodológicos que a fundamentam.																																																					
Objetivos (propostos):	Discutir a práxis do psicólogo no contexto atual do trabalho e os referenciais teórico-metodológicos que a fundamentam.																																																					
Modalidade e Série de Oferta																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				3ª			X	Proposta	X				4ª			X																										
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																																														
Atual	X				3ª			X																																														
Proposta	X				4ª			X																																														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																																																						
Carga Horária	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Extensão</th> <th colspan="5">Carga Horária Semanal em Horas/Aula</th> <th colspan="3">Carga Horária Total no Tempo de Oferta</th> </tr> <tr> <th>Teórica</th> <th>Prática</th> <th>Teor./Prática</th> <th>Semipresencial</th> <th>Total Semanal</th> <th>Anual</th> <th>Semestral</th> <th>Modular</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carga Horária (atual):</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Carga horária (proposta)</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de Alunos por Turma (atual):</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de Alunos por Turma (proposta):</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular	Carga Horária (atual):	04				04		68		Carga horária (proposta)	04				04		68		Número de Alunos por Turma (atual):	40								Número de Alunos por Turma (proposta):	40							
Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																																																
	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular																																														
Carga Horária (atual):	04				04		68																																															
Carga horária (proposta)	04				04		68																																															
Número de Alunos por Turma (atual):	40																																																					
Número de Alunos por Turma (proposta):	40																																																					
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																																																						
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																																																					

DISCIPLINAS OPTATIVAS³

³ . Podem realizar disciplinas optativas, alunos matriculados nas 2ª, 3ª e 4ª séries do curso.
 . Dependendo do ano letivo, as disciplinas optativas podem ser ofertadas no 1º ou no 2º semestre.
 . As disciplinas optativas serão ofertadas com o mínimo de 10 e o máximo de 40 alunos.

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
		Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
Identificação										
Disciplina (nome atual):		Estatística								
Disciplina (nome proposto):		Bioestatística								
Curso:		Psicologia - DPI								
Departamento(s) (atual):		DES								
Departamento(s) (proposto):		DES								
Ementa (atual):		Distribuição da frequência. Medidas estatísticas. Distribuições amostrais. Intervalos de confiança e teste de hipóteses paramétricas.								
Ementa (proposta):		Estatística descritiva. Noções de inferência estatística paramétrica e não paramétrica.								
Objetivos (atuais):		Proporcionar ao aluno do curso de graduação em Psicologia o conhecimento dos conceitos básicos de Estatística Descritiva e Inferencial, visando o embasamento para análise de dados.								
Objetivos (propostos):		Proporcionar ao aluno do curso de graduação de Psicologia o conhecimento dos conceitos básicos de estatística descritiva e inferencial, visando o embasamento para análise de dados e leitura e interpretação de textos e artigos.								
Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>			
Atual	X				1ª		1º sem.			
Proposta	X				2ª à 4ª		X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
<i>Carga Horária</i>		<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			04				04	68		
Carga horária (proposta)			04				04	68		
Número de Alunos por Turma (atual):			40							
Número de Alunos por Turma (proposta):			40							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico										
Aprovação no Departamento:					Aprovação no Conselho Acadêmico:					
Local e Data:					Local e Data:					
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso					

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																									
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																									
Curso: Psicologia																									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																									
Identificação																									
Disciplina (nome atual):	Fundamentos Filosóficos da Análise do Comportamento																								
Disciplina (nome proposto):	História e Filosofia da Análise do Comportamento																								
Curso:	Psicologia - DPI																								
Departamento(s) (atual):	DES																								
Departamento(s) (proposto):	DES																								
Ementa (atual):	Bases epistemológicas e históricas da Análise do Comportamento. Discursos ontológico, epistemológico e ético na Análise do Comportamento. Behaviorismo Radical.																								
Ementa (proposta):	Contexto histórico e compromissos filosóficos da Análise do Comportamento. Comportamentalismo radical como filosofia da Análise do Comportamento. Discursos ontológico, epistemológico e ético-político na Análise do Comportamento.																								
Objetivos (atuais):	Apresentar subsídios ao aluno para contextualização da Análise do Comportamento na história da psicologia, identificando diferentes influências filosóficas do Behaviorismo Radical, e discutindo questões ontológicas, epistemológicas e éticas nessa perspectiva.																								
Objetivos (propostos):	Apresentar subsídios ao aluno para contextualização da Análise do Comportamento na história da psicologia, identificando diferentes influências histórico-filosóficas do Comportamentalismo Radical, e discutindo questões ontológicas, epistemológicas e ético-políticas nessa perspectiva.																								
Modalidade e Série de Oferta																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem ou 2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem ou 2º Sem.	Atual	X				2ª à 4ª		X	Proposta	X				2ª à 4ª		X
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem ou 2º Sem.																		
Atual	X				2ª à 4ª		X																		
Proposta	X				2ª à 4ª		X																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																
Carga Horária (atual):		04				04	68																		
Carga horária (proposta)		04				04	68																		
Número de Alunos por Turma (atual):		40																							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																							

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																									
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																									
Curso: Psicologia																									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																									
Identificação																									
Disciplina (nome atual):	Possibilidades de intervenção da psicologia e desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e matemática.																								
Disciplina (nome proposto):	Possibilidades de intervenção da psicologia e desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e matemática.																								
Departamento(s) (atual):	DPI																								
Departamento(s) (proposto):	DPI																								
Ementa (atual):	O desenvolvimento da linguagem escrita e matemática em seus processos compreensivos e expressivos e as possibilidades de intervenção do psicólogo no campo da educação escolar.																								
Ementa (proposta):	O desenvolvimento da linguagem escrita e matemática em seus processos compreensivos e expressivos e as possibilidades de intervenção do psicólogo no campo da educação escolar.																								
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar as principais teorias psicológicas que embasam os métodos de ensino da linguagem escrita e matemática como construtivismo, tendo como base Jean Piaget, Emília Ferreiro e Constance Kamii e a Psicologia Histórico-Cultural, tendo como base Luria, Vigotski e Leontiev. 2. Analisar as implicações e propor estratégias de intervenção para a atuação docente e do psicólogo na escola frente aos problemas de leitura, escrita e matemática. 																								
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudar as principais teorias psicológicas que embasam os métodos de ensino da linguagem escrita e matemática como construtivismo, tendo como base Jean Piaget, Emília Ferreiro e Constance Kamii e a Psicologia Histórico-Cultural, tendo como base Luria, Vigotski e Leontiev. 2. Analisar as implicações e propor estratégias de intervenção para a atuação docente e do psicólogo na escola frente aos problemas de leitura, escrita e matemática. 																								
Modalidade e Série de Oferta																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo- dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th colspan="2"><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>		X				4ª			X	X				2ª à 4ª			X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo- dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>																			
X				4ª			X																		
X				2ª à 4ª			X																		
Atual	X				4ª		X																		
Proposta	X				2ª à 4ª		X																		

