

# ESTADO DO PARANÁ Universidade Estadual de Maringá Pró-reitora de Ensino



Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes Departamento de História Campus Sede

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA

**VERSÃO 2022** 

# Núcleo Docente Estruturante/Proponente do Projeto Portaria Nº 018/2021-DEG. Dr. Ailton José Morelli Dr. José Carlos Gimenez (Presidente NDE/História) Dr. Lúcio Tadeu Mota Dra. Isabel Cristina Rodrigues Dra. Márcia Elisa Teté Ramos Me. Hudson Siqueira Amaro

1. IDENTIFICAÇÃO										
1.1. Curs	o de: Hi	stória								
Hab	ilitação:	Licen	ciatura							
Ênfa	Ênfase/Opção: Licenciatura									
Área	Área: Ciências Humanas									
1.2. Orgã	ios de V	incula	ıção e Local de Oferta	do Cı	ırso					
Cen	tro: Cen	tro de	Ciências Humanas, L	etras.	e Artes (CCH)					
Dep	artamen	to: Hi	stória (DHI)							
Can	npus: Ma	aringá								
1.3. Turn	o de Fui	nciona	amento e Oferta Sema	ınal.						
Matutino	Vespe	ertino	Integral:		Integral:		Notur	no	EAD	
X			Matutino/Vespertino	)	Vespertino/Noturn	0	Х			
_				,				•		
	gunda a S gunda a S		Sábado Matutino e Vesper	tino	Segunda a Segund					
1.4. Núm	ero de \	/agas								
Matutino	Vesp	ertino	Integral: Matutino/Vespertino	Voc	Integral: spertino/Noturno	Not	urno	EAD	TOTAL	
40			watutino/vespertino	Ves	speriino/Noturno	Δ	10		80	
10			Demonstra	tivo de \	/agas				- 00	
PAS:	16	Indíge			SISU:				16	
Cotas Sociais	16	Cotas	s Negros (Pretos e Pardos):	12	Professores da Edi	ucação	o Básic	a		
Deficientes:		Refuc	giados e Imigrantes		Vagas Universais:				20	
Prevê Prova		ação Es	specífica? Sim	Não	X				I	
	Qtd.	Habili	itações/Opções/Ênfases:							
Linhas d	e 01	Licen	ciatura							
Formação										
	Otd Dales									
EAD	Qtd.	Polos	i							
LAD										
		1								
1.5. Regir	ne Acadé	èmico	de Oferta do Curso							
[X] Se	eriado Ar	ual			[ ] Créditos					

1.6. Grau Acadêmico do Curso					
[ x] Licenciado		[ ]	Formaçã	ão Pedagógica	a
[ ] Bacharel		[ ]		ão Específica	
[ ] Licenciado e E	Bacharel	[ ]		na de Formaçã	
[ ] =:00::0::0:00 0 =		[ ] 1ª Licenciatura			
[ ] Tecnólogo		[] 2º Licenciatura			
[ ] Sequencial poi	Campo de	[ ]_	-		
Saber por Complementação de					
Estudos	-				
1.7. Modalidade de Ofert	a do Curso				
[X] Presencial			[ ] A Dist	ância	
1.8. Atos Legais de Regu	ılacão				
Criação: Lei Estadual no		dezemł	oro de 19	166	
Autorização: Resolução					iο.
1.8.1. Autorização\C				a. a.o _aaaaaşa	···
,	<del>,</del>	A 10		D-4-	D. 45
Atos Ato Executivo	<i>Órgão</i> GRE/UEM	Nº		Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR				
Resolução	CEP/UEM				
Resolução	COU/UEM				
Hoodiagao	OOO/OLIVI				<u> </u>
1.8.2. Reconhecimer	nto				
Atos	Órgão	Nº		Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR				
Resolução	SETI/PR				
Decreto	Estado				
Decreto	Federal	70.156	6	18/02/1972	Diário Oficial da União de 18/02/1972, seção 1, p. 1364
Prazo do Reconhecimento:	Anos		Vigênd	cia: de 18/02/1	972 a 01/02/2010
		<u> </u>			
1.8.3. Renovação de	Reconhecimento	0			
Atos	Órgão	Nº		Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR	684		01/12/2009	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR				
Decreto	Estado	6.201		02/02/2010	Diário Oficial do Estado n. 8179, de 15 de março de 2010
Prazo da Renovação: 05	5 Anos		Viaêno	cia: de 02/02/2	2010 a 14/03/2018
3					
1.9 Histórico de Aval	iação Externa do	Curso	(MEC/INI	FP· FNADF/C	PC/SFTI)
	-		`	1	·
Ano 2005	Orgão INEP/ENADE	Conce	eito	Não houve	aneamento/Informações
2005	INEP/ENADE	4		Não houve	
2008 INEP/ENADE		4		Não houve	
2011	INEP/ENADE	2		Não houve	
2011	INEP/ENADE	3		Não houve	
2014	INEP/ENADE	3		Não houve	
2014 Ivaiporã	INEP/ENADE	4		Não houve	
2014 Waringá	INEP/ENADE	3		Não houve	
2014 Mailiga		٥		I Nau Houve	

# 2. BASE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E EXERCÍCIO PROFISSIONAL

# 2.1. Legislação Federal Referente à Organização Curricular

# 2.1.1. Legislação COMUM A TODOS OS CURSOS

Ato	2.1.1. Legislação CO Ørgão	Nº	Data	Ementa
Súı	mula CFE	03	21/11/1991	Estabelece que não há direito adquirido a currículos, tanto por parte do aluno quanto da escola.
	Decreto Federal	5.296	02/12/2004	Regulamenta a Lei nº 10.048/2000 (atendimento prioritário) e Lei nº 10.098/2000, que dispõem sobre normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
	Decreto Federal	3.298	20/12/1999	Regulamenta a Lei nº 7.853/1989 que dispõe sobre a política nacional para integração da pessoa portadora de deficiência.
	Decreto Federal	6949	25/08/2009	Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.
	Decreto Federal	7.611	17/11/2011	Dispõe sobre a educação especial.
	Lei Federal	12.764	27/12/2012	Dispõe dos Direitos da Pessoa com Transtornodo Espectro Autista.
	Lei Federal	7.853	24/10/1989	Apoio a pessoas portadoras de deficiência esua integração.
	Lei Federal	10.048	08/11/2000	Atendimento prioritário a pessoas que especifica.
ais	Lei Federal	10.098	19/12/2000	Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências ou com mobilidade reduzida.
s Especiais	Lei Federal	13.146	06/07/2015	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
gge	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Língua Brasileira de Sinais - Libras
Necessidades	Lei Estadual	18.419	07/01/2015	Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná
Neo	Portaria MEC	3.284	07/11/2003	Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiências, para instruir os processos de autorização e de reconhecimento de cursos e de credenciamento de instituições.
	INEP: Referenciais de Acessibilidade		Julho/2013	Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação <i>in Loco</i> do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)
	Lei Estadual	20443	17/12/2020	Ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior
	Portaria MEC	1.793	27/12/1994	Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
	Deliberação CEE	002	15/09/2016	Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual deEnsino do Paraná.
Re	solução CNE/CES	03	02/07/2007	Procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora-aula, e dá outras

	M - Projeto Peaagogico ae Ci	irso de Gradaaç		providências
Lei	Federal	11.788	25/09/2008	Dispõe sobre o Estágio de Estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.
Del	iberação CEE CP	002	06/03/2009	Normas para a organização e a realização de Estágio obrigatório e não obrigatório na Educação Superior.
Par	ecer CNE/CES	416	08/11/2012	Estágio no Exterior
Par	ecer CNE/CES	150	14/02/2019	Estágio no Exterior
_	Lei Federal	9.795	27/04/1999	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
Educação Ambiental	Decreto Federal	4.281	25/06/2002	Regulamenta a Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
Amk	Resolução CNE CP	02	15/06/2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
cação	Lei Estadual	17505	11/01/2013	Estabelece Políticas de Educação Ambiental para o Estado.
Edu	Deliberação CEE CP	04	12/11/2013	Estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
	Parecer CNE CP	800	03/03/2012	Diretrizes Nacionais Para a Educação em Direitos Humanos.
Direitos Humanos	Resolução CNE/CP	01	30/05/2012	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
		02	13/04/2015	Estabelece normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Por	taria MEC	2.117	06/12/2019	Oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação presenciais (sistema federal, mas inclusa no Instrumento de Avaliação do Estado)
Del	iberação CEE	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação à Distância – EAD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
Por	taria MEC	040	12/12/2007	Institui o EMEC e define a exigência de disponibilização das informações acadêmicas na forma impressa e virtual. (vide atualizações)
Res	solução MEC/CONAES	01	17/06/2010	Normatiza a criação do Núcleo Docente Estruturante – NDE
	solução CNS	466	12/12/2012	Normas para a pesquisa envolvendo seres humanos
Res	solução CONCEA	Diversas		Critérios e Procedimentos para Credenciamento Institucional para atividades com animais em ensino ou pesquisa. Acesso: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/paginas/legislacao.html
	Federal	11005	24/03/2005	Normas de Segurança, Conselho Nacional de Biossegurança
	solução CNS	510	07/04/2016	Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais
Del	iberação CEE	004	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana

UEM - Projeto Pedagógico a	le Curso de Gradua	ıção	
Parecer CEE CES	032	06/04/2017	Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
Deliberação CEE	006	09/11/2020	Normas para regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos
Portaria MEC	1715	02/10/2019	Classificação de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica no CINE BRASIL
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação: Bacharelado e Tecnologia
Parecer CNE/CES	804	05/12/2018	Alterações em grade curricular dos cursos de graduação
Decreto Federal	8752	09/05/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
Decreto Federal	3276	06/12/1999	Formação em nível superior de professores para atuar na educação básica
Lei Federal	10861	14/04/2004	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação Tecnólogo e Bacharel
Lei Federal	9.394	20/12/1996	Artigo 66: Titulação corpo Docente
Parecer CEE/CES	070	14/07/2021	Apostilamento e Dupla Habilitação
Parecer CNE/CES	302	0404/2019	Oferta de Bacharelado e Licenciatura
Lei Estadual	13.134	19/04/2001	Reserva de Vagas para População indígena
Lei Estadual	14.995	09/01/2006	Reserva de Vagas para População indígena
Lei Federal	12089	11/11/2009	Proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior.
Lei Federal	13005	25/06/2014	Plano Nacional de Educação
Portaria MEC	20	21/12/2017	Sistema EMEC

2.1.2. Legislação E	Específica par	a BACHAREL	ADOS
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CNE/CES	02	18/07/2007	Dispõe sobre o tempo de integralização, e carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)
Resolução CNE/CES	04	06/04/2009	Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial. (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)
Lei Federal	12.871	22/10/2013	Define a garantia de no mínimo 30% dos estágios supervisionados nas áreas de Medicina Geral de Família e Comunidade e na Urgência e Emergência. Oferta, própria ou conveniada, de Programas de Residência em Medicina Geral de Família e Comunidade para todos os egressos do curso de graduação.

CENT Trojeto Teadgogico de Curse			
Resolução CNE/CES	003	20/06/2014	DCN Medicina: destinação de 35% da carga horária dos cursos de graduação em Medicina para a realização de estágios supervisionados
Portaria Interministerial MS/MEC	1.124	04/08/2015	Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES)
Portaria Interministerial MS/MEC	285	24/03/2015	Redefine o Programa de Certificação de Hospitais de Ensino

IVIO/I	•						
	2.1.3. Legislação Específica para LICENCIATURAS						
Ato/0	Órgão	Nº	Data	Ementa			
	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais –LIBRAS.			
LIBRAS	Lei Federal	12.319	01/09/2010	Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.			
33	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.			
e Africana	Lei Federal	10.639	09/01/2003	Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.			
Educação das Relações Étnico-raciais e de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	Parecer CNE/CP	03	10/03/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira eAfricana.			
	Resolução CNE/CP	01	17/06/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.			
Educação das Ensino de História e	Deliberação CEE/CES	04	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira e Africana.			
En	Parecer CEE/CES	32	06/04/2017	Forma de registro do atendimento das DCNs Educação das Relações Étcnico-Raciais, Ensino de História e Cultura Afrobrasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental.			
	Decreto Federal	3.276	06/12/1999	Dispõe sobre a formação, em nível superior, de professores para atuar na educação básica. Alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 3.554, de 7 de agosto de 2000.			
intes	Decreto Federal	8752	23/07/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica			
Formação de Docentes	Parecer CNE/CP	02	09/06/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.			
я	Resolução CNE/CP	02	01/07/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.			

UEIVI	l - Projeto Pedagógico de Curs Lai Fodoral			Estabologo direito ana profissionaia da
	Lei Federal	13.478	30/08/2017	Estabelece direito aos profissionais do magistério, de acesso a curso de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado
	Parecer CNE/CP	022	07/11/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
	Resolução CNE/CES	002	20/12/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) — Inclui Formação Pedagógica, Primeira e Segunda Licenciatura
	Parecer CNE/CES	029	08/04/2011	Dispõe sobre a necessidade do reconhecimento dos Cursos Superiores de Primeiras e Segundas Licenciaturas
	Parecer CNE/CEB	022	17/12/2000	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
<b>=</b>	Resolução CNE/CEB	005	17/12/2009	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
Educação Infantil	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental
	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
	Parecer CNE/CEB	007	07/04/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a EducaçãoBásica.
	Resolução CNE/CEB	004	13/07/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a EducaçãoBásica.
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
ásica	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
Educação Básica	Parecer CNE/CEB	012	04/12/2013	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
Educ	Resolução CNE/CEB	004	17/02/2016	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
	Parecer CNE/CP	015	15/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Resolução CNE/CP	002	22/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
	Parecer CNE/CEB	011	07/07/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental.
Ensino Fundamental	Resolução CNE/CEB	007	14/12/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental. Art. 31. Autoriza Licenciado em Educação Física e Artes atuar nas séries iniciais do Ensino Fundamental Exige Licenciado em Letras para o Ensino de Língua Estrangeira
Ens	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental

UEM	l - Projeto Pedagógico de Curs			
	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
	Parecer CNE/CEB	05	04/05/2011	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Resolução CNE/CEB	02	30/01/2012	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Parecer CNE/CP	015	04/12/2018	Base nacional Comum Curricular do Ensino Médio
Médio	Resolução CNE/CP	004	17/12/2018	Base nacional Comum Curricular do Ensino Médio
Ensino Médio	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização Estágio Ensino Médio e Educação Especial (Vide Resolução CNE/CEB nº 002/2005)
	Lei Federal	13.415	16/02/2017	Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral
	Parecer CNE/CEB	003	08/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Resolução CNE/CEB	003	21/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Deliberação CEE/CP PR	004	29/07/2021	DCN Novo Ensino Médio no Paraná
	Parecer CNE/CEB	014	01/07/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
nalizante	Resolução CNE/CEB	003	30/09/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
ofissio	Parecer CNE/CEB	011	07/10/2015	Aproveitamento de Estudos na Educação Profissional
nico Pr	Resolução CNE/CEB	002	27/01/2016	Composição da Carga Horária mínima para cursos de especialização de nível médio
Ensino Médio Técnico Profissionalizante	Parecer CNE/CP	005	09/08/2017	Controle de frequência em atividades não presenciais nos cursos técnicos de nível médio
Isino M	Parecer CNE/CP	001	24/01/2018	Estágio Supervisionado na Educação Profissional
<u>E</u>	Parecer CNE/CP	005	12/11/2020	Reanálise das DCNS para Educação Profissional e Tecnológica
	Resolução CNE/CEB	002	15/12/2020	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
<u></u>	Resolução CNE/CP	001	05/01/2020	Educação Profissional e Tecnológica
	cer CNE/CP	006	02/04/2014	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena
Resc	olução CNE/CP	001	07/01/2015	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena

2.1.4. Legislação Específica para curso de TECNOLOGIA				
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa	
Decreto Federal	5.154	23/07/2004	Estabelece que os cursos de tecnologia de graduação organizem-se, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.	
Portaria Normativa MEC	12	14/08/2006	Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, §1º e 2º, do Decreto nº 5.773, de 2006.	
Parecer CNE/CES	436	02/04/2001	Cursos Superiores de Tecnologia - Formaçãode Tecnólogos	
Parecer CNE/CES	019	31/01/2008	Aproveitamento de Competências	
Parecer CNE/CES	277	07/12/2006	Nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação.	
Parecer CNE/CES	239	06/11/2008	Carga horária das atividades complementaresnos cursos superiores de tecnologia.	

Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia/MEC- SETEC	3ª Edição	2016	Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia
Parecer CNE/CP	17	10/11/2020	Diretrizes Curriculares Nacionais no Nível de
			Tecnologia
Resolução CNE/CP	001	05/01/2021	Diretrizes Curriculares Nacionais para os
			cursos superiores de Tecnologia

			e de EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Ato/Orgão	Nº	Data	Ementa
Decreto Federal	5800	08/06/2006	Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB
Parecer CNE/CES	195	13/09/2007	Diretrizes para Avaliação para Credenciamento de IES
Parecer CNE/CES	389	09/05/2019	Instrumentos de Avaliação Externa para credenciamento e cursos de graduação presencial e à distância.
Parecer CNE/CES	066	13/03/2008	Diretrizes para o Credenciamento de IES paraa oferta de cursos superiores EAD
Decreto Federal	9057	25/05/2017	Regulamenta dispositivos sobre educação a distância.
Portaria Normativa MEC	001	03/01/2017	Prazos e validade atos de credenciamento e recredenciamento.
Deliberação CEE/PR	001	09/03/2007	Normas para Credenciamento de IES e autorização de cursos da modalidade EAD, no Sistema Estadual de Ensino do Paraná
Deliberação CEE/PR	06	09/11/2020	Normas para regulação da educação superior no Estado do Paraná, incluindo a educação a distância.
Parecer CNE/CES	195	06/10/2010	Tutor como orientador em cursos de graduação na modalidade EAD
Parecer CNE/CES	800	09/11/2011	Oferta de PARFOR na modalidade EAD
Parecer CNE/CES	564	10/12/2015	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
Resolução CNE/CES	001	11/03/2016	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
Portaria MEC	2117	06/12/2019	Regulamenta a oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação (Sistema Federal de Ensino utilizada como base para Deliberação CEE PR)
Deliberação CEE/CP PR	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação a Distância - EAD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
Portaria Normativa MEC	011	20/06/2017	Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância (Alterada parcialmente pela Portaria MEC 02/2017)
Portaria MEC	023	21/12/2017	Credenciamento e recredenciamento de instituições de educação superior (credenciamento EAD no MEC)
MEC		Agosto /2007	Referenciais de Qualidade para EAD

2.1.6. Legislação Específica para CURSOS SEQUÊNCIAIS											
Ato/Òrgão Nº Data Ementa											
Parecer CNE/CES	968	17/12/1998	Dispõe sobre os cursos sequenciais.								
Parecer CNE/CES	222	04/08/2004	Reconhece curso sequencial como curso superior.								
Parecer CNE/CES	1120	04/10/2000	Obrigatoriedade de Oferta de Cursos a partirde cursos de graduação reconhecidos								

Parecer CNE/CES	057	28/01/2016	Reexame Parecer CNE CES 233/2012 sobre apossibilidade de aceitação de alunos egressos de cursos sequenciais de formação específica em cursos de pósgraduação lato sensu. Menciona sobre Apostilamento.
Nota Técnica	733	07/05/2015	Caracterização e Oferta dos cursos sequenciais. Veda o acesso aos egressos de cursos sequenciais à pós-graduação. Extingue os cursos sequenciais de formação específica.
Resolução CNE/CES	001	22/05/2017	Cursos sequenciais como linhas de formação.

2.2. Legislação Estadual – Regulação Geral										
Ato/Òrgão	Nº	Data	Ementa							
Deliberação CEE	06	09/06/2017	Fixa normas para as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições e de seus cursos.							
Decreto Estadual	8654	28/10/2010	Dispõe sobre a Central de Estágio do Estado							
Lei Estadual	18492	24/06/2015	Plano Estadual de Educação do Paraná							
Parecer CEE/CES	025	07/12/2012	Aprova Instrumento de Avaliação							

2.3. Legisla	ção Interna da UEM						
2.3.1. E	Estatuto						
Comando	Texto Legal						
Art. 5º	Autonomia da UEM para criar, organizar, modificar, extinguir e aprovar os projetos pedagógicos de seus cursos.						
Art. 11	Competência do COU para criar e extinguir cursos.						
Art. 14	Competência do CEP para definir diretrizes gerais do ensino de graduação e para aprovação e modificação em Projeto Pedagógico, currículos e fixar número de vagas.						
Art. 18	Competência do CAD para emitir parecer sobre criação, organização e modificação de cursos.						
Art. 48	Art. 48 Competência do CI para aprovar modificação dos currículos e projetos pedagógicos, nos casos em que não haja impacto financeiro. Opinar sobre a criação, expansão e organização de cursos.						
Art. 52	Modalidades de cursos ofertados pela UEM.						
Art. 53	Finalidades dos cursos de graduação.						
Art. 54	Vinculação dos cursos de graduação.						
Art. 56	Formas de organização curricular.						
Art. 61	Coordenação didática dos cursos de graduação.						
Art. 62	Responsabilidade pela oferta de disciplinas.						
Art. 63	Forma de composição e componentes curriculares.						
Art. 64	Legislação base para os currículos de cada curso de graduação.						
Art. 65	Currículos de profissões regulamentadas por lei.						
222	Regimento Geral						
Art. 20	Competências do departamento, quanto à criação de cursos e aprovação de Planos de Ensino de Disciplinas.						
Art. 32	Organização curricular.						
Art. 33	Rotina e legislação para organização curricular.						
Art. 34	Rotina para aprovação de Projetos Pedagógicos.						
Art. 36	Regimes acadêmicos da UEM.						
Art. 52	Organização curricular e Projeto Pedagógico.						

CEM Trojek	of reactories at Straniação
Art. 53	Regras básicas para composição da carga horária total dos currículos e duração dos cursos de graduação.
Art. 54	Organização e aprovação do Plano de Disciplina no Projeto Pedagógico e Plano de Ensino de Disciplina para oferta.
Art. 59	Atribuições do Conselho Acadêmico quanto à modificação de currículos e projetos pedagógicos, avaliação de cursos e solicitação do número de vagas para ingressos.

2.3.3. Instrum	nentos Norm	nativos	
Ato/Òrgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CEP	010	2010	Diretrizes Gerais do Ensino de Graduação.
Resolução CEP	119	2005	Criação de cursos na modalidade de educação a distância.
Resolução CEP	021	02/04/1997	Normas para reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares - AACs.
Resolução CEP	034	11/12/2013	Define número de vagas e de alunos por turmas teóricas, práticas, teórico-práticas e teórico e práticas
Resolução CEP	134	24/10/2007	Duração da hora-aula e forma de adequação para cumprir carga horária das Diretrizes Curriculares Nacionais.
Resolução CEP	010	28/04/2021	Estágio Supervisionado - Normas para organização e funcionamento.
Resolução CEP	058	03/05/2006	Estágio Supervisionado e TCC - contagem de carga horária para orientação docente.
Resolução CEP	118	06/10/2004	Diretrizes curriculares para os cursos de licenciaturada UEM.
Resolução CEP	184	20/12/2000	Cálculo do tempo de integralização curricular.
Resolução CEP	090	25/05/2005	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC - Normas
Resolução CEP	060	14/06/2006	Turnos dos cursos de graduação.
Resolução COU	015	26/6/2006	Aprova procedimentos para Autoavaliação da UEM coordenada pela Comissão Própria de Avaliação - CPA.
Resolução CAD	492	06/10/2005	Aprovação de Projeto Pedagógico pelo Conselho deAdministração, quando envolver recursos financeiros.
Resolução CEP	023	10/08/2016	Fórum Permanente das Licenciaturas da UEM - Instituição e regulamento
Resolução CEP	032	14/12/2016	Empresas Juniores - Regulamento
Resolução COU	001	20/07/2015	Programa de Integração Estudantil (PROINTE) - instituição e regulamento
Resolução COU	005	20/07/2015	Comitê Gestor Ambiental - instituição
Resolução COU	007	22/03/2016	Comitê Gestor Ambiental - regulamento
Resolução CAD	207	17/10/2017	Altera Resolução CAD 070 2017. Dispõe sobre númerode alunos por turma de Estágio.
Resolução CEP	023	06/09/2017	Diretrizes gerais para a elaboração do calendário acadêmico.
Resolução CEP	032	20/09/2017	Regulamento Programa Bolsa Ensino.
Resolução CEP	035	20/09/2017	Regulamento Projetos de Ensino.
Portaria GRE	040	02/1975	Fixa Horário de aulas. Proíbe a programação de aulafora do horário definido.
Resolução CAD	119	20/07/1989	Determina os horários de aula para cursos do turno noturno. Fixa o horário vespertino aos sábados para estes cursos.

2.4. Legislação Reguladora do Exercício Profissional e outras relativas ao curso									
Ato/Òrgão	Nº	Data	Ementa						
Parecer CES/CNE			Diretrizes Curriculares para o curso de						
Resolução CES/CNE			Diretrizes Curriculares para o curso de						
Lei Federal									
Nota Técnica ABNT									
Resolução do Conselho									

2.5. Diretrizes e Pareceres e outros relativas ao curso (se houver)									
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa						

#### 3. HISTÓRICO

#### 3.1. Institucional

A criação da Universidade aconteceu no ano de 1969, em atendimento às necessidades de ensino superior em Maringá era feito por três estabelecimentos estaduais: Faculdade Estadual de Ciências Econômicas, criada em 1959, Faculdade Estadual de Direito, criada em 1966 e Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, criada em 1966. No conjunto, estas faculdades ofereciam um total de sete cursos: Ciências Econômicas, Direito, História, Geografia, Ciências do 1º Grau, Letras Anglo-Portuguesas e Letras Franco-Portuguesas. A Lei nº 6.034 de 06/11/1969 autorizou a criação da Universidade Estadual de Maringá, agregando à mesma as faculdades existentes. Pelo Decreto Estadual nº 18.109 de 28/01/1970 foi criada, sob a forma de fundação de direito público, a Fundação Universidade Estadual de Maringá (FUEM), sendo reconhecida em 11/05/1976, pelo Governo Federal (Decreto nº 77.583) e foi mantido o modelo estrutural de três faculdades e um instituto. Tornou-se autarquia pela Lei Estadual nº 9.663 de 16/07/1991, mantendo a denominação. A partir de 1999, foi implantada, em caráter experimental, a autonomia da Universidade, conforme Termo de Autonomia, assinado em 18 de março de 1999. Os primeiros sete anos da Instituição, de 1970 a 1976, foram marcados pela ocupação gradativa do campus definitivo e pela implantação de 15 cursos de graduação: Matemática, Química e Administração, em 1971; Engenharia Química e Engenharia Civil, em 1972; Estudos Sociais, Educação Física, Pedagogia, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Física, em 1973; Farmáciabioquímica, em 1974; Processamento de Dados e Zootecnia, em 1975; e Agronomia, em 1977. Os cursos de Engenharia, Matemática, Química e Física passaram a ser coordenados pelo Instituto de Ciências Exatas e Tecnológicas (ICET), criado em 1972. A partir de 1992, a UEM implantou o regime seriado para seus cursos de graduação. Novos currículos tiveram de ser elaborados, agora com a obrigatoriedade de cada curso ter um projeto pedagógico conduzindo à identidade profissional, facilitando a avaliação da qualidade do ensino que a instituição oferece. O regime de créditos remanescentes ficou somente para os alunos em fase final de curso. Os discentes das demais fases foram adaptados ao novo regime seriado. No ano de 1996, o sistema de créditos foi totalmente extinto. A verticalização do ensino é uma das formas mais apropriadas para se alcançar uma melhoria do ensino na Universidade e para se ter pesquisas de boa qualidade. Além disso propicia a formação de grupos de pesquisa e de núcleos interdisciplinares. Hoje, a verticalização já é uma realidade institucional, como se constata a seguir.