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		03				03		51	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual): Conforme número de matriculados na ênfase									
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Tópicos em Educação Especial																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia e Pessoas com Necessidades Especiais e/ou Desenvolvimento Diferenciado																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Intervenção do Psicólogo no atendimento educacional às pessoas com deficiências ou necessidades especiais.																											
Ementa (proposta):	Intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instrumentalizar teórica e metodologicamente o aluno para atuação junto à educação especial e inclusiva. 2. Debater sobre alternativas de intervenção do psicólogo junto ao atendimento educacional ofertado às pessoas com deficiência ou necessidades educacionais especiais, no plano institucional, em grupos e de forma individualizada, considerando os grupos de alunos, professores e famílias 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debater sobre a inclusão, a partir da concepção de diversidade como parte do desenvolvimento humano e o necessário conhecimento das suas especificidades. 2. Instrumentalizar teórica e metodologicamente o(a) aluno(a) sobre as possibilidades de intervenção do(a) psicólogo(a) no atendimento a pessoas com desenvolvimento diferenciado, caracterizadas como pessoas com deficiência ou necessidades especiais, visando a inclusão das mesmas. 3. Conhecer diferentes atividades, instituições, programas, projetos etc. que contemplem a intervenção da psicologia em favor da inclusão de pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado, por meio de estudos, visitas a instituições e programas etc. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Mo dular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th colspan="2"><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>		Atual	X				4ª			X	Proposta	X				2ª à 4ª			X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>																					
Atual	X				4ª			X																				
Proposta	X				2ª à 4ª			X																				

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		03				03		51	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual): Conforme número de matriculados na ênfase									
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
Identificação																												
Disciplina (nome atual):	A Psicologia, a Escola e os Desafios Atuais																											
Disciplina (nome proposto):	Psicologia e Processos Educativos: Desafios e Possibilidades																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	Demandas atuais na área de educação e a atuação do psicólogo escolar.																											
Ementa (proposta):	Demandas atuais na área de educação e a atuação do psicólogo escolar em diferentes espaços educativos.																											
Objetivos (atuais):	Compreender os desafios atuais da educação.																											
Objetivos (propostos):	1. Compreender os desafios atuais do contexto educacional. 2. Apresentar possibilidades de atuação do psicólogo escolar frente a demandas de diferentes espaços educativos.																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Modular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th colspan="2">1º Sem ou 2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem ou 2º Sem.		Atual	X				4ª			X	Proposta	X				2ª à 4ª		X	
	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem ou 2º Sem.																					
Atual	X				4ª			X																				
Proposta	X				2ª à 4ª		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		03				03		51																				
Carga horária (proposta)		04				04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):		Conforme número de matriculados na ênfase																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																												
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:																											
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																											

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
		Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
Identificação										
Disciplina (nome atual):		Saúde Mental Infantojuvenil no Modelo da Atenção Psicossocial								
Disciplina (nome proposto):		Saúde Mental Infantojuvenil na Lógica da Atenção Psicossocial								
Departamento(s) (atual):		DPI								
Departamento(s) (proposto):		DPI								
Ementa (atual):		Saúde mental na infância e juventude: do modelo biomédico ao psicossocial.								
Ementa (proposta):		A Saúde Mental na infância e adolescência: do paradigma psiquiátrico ao psicossocial.								
Objetivos (atuais):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a história da Saúde Mental Infantojuvenil no Brasil. 2. Discutir a concepção de infância e saúde mental a partir do modelo da atenção psicossocial em contraposição ao modelo biomédico. 3. Aproximar o aluno dos conhecimentos e práticas consonantes às propostas da Reforma Psiquiátrica brasileira e da Política Nacional de Saúde Mental. 								
Objetivos (propostos):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a história da Saúde Mental Infantojuvenil no Brasil. 2. Discutir a concepção de saúde mental a partir da lógica psicossocial contrapondo-a ao paradigma psiquiátrico. 3. Aproximar o aluno de conhecimentos e práticas de cuidado em saúde mental voltadas às crianças e adolescentes consonantes com o ideário da Reforma Psiquiátrica brasileira e da Atenção Psicossocial. 								
Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>			
Atual	X				2ª à 4ª		X			
Proposta	X				2ª à 4ª		X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			04				04	68		
Carga horária (proposta)			04				04	68		
Número de Alunos por Turma (atual):			40							
Número de Alunos por Turma (proposta):			40							

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																												
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																												
Curso: Psicologia																												
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																												
73. Identificação																												
Disciplina (nome atual):	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho																											
Disciplina (nome proposto):	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho																											
Departamento(s) (atual):	DPI																											
Departamento(s) (proposto):	DPI																											
Ementa (atual):	A subjetividade e a intersubjetividade no contexto das relações de trabalho na contemporaneidade sob a perspectiva de diferentes abordagens teóricas.																											
Ementa (proposta):	A subjetividade e a intersubjetividade no contexto das relações de trabalho na contemporaneidade sob a perspectiva de diferentes abordagens teóricas.																											
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer fundamentos teóricos da subjetividade e intersubjetividade. 2. Identificar métodos e técnicas de intervenções nas relações de trabalho, focando a subjetividade e a intersubjetividade, à luz de diferentes abordagens teóricas. 																											
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer fundamentos teóricos da subjetividade e intersubjetividade. 2. Identificar métodos e técnicas de intervenções nas relações de trabalho, focando a subjetividade e a intersubjetividade, à luz de diferentes abordagens teóricas. 																											
Modalidade e Série de Oferta																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Presencial</th> <th>EAD</th> <th>Semipresencial</th> <th>Mo dular</th> <th>Série</th> <th>Anual</th> <th>1º Sem</th> <th>2º Sem.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">4ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª à 4ª série</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.	Atual	X				4ª			X	Proposta	X				1ª à 4ª série		X	
	Presencial	EAD	Semipresencial	Mo dular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.																				
Atual	X				4ª			X																				
Proposta	X				1ª à 4ª série		X																					
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																												
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta																					
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																			
Carga Horária (atual):		04				04		68																				
Carga horária (proposta)		04				04		68																				
Número de Alunos por Turma (atual):		40																										
Número de Alunos por Turma (proposta):		40																										

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																																																						
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																																																						
Curso: Psicologia																																																						
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																																																						
Identificação																																																						
Disciplina (nome atual):	Teorias e Técnicas Fenomenológico-Existenciais																																																					
Disciplina (nome proposto):	Teorias e Técnicas Fenomenológico-Existenciais																																																					
Departamento(s) (atual):	DPI																																																					
Departamento(s) (proposto):	DPI																																																					
Ementa (atual):	O método fenomenológico e os fundamentos do existencialismo aplicado à psicoterapia.																																																					
Ementa (proposta):	Aplicabilidade teórico-metodológica da fenomenologia e do existencialismo em campos da Psicologia.																																																					
Objetivos (atuais):	Instrumentalizar o aluno para a utilização do método fenomenológico e análise compreensiva de base existencial na psicoterapia.																																																					
Objetivos (propostos):	Proporcionar ao aluno o conhecimento de como os elementos teórico-metodológicos da fenomenologia e do existencialismo podem ser aplicados em campos da Psicologia.																																																					
Modalidade e Série de Oferta																																																						
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Mo dular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	Atual	X				2ª à 4ª		X	Proposta	X				2ª à 4ª		X																													
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Mo dular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>																																															
Atual	X				2ª à 4ª		X																																															
Proposta	X				2ª à 4ª		X																																															
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																																																						
Carga Horária	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Extensão</i></td> <td colspan="5" style="text-align: center;"><i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i></td> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i></td> </tr> <tr> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Teórica</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Prática</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Teor./Prática</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Semipresencial</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Total Semanal</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Anual</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Semestral</i></td> <td style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><i>Modular</i></td> </tr> <tr> <td>Carga Horária (atual):</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Carga horária (proposta)</td> <td style="text-align: center;">04</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">04</td> <td style="text-align: center;">68</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de Alunos por Turma (atual):</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de Alunos por Turma (proposta):</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>	Carga Horária (atual):	04				04	68			Carga horária (proposta)	04				04	68			Número de Alunos por Turma (atual):	40								Número de Alunos por Turma (proposta):	40							
<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>																																																
	<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>																																														
Carga Horária (atual):	04				04	68																																																
Carga horária (proposta)	04				04	68																																																
Número de Alunos por Turma (atual):	40																																																					
Número de Alunos por Turma (proposta):	40																																																					
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																																																						
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso																																																					

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina								
		Curso: Psicologia								
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES										
Identificação										
Disciplina (nome atual):		Teorias e Técnicas Psicanalíticas								
Disciplina (nome proposto):		Fundamentos das Técnicas Psicanalíticas								
Departamento(s) (atual):		DPI								
Departamento(s) (proposto):		DPI								
Ementa (atual):		Tópicos especiais da teoria e da clínica psicanalítica								
Ementa (proposta):		Os fundamentos clássicos e atuais da técnica no exercício da clínica psicanalítica.								
Objetivos (atuais):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno a compreensão da clínica psicanalítica. 2. Preparar o aluno para a prática da clínica psicanalítica sejam elas referentes à psicoterapia, ao acompanhamento e ao encaminhamento. 								
Objetivos (propostos):		<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno a compreensão dos fundamentos técnicos que sustentam a escuta e a prática da clínica psicanalítica, assim como os elementos teóricos relacionados. 2. Preparar o aluno para a prática da clínica psicanalítica sejam elas referentes à psicoterapia, ao acompanhamento e ao encaminhamento clínico. 								
Modalidade e Série de Oferta										
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>			
Atual	X				2ª à 4ª		X			
Proposta	X				2ª à 4ª		X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos										
Carga Horária		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
			<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga Horária (atual):			04				04	68		
Carga horária (proposta)			04				04	68		
Número de Alunos por Turma (atual):			40							
Número de Alunos por Turma (proposta):			40							

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																									
Formulário para <u>Alteração</u> de Disciplina																									
Curso: Psicologia																									
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																									
Identificação																									
Disciplina (nome atual):	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica																								
Disciplina (nome proposto):	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica																								
Departamento(s) (atual):	DPI																								
Departamento(s) (proposto):	DPI																								
Ementa (atual):	A terapia familiar de acordo com a abordagem sistêmica.																								
Ementa (proposta):	A terapia familiar de acordo com a abordagem sistêmica.																								
Objetivos (atuais):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferecer aos alunos subsídios teórico-práticos sobre a terapia familiar sistêmica, considerando-se a inserção familiar no contexto cultural. 2. Contribuir com a reflexão sobre a dinâmica relacional da família a partir do estudo dos fundamentos da Teoria Sistêmica e seus desenvolvimentos na área da Terapia Familiar. 3. Propiciar aos alunos a análise das diferentes fases do ciclo vital, terapia de casal, divórcio, família pluricomposta, mitos e crenças familiares. 																								
Objetivos (propostos):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferecer aos alunos subsídios teórico-práticos sobre a terapia familiar sistêmica, considerando-se a inserção familiar no contexto cultural. 2. Contribuir com a reflexão sobre a dinâmica relacional da família a partir do estudo dos fundamentos da Teoria Sistêmica e seus desenvolvimentos na área da Terapia Familiar. 3. Propiciar aos alunos a análise das diferentes fases do ciclo vital, terapia de casal, divórcio, família pluricomposta. 4. Promover oportunidade de desenvolver reflexões sobre a utilização da abordagem sistêmicas na orientação de práticas de intervenções na comunidade e demais subsistemas sociais. 																								
Modalidade e Série de Oferta																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atual</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> <tr> <td>Proposta</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª à 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	Atual	X				2ª à 4ª		X	Proposta	X				2ª à 4ª		X
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>																		
Atual	X				2ª à 4ª		X																		
Proposta	X				2ª à 4ª		X																		

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral	Modular
Carga Horária (atual):		04				04		68	
Carga horária (proposta)		04				04		68	
Número de Alunos por Turma (atual):		40							
Número de Alunos por Turma (proposta):		40							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

APÊNDICE 2 – DISCIPLINAS CRIADAS

1ª SÉRIE

	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação
	Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina
Curso: Psicologia	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES	

Identificação	
Disciplina:	Marcadores Sociais da Diferença
Departamento:	DPI
Curso:	Psicologia - DPI
Centro:	CCH
Campus:	Sede

Ementa:	Os marcadores sociais da diferença e a destituição do sujeito universal na Psicologia
----------------	---