Em 1990, foi iniciado o curso de mestrado em Engenharia Química; em 1991, teve início o curso de mestrado em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais e, sob esta mesma denominação, em 1992, teve início o primeiro curso de doutorado da UEM. Em 1993, foi criado e teve início o curso de mestrado em Zootecnia e ainda foram criados os cursos de mestrado em Economia e Direito, iniciados em 1994. No ano de 1995, teve início o curso de mestrado em Agronomia (Produção Vegetal). As atividades de pesquisa tiveram aumento significativo a partir de 1979, acompanhando o aumento de projetos, houve diversificação de áreas de pesquisa e a necessidade de se estender suas bases tanto para coleta de dados de campo como para levar essas atividades a outros lugares. Para dar suporte a isso, surgiram os campi de Porto Rico, Cidade Gaúcha e Diamante do Norte. Em 1986, foram criados o Campus Extensão de Cianorte e o Campus do Arenito, em Cidade Gaúcha-PR. Em 1989 criou-se o Campus Regional do Noroeste, em Diamante

do Norte-Pr, em 1991 o Campus Regional de Goioerê, em 2002 o Campus Regional de Umuarama e, em 2010, o Campus Regional do Vale do Ivaí, em Ivaiporã. No ano de 1988, foram criados os cursos de Medicina e Odontologia, tendo como consequência a implantação de um complexo de saúde, formado pelo Hospital Universitário Regional de Maringá, Clínica Odontológica e Hemocentro. Contribuíram para esse crescimento, dentre outras condições básicas, a melhoria da qualificação pessoal, uma progressiva flexibilidade de atribuições de encargos pelos departamentos, um aumento na captação de recursos externos, a regulamentação da Dedicação Exclusiva (DE) e posteriormente do regime de trabalho Tempo Integral e Dedicação Exclusiva (TIDE), a estruturação e implantação da Diretoria de Pesquisa e Pós- Graduação (DPG) e, mais recentemente, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PPG). Mais recentemente, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, analisando proposta elaborada pela comunidade acadêmica da UEM sob coordenação da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, regulamentou as atividades de pesquisa com uma legislação cuja preocupação principal é com a qualidade da pesquisa. Atualmente, a UEM conta com 98 grupos de pesquisa cadastrados junto ao CNPq. Além disso, foi criada a editora da Universidade Estadual de Maringá cujo objetivo é facilitar a publicação dos trabalhos científicos produzidos na Universidade e a editoração da revista científica Unimar, que com sua periodicidade restabelecida já foi indexada em sete indexadores entre nacionais e estrangeiros. Devem ser mencionados inúmeros periódicos publicados pelos Departamentos e Programas de Pós-graduação o que tem fortalecido a política de intercâmbio em benefício do incremento do acervo da BCE.

A melhoria de seu quadro de pessoal propiciou um crescimento significativo das atividades de extensão e prestação de serviços, a partir da década de 1980. Desde então, as atividades mais frequentes se relacionam às de apoio ao ensino fundamental e médio, à pré-escola e à educação especial. No ano de 1997, foi criado o Curso de Informática, em substituição ao Curso de Formação de Tecnólogo em Processamento de Dados. No que diz respeito aos recursos humanos, no início da década de 1980 houve uma expansão progressiva tanto do quadro de pessoal docente como do quadro técnicoadministrativo. No final da década tal taxa de expansão viria a diminuir, tornando-se estável a partir de 1990, não revelando uma tendência de crescimento, mesmo com as novas atividades da Universidade resultante de sua aproximação com a comunidade regional e da verticalização do ensino. Observa-se uma melhoria no perfil da qualificação dos servidores que é resultado da conjugação, dentre outros, dos seguintes fatores: a) regulamentação interna da capacitação docente desde 1981, com constantes aperfeiçoamentos e com o esforço institucional para manter 15% dos docentes de cada departamento em pós-graduação dentro do Plano Institucional de Capacitação Docente; b) a implantação do Plano de Capacitação Técnico- Administrativo, que vinha sendo executado de maneira informal, tornou-se regulamentado institucionalmente a partir de 1988.

Em 1990 foi criada a Pró-Reitoria de Recursos Humanos, que incorporou a Diretoria de Pessoal da Pró-Reitoria de Administração. A comunicação e a informação, bem como as atividades de mídia, tanto em nível interno como externo, passaram a cargo de uma Assessoria de Comunicação Social que, além das atividades diárias de cobertura de eventos, notícias da universidade, reportagens, além de, semanalmente, editar um boletim informativo e bimestralmente faz circular o Jornal da UEM que é, inclusive, encartado nos jornais locais. Por fim, merece destaque a introdução da informática no desenvolvimento

das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas. Isso está sendo posto em prática em nível local pelo uso de microcomputadores, como em nível global descentralizado pela utilização de um computador central de grande porte, IBM 3090, com terminais espalhados por todo o Campus Sede e pelo Campus Regional de Goioerê. Em abril de 1998, a UEM ligou-se à Rede Intranet Paraná em ATM/ISDN, instalada em 36 unidades telemáticas nas 16 instituições de ensino e tecnologia vinculadas à Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná. Na intenção de ampliar os meios de divulgação de suas atividades foram implantadas em 1992 uma editora (EDUEM) e, em 1996, a Livraria Universitária e a Rádio Universitária FM, sintonizada no prefixo 106,9 MHz.

Atualmente, são ofertados 70 cursos de graduação presenciais, 8 cursos de graduação à distância, 76 cursos de pós-graduação stricto sensu (51 em nível de mestrado e 26 de doutorado) e, aproximadamente, 53 cursos de pós-graduação lato sensu (especialização). É importante destacar também que 21 destes Programas foram avaliados com conceito 5 (cursos de excelência em nível nacional) e 4 com conceito 6 (cursos de excelência em nível internacional). A UEM conta com 7 campi, 7 Centros de Ensino e 50 Departamentos, e está entre as melhores universidades do mundo de acordo com o *Center for World University Rankings* (CWUR) 2020/2021, no qual a UEM aparece em 32º lugar entre as 2000 Instituições classificadas. Desde 2007, a UEM se mantém com nota 4 no Índice Geral de Cursos (IGC) realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). No Ranking Universitário da Folha de S. Paulo, está entre as 25 melhores universidades do Brasil desde 2012. Segundo o ranking feito pela Universidade de Leiden, na Holanda, a UEM é a 2ª instituição no mundo com a maior proporção de mulheres pesquisadoras, ficando atrás somente da Universidade Médica da Áustria em Viena.

O Centro de Ciências Humanas Letras e Artes (CCH-UEM), ao qual o Departamento de História está vinculado, é composto por onze departamentos: Ciências Sociais, Fundamentos da Educação, Teoria e Prática da Educação, Geografia, História, Letras Modernas, Língua Portuguesa, Teorias Linguísticas e Literárias, Psicologia, Música e Filosofia. Os departamentos agregam os seguintes cursos de graduação (modalidade presencial): Ciências Sociais, Filosofia, Pedagogia (campus sede e campus de Cianorte), Geografia, História, Letras, Secretariado Executivo Trilíngue, Música, Psicologia, Artes Visuais, Artes Cênicas, Comunicação e Multimeios, História (campus de Ivaiporã) e Serviço Social (campus Ivaiporã). Na modalidade à distância, são ofertados os seguintes cursos: Pedagogia, Letras e História. A pós-graduação stricto sensu é composta pelos programas de mestrado e doutorado em: Geografia, Educação, Letras, Psicologia e História, pelos mestrados acadêmicos em Ciências Sociais, Filosofia, e pelos mestrados profissionais em Ensino de História (Rede Nacional UFRJ), Políticas Públicas, e Profletras. Como suporte, há mais de 60 Grupos de Pesquisa - CNPq e 30 laboratórios de pesquisa.

#### 3.2. Do Curso

O curso de Licenciatura Plena em História foi criado em dezembro de 1966, pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, para atender às demandas regionais na qualificação de recursos humanos para o ensino de 1º e 2º graus na área de História e para o ensino superior nas áreas História, Geografia e Pedagogia. A Faculdade de Filosofia registrou suas primeiras atividades ofertando cursos diurnos, com 05 horas diárias. A duração da licenciatura em História compreendia cerca de 2900 horas/aula, integralizadas em 04 anos letivos. A partir de 1971, com a Universidade já instalada, o

curso de História passou a ser ofertado em turno noturno, mantendo a duração de 04 anos. O curso noturno não registrou nenhuma alteração curricular, apenas a redução da hora/aula de 50 para 40 minutos, propiciando as adequações necessárias e ofertando aulas aos sábados.

Entretanto, em consequência da RESOLUÇÃO nº. 01 – CFE, de 17 de fevereiro de 1972, houve a adequação do fluxograma do curso ao regime semestral, reduzindo a carga horária total para cerca de 2400 horas/aula. Registra-se aí, a primeira experiência de adaptação de grade curricular, com grandes transtornos para os discentes, pois acarretava a redução de um período de 01 (um) ano na duração do curso. Tal redução viabilizou-se de duas formas: 1) por meio da concentração de conteúdo de duas disciplinas em uma; e, 2) a redução pura e simples da carga horária das disciplinas ofertadas. Com a extinção do curso de Estudos Sociais, em 1980 obteve-se a aprovação de uma nova proposta curricular para a licenciatura plena em História com duração de 04 anos – RESOLUÇÃO Nº. 044/80 CEP, de 22 de julho de 1980. A partir de 1982, dentro do regime de matrícula por disciplina, o currículo do curso de História passou por alterações nas ementas e programas de suas disciplinas e foram introduzidas várias disciplinas eletivas. Tal mudança visava o estudo de questões contemporâneas, bem como a preparação do futuro profissional para a pesquisa. O número de inscrito ao concurso vestibular para o curso de História aumentou gradativamente desde 1981 e a partir de 2/1984 se manteve entre 110 e 150 candidatos. Em 1/91 o curso tinha 251 alunos matriculados. O número de profissionais formados se manteve, a partir de 1987, entre 10 e 15 por semestre, que receberam o grau de Licenciado em História. No primeiro semestre de 1991 houve 18 formandos, perfazendo um total de 367 formados. Em 1991 foi aprovado um novo Projeto Pedagógico do Curso de História que continha, além da habilitação Licenciatura, a habilitação Bacharelado. O novo currículo foi implantado no ano seguinte. Portanto, o currículo hoje em vigor foi implantado em 1992, com o regime seriado anual, por meio da RESOLUÇÃO No. 192/91 –CEP, de 18 de dezembro de 1991. Há que se ressaltar que a partir do ano de 1997 a habilitação Bacharelado deixou de ser oferecida, pela ausência de demanda. Em 2004 foi implantado um novo currículo para o curso de História, baseado no regime seriado anual, com a oferta da habilitação licenciatura, com duração mínima de guatro e máxima de 8 anos. Em 2005 foi aprovado outro projeto pedagógico de curso que extinguiu a habilitação bacharelado, manteve apenas a licenciatura e instituiu componentes curriculares optativos (disciplinas e tópicos especiais). Além disso, para atender às exigências da legislação federal, foi ampliada a carga horária de Estágio Curricular Supervisionado e de Metodologia do Ensino. Em 2008, o projeto pedagógico do curso de História passou por novas alterações, visando adequação da carga horária mínima exigida pelo Conselho Nacional de Educação, de 2800 horas/relógio, e introduziu a disciplina de Libras. Em 2010, segundo semestre, foi criado o curso de História, Licenciatura Plena, no município de Ivaiporã, campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), para atender uma demanda da região do Vale do Ivaí na formação de recursos humanos para atuar na Educação Básica (séries finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio). Ofertado no período noturno, com duração mínima de 4 anos letivos e máxima de 8 anos, o curso tem a mesma estrutura curricular do campus sede - Maringá. O Departamento de História oferece também, o curso na modalidade a distância (EAD), criado no ano de 2010, e o curso de Formação de Professores da Educação Básica (ParFor) ofertado por intermédio do Plano Nacional da Educação Básica. No ano de 2017 o projeto pedagógico do Curso de História passou por nova alteração para adequar-se às normativas do Conselho Estadual de Educação (Deliberação 001/2017-CEE), Deliberação 001/2017-CEE, no que diz respeito à obrigatoriedade de atender às Resoluções do Conselho Nacional de Educação no tocante às Diretrizes para a Educação das Relações Étnico-Raciais(01/2004-CNE); de Direitos Humanos (Resolução 01/2012-CNE); de Educação Ambiental (Resolução 002/2012-CNE) e de Políticas Públicas e Gestão em Educação; e da obrigatoriedade do ensino de história e cultura indígenas na educação básica.

No ano de 2017, o curso de História da Universidade Estadual de Maringá, comemorou 50 anos. Ao longo deste meio século de existência, o curso e a instituição vêm cumprindo relevante papel regional em termos de consolidação de uma política de oferta de cursos de graduação para formação profissional, tanto para a região de Maringá, quanto para outras regiões nas quais a UEM têm os campus avançados, como nos municípios de: Cianorte, Goioerê, Cidade Gaúcha, Diamante do Norte; Ivaiporã e Umuarama, avançando no processo de interiorização e expansão da rede pública de educação superior para a formação de profissionais, sendo mais de 70 cursos de graduação, além de oferta de cursos de pós-graduação, lato sensu (especialização presencial e na modalidade EAD) e stricto sensu (mestrado e doutorado acadêmicos e mestrado profissional). O Projeto Pedagógico de 2004 apresentava carga horária total de 3056 horas/aula, sendo 408 horas de Estágio Curricular Supervisionado e 200 horas de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC).