Objetivos:	Propiciar aos estudantes conhecimentos que permitam a compreensão contextualizada e encarnada do sujeito em psicologia discutindo as dimensões de raça-etnia, gênero, sexualidade e classe social.
-------------------	--

Modalidade e Série de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial	Modular	Série	Anual	1º Sem	2º Sem.
	X				1ª		X	

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária		02				02		34	
Número de Alunos por Turma:		40							
Número de Turmas:		02							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Filosofia Social																
Departamento:	DFL																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Eleição e análise de um ou mais das principais questões da filosofia social contemporânea.																
Objetivos:	Estudos sobre a ontologia dos fenômenos sociais, o problema da existência e da condição humana, com ênfase no diálogo crítico da filosofia com sua tradição. São temas de investigação os problemas da corporeidade, alteridade e intersubjetividade, da constituição do mundo vivido, da liberdade e autodeterminação, da bioética e da ética ambiental, dos direitos humanos, das questões de gênero e das relações étnico-raciais, em relação aos eventos históricos, econômicos, científicos, tecnológicos e culturais mais amplos.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				1ª			X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				1ª			X										
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária		04				04		68									
Número de Alunos por Turma:		40															
Número de Turmas:		02															
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Epistemologia e História da Psicologia II																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Análise epistemológica e histórica dos primeiros projetos de psicologia científica.																
Objetivos:	Fornecer subsídios ao aluno para a compreensão das primeiras propostas de psicologia científica e seus desdobramentos contemporâneos.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1ª</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				1ª			X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				1ª			X										
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária		04				04		68									
Número de Alunos por Turma:		40															
Número de Turmas:		02															
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

2ª SÉRIE

(Não há disciplina criada)

3ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Bases históricas e fundamentos teórico-metodológicos e éticos do processo de avaliação psicológica com crianças, adolescentes e adultos em diferentes contextos.																
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer ao aluno subsídios teórico-metodológicos e éticos para a realização do processo de avaliação psicológica em diferentes contextos, finalidade e faixas etárias. 2. Ensinar a administração e interpretação de técnicas e instrumentos de Avaliação Psicológica de acordo com a finalidade, faixa etária e construto. 3. Capacitar o discente a elaborar documentos decorrentes de avaliação psicológica em acordo com as normativas vigentes. 																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				3ª	X		
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				3ª	X												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária			04			04	136										
Número de Alunos por Turma:			40														
Número de Turmas:			02														
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Psicologia e Relações Étnico-Raciais																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	<p>Psicologia para as relações étnico-raciais. Conceitos de etnocentrismo, raça, etnia e mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Identidade e Relações Raciais (Negritude e Branquitude). Branquitude e Colonialidade. Psicologia, decolonialidade e Compromisso social ético e político. Os efeitos psicossociais do racismo. O processo saúde-doença e as questões étnico-raciais. O processo saúde doença e os povos indígenas. Articulação entre escuta clínica racializada e interseccionalizada e movimentos sociais. Atuação da psicologia na promoção de direitos numa sociedade pluriétnica. Políticas de Ações Afirmativas e Discriminação Positiva.</p>																
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar e proporcionar um espaço de diálogo sobre as principais leituras contemporâneas no estudo das relações étnico-raciais. 2. Discutir a Psicologia a partir das relações étnico-raciais. 3. Refletir sobre teorias pós-coloniais e decoloniais em sua articulação com a Psicologia Antirracista. 4. Discutir a relevância da branquitude como uma inversão epistemológica, e sua localização no cerne das análises sobre o racismo e seus efeitos nos sujeitos e no cotidiano. 5. Refletir criticamente a respeito dos impactos do racismo nos modos de subjetivação. 6. Compreender o racismo enquanto determinante social em saúde e seus efeitos psicossociais. 7. Abordar possibilidades de intervenção psicossocial para promoção da igualdade étnico-racial nos diferentes contextos de atuação da prática psicológica. 8. Discutir os desafios e possibilidades de construção de uma Psicologia Antirracista e sua inclusão nas áreas de atuação, bem como nas políticas públicas e sua materialização no cotidiano profissional. 																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem</i></th> <th><i>2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3ª</td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				3ª		X	
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				3ª		X											

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária		04				04		68	
Número de Alunos por Turma:		40							
Número de Turmas:		02							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
32. Identificação																	
Disciplina:	Psicologia do Desenvolvimento II																
Departamento:	Psicologia - DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	O desenvolvimento psicológico na adolescência, maturidade e velhice, segundo a concepção psicanalítica e estudos atuais.																
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o desenvolvimento psicológico, da adolescência à velhice. 2. Compreender o desenvolvimento individual integrado à fatores culturais e sociais. 																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">3ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				3ª		X	
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				3ª		X											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária		02				02		34									
Número de Alunos por Turma:		40															
Número de Turmas:		02															
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Estudo dos principais fundamentos teóricos do processo de avaliação psicoeducacional.																
Objetivos:	Apresentar os principais conceitos teóricos que fundamentam as práticas de avaliação psicoeducacional. Conhecer os principais métodos de avaliação no contexto escolar.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3ª</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				3ª			X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				3ª			X										
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária		04				04		68									
Número de Alunos por Turma:		40															
Número de Turmas:		02															
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

4ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina							
		Curso: Psicologia							
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina:	Fundamentos das Psicoterapias								
Departamento:	DPI								
Curso:	Psicologia - DPI								
Centro:	CCH								
Campus:	Sede								
Ementa:	As principais teorias e técnicas em tratamentos psicoterápicos.								
Objetivos:	Propiciar condições para que o discente conheça as diversas teorias e técnicas psicoterápicas e consiga refletir sobre suas aplicações.								
Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
	X				4ª	X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária		04			04	136			
Número de Alunos por Turma:		40							
Número de Turmas:		02							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Práticas em Avaliação Psicoeducacional																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	A prática de avaliação psicoeducacional tendo como base a análise da queixa escolar visando encaminhamentos pedagógicos.																
Objetivos:	Instrumentalizar o aluno para a prática de avaliação psicoeducacional. Elaborar relatório. Propor encaminhamentos e orientações nas diversas esferas: escolar, familiar, entre outras.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4ª</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				4ª	X		
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				4ª	X												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária			02			02	68										
Número de Alunos por Turma:			20														
Número de Turmas:			04														
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>										
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio																
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Práticas em Processos Clínicos																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Atividade prática supervisionada de investigação e intervenção em processos clínicos breves com crianças, adolescentes e adultos, nas modalidades: acolhimento, plantão psicológico, processo psicodiagnóstico interventivo, orientação e acolhimento.																
Objetivos:	1. Atendimento psicológico para fins de avaliação psicológica com crianças, adolescentes e adultos. 2. Supervisão das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4ª</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				4ª	X		
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				4ª	X												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária			04			04	136										
Número de Alunos por Turma:			10														
Número de Turmas:			08														
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>										
Prática:	Núcleo de Psicologia Aplicada (NPA)																
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico																	
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:												
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso												