O Projeto pedagógico então proposto resultava de uma análise do currículo em vigor. Concluímos que, além das exigências legais, se fez necessária sua revisão. A formulação desta levou a uma proposta que considerava tanto questões de ordem legal, quanto questões de ordem didático-pedagógicas. Nas questões de ordem didáticopedagógicas, foram observados os seguintes princípios: 1) O perfil dos formandos; 2) A flexibilização na organização da grade curricular: a) criação de disciplinas optativas que podem direcionar a formação do graduando segundo seu próprio interesse, na medida em que o campo de atuação do historiador pode ampliar-se consideravelmente, e b) a atual condição do Departamento de História, a saber, o atual quadro docente, bem como o investimento constante na criação de Laboratórios de Ensino e Pesquisa, que acabam por auxiliar na tão almejada ligação entre ensino, pesquisa e extensão. No que diz respeito às questões legais, foram consideradas a LEI Nº. 9.394/96, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional: RESOLUÇÃO Nº. 079/2004 – CEP que aprova as Diretrizes do Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Maringá; RESOLUÇÃO Nº. 118/2004 - CEP que estabelece diretrizes para elaboração de projetos pedagógicos dos cursos de graduação com habilitação em licenciatura plena para a formação de professores para atuação nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio. PARECER Nº. 492/2001 - CNE/CES, homologado em 09 de julho de 2001; PARECER Nº. 1.363/2001 – CNE/CES, homologado em 25 de janeiro de 2002; a RESOLUÇÃO Nº. 13 - CNE/CES, de 13 de março de 2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em História; o PARECER №. 1.362/2001 – CNE/CES, que estabelece a carga horária para Prática de Ensino e Estágio Curricular Supervisionado; a RESOLUÇÃO 027/2005 - CEP, que dispõe sobre o Estágio Curricular Supervisionado nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Maringá.

#### 3.3. Diagnóstico do Projeto em Vigência

As reformulações do projeto de 2018 atenderam às Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e

Cultura Afro-brasileira e Indígena (Leis nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 e nº 11.654, de 10 de março de 2008), assim como as Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 para Educação Ambiental. Diante disso, a disciplina de História da África passou a ser ministrada no primeiro semestre da primeira série, com carga 68 horas semanais. A disciplina de História Indígena no segundo semestre da primeira com 68 horas semanais, História Ciência e Ambiente, no segundo semestre da terceira série.

E relação às disciplinas de ensino e aprendizagem da história, a reformulação contemplou ao inserir as disciplinas com cargas horarias de 68 horas, Introdução à Docência em História, ministrada no primeiro semestre da primeira série, Políticas Públicas e Gestão Educacional, no primeiro semestre da segunda série, Gestão Escolar, no primeiro semestre da terceira série.

Nessa nova configuração foram acrescentadas as disciplinas de História da América III, no segundo semestre da quarta série, e História da Asia, no primeiro semestre da quinta série. Com o acréscimo das disciplinas, somadas às 240 horas de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), o Projeto Pedagógico de 2018 totalizou 3.848 horas, passou para 4 anos e meio para ser concluído.

Dessa maneira, essas alterações no projeto decorreram em virtude das exigências de inclusões e alterações de Resoluções.

#### - Novas exigências do Conselho Nacional de Educação (CNE) e Lei Estadual.

- O Conselho Nacional de Educação (CNE), no ano de 2018, publicou a Resolução 07/2018 – CNE (regulada no âmbito da Universidade pela Resolução 029/2021-CEP), que dispõe sobre a curricularização da extensão, determinando que cada curso destine 10% de sua carga horária para o desenvolvimento de ações de extensão.
- Resolução 02/2019 revogou a 02/2015 e definiu as "Diretrizes Curriculares nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica", bem como instituiu a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
- Adequação ao previsto na Lei Estadual nº 20443, de 17 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o ingresso de pessoas com deficiência nas instituições Estaduais de Educação Superior e Instituições Estaduais de Ensino Técnico.

#### 4. JUSTIFICATIVA

Diante do exposto, faz-se necessária a adequação do Projeto Pedagógico do curso de História – UEM, de modo a atender às seguintes Resoluções e Lei Estadual:

#### - Inclusão da Curricularização da extensão

O Conselho Nacional de Educação (CNE), no ano de 2018, publicou a Resolução 07/2018 – CNE (Regulada no âmbito da Universidade pela Resolução 029/2021-CEP), que dispõe sobre a curricularização da extensão, determinando que cada curso destine 10% de sua carga horária para o desenvolvimento de ações de extensão.

"Art. 1º Ficam instituídas, por meio da presente Resolução, as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira, que define os princípios, os fundamentos e os procedimentos que devem ser observados no planejamento, nas políticas, na gestão e na avaliação das instituições de educação superior de todos os sistemas de ensino do país". O Conselho Nacional de Educação esclarece que as atividades de extensão devem

compor, ao menos, 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil. Estas atividades devem fazer parte da matriz curricular dos cursos de graduação.

Em relação à curricularização da extensão, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) está debatendo acerca da melhor configuração das atividades extensionistas a serem praticadas, assim como a composição de um Regulamento que contemple as Atividades de Extensão Curricular do Curso. A vista disso, essas pendências serão definidas pelo NDE por Resolução própria, após a aprovação da proposta do Novo Projeto Político Pedagógico do curso de História.

#### - Adequação ao previsto na Resolução 02/2019-CNE

Publicada em 2019, a Resolução 02/2019 revogou a 02/2015 e definiu as "Diretrizes Curriculares nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica", bem como instituiu a Base Nacional Comum Curricular para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)". Tal Resolução levou os cursos de licenciatura a uma adequação de acordo com as "competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais a serem garantidas aos estudantes". Com isso, entre outros pontos, as disciplinas referentes aos conhecimentos científicos devem, portanto, ser contempladas já no 1º ano, enquanto as disciplinas de conhecimentos específicos passam a ser ministradas a partir do 2º ano.

#### - Adequação ao previsto na Lei Estadual nº 20443, de 17 de dezembro de 2020

Ficou estabelecido que as instituições devem adotar aos procedimentos necessários para a gestão do sistema, em especial: "I - a adoção de regras para o preenchimento das vagas ofertadas; II - o método a ser adotado para a comprovação da deficiência; III - a definição de critérios classificatórios em caso de sobeja procura; e IV - a realocação das vagas reservadas, em caso de desistência ou não preenchimento", destinando 5% das vagas a pessoas com deficiências.

Isso levou os cursos de licenciatura a uma adequação de acordo com as competências gerais dispostas pela Resolução.

#### 5. OBJETIVOS DO CURSO

#### 5.1 OBJETIVO GERAL:

O Curso de História tem como objetivo promover a formação intelectual, prática e ética de professores para o exercício da pesquisa histórica e da docência na educação básica.

#### 5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A formação integral do profissional da área de História como professor e pesquisador, deve:

- compreender as mudanças políticas, culturais, tecnológicas e históricas significativas na contemporaneidade;
- atender as exigências de uma formação acadêmico-profissional conforme as novas demandas do mercado de trabalho tendo em vista as dimensões relativas ao campo de conhecimento da História: magistério, preservação do patrimônio, assessorias a entidades públicas e privadas nos setores culturais, artísticos, turísticos, entre outros.
- articular teoria e prática mediante as disciplinas de Conteúdos de Formação Básica/Geral; de Conteúdos de Formação Profissional; Conteúdos de Formação Complementar; Conteúdos de Formação Específica do Curso e Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica.

# 6. CONDIÇÕES OBJETIVAS DE OFERTA E VOCAÇÃO DO CURSO

O curso conta com as seguintes condições:

- Quadro de professores permanentes qualificados em grande parte formada por doutores, com currículos consistentes;
- Cursos de Pós-graduação Especialização, Mestrado e Doutorado Acadêmico Mestrado Profissional em Ensino de História (PROFHISTORIA) que permite a continuidade da qualificação dos graduandos;
- O Complexo de Centrais de Apoio à Pesquisa (Comcap) está vinculado à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UEM. O Comcap é resultado de uma política inovadora da UEM com vistas à criação de uma infraestrutura indutora do desenvolvimento de pesquisas de espectro multi/inter e/ou transdisciplinar. A materialização desse projeto arrojado somente tornou-se possível com os recursos captados pela UEM em atendimento às chamadas públicas do Ministério da Ciência e Tecnologia, por intermédio de editais da Financiadora de Estudos e Projetos (Finep) Fundo Setorial de Infraestrutura (CT-Infra).
- A participação da Comcap, no qual funciona a Central de Documentação (CDO), destinada a atender usuários que trabalham com diversas fontes documentais. Por anos sucessivos e por diversas vezes, a CDO teve projetos aprovados pela Finep com vistas à ampliação e modernização da sua infraestrutura. Foram aprovados cerca de R\$ 1.800.000,00 (um milhão e oitocentos mil reais) em projetos vinculados ao Pró-Infra-CT-Infra-Finep, recursos estes destinados à aquisição de diversos equipamentos multiusuários. Atualmente, a CDO abriga o Laboratório de Geoprocessamento e Tratamento de Imagens Orbitais e o Laboratório de Digitalização de Documentos. A CDO tem sido um dos laboratórios mais importantes para as atividades de pesquisas dos professores e alunos do PPH. Ela dispõe de equipamentos e de espaço físico para o desenvolvimento dos trabalhos e para dar suporte a: digitalização de grandes massas documentais, seja a partir de documentos em suporte papel, microfilmes ou imagéticos e documentos cartográficos de diversas dimensões; aquisição e armazenamento de som e imagem; tratamento de imagens e a interpretação de fotografias aéreas; constituição dos mais variados tipos de bancos de dados.
- A CDO tem um papel nodal no apoio à pesquisa, em diferentes áreas do conhecimento e em especial à pesquisa histórica, uma vez que possibilita o tratamento, a digitalização e a proteção de grande volume de informação, Programa Centro de Documentação Histórica - PROCDH do Centro de Ciências Humanas Letras e Artes da UEMO PROCDH, foi fundado em 1986 com o nome de Centro Paranaense de Documentação e Pesquisa, e reformulado em 2011. Funciona numa área de 186,54 m<sup>2</sup> e seu acervo principal é constituído por processos trabalhistas das cidades de Curitiba, Paranaguá, Londrina e Ponta Grossa. Abarca os documentos mais antigos datados dos anos 1930 até os mais recentes dos anos 1980. Há um total aproximado de 60.000 processos. No que diz respeito aos estudos vinculados à "História Agrária", foi obtido, também em forma de doação, parte do acervo do antigo Instituto Brasileiro do Café, principalmente a documentação relacionada à política do GERCA (Grupo Executivo da Racionalização da Cafeicultura), um acervo ímpar no Paraná. Além do acervo documental acima mencionado, o PROCDH tem em seu acervo uma gama de periódicos regionais em forma de coleção. Dispõe de um acervo de filmes e coleção de slides diretamente ligados à história da cafeicultura no Norte do Paraná. Atualmente os documentos do IBC estão sendo tipificados e digitalizados pela CDO para serem disponibilizados pesquisadores. O CPDP contou com financiamento CNPq em sua fase de implantação, principalmente para aquisição de equipamentos e contratação de bolsistas. O PROCDH tem um Conselho Diretor formado por representantes dos diversos Departamentos do CCH/UEM, que podem utilizar dos seus acervos em suas pesquisas. Duas novas frentes de trabalho estão em implantação: documentação escolar (levantamento, orientação e organização dos documentos das escolas) e acervo musical (assessorado pelo curso de música). O PROCDH possui ainda o objetivo de assessorar instituições municipais da região na prática de preservação e criação de arquivos.

- A existência de vários laboratórios que auxiliam no processo de formação do graduando. Laboratórios de Pesquisa e Ensino: Laboratório de Arqueologia e Etno-história (LAEE); Laboratório de Ensino e Multimeios em História (LEMH); Laboratório de Estudos em Religiões e Religiosidades (LERR); Laboratório de Estudos Medievais (LEM); Laboratório de História, Ciências e Ambiente (LHC); Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais (LAPPOM); Laboratório de Estudos do Tempo Presente (LabTempo); Laboratório de Estudos do Império Português (LEIP); Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural (CEAPAC);
- A Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá possui um acervo respeitável na área de Ciências Humanas em geral e de História em particular. São cerca de 15 mil títulos nas áreas de Filosofia, Sociologia, Antropologia, Ciência Política, Linguística e Crítica Literária, Literatura, Geografia, Economia e Direito. São outros 4049 títulos específicos da área de História, totalizando 7694 exemplares. É preciso destacar ainda a seção de obras raras da BCE, constituída de cerca de 1.200 títulos, a maioria de grande interesse para a área de História. O acervo de periódicos também é importante. Na área de História são 150 títulos, compreendendo aproximadamente 930 fascículos. Se agregarmos as áreas de Sociologia e Ciência Política, temos mais de 430 periódicos.
- A presença permanente dos docentes do DHI no Colégio de Aplicação que possibilita as práticas de estágio supervisionado; bem como participam da gestão do colégio.
- Museu da Bacia do Paraná.
- Museu Histórico de Santo Inácio.
- Presença de docentes nos conselhos municipais, comissões estaduais (CUIA) e federais (Comissão da Verdade) internacionais (cinco convênios);
- A Revista Diálogos, como espaço de divulgação de artigos acadêmicos (Qualis B1);
- A Revista Brasileira de História das Religiões (Qualis B2)
- Estrutura do EAD para desenvolvimento parcial ou integral de algumas disciplinas;
- Projetos de Pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes que englobam assuntos pertinentes às disciplinas inseridas neste Projeto Político Pedagógico, como Direitos Humanos, Políticas Públicas para Educação, Educação Ambiental e Relações étnico-raciais.
- Projetos de Pesquisa desenvolvidos por docentes e discentes que promovem a construção da cidadania, de forma lateral ou direta, que diz respeito à religiosidade, estatuto da criança e adolescente, história e cultura indígena história e cultura africana e afro-brasileira, concepções científicas, história local/regional, história das mulheres ou questão de gênero, movimentos sociais, temas sensíveis como fascismo, Ditadura Militar, entre outros.
- Parceria com o Centro Acadêmico de História Nadir Cancian.

# 7. PERFIL DO PROFISSIONAL, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

#### 7.1. Perfil do Profissional a ser Formado

O Projeto Pedagógico do Curso de História da UEM, em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de História (PARECER CNE/CES 492/2001), pressupõe a formação de um profissional capacitado para o exercício do trabalho de Historiador, nas suas múltiplas dimensões; implicando no pleno domínio da natureza do conhecimento histórico e das práticas essenciais de sua produção e difusão. Pressupõe ainda que o profissional de História da Universidade Estadual de Maringá, capacitado para atuar na área de História, seja capaz de problematizar os problemas emergentes no presente e de se relacionar com eles de forma crítica e ética.

Entende que seu ofício de historiador significa também estabelecer conexões com outras áreas de conhecimento e com outras linguagens, exercício este, realizado por meio da relação entre teoria e prática. Compreende, no entanto, que tal ofício exige um domínio do conhecimento específico sobre a área de história e uma postura que não se limita ao ato de ensinar, mas requer uma ação de pesquisa constante para a produção e divulgação

desse conhecimento.

Em um contexto de múltiplas vozes, como é o contemporâneo, entende-se que o papel do profissional de História, deve estar atrelado a uma prática de alteridade que o faz mergulhar na complexidade e na pluralidade do mundo em que vive; empenhado, por sua vez, em atuar politicamente na sociedade — política aqui não só no âmbito partidário, mas entendida como toda intervenção que se faz no mundo a partir da palavra, do silêncio, da corporeidade, entre outros.

O profissional deve compartilhar com seus futuros alunos a construção do saber histórico através da propositura de projetos nas áreas de ensino e de pesquisa, operacionalizando-os nas escolas onde atua; também ser capaz de interferir em outras Instituições onde seja possível exercer seu ofício. Enfim, ele deve estar preparado para ensinar nos níveis Fundamental e Médio; atuar nos acervos públicos e privados, nos museus, nas ONG's -, prestar assessorias ou trabalhar na organização e criação deles, enquanto historiadores.

Portanto, a esse profissional da História é oferecido acesso a um vasto campo de produção histórica, para que ele possa desenvolver suas habilidades com competência, mas se inscrevendo nesse movimento como um criador, como um edificador do saber histórico. Tendo vivenciado esta experiência no Curso, espera-se que o profissional esteja apto a pensar e elaborar projetos que proporcionem uma verticalização de seu conhecimento, alargando seu nível profissional na área.

O licenciado deverá estar capacitado para o exercício do trabalho de historiador. O seu perfil deverá ser o de um profissional plenamente qualificado para o trabalho docente em sua área, como também um profissional que assuma uma postura investigativa do conhecimento histórico ao fazer pesquisa. Em igual medida, esse profissional deverá vincular a formação científica à formação pedagógica. O historiador recém-formado será instado a desenvolver, permanentemente, uma atividade prática na busca de captação do real sentido de seu fazer profissional.

Formar profissionais capazes de produzir e transmitir o conhecimento histórico valendo-se dos múltiplos instrumentos teóricos e pedagógicos ao alcance do mundo moderno.

Entre as atribuições do profissional da história, como disposto no Art. 4º do PL 4699/2002, destaca-se o magistério da disciplina de História nas escolas de ensino fundamental e médio, desde que cumprida a exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) quanto à obrigatoriedade da licenciatura. O profissional poderá ainda planejar, organizar, implantar e dirigir serviços de pesquisa histórica; assessorar, organizar, implantar e dirigir serviços de documentação e informação histórica; e elaborar pareceres, relatórios, planos, projetos, laudos e trabalhos sobre temas históricos e atuar na gestão de instituições de educação básica. Para o exercício destas funções é primordial a formação de determinadas competências e/ou habilidades a seguir:

#### 7.2. Competências e Habilidades Regueridas

#### 7.2.1. Competências Gerais:

- Saber pesquisar temáticas da história construindo o conhecimento histórico conforme a metodologia e a epistemologia do campo;
- Desenvolver autonomia para a investigação em diversos espaços e sobre diferentes temáticas históricas;
- Planejar, formular, reelaborar conteúdos e conceitos históricos para atuar como professor de história construindo o conhecimento histórico em sala de aula.
- Incorporar criticamente as contribuições de outras áreas do conhecimento
- Problematizar a realidade histórica com vistas a construir uma sociedade democrática

#### 7.2.2. Habilidades Específicas:

A formação do profissional da história deve desenvolver as seguintes habilidades:

 Saber sobre a metodologia específica da história: o uso da fonte histórica, para a pesquisa e para o ensino;

- Reconhecer os conceitos próprios da natureza do conhecimento histórico: mudança e permanência; diferença e semelhança; simultaneidade temporal; contextualização histórica e saber desenvolvê-los em sala de aula da Educação Básica;
- Conhecer as interpretações propostas pelas principais escolas historiográficas, de modo a distinguir diferentes narrativas, metodologias e teorias;
- Capacidade de desenvolvimento de pesquisa, da produção do conhecimento e sua difusão não só no âmbito acadêmico, mas também em instituições de ensino, em órgãos de preservação de documentos e no desenvolvimento de políticas e projetos de gestão do patrimônio cultural;
- Transitar pelas fronteiras entre a História e outras áreas do conhecimento, demarcar seus campos e entender o que é próprio do conhecimento histórico;
- Capacidade de desempenho de funções no âmbito do ensino fundamental e médio tanto das escolas públicas quanto das escolas particulares;
- Ter condições teóricas, metodológicas e práticas, para que os licenciados em História se tornem sujeitos atuantes na construção e reflexão do projeto políticopedagógico da escola em que estão inseridos;
- Elaborar planejamentos curriculares na escola, de forma participativa, mobilizando saberes da formação e da experiência, de modo a superar qualitativamente os currículos oficiais;
- Compreender as novas formas de cognição engendradas pela contemporaneidade para poder lidar com elas no contexto escolar e nas outras esferas de atuação (museus, acervos, editoras, entre outras), que envolvem hiper associação, presenteísmo e individualismo;
- Desenvolver um entendimento teórico-metodológico necessário à execução de projetos sociais que levem em conta a memória regional.
- Atuar na gestão de processos educativos e na organização e gestão de instituições de educação básica.

LEE, Peter. Em direção a um conceito de literacia histórica. Educar. Curitiba, Especial, p. 131-150, 2006. LEE, Peter. Educação histórica, consciência histórica e literacia histórica. In BARCA, Isabel. Estudos de consciência histórica na Europa, América, Ásia e África. Braga: Centro de Investigação em Educação Histórica/Instituto de Educação e Psicologia/Universidade do Minho, 2008.

HOBSBAWM, Eric. **Era dos extremos**: o breve século XX (1914-1991). São Paulo, Companhia das Letras, 1995.

#### 7.3. Áreas de Atuação Profissional

- Escolas públicas e privadas (Ensino Fundamental e Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, ensino profissionalizante, educação escolar indígena, educação no campo)
- Curadoria
- Museus
- Instituições e arquivos oficiais
- Editoras
- Bibliotecas
- Empresas
- Acervos históricos
- Construção de textos históricos acadêmicos

# 8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A Resolução CNE/CES no. 13 de 13/03/2002, que estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Licenciatura História, dentre outros parâmetros, em seu artigo 2º, assevera que os Projetos Pedagógicos de formação acadêmica e profissional dos cursos de História deverão explicitar os conteúdos curriculares básicos e complementares; assim como o formato dos estágios supervisionados; as peculiaridades das Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) e avaliação da aprendizagem. Além desses pontos, os PPCs

precisam apresentar, dentre outras questões, a estrutura, organização curricular e as metodologias das atividades acadêmicas presentes no curso de graduação e no processo de avaliação.

De acordo com a Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019, as competências específicas docentes que compõem a BNC-Formação devem se referir a três tipos de dimensões tidas como fundamentais, interdependentes e sem hierarquia, as quais se integram e se complementam na ação e no fazer do docente. São essas:

- a) Conhecimento profissional: a exigir do licenciando o domínio sobre os componentes de conhecimento, saber da sua área de formação e como ensiná-los. Deverá saber sobre as competências que possibilitam ao licenciando o reconhecimento dos contextos de vida dos alunos da educação básica e o conhecimento das estruturas de funcionamento dos sistemas educacionais.
- b) Prática profissional: exige do licenciando o conhecimento sobre ações de planejamento e avaliação da aprendizagem dos estudantes da educação básica, assim como a avaliação das ações de ensino executadas junto ao alunado.
- c) Engajamento profissional: determina ao licenciando o comprometimento com o seu desenvolvimento profissional; a participação nas ações pedagógicas e democráticas desenvolvidas no ambiente escolar; bem como o envolvimento com a comunidade na qual a escola está presente, a fim de melhorar o ambiente escolar e o espaço de toda a comunidade.

Dessa maneira, esta resolução enfatiza como princípio norteador, dentre outros, a importância de que todo o processo de formação acadêmica de professores para a educação básica exige um conjunto de conhecimentos profissionais e pedagógicos, valores e atitudes inseridos em uma relação dialógica constante e reflexiva com as ações práticas. Estas, por sua vez, precisam ir muito além das disciplinas de estágio supervisionado, devendo se manifestar "tanto nos conteúdos educacionais e pedagógicos quanto nos específicos da área do conhecimento a ser ministrado" (Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Grifo nosso).

Desta forma, é exigido dos cursos de licenciatura uma organização das disciplinas a partir de três grupos que contemplem as competências profissionais e pedagógicas. Em relação a esses três grupos, podemos categorizá-los da seguinte forma:

GRUPO I, responsável pelas disciplinas que tratam dos conhecimentos científicos, pedagógicos e educacionais. Estas devem ser ministradas já no primeiro ano do curso e estarem em sintonia com as três competências profissionais docentes: conhecimento, prática e engajamento profissionais.

GRUPO II abrange as disciplinas que trabalham com os conteúdos específicos das áreas de conhecimento, as quais deverão ter início a partir do segundo ano do curso.

Grupo III compreende a prática pedagógica, caracterizada pelo estágio supervisionado e pelas práticas extensionistas regulamentadas pela Resolução do CNE/CES n. 7 de 18/12/2018 e, internamente, pela Universidade Estadual de Maringá, por meio da Resolução n. 029/2021 CEP.

Diante disso, o custo de Licenciatura Plena em História da Universidade Estadual de Maringá identifica-se da seguinte forma:

1ª. série: Disciplinas que contemplam o Grupo I e possibilitam ao licenciando dominar o conhecimento científico referente às questões teórico-metodológicas, como: Estudos históricos: conceitos e temporalidades e Pesquisa Científica. Além disso, possibilita ao graduando desenvolver argumentos com base em dados, fatos e informações científicas com a finalidade de formular e defender ideais que enaltecem a importância social da produção do conhecimento histórico.

A disciplina de Psicologia da Educação, especialmente, fornecerá elementos indispensáveis para que o licenciando consiga identificar e problematizar o processo formativo e socioemocional presente no desenvolvimento dos estudantes da educação básica. A disciplina de Gestão Escolar tratará das questões relativas à organização escolar e às políticas de gestão educacional. E a disciplina de Políticas Públicas e Gestão Educacional, será responsável por discutir e problematizar as políticas públicas educacionais

criadas e implantadas, assim como suas implicações na gestão escolar.

A disciplina de Libras, inserida nos cursos de licenciatura por meio da Lei n. 10.436/2002 e regulamentada a partir do Decreto n. 5.626/2002, também integra esse grupo dos componentes curriculares a serem trabalhados ainda no primeiro ano do curso. Por meio dessa disciplina, os licenciandos terão a oportunidade de aprender noções de Libras com o objetivo de estabelecer uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos que frequentem o espaco escolar.

Além desse rol de disciplinas, haverá o trabalho com a temática de direitos humanos na disciplina de História dos Direitos Humanos, na qual a historicidade dos direitos humanos, a ideia de empatia, de respeito, de igualdade e de defesa de valores dos direitos se apresentam muito fortes e vão ao encontro de características atitudinais, morais e de engajamento sociais indispensáveis ao processo de formação acadêmica do futuro professor da educação básica.

No Grupo I, também são incluídas as disciplinas de Metodologia e Prática do Ensino I e II, Didática e Docência em História e Tecnologias Educacionais, as quais ressaltam a importância das metodologias nas tecnologias educacionais, nas práticas de ensino ou didáticas específicas referentes à área do conhecimento em História, além de problematizarem o que é ser professor da disciplina de História.

Para completar as disciplinas do grupo I, há a Extensão em História, em que será possibilitado o desenvolvimento de trabalhos e de projetos que favoreçam a realização de atividades de aprendizagem colaborativa entre os licenciandos e a comunidade externa à universidade, além de preparem os alunos para o desenvolvimento em campo das atividades extensionistas que resultem em efetivas aprendizagens e estimulem o desenvolvimento de futuros profissionais da educação básica. A disciplina de Sociologia, que visa uma formação acadêmica pautada na discussão sobre pensamento e a produção do conhecimento sociológico, e na sua interação com o conhecimento histórico. E a disciplina de Antropologia que, junto à História problematizará sobre a diversidade das sociedades humanas e a análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas.