5ª SÉRIE

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Promoção da saúde e cuidado em caso de sofrimento psíquico em diversos contextos e modalidades de atuação do psicólogo.																
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno intervenções individuais, grupais, coletivas e institucionais, interdisciplinares e intersetorial, nos processos de atenção e cuidado do sofrimento psíquico. 2. Promover o bem-estar considerando a relação do ser humano com suas atividades e seu contexto, fundamentadas em diversas abordagens teóricas da psicologia. 																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				5ª	X		
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				5ª	X												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária			11			11	374										
Número de Alunos por Turma:			(*)														
Número de Turmas:			(*)														
(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."																	
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>										
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio																

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina							
		Curso: Psicologia							
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos								
Departamento:	DPI								
Curso:	Psicologia - DPI								
Centro:	CCH								
Campus:	Sede								
Ementa:	Formação humana generalista vinculada ao contexto social, contemplando processos educativos, institucionais, formação e desenvolvimento, orientação e aconselhamento.								
Objetivos:	Possibilitar ao aluno intervenções com indivíduos e/ou grupos, direcionadas aos processos de formação humana na sua integralidade.								
Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	
	X				5ª	X			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária			11			11	374		
Número de Alunos por Turma:			(*)						
Número de Turmas:			(*)						
(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."									
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio								
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação																	
Formulário para Criação de Disciplina																	
Curso: Psicologia																	
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
Identificação																	
Disciplina:	Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade																
Departamento:	DPI																
Curso:	Psicologia - DPI																
Centro:	CCH																
Campus:	Sede																
Ementa:	Formas de enfrentamento das desigualdades sociais a fim de contribuir com a transformação social.																
Objetivos:	Possibilitar ao aluno intervenções, sejam elas individuais, grupais e/ou comunitárias, às populações que se encontram em situação de vulnerabilidade e de violação dos direitos humanos, que possibilitem o enfrentamento das desigualdades sociais, a problematização da dimensão política do sofrimento e a criação de redes de resistência e luta contra preconceitos, discriminações, violências e invisibilidades.																
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem</i></td> <td><i>2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5ª</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>	X				5ª	X		
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem</i>	<i>2º Sem.</i>										
X				5ª	X												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>										
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>								
Carga horária			11			11	374										
Número de Alunos por Turma:			(*)														
Número de Turmas:			(*)														
(*) Os Estágios curriculares supervisionados têm características especiais, permitindo regulamentação própria para a matrícula dos alunos. Segundo Res. 034/2013-CEP, "Art. 7º Os componentes curriculares como Estágio Curricular Supervisionado, Trabalho de Conclusão de Curso e as Práticas de Ensino devem ter regulamentação específica quanto à formação de turma."																	
Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala										
Prática:	Unidades Concedentes de Estágio																

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

DISCIPLINAS OPTATIVAS⁴

⁴ . Podem realizar disciplinas optativas, alunos matriculados nas 2^a, 3^a e 4^a séries do curso.
 . Dependendo do ano letivo, as disciplinas optativas podem ser ofertadas no 1^o ou no 2^o semestre.
 . As disciplinas optativas serão ofertadas com o mínimo de 10 e o máximo de 40 alunos.

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Epistemologias e métodos contemporâneos: questões para a Psicologia														
Departamento:	Fundamentos da Educação - DFE														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus	Sede														
Ementa:	Debater as epistemologias e métodos que compõem os diversos saberes na atualidade.														
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as várias formas de saberes e conhecimentos na contemporaneidade; das ciências positivistas a ecologia dos saberes. 2. Debater as epistemologias decoloniais, epistemicídios e estudos de casos das ciências ocidentais. 3. Discutir as possibilidades epistemológicas dos saberes na Psicologia; 4. Compreender os métodos e as técnicas de pesquisa das humanidades no contemporâneo; diversidade metodológica e seus caminhos de aplicação 5. Refletir sobre estudos em CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente); seus principais autores e propostas analíticas. 6. Abordar a história das ciências, tecnologias e saberes; a historiografia e a historicidade dos conhecimentos que constituem o mundo atual. 7. Entender os aspectos sociais e políticos das ciências e saberes; construção/invenção de enunciados científicos, teoria ator-rede e os campos científicos. 8. Analisar e construir textos acadêmicos. Redação científica/criativa. 														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Presencial</i></th> <th><i>EAD</i></th> <th><i>Semipresencial</i></th> <th><i>Modular</i></th> <th><i>Série</i></th> <th><i>Anual</i></th> <th><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2ª a 4ª</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular
Carga horária		04				04		68	
Número de Alunos por Turma:		40							
Número de Turmas:		01							

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data: Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Ética														
Departamento:	Filosofia - DFL														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus	Sede														
Ementa:	Introdução à reflexão filosófica sobre a ética, com especial ênfase em Direitos Humanos.														
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Refletir sobre a natureza da moralidade. 2. Compreender a forma como se estrutura e se consolida um pensamento ético de bases filosóficas. 3. Discutir problemas éticos prementes atuais que constituem o domínio da Ética Aplicada e da Bioética. 4. Compreender o desenvolvimento histórico do conceito de Direitos Humanos e refletir sobre sua definição e sua justificação. 														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª a 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>								
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga horária		04				04		68							
Número de Alunos por Turma:		40													
Número de Turmas:		01													
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico															
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:										
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso										

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Filosofia da Mente														
Departamento:	Filosofia - DFL														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus	Sede														
Ementa:	Estudo dos principais temas de Filosofia da Mente e dos seus desenvolvimentos e conexões com a Fenomenologia e a Filosofia das Ciências Cognitivas														
Objetivos:	Propiciar ao aluno discussão crítica aprofundada dentro do campo de autores e temas da Filosofia da Mente e de áreas relacionadas, com especial ênfase nas discussões teóricas que fundamentam a Psicologia.														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª a 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>								
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga horária		04				04		68							
Número de Alunos por Turma:		40													
Número de Turmas:		01													
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico															
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:										
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso										

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Psicanálise e o Mal Estar na Cultura														
Departamento:	Psicologia - DPI														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus:	Sede														
Ementa:	Percurso pelos textos fundamentais de Freud dedicados à relação entre indivíduo e cultura.														
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as clássicas oposições entre indivíduo x sociedade, natureza x cultura, barbárie x civilização a partir da teoria psicanalítica. 2. Utilizar a categoria psicanalítica de mal estar para a compreensão de fenômenos sociais e cotidianos. 														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª a 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>								
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga horária		04				04		68							
Número de Alunos por Turma:		40													
Número de Turmas:		01													
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico															
Aprovação no Departamento:					Aprovação no Conselho Acadêmico:										
Local e Data:					Local e Data:										
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso										

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Psicologia e Violência														
Departamento:	Psicologia - DPI														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus:	Sede														
Ementa:	Violências e saúde: conceito, tipologias e impactos. Pressupostos teóricos e conceituais para a intervenção psicossocial no contexto das violências.														
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os tipos de violência e fornecer subsídios para a sua compreensão enquanto questão de saúde pública. 2. Discutir acerca dos impactos da violência na saúde. 3. Contextualizar as características da violência doméstica e intrafamiliar e em outros contextos, em sua dimensão ético-política. 4. Identificar e discutir os principais modelos explicativos da violência, destacando a perspectiva interseccional de gênero com os marcadores de raça, etnia, sexualidade, idade, território entre outros. 5. Discutir os conceitos de risco e vulnerabilidade no contexto das violências, e os fatores de proteção. 6. Conhecer a rede de serviços e protocolos de atendimento em situação de violência. 7. Conhecer os princípios norteadores e as normativas que orientam o atendimento psicossocial no contexto das violências. 8. Conhecer as modalidades de intervenções preventivas e remediativas no contexto das violências. 														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">2ª a 4ª</td> <td></td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>								
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga horária		04				04	68								
Número de Alunos por Turma:		40													
Número de Turmas:		01													

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico	
Aprovação no Departamento: Local e Data:	Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação		Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina							
		Curso: Psicologia							
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
Identificação									
Disciplina:	Psicologia, Diversidade Cultural e Migração								
Departamento:	Psicologia - DPI								
Curso:	Psicologia - DPI								
Centro:	CCH								
Campus:	Sede								
Ementa:	Diversidade cultural e etnopsicologia. Migração, saúde mental e sofrimento psíquico. Migração e trabalho. Temas contemporâneos no campo da migração e refúgio.								
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizar o estudante para o sofrimento psíquico referente às diferenças culturais, aos processos de migração e ao problema da intolerância à diferença. 2. Analisar os aspectos subjetivos dos processos migratórios e as políticas de acolhimento e inclusão (escola, universidade, trabalho, saúde pública), e seus desdobramentos no cotidiano dos migrantes. 3. Compreender os efeitos do encontro com outra cultura, o processo de desprofissionalização, a reconfiguração identitária e a inserção do migrante no mercado de trabalho. 								
Modalidade e Série de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>		
	X				2ª a 4ª		X		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>		
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>
Carga horária		04				04		68	
Número de Alunos por Turma:		40							
Número de Turmas:		01							
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico									
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:				
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso				

 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ Pró-Reitoria de Ensino Projeto Pedagógico de Curso de Graduação															
Formulário para <u>Criação</u> de Disciplina															
Curso: Psicologia															
PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
Identificação															
Disciplina:	Psicologia, Saúde e Cenários de Atuação														
Departamento:	Psicologia - DPI														
Curso:	Psicologia - DPI														
Centro:	CCH														
Campus:	Sede														
Ementa:	O processo saúde-doença-cuidado. Compreensão do campo da saúde enquanto realidade social e política. Contribuições para atuação profissional nas redes e cenários de atenção em saúde.														
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender os conceitos de saúde e doença para além de um processo individual, abordando suas dimensões históricas, sociais e políticas. 2. Compreender os processos de cuidado em diferentes contextos da saúde. 3. Refletir sobre as relações entre os diversos atores que constituem as redes e cenários de atenção em saúde: usuários, equipes e instituições. 4. Instrumentalizar estudantes da Psicologia para a futura atuação em instituições de saúde. 5. Debater questões éticas relacionados ao trabalho em equipes multiprofissionais. 														
Modalidade e Série de Oferta	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><i>Presencial</i></td> <td><i>EAD</i></td> <td><i>Semipresencial</i></td> <td><i>Modular</i></td> <td><i>Série</i></td> <td><i>Anual</i></td> <td><i>1º Sem ou 2º Sem.</i></td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2ª a 4ª</td> <td></td> <td>X</td> </tr> </table>	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>	X				2ª a 4ª		X
<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>	<i>Série</i>	<i>Anual</i>	<i>1º Sem ou 2º Sem.</i>									
X				2ª a 4ª		X									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
<i>Carga Horária, Número de Alunos por turma e Número de turmas</i>	<i>Extensão</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>								
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>	<i>Modular</i>						
Carga horária		04				04		68							
Número de Alunos por Turma:		40													
Número de Turmas:		01													
Aprovação no Departamento e Conselho Acadêmico															
Aprovação no Departamento: Local e Data:					Aprovação no Conselho Acadêmico: Local e Data:										
Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					Carimbo e Assinatura do Coordenador do Curso										