Nas demais séries do curso (2ª. série, 3ª. série, 4ª. série), as disciplinas ofertadas são aquelas que compõem o Grupo II da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Tal resolução compreende o aprofundamento de estudos da área do conhecimento específico e aspira a formação de professores para os anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Tidos como conteúdos indispensáveis para a formação acadêmica, objetivam valorizar o desenvolvimento de uma consciência socioambiental; considerar a existência de variadas formas de manifestações artísticas e culturais, tanto em nível local, como nacional e mundial; assim como a valorização do debate sobre o patrimônio cultural regional, nacional e mundial.

Por fim, os Estágios Supervisionado I e II, com a carga horária total de 400 horas/relógio, compõem o Grupo III, firmado a partir da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019, em que foi apontada uma carga horária total de 800 horas/relógio de práticas pedagógicas distribuídas da seguinte forma: 400 horas para o estágio e 400 horas para as demais atividades pedagógicas.

As 400 horas/relógio referentes a outras atividades pedagógicas, serão computadas em atividades de extensão. Desta forma, a organização curricular do curso de História atende tanto à Resolução CNE/CP no. 2 de 20/12/2019, quanto à Resolução CNE/CES n. 7 de 18/12/2018, a qual determina que as atividades de Extensão devem compor, pelo menos, 10% da carga horária curricular. Como contido no Art. 8º dessa resolução, as atividades extensionistas se inserem nas seguintes modalidades: programas; projetos; cursos e oficinas; eventos; prestação de serviços. Isto significa que as atividades de extensão também são tidas como prática pedagógica. Desse modo, a carga horária das atividades de extensão será computada simultaneamente à metade da carga horária de práticas pedagógicas prevista no Grupo III da Resolução CNE/CP n. 2 de 20/12/2019. Da mesma forma, será ofertada por meio de Projetos voltados a atender demandas sociais da comunidade externa, que estão em discussão no NDE do curso de História, junto ao

Conselho Acadêmico do Curso para, em segundo momento, aprovar o Regulamento de Atividades de Extensão Curricular do Curso, o qual ocorrerá posteriormente por meio de resolução.

O curso de História também contempla as Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) como parte integrante do currículo pleno do Curso.

O Processo de Avaliação é realizado segundo o Critério de Avaliação da Aprendizagem de cada disciplina, aprovado pelo Departamento de História, conforme os componentes curriculares: Ementa, Objetivos e Programa.

#### 8.1. Campos Interligados de Formação

- Sociologia
- Antropologia

#### 8.1.1. Conteúdos de Formação Básica/Geral

- Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
- História dos Direitos Humanos
- Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
- Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro
- Psicologia da Educação

#### 8.1.2. Conteúdos de Formação Profissional

- Didática
- Docência em História
- Estágio Supervisionado I
- Estágio Supervisionado II
- Práticas de Extensão
- Gestão Escolar
- Metodologia e Prática do Ensino I
- Metodologia e Prática do Ensino II
- Políticas Públicas e Gestão da Educação
- Pesquisa Científica

#### 8.1.3. Conteúdos de Formação Complementar

- Optativa I
- Optativa II
- Optativa III
- Optativa IV

#### 8.1.4. Conteúdos de Formação Específica do Curso

- História da Antiguidade Oriental
- História da Antiguidade Clássica
- História Brasil Colonial I.
- História Brasil Colonial II
- História Brasil Imperial I
- História Brasil Imperial II
- História do Tempo Presente
- História da África
- História Contemporânea I
- História Contemporânea II
- História Contemporânea III
- História da América I
- História da América II
- História do Brasil Republicano I

- História do Brasil Republicano II
- História do Paraná
- História Medieval I
- História Medieval II
- História Moderna I
- História Moderna II
- Teorias da História I
- Teorias da História II

# 8.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica

- Gestão Escolar
- História dos Direitos Humanos
- História da África
- História Indígena
- História, Ciências e Ambiente
- Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
- Políticas Públicas e Gestão Educacional
- Psicologia da Educação

		INTE	BAC	DEMONS ÇÃO DAS ATIVIDADES				O N	Δ GI	ЗДГ	ΙΙΔ	ÇÃ	O				
1. CO	OMO DIS	CIPLINA	\	A DAO ANTIDADE	J D L L A I					1/12		ğΛ					
				Carg. Horár Semar em			Semai			Sei	ga H	orária al em		de Extensão Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			Oferta
Série	(A) Anual\ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)		Nome do Componente Curricular	Horas/A ula (Parte <u>NÃO</u> Extensã o – Se houver)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestra	Semipresencial			
ТОТА	L COMO	DISCIP	LINA														
	OMO ATI SEREM			(TENSÃO (PROGRAMAS, PR	OJETOS, C	URS	SOS,	EVEN	NTOS	E Ol	JTR	AS A	TIVIDA	DES			
	1 (18	n	0_			Atividade de Extensão											
Série	(B) Anual\ Semestral: (S1) ou (S2)	Departament o(s)	Protocolo nº	Especificação da Ativid	dade	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Se houver planejamento)					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula						
				Projeto de Extensão a se pelo NDE após aprovação													
TOTA	L COMO	ATIVID	ADE D	E EXTENSÃO									480,00				
TOTA	L GERA	L															

		D	DEMONSTRATIVO DAS ATI Requisitos da						FESSO	RES	
		(S)						Tempo de	Oferta (hor	a/aula)	
		tral				Atividades Formativas					
		emes M) ))			Gruj	no I		po II		po III	
Série	Depto	) -Se lar ( s (0	Nome do Componente Curricular	_	ara,	Teórica	G/ c	) 	Gru <sub>l</sub>	1	Total (GI + GII+GIII)
Sé	Pe	Oferta Anual (A) -Semestral (S) Modular (M) Otros (O)	Nome do Componente Carriculai	Total	desde 1ª Série Ao longo do curso	(T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	2ª à 4ª Série	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	Prática Pedagógic a e Estágio	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	
1ª.	DHI		Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	68	68	Ť					68
1ª.	DHI	C1	Docência em História	68	68	TP					68
1ª.	DHI	S1	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	68	68	TP					68
1ª.	DLP		Introdução a Libras: Língua Brasileira de	68	68	TP					68
1ª	DCS	- ·	Sinais Sociologia	68	68	T					68
1ª.	DTP	0.1	Políticas Públicas e Gestão Educacional	85	85	Т					85
1ª.	DHI	00	Pesquisa Científica	68	68	TP					68
1ª.	DTP	00	Psicologia da Educação	68	68	TP					68
1ª.	DHI	00	Práticas de Extensão	68	68	Т					68
1ª	DCS	S2	Antropologia	68	68	Т					68
1ª	DFE	00	Gestão Escolar	68	68	Т					68
			arga Horária da Série		765						765
2ª	DHI		História da Antiguidade Oriental	68			68	TP			68
2ª.	DHI		História da África	68			68	TP			68
2ª	DHI	S1	Teorias da História I	68			68	Т			68
2ª	DHI	S1	História Medieval I	68			68	TP			68
2ª	DHI	S1	História do Brasil Colonial I	68			68	TP			68
2ª	DHI	S1	História do Tempo Presente	85			85	TP			85
2ª	DHI	S2	História da Antiguidade Clássica	68			68	TP			68
2ª	DHI	S2	História do Brasil Colonial II	68			68	TP			68
2ª	DHI	S2	História Medieval II	68			68	TP			68
2ª.	DHI	S2	Metodologia e Prática do Ensino I	68	68	TP					68
2ª.	DHI	S2	História da América I	68			68	TP			68
2ª	DTP	S2	Didática	68	68	T					68
	DIII		arga Horária da Série	0.10	136		697		D	0.40	833
3ª 3ª	DHI	C4	Estágio Supervisionado I	240			60	TP	Р	240	240
	DHI	0.4	História Moderna I	68			68				68
3ª	DHI	0.4	História Indígena	68			68	TP			68
3ª	DHI	04	Teorias da História II	68			68	T			68
3ª	DHI	0.1	História do Brasil Imperial I	68			68	TP			68
3ª	DHI	00	Optativa I	68			68	TP			68
3ª	DHI	00	História da América II	68			68	TP			68
3ª	DHI	00	Metodologia e Prática do Ensino II	68	68	TP	00	TD			68
3ª	DHI		História Contemporânea I	68			68	TP			68
3ª	DHI		História do Brasil Imperial II	68			68	TP			68
3ª	DHI	S2	Optativa II	68			68	TP		610	68
		Ca	arga Horária da Série		68		612			240	920

		UEN	A - Projeto Pedagógico de Curso de G	raduaçõ	ão						
4ª	DHI	Α	Estágio Supervisionado II	240					Р	240	240
4ª	DHI	S1	História dos Direitos Humanos	68			68	TP			
4ª	DHI	S1	História Moderna II	68			68	TP			68
4ª	DHI	S1	História Contemporânea II	68			68	TP			68
4ª	DHI	S1	História do Brasil Republicano I	68			68	TP			68
4ª	DHI	S1	Optativa III	68			68	TP			68
4ª	DHI	S2	História do Brasil Republicano II	68			68	TP			68
4ª	DHI	S2	História Contemporânea III	68			68	TP			68
4ª	DHI	S2	História do Paraná	68			68	TP			68
4ª	DHI	S2	História, Ciência e Ambiente	68			68	TP			68
4ª	DHI	S2	Optativa IV	68			68	Т			68
		C	Carga Horária da Série				680			240	920
				3.850	969	00	1 93	21,00	48	0,00	3.438,00
			<u>·</u>								<u> </u>
Carga	Horári	a Tota	I dos Componentes EM HORA RELÓGIO		807	,5U 	1.00	00,83 		0,00	2.808,33
			Carga Horaria em Extensão						480	0,00	
			Carga Horária AAC								200,
			CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							Em hora a	ula <b>4.118</b> ,
			CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							Em hora reló	gio <b>3.431</b> ,
									Prática F	Pedagógica:	
Carga Horária Mínima Exigida em Hora Aula (Conforme Resolução CNE/CP nº 002/2019)			3.840	960	0,00	10	921,00		480 gio: 480	3.841,00	
			0.040	300	,,,,,,	1.0	J21,00			0.041,00	
									Tot	al: 960	
										Pedagógica:	
				3.200	800	0,00	1.6	500,83		400 gio: 400	3.200,83
Resol	ução C	I S2 História Contemporânea III I S2 História do Paraná I S2 História, Ciência e Ambiente II S2 Optativa IV  Carga Horária da Série  Carga Horária Total dos Componería Total dos Componería Horaria em Exte  Carga Horária  CARGA HORÁRIA TOTAL DO CU  CARGA HORÁRIA TOTAL DO CU	nº 002/2019)	3.203	000	,,,,,,	1.0	,,,,,,,	Lota	9.01 700	3.200,00

Total: 800

						Ca	arga Ho H	rária S oras/A		al em		Horária To Oferta em		
Série	Annal	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros/ea	Semipresencial
1ª.		1º.	DHI	Estudos Históricos: Conceitos e		4				4		68		
1ª.		1º.	DHI	temporalidade  Docência em História				4		4		68		
1ª.		1º.	DHI	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro				4		4		68		
1ª.		1º.	DLP	Introd. a Libras: Língua Brasileira de Sinais				4		4		68		
1ª.		1º.	DCS	Sociologia		4				4		68		
1ª.		1º.	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional		5				5				85
1ª.		2º.	DHI	Pesquisa Científica				4		4		68		
1ª.		2º. 2º.	DTP DHI	Psicologia da Educação Práticas de Extensão		4		4		4	-	68 68	1	
1ª. 1ª.		2º.	DOS	Antropologia		4				4		68	1	
1ª.		2º.	DFE	Gestão Escolar		4				4		68		
				Carga Horária da Série		·						765		
2ª.		1º.	DHI	História da Antiguidade Oriental				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História da África				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	Teorias da História I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História Medieval I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História do Brasil Colonial I				4		4		68		
2ª.		1º.	DHI	História do Tempo Presente				5		5				85
2ª. 2ª.		2º. 2º.	DHI	História da Antiguidade Clássica				4		4		68 68		
2ª.		2º.	DHI DHI	História do Brasil Colonial II História Medieval II				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	Metodologia e Prática do Ensino I				4		4		68		
2ª.		2º.	DHI	História da América I				4		4		68		
2ª.		2º.	DTP	Didática		4				4		68		
			•	Carga Horária da Série								833		
3ª.	Α	-	DHI	Estágio Supervisionado I			7,6			7,6	240			
3ª.		1º.	DHI	História Moderna I				4		4		68		
3ª.		1º.	DHI	História Indígena				4		4		68		
3ª.		1º.	DHI	Teorias da História II		4				4		68		
3ª. 3ª.		1º. 1º.	DHI DHI	História do Brasil Imperial I Optativa I				4		4		68		68
3ª.		2º.	DHI	História da América II				4		4		68		00
3ª.		2º.	DHI	Metodologia e Prática do Ensino II				4		4		68		
3ª.		2º.	DHI	História Contemporânea I				4		4		68		
3ª.		2º.	DHI	História do Brasil Imperial II				4		4		68		
3ª.		2º.	DHI	Optativa II				4		4				68
				Carga Horária da Série								920		
4ª.	Α	-	DHI	Estágio Supervisionado II			7,6			7,6	240			
4ª.		1º.	DHI	História do Direitos Humanos										
4ª.		1º.	DHI	História Moderna II				4		4		68		
4ª.		1º.	DHI	História Contemporânea II				4		4		68		
4ª. 4ª.		1º. 1º.	DHI DHI	História do Brasil Republicano I Optativa III				4		4		68		68
4 4 <sup>a</sup> .		2º.	DHI	História do Brasil Republicano II				4		4		68		00
4ª.		2º.	DHI	História, Ciência e Ambiente				4		4		68		
4ª.		2º.	DHI	História Contemporânea III				4		4		68		
4ª.		2º.	DHI	História do Paraná				4		4		68		
4ª.		2º.	DHI	Optativa IV				4		4		_		68
				Carga Horária da Série								920		
Carga	Horá	ria de	Atividad	des de Extensão (em Horas/Aulas)									48	0,00
				m Horas/Aulas)										0,0
	Horá	ria de	AAC (er	des de Extensão (em Horas/Aulas)										