RESUMO DAS DISCIPLINAS



DISCIPLINAS INALTERADAS, ALTERADAS E EXTINTAS⁵

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	OUTRAS ALTERAÇÃO
DCS	3853 - Antropologia Cultural	68	1ª	1º sem	Antropologia Cultural	68	1ª	1º sem	Inalterada
DCM	7348 - Anatomia do Sistema Nervoso	68	1ª	1º sem	Neuroanatomia Funcional	68	1ª	1º sem	. Ementa . Objetivos . Era Teórico/prática, passa p/ Teórica e Prática
DCS	3852 - Sociologia Geral	68	1ª	Anual	Sociologia Geral	68	1º	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	6927 - Epistemologia e História da Psicologia	136	1ª	Anual	Epistemologia e História da Psicologia I	68	1º	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	6929 - Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem	68	1ª	Anual	Tendências Pedagógicas e Psicologia da Aprendizagem	34	1º	1º sem	-x-
CCB	8716 - Fisiologia do Sistema Nervoso	68	1ª	2º sem	Fisiologia do Sistema Nervoso	68	1ª	2º sem	Inalterada
DPI	9590 - Introdução à Análise do Comportamento	68	1ª	1º sem	Introdução à Análise do Comportamento	68	1ª	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	9588 - Atenção em Saúde	68	1ª	Modular	Atenção em Saúde	68	1ª	Modular	. Integralizada como extensão
DPI	9589 - Estudos Práticos em Análise do Comportamento	68	1ª	2º sem	Estudos Práticos em Análise do Comportamento	68	2ª	1º sem	. Ementa . Objetivos
DES	3860 - Estatística	68	1ª	1º sem	Bioestatística	68	2ª à 4ª série	1º ou 2º sem	. Ementa . Objetivos . Alterada p/ optativa
DFL	8177 - Filosofia Moderna	68	1º	1º sem					Extinta
DFL	8178 - Filosofia Contemporânea	68	1º	2º sem					Extinta
DFE	3856 - Iniciação à Ciência e à Pesquisa	34	1ª	2º sem					Extinta
DPI	9066 - Psicologia Geral	34	1ª	2º sem					Extinta

⁵ A serialização da tabela segue os componentes curriculares atuais (1ª coluna).

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	OUTRAS ALTERAÇÃO
DPI	3886 - Ética Profissional	68	2ª	Anual	Ética e Psicologia	34	1º	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	6944 - Psicologia Histórico-Cultural	68	2ª	Anual	Introdução à Psicologia Histórico-Cultural	68	1º	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	3865 - Psicologia Genética	68	2ª	Anual	Psicologia Genética	34	1ª	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	9592 - Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo	34	2ª	2º sem	Fundamentos da Fenomenologia e do Existencialismo	34	2ª	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	6931 - Introdução à Pesquisa em Psicologia	34	2ª	1º sem	Introdução à Pesquisa em Psicologia	34	2ª	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	3868 - Teoria Psicanalítica	136	2ª	Anual	Introdução à Psicanálise	68	2º	1º sem	. Ementa . Objetivos
DBC	7350 - Genética Humana	51	2ª	2º sem	Genética Humana	51	2º	2º sem	. Ementa . Objetivos . 17 h/a das 51h/a foram integralizadas como extensão
DPI	3869 - Fundamentos Teóricos e Filosóficos da Psicologia no Contexto do Trabalho	68	2ª	Anual	Fundamentos da Psicologia no Contexto do Trabalho	68	2ª	2º sem	-x-
DPI	7352 - Prática de Pesquisa em Psicologia I	51	2ª	2º sem	Prática de Pesquisa em Psicologia I	119	2º	2º sem	-x-
DPI	7392 - Processos Grupais	68	2ª	Anual	Processos Grupais	68	2º	2º sem	. Ementa
DPI	9591 - Psicologia do Desenvolvimento	68	2ª	1º sem	Psicologia do Desenvolvimento I	68	2ª	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	3870 - Psicologia Social	136	2ª	Anual	Psicologia Social	68	2ª	2º sem	. Ementa . Objetivos

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	OUTRAS ALTERAÇÃO
DFT	7355 - Psicofarmacologia	68	3 ^a	Anual	Psicofarmacologia	68	3 ^a	Anual	. Objetivos . 17 h/a das 68h/a foram integralizadas como extensão
DPI	7354 - Prática de Pesquisa em Psicologia II	136	3 ^a	Anual	Prática de Pesquisa em Psicologia II	238	3 ^a	Anual	-x-
DPI	9748 - Práticas em Atenção Psicossocial	136	3 ^a	Anual	Atenção Psicossocial	68	2 ^a	Anual	. Ementa . Objetivos
DPI	3882 - Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem	68	3 ^a	Anual	Psicologia Escolar e Processos de Ensino e Aprendizagem	68	2 ^a	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	4970 - Psicologia, Organizações e Trabalho I	136	3 ^a	Anual	Psicologia, Trabalho e Organizações	68	3 ^a	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	3902 - Psicologia Institucional	68	3 ^a	1º sem	Psicologia Institucional	68	3 ^a	2º sem	-x-
DPI	3885 - Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	68	3 ^a	2º sem	Temas Atuais em Psicologia do Trabalho	68	4 ^a	2º sem	-x-
DPI	7356 - Psicopatologia Geral	136	3 ^a	Anual	Psicopatologia Geral	136	3 ^a	Anual	Inalterada
DPI	3883 - Avaliação e Processos de Intervenção em Psicologia Clínica I	136	3 ^a	Anual					Extinta

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - PSICOLOGIA

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	OUTRAS ALTERAÇÃO
DPI	9593 - Psicologia e Saúde Pública	51	4 ^a	2º sem	Atenção à Saúde Mental	68	3 ^a	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	7359 - Práticas em Psicologia Institucional	119	4 ^a	Anual	Práticas em Psicologia Institucional	136	4 ^a	Anual	-x-
DPI	9594 - Orientação e Aconselhamento Psicológico	51	4 ^a	2º sem	Orientação, Aconselhamento e Plantão Psicológico	68	4 ^a	1º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	9599 - Saúde Mental e Trabalho	51	4 ^a	2º sem	Saúde Mental relacionada ao Trabalho	68	4 ^a	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	3891 - Psicologia e Educação Especial	68	4 ^a	1º sem	Psicologia, Educação Especial e Inclusiva	68	4 ^a	2º sem	. Ementa . Objetivos
DPI	9598 - Possibilidades de intervenção da psicologia e desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e matemática.	51	4 ^a	2º sem	Possibilidades de intervenção da psicologia e desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e matemática.	68	2 ^a à 4 ^a série	1º ou 2º sem	. Alterada para optativa
DPI	9597 - Tópicos em Educação Especial	51	4 ^a	2º sem	Psicologia e pessoas com necessidades especiais e/ou desenvolvimento diferenciado	68	2 ^a à 4 ^a série	1º ou 2º sem	. Ementa . Objetivos . Alterada para optativa
DPI	9596 - A Psicologia, a Escola e os Desafios Atuais	51	4 ^a	2º sem	Psicologia e Processos Educativos: Desafios e Possibilidades	68	2 ^a à 4 ^a série	1º ou 2º sem	. Ementa . Objetivos . Alterada para optativa
DPI	9600 - Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho	51	4 ^a	2º sem	Subjetividade e Intersubjetividade nas Relações de Trabalho	68	2 ^a à 4 ^a série	1º ou 2º sem	. Alterada para optativa
DPI	4971 - Psicologia, Organizações e Trabalho II	68	4 ^a	1º sem					Extinta
DPI	7360 - Avaliação Psicoeducacional em Contexto Escolar	102	4 ^a	Anual					Extinta
DPI	3894 - Avaliação e Processos de Intervenção em Psicologia Clínica II	136	4 ^a	Anual					Extinta

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - **PSICOLOGIA**

DPI	9595 - Grupos de Atendimento e Promoção a Saúde	51	4^a	2º sem					Extinta
DPI	9601 - Psicologia do Trabalho e Processos Sociais	51	4^a	2º sem					Extinta
DPI	7361 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas I	68	4^a	1º sem					Extinta
DPI	3892 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas II	68	4^a	2º sem					Extinta

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	SÉRIE	PERIO DIZ.	OUTRAS ALTERAÇÃO
DPI	7363 - Formação Profissional da Ênfase Saúde e Processos Clínicos	408	5^a	Anual					Extinta
DPI	7369 - Formação Profissional na Ênfase Trabalho	408	5^a	Anual					Extinta
DPI	7367 - Formação Profissional na Ênfase Educação	408	5^a	Anual					Extinta
DPI	7367 - Formação Profissional Básica em Psicologia, Saúde e Processos Clínicos	288	5^a	Anual					Extinta
DPI	9603 - Formação Profissional Básica em Psicologia e Trabalho	288	5^a	Anual					Extinta
DPI	9602 - Formação Profissional Básica em Psicologia e Educação	288	5^a	Anual					Extinta

OPTATIVAS

. Ofertadas aos alunos matriculados nas 2ª, 3ª e 4ª séries / . Podem ser ofertadas no 1º ou 2º semestre

DEP	DISCIPLINAS ATUAIS	C/H	DISCIPLINAS PROPOSTAS	C/H	OUTRAS ALTERAÇÕES
DPI	10175 - Cinema e Psicanálise	68	Cinema e Psicanálise	68	Inalterada
DPI	8226 - Constituição da Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural	68	Constituição da Personalidade na Abordagem da Psicologia Histórico-Cultural	68	Inalterada
DPI	8223 - Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-Cultural	68	Fundamentos da Periodização do Desenvolvimento na Psicologia Histórico-Cultural	68	Inalterada
DPI	9633 - Fundamentos de Neuropsicologia	68	Fundamentos de Neuropsicologia	68	Inalterada
DEF	9749 - Fundamentos de Psicologia do Esporte e do Exercício Físico	51	Fundamentos de Psicologia do Esporte e do Exercício Físico	51	Inalterada
DPI	7632 - Fundamentos Filosóficos da Análise do Comportamento	68	História e Filosofia da Análise do Comportamento	68	. Ementa . Objetivos
DPI	8219 – História da Infância e da Família	68	História da Infância e da Família		Inalterada
DPI	8218 - História da Psicanálise	68	História da Psicanálise	68	Inalterada
DLP	10427 - Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais	68	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais	68	Inalterada
DPI	8232 - Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	68	Orientação Profissional: Fundamentos e Aplicação no Campo Educacional	68	Inalterada
DPI	- Psicanálise: diálogos com a literatura e o cinema	68	Psicanálise: diálogos com a literatura e o cinema	68	Inalterada
DPI	8225 - Psicologia e Assistência Social	68	Psicologia e Assistência Social	68	Inalterada
DPI	8224 - Psicologia, Artes e Processos Criativos	68	Psicologia, Artes e Processos Criativos	68	Inalterada
DPI	8183 - Saúde Mental Infantojuvenil no Modelo da Atenção Psicossocial	68	Saúde Mental Infantojuvenil na Lógica da Atenção Psicossocial	68	. Ementa . Objetivos
DPI	8230 - Teorias e Técnicas Fenomenológico-Existenciais	68	Teorias e Técnicas Fenomenológico-Existenciais	68	. Ementa . Objetivos

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação - **PSICOLOGIA**

DPI	8234 – Teorias e Técnicas Psicanalíticas	68	Fundamentos das Técnicas Psicanalíticas	68	. Ementa . Objetivos
DPI	8238 - Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica	68	Terapia Familiar: Abordagem Sistêmica	68	. Ementa
DPI	10174 - Tópicos Especiais em Psicologia Sócio-Histórica	68	Tópicos Especiais em Psicologia Sócio-Histórica	68	Inalterada
DPI	- Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento	68	Transdisciplinaridade e Análise do Comportamento	68	Inalterada

DISCIPLINAS CRIADAS

DEP	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	C/H	SÉRIE	PERIODIZAÇÃO
DPI	Marcadores Sociais da Diferença	34	1 ^a	1º sem
DPI	Epistemologia e História da Psicologia II	68	1 ^a	2º sem
DFL	Filosofia Social	68	1 ^a	2º sem
DPI	Psicologia das Relações Étnico-raciais	34	3 ^a	1º sem
DPI	Psicologia do Desenvolvimento II	34	3 ^a	1º sem
DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicoeducacional	68	3 ^a	2º sem
DPI	Fundamentos Teóricos da Avaliação Psicológica	136	3 ^a	2º sem
DPI	Fundamentos das Psicoterapias	136	4º	Anual
DPI	Práticas em Avaliação Psicoeducacional	68	4 ^a	Anual
DPI	Práticas em Processos Clínicos	136	4º	Anual
DPI	Formação Profissional na Ênfase Formação Humana, Processos Educativos e Institucionais	374	5º	Anual
DPI	Formação Profissional na Ênfase Atenção Psicossocial e Cuidado Integral	374	5º	Anual
DPI	Formação Profissional na Ênfase Processos Políticos, Cultura e Sociedade	374	5º	Anual

DISCIPLINAS OPTATIVAS				
DFE	Epistemologias e métodos contemporâneos: questões para a Psicologia	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DFL	Ética	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DFL	Filosofia da Mente	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DPI	Psicanálise e Mal Estar na Cultura	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DPI	Psicologia, Diversidade Cultural e Migração	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DPI	Psicologia, Saúde e Cenários de Atuação	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem
DPI	Psicologia e Violência	68	2ª a 4ª	1º ou 2º sem

COMPARATIVO DA CARGA HORÁRIA ENTRE O CURRÍCULO ATUAL E PROPOSTO

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	ATUAL	PROPOSTA
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares	3774	3179
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias	204	272
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado	746	748
d) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares	240	240
e) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso	-x-	500
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO/CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS	4724	4199
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO	4964	4939

ANEXO – PLANOS DE DISCIPLINAS E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES, DE OUTROS DEPARTAMENTOS, ASSINADOS.