# Série: PRIMEIRA / MATUTINO

Horário	Semestre/ Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						Políticas Públicas e Gestão Educacional

# Série: PRIMEIRA / MATUTINO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala	•	Educação		Extensão	Escolar	
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala		Educação		Extensão	Escolar	
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala	,	Educação	· · ·	Extensão	Escolar	
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala	,	Educação	· · ·	Extensão	Escolar	
		Código:						
		Bloco/Sala						

# Série: PRIMIERA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
riorano	Anual							
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão
		Bioco/Saia	temporalidade	HISTORIA	Cultural Brasileiro			Educacional
20h00 – 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
21h00 – 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
22h00 - 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	Estudos Históricos: Conceitos e temporalidade	Docência em História	Patrimônio Artístico Cultural Brasileiro	LIBRAS	Sociologia	Políticas Públicas e Gestão Educacional
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						Políticas Públicas e Gestão Educacional

# Série: PRIMEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala	•	Educação		Extensão	Escolar	
20h00 - 21h00	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala	•	Educação		Extensão	Escolar	
21h00 - 22h00	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala		Educação		Extensão	Escolar	
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código:	Pesquisa Científica	Psicologia da	Antropologia	Práticas de	Gestão	
		Bloco/Sala		Educação		Extensão	Escolar	
		Código:						
		Bloco/Sala						

# Série: SEGUNDA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(modular)
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						História do Tempo Presente

# Série: SEGUNDA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Погано	Anual							(semipresencial)
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
		Código: Bloco/Sala						

# Série: SEGUNDA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Horano	Anual							(modular)
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
20h00 – 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
21h00 – 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
22h00 – 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidad e Oriental	Teorias da História I	História Medieval I	História da África	História do Brasil Colonial I	História do Tempo Presente
	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala						História do Tempo Presente

# Série: SEGUNDA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(semipresencial)
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
20h00 – 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
21h00 – 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
22h00 – 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da Antiguidade Clássica	História do Brasil Colonial II	História Medieval II	Metodologia e Prática do Ensino I	História da América I	Didática
		Código: Bloco/Sala						

# Série: TERCEIRA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial)
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I		História II	Imperial I	Supervisionado I	
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	-	História II	Imperial I	Supervisionado I	
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	-	História II	Imperial I	Supervisionado I	
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	_	História II	Imperial I	Supervisionado I	

# Série: TERCEIRA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Horano	Anual							(Semipresencial
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
		Código: Bloco/Sala						

# Série: TERCEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial)
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	-	História II	Imperial I	Supervisionado I	·
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	_	História II	Imperial I	Supervisionado I	·
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I	_	História II	Imperial I	Supervisionado I	·
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código:	História	História Indígena	Teorias da	História do Brasil	Estágio	Optativa I
		Bloco/Sala	Moderna I		História II	Imperial I	Supervisionado I	

# Série: TERCEIRA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial)
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
20h00 – 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II
21h00 – 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História da América II	História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	- Estadio	
22h00 - 23h00	SEGUNDO Código: História da Bloco/Sala América II		História Contemporânea I	Metodologia e Prática de Ensino II	História do Brasil Imperial II	Estágio Supervisionado I	Optativa II	

# Série: QUARTA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
Horano	Anual							(Semipresencial
07h45 - 08h35	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
08h35 - 09h25	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
09h40 - 10h30	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
10h30 - 11h20	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos Supervisionado II		Optativa III

# Série: QUARTA / DIURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial
07h45 - 08h35	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
08h35 - 09h25	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
09h40 - 10h30	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
10h30 - 11h20	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil História,		História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV

# Série: QUARTA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial)
19h00 - 20h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
20h00 – 21h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
21h00 – 22h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III
22h00 – 23h00	PRIMEIRO	Código: Bloco/Sala	História Moderna II	História Contemporânea II	História do Brasil Republicano I	História dos Direitos Humanos	Estágio Supervisionado II	Optativa III

# Série: QUARTA / NOTURNO

Horário	Semestre/	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
погано	Anual							(Semipresencial)
19h00 - 20h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
20h00 – 21h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
21h00 – 22h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV
22h00 - 23h00	SEGUNDO	Código: Bloco/Sala	História do Brasil Republicano II	História, Ciência e Ambiente	História Contemporânea III	História do Paraná	Estágio Supervisionado II	Optativa IV

# 8.2.1. Disciplinas Optativas

No caso de o curso oferecer disciplinas optativas deve preencher a tabela abaixo relacionando as disciplinas e respectivas cargas horárias:

			(8)			Carga	anal (	Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula						
Série	Annal	Semestre	Nome do Componente Curricular		Extensão	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
			DHI	História Cultural e das Populações		4				4				68
			DHI	História da América III		4				4				68
			DHI	História da América pré-colombiana		4				4				68
			DHI	História da Ásia		4				4				68
			DHI	História da Infância no Brasil		4				4				68
			DHI	História das Religiões Afro-brasileiras I		4				4				68
			DHI	História das Religiões Afro-brasileiras II		4				4				68
			DHI	História das Religiões I		4				4				68
			DHI	História das Religiões II		4				4				68
			DHI	História das Religiões III		4				4				68
			DHI	História das Religiões IV		4				4				68
			DHI	História dos EUA		4				4				68
			DHI	História dos Reinos Muçulmanos na Península Ibérica		4				4				68
			DHI	História e Literatura I		4				4				68
			DHI	História e Literatura II		4				4				68
			DHI	História Econômica Medieval		4				4				68
			DHI	História Intelectual latino-americana		4				4				68
			DHI	História Medieval III		4				4				68
			DHI	História Medieval IV		4				4				68
			DHI	História Social do Trabalho		4				4				68
			DHI	Historiografia		4				4				68
			DHI	Instituições Religiosas		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História da África I		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História da África II		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História e Comunicação		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em Teoria e Metodologia da História		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em Arqueologia I		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em Arquivística I		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em Ensino de História e Tecnologia Educacional		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em Etno-história das Populações Indígenas no Brasil		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História da Arte I		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História da Arte II		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História das Relações Internacionais		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História do Paraná		4				4				68
			DHI	Tópicos Especiais em História Moderna		4				4				68
				Carga Horária da Série										

## 8.3. Resumo da Matriz Curricular

## Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais

8.3.1. Parâmetros em Horas d	e Acordo com as Diretrizes Curriculares	Horas/DCN's	(em Hora Relógio)
Nacionais e demais Normativa	s	Bacharelado	Licenciatura
	Carga Horária <b>Máxima</b> permitida pela UEM (20% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN)		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do cursoBacharelado <sup>5</sup> (DCN's)		
a) Carga Horária do Curso <sup>5</sup>	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do cursoLicenciaturas) a) Primeira Licenciatura b) Formação Pedagógica (mesma área) c) Formação Pedagógica (áreas distintas) d) Segunda Licenciatura (mesma área) e) Segunda Licenciatura (área distinta)		3.200 760 760 1.120 1.120
b) Estágio Curricular	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) <sup>6</sup> AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
Supervisionado	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		400 Não especificado
c) Prática Pedagógica <sup>7</sup>	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		400 Não especificado
d) Atividades Acadêmicas	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso Carga Horária <b>Mínima</b> Bacharelado: UEM e DCN <sup>9</sup> (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN específicado curso)		
Complementares <sup>6</sup>	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN): a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura b) Formação Pedagógica		Não especificado Não especificado
	egradas no curso de graduação (Resolução solução CEP nº (a ser publicada) 10% Da urso		
f) Conteúdos/Disciplinas na n MEC) - 20% da Carga Ho	nodalidade educação a distância (Portaria rária Total do curso		

8.3.2. Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacha	relado	Licenc	iatura
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.166,00	2.638,33
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias Semipresenciais			272,00	226,66
d) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480,00	400,00
e) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso				
f) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480,00	400,00
g) Carga Horária de Prática Técnico-Científica				
h) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200,00	166,66
i) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480,00	400,00
j) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA				
PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS				
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO				

8.3.3. Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações <sup>13</sup>	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura nãopode ser	4
inferior a 4 anos	
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES								
9.1.	ldentifi	cação															
	Disci		ESTUDOS HISTO	ÓRICOS: CO	ONCEITOS	E TEMPORA	LIDAD	E									
	Série		Primeira	. 5													_
	Curso		História – Licenci	atura Plena													_
	Centr		CCH Sede – Maringá														_
	Cam	Jus.	Sede – Maringa														_
9.2.	Ement	a:	Estudo da histo conhecimento his		quanto um	produto/prod	dutora	da	história	e da int	ervenç	ão do	histo	riador	na proc	ução do	_
	Objetivo		Propiciar o conh consolidação da l								longo	da h			•	litaram a	-
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro	esen	ncial				М	odulai	•		
	Ofert	a	X														_
9.5.	Lotaçã	io, Carga I	Horária e Número	de Alunos													
																	_
						,0	(	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo	
Lota	ıção, C	Carga Horá Alund	íria e Número de is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral	
Lota	ção			D	НІ							v)					
Carg	ja hora	ária seman					4						4			68	
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40														
			Número de Turma	S													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INC	EDCÃO DA	EVTENSÃO	NO C		ONENTE	(OLIANI			460)				_
			DEWICHSTRATI	VO DE INSI	LNÇAU DA	EXTENSAU	NO C	JIVIF	ONLIVIE					são			H
Atividade de Extensão  Carga Horária Semanal em Carga Horária Semanal em Tempo de Oferta em													otal no	-			
X	_							(		rarıa Sel oras/Au		em					
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)					Carga Hor	rária		П	oras/Au	а			Но	ras/Aula	?	
39	ntc	Nome do	)			Semanal	em				_				-		
s) ō	me		Atividade		al de	Horas/A				ä	Semipresencial	ıal		_	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial	
u c	rtai	vinculad		Reali	zação	(Parte <u>N</u>		ä	i a	itic	l K	ıaı	-	ra	ě	ž   ž	
etc	pa	compone	ente			Extensão		Teórica	Prática	Pr	es	en	Anual	Semestral	Į,	<b>ĕ</b>   Ş	
roj	De					houvei	"	e,	Prá		ipr	S	An	, in	lar/	os ipr	
P									.   _	Teor./Prática	Ē	otal Semanal		Se	g		
										'	SS	7			No.	၁   ဖွ	
																	_
																	_
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA														
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tui	rma		Nome o	do local: la	bora	tóri	o, cam	po, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/Sala	
											•	,			Desi	gnado	_
Prá	tica:															DAA	
															Pola	D/ 0 (	_
Leo	rica/F	Prática:															
					•										•		_
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to													
Loc		-		-													
						1											
			/ /														
		-	′ Data	=		_	arim	10 e	Assin	atura d	o Ch	ofe d	o Dei	narta	mento		
			Dala				arnin	<i>5</i> 0 6	, A33111	utura U	U UII	GIE U	ט טפ	pai la	<del>c</del> 0		_

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi			,												
	Disci		DOCÊNCIA EM H	HISTORIA												
	Série Curso		Primeira História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	atura i ieria												
	Camp		Sede – Maringá													
9.2.	Ementa	a: 	História e Pesqu ensino Fundame contemporaneida	ntal e Médio												
9.3 (	Objetivo	os:	Contextualizar hi pesquisas realiza temporalidade, b (Gestão Escolar,	idas. Identifi em como d	car os cond discutir pos	ceitos básicos sibilidades de	s para e açõe	o en es qu	nsino de h ue propic	nistória d iem um	lestaca a esco	ando o	traball	no com	a evide	ència e a
9.4.		dade de	Presencial	EAL			emipro				•		М	odular		
	Ofert	a	Х													
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número	de Alunos												
						٥	C	Carga	a Horária	Semana	al em	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	ção			D	HI											
Carg	ja horá	ária seman	al							4			4			68
		Núm	ero de alunos por	turma												
			40 Número de Turma	IS												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAO	NO C	OMP	ONENTE					-ã-		
													Exten		rária To	ntal no
EX)	(s)					Carga Hor	rária		Carga Ho H	rária Sei oras/Aul		em		empo	de Ofer ras/Aula	ta em
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s									
															D/-	- /0 - ! -
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	tori	o, cam <sub>l</sub>	oo, nos	spitai	, out	ros.			co/Sala
Prá	tica:															gnado DAA
Teó	rica/F	Prática:														
		vação n	o Departament	to		•										
Loc	al:															
			1 1													
			Data			C	arimb	о е	Assina	atura d	o Ch	efe d	o Dep	oartai	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		PATRIMÔNIO AF	RTÍSTICO C	ULTURAL I	BRASILEIRO										
	Série		Primeira													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Análise do proces sob o ponto de vi	sso de trans sta da cultui	sformação o ra, do ambie	do território hi ente, das trad	stórico ições c	e cu const	ultural e d rutivas e	das lutas da forma	pela n ı.	nanute	nção c	la hera	ança do	passado,
9.3 (	Objetivo	os:	Conhecer os proc cultural brasileiro	cessos sócio , por intermé	o-históricos édio da histo	que contribuí priografia e da	ram pa	ara a as pa	preserva atrimoniai	ção da m s.	nemóri	a e do				artístico
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	Semipro	esen	cial				М	odulai	r	
	Ofert	a	X													
9.5.	Lotaçã	io. Carga I	Horária e Número	de Alunos												
0.0.	_o.u.y.	, ourgu :	TOTALIA O INGINOTO													
						0,	C	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Alund	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	cão			D	HI							<b>v</b> )	-			
	3	ária seman	nal							4			4			68
	,		ero de alunos por 40	turma						-						
			Número de Turma	19												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)			
														são		
Atividade de Extensão  Carga Horária Semanal em  Carga Horária Semanal em  Tompo do Oforto													otal no			
(X								٠		oras/Aul		CIII	T		de Ofer	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)					Carga Hor	rária			UI as/Aui				Но	ras/Aula	1
36	nte	Nome do	)			Semanal	em				_				~	
9)	пе	Projeto\A	Atividade	Loc	al de	Horas/A	ula			ä	Semipresencial	ıal		_	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
Ü	taı	vinculad	o ao	Reali	zação	(Parte N.		ā		itic	) i	ıaı	-	ral	ě	ž   ž
ş	ar	compone	ente			Extensão	– Se	Teórica	Prática	rá	Se	ше	Anual	st	Į.	3   §
oje	Jec	-				houvei	r)	90	rá	, <u>*</u>	)re	Š	₹n	ше	\ \frac{1}{2}	S.
Pr	D							1	.   •	Teor./Prática	ji (	otal Semanal	1	Semestral	1 13	1 c
										7	ě	70		٠,	20	<u> </u>
											٠,				<	٠,
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas c	u Especiai	s									
Cat	egori	ia da Tui	та		Nome o	do local: la	bora	tóri	o, cam	po, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/Sala
Drá	tica:														Desi	gnado
Pia	lica.														pela	DAA
- /																
reo	rica/F	Prática:														
		vação n	o Departamen	to		1										
Loc	al:															
						1										
			/ /			1										
		•	Data Data	=		C	arim	ho e	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dei	narta	mento	
			-atu						, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	u	3 311	J.U U	J <b>J</b> U	-ui lu		

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi															
	Disci		Introdução a Libra	as: Língua B	rasileira de	Sinais										
	Série		Primeira	-t DI												
	Curso		História – Licencia CCH	atura Piena												
	Camp		Sede – Maringá													
	Odini	Juo.	Ocac Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Noções básicas o História.	de LIBRAS o	com vistas a	a uma comuni	cação	func	ional ent	re ouvint	es e su	ırdos n	o âmb	ito esco	olar no e	ensino de
	Objetivo		Instrumentalizar o inclusão da pess Brasil.	oa surda n	o contexto	escolar; Expa	andir o	uso	da LIB				mo se	gunda		
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro	esen	cial				M	odular		
9.5.	Oferta Lotaçã		X   Horária e Número d	de Alunos												
						0	C	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	/Aula		Carga I otal no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	rãn			D	LP							()				
	3	ária seman	al							4			4			68
July	<u>, u</u>		ero de alunos por 20	turma												- 55
			Número de Turma	ıs												
			04													
			DEMONSTRATI	VO DE INSE	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	OMP	ONENTI							
											Ativida	ide de	Exten			
(XJc	(s)					Carga Hor	ária	C		orária Sei Ioras/Au		em		empo d	rária To de Ofer ras/Aula	ta em
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao	Loca Realiz		Semanal Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
			cionamento das	Turmas F	1										1	
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tóric	o, cam	po, ho	spital	, out	ros.			o/Sala
Prá	tica:														gnado DAA	
Teó	rica/F	Prática:			Sala de	Aula										
		vação n	o Departament	to		T										
Loc	al:	_	<u> </u>	_												
			Data			C	arimb	о е	Assin	atura d	lo Ch	efe d	o De	partar	nento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci	plina:	SOCIOLOGIA														
	Série	:	Primeira														
	Curso		História – Licenci	atura Plena													
	Centr		CCH														
	Cam		Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	Estudo sobre o contemporânea.	os pressup Estudo sobr	ostos met e a produçã	odológicos e o social do co	e conc onhecir	ceitos mento	s sociol	ógicos	fundan	nentais	da	socio	logia cla	ássica	е
	Objetivo		Problematizar os produção social o	lo conhecim	ento.	'				as relaç	ões er	ntre So				Discuti	ra
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr	esen	cial				М	odula	r		
9.5.	Ofert Lotaçã		X Aorária e Número	de Alunos						<u>L</u>							
															Carra	Uovávi	<u> </u>
						.00	(	Carga	a Horária	Seman	al em	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Alund	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral	
Lota	3			D	CS												
Carg	ja hora	ária seman					4						4			68	3
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma 02	ıs													
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FC	R O C	ASO)				
										/	Ativida	ide de					
								C	Carga Ho	rária Sei	manal	em			orária T		
3	9									oras/Au		····	T		de Ofer		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do	) Atividade	Loc	al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em					al			Modular/Trimestral		ial
<u>"</u>	tar	vinculad	o ao	Reali	zação	(Parte N.		û	<i>a</i>	Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	1	Semestral	) je	itro	Semipresencial
eto	oai	compone	ente			Extensão	– <i>Se</i>	Teórica	Prática	Pra	ese	en	Anual	est	Į,	Ŏ	ese
roj	)el					houvei	)	e,	rá	2	þr	l S	An	Ŭ	ar/	OS	p
P	1							7	`   ~	.0	in.	ota	,	Se	np	ici	Ē
										7	Se	7.			OM	3	Se
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tui	ma		Nome o	do local: la	bora	tóric	o, cam	po, hos	spital	, out	ros.			co/Sa	
Prá	tica:															gnad DAA	
Teó	rica/F	Prática:													Pola		-
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to		ı											
Loc	al:																
			/ /														
		•	′ Data	_		_	arim	<u>م</u> م	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dei	narta	mento		
			Data			w: ::::1k		733111	acuru u	5 511	JIC U	J DC	-ui le				

9. F	PLAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	Identifi	cação														
	Disci		POLÍTICAS PÚBI	LICAS E GE	STÃO EDL	JCACIONAL										
	Série		Primeira													
	Curso		História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Políticas e gestão República, para o	da educaç curso de lic	ão com ênfa cenciatura e	ase nos plano em História.	s educ	acion	ais para	os sister	mas es	scolare	s no B	rasil C	Colônia, I	mpério e
9.3	Objetivo	os:	Subsidiar a forma	ção docente	e com conh	ecimentos ted	órico pr	áticos	s referen	tes às po	olíticas	públic	as edu	ıcacio	nais e su	a
9.4	Modali	dade de	relação com o co	ntexto socio			m com Semipro			e organi.	zaçao	escoia		odula	r	
5.4.	Ofert		Fresericiai	LAI	<del>*                                    </del>			<	Jai	-			IVI	ouuia	<u>,                                     </u>	
9.5.			lorária e Número o	de Alunos				<u>`                                     </u>								
						.0	(	Carga	Horária	Semana	al em i	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ação, C	Carga Horá Alund	iria e Número de s	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	ıção			D	TP							•,				
	3	ária seman	nal							5			5			85
	,		ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma 02	s												
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)			
					-							de de		são		
6								C	arga Ho			em			orária T de Ofer	
зРЕ	to(s)	Nome do				Carga Hoi Semanal			H	oras/Aul	la				oras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)		Atividade o ao		al de zação	Horas/Ai (Parte <u>N</u> Extensão houve	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas c	u Especiai	s									
Car	tegori	ia da Tui	rma		Nome o	do local: la	bora	tóric	o, camp	oo, hos	spital	, outi	ros.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:															gnado DAA
Teć	rica/F	Prática:													pola	D/ (/ (
9.7	. Apro	vação n	o Departament	io												
Loc	cal:		1 1													
		-	Data	-		С	arimb	о е	Assina	atura d	o Ch	efe d	o De	parta	mento	

9. P	LAN	DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	TES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	dentifi	cacão														
	Discip		PESQUISA CIEN	ITÍFICA												
	Série	:	Primeira													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ementa	a:	Estudo da escrita seus principais as				e aspe	ctos b	ásicos c	da históri	a enqu	anto d	sciplina	a cientí	fica, de	stacando
9.3 (	Objetivo	os:	Contextualizar hi pesquisas realiza temporalidade, b (Gestão Escolar,	das. Identifi em como d	car os conc discutir poss	eitos básicos sibilidades d	s para e açõe	o ens es qu	sino de l e propio	história d ciem um	lestaca a esco	ando o	trabalh	o com	a evide	ència e a
9.4.	Modalio Oferta	dade de a	Presencial X	EAL			emipr						М	odular		
9.5.			lorária e Número (	de Alunos	L											
						o o	(	Carga	Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lata	-=-											Ŋ				
Lota	3	írio comon	al	ט	HI	_				4			4			68
Carç	a nora	ária seman	aı ero de alunos por	turmo						4			4			00
		Nulli	40	turma												
			Número de Turma 02	ıs												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	ONENTE							
											4tivida	ide de	Extens			
(XЭc	(s)					Carga Hoi	rária	C	_	rária Sei oras/Au		em		етро с	rária To le Ofer as/Aula	ta em
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	DLINA													
		<b>MO DISCII</b> I de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai										
		ia da Tur				lo local: la		tóric	cami	no hos	enital	Out	ros		Bloc	o/Sala
	tica:	a ua rui	mu	Home u	o iocai. ia	DOTA	10110	, cam	00, 110.	pitai	, our	03.		Desi	gnado	
Teó	rica/F	Prática:													реіа	DAA
9.7.	Apro	vação n	o Departament	to												
Loc		-	<u> </u>	_												
			Data			C	ariml	оо е	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dep	artar	nento	

9. PI	LANO	DE DISCIP	LINA E DEMAIS C	OMPONEN.	TES CURRI	CULARES										
	Identifi															
9.1.	Disci		PSICOLOGIA DA	EDUCACÃ	0											
	Série		Primeira		-											
	Curso		História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH Market													
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo das variáv	eis que inte	rferem no p	rocesso de d	esenvo	olvimer	nto e ap	rendizag	jem.					
9.3 (	Objetivo	os:	Oferecer subsídio conhecer a nature													o aluno
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial X	EAL			emipr				10101011	arrioo (		odular	<u>.                                    </u>	
9.5.			lorária e Número d	de Alunos												
						.0	(	Carga i	Horária	Semana	al em l	Horas/	Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota				D	TP											
Carg	ja hora	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por	turma												
			40 Número de Turma	•												
			02	3												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)	L.		
										-	Ativida	de de				
_								Ca	rga Hol	rária Sei	manal	em		rga Ho		
ΕX	(s)					0	.41.			oras/Aul			,	empo d Hor	ie Oter as/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do	Atividade		al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em ula			ca	Semipresencial	nal			>	Ciclos/Outros Semipresencial
to 1	arte	vinculade compone		Realiz	zação	(Parte <u>N/</u> Extensão		ica	Prática	Teor./Prática	sen	Total Semanal	al	Semestral	ii.	out Sen
эје	epa	compone	ante			houver		Teórica	ráti	Ĭ.	re	Se	Anual	пе	Į,	s/C
Pre	D						,	7	۵	901	mip	tal	٧	Sei	age .	00   m
										1	Se	Tc		,	Mo	Se
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
			cionamento das	Turmas F		•									1	
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, outi	os.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:															gnado DAA
Teó	rica/F	Prática:														
9.7.	Apro	vação n	o Departament	:0												
Loc	al:															
		_	//	_												
			Data		C	ariml	oo e A	Assina	atura d	o Ch	efe d	o Dei	partar	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		PRÁTICAS DE E	XTENSÃO												
	Série		Primeira													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Mariant													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo sobre a p	rática do pro	fissional de	história cent	rado na	a ativ	vidade ex	tensionis	ta.					
	Objetivo		Conhecer a práticomunidade. Bus nas políticas púb	scar aprofun	ndar a relaç	ão da formaç	ção do	hist					mo ao	dminist	rativas,	
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	Semipro	esen	cial				М	odulai	r	
0.5	Ofert		X	da Al												
9.5.	Lotaça	io, Carga F	lorária e Número	de Alunos												
						jo Og	(	Carga	a Horária	semana	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	3			D	Н											
Carg	ja hora	ária seman					4						4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	ıs												
			02	WO DE INC	FROÃO DA	EVTENÇÃO	NO C		ONENTE	COLLAND	DO 50		400			
			DEMONSTRATI	UU DE INSI	ERÇAU DA	EXTENSAU	NO C	UIVIP	ONENTE			ide de		eão		
(X:	(s							C	Carga Ho H		nanal		Ca	rga Ho empo	orária To de Ofer	ta em
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/Ar (Parte No.	em ula <u>ÃO</u>	ca				nanal	Je		oras/Aula imestral	
Projet	Depa	compone	ente			Extensão houvei		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	²ráticas c	ou Especiai	s									
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome o	do local: la	bora	tóri	o, cam	po, hos	spital	, outi	os.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:															gnado DAA
Teó	rica/F	Prática:													peia	אא
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to												
Loc	al:															
		-	//	_			ov!!		\		- OI-	ا۔ مؤم	• D-		ma c == 1 =	
			Data				arımı	oo e	Assin	atura d	o Cn	eie d	υ De	parta	шепто	

9. F	PLAN	DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	RES								
9.1.	Identifi	cação															
	Discip		ANTROPOLOGI <i>A</i>	١													
	Série		Primeira														
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH														
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
9.2.	Ementa	a:	A diversidade da reflexões teórico-			s. Análise c	ompara	ativa	da dive	rsidade	cultura	al a pa	artir de	cas	sos etno	gráficos	е
	Objetivo		A disciplina poss História. O foco s alteridade. O intul Assim, a disciplir proporcionando o	e coloca em ito é o de pe na organiza- conhecime	n debates quensar difereres ensar difereres ese a partir ento de difere	ne as duas di ntes maneiras da discussã entes propost	sciplina s atravé o do lu as teór	is est és da igar ( ico-m	ão em in s quais a que histó netodológ	tersecçã antropo ria ocup	o a pa logia i pa em	rtir das eflete difere	s proble sobre ontes tra a produ	emáti os pro adiçõ ução	icas sobr ocessos es antro de etnog	e tempo nistórico pológica	o e os.
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esen	cial				М	odul	ar		
	Oferta	<u>a</u>	X														
9.5.	Lotaçã	o, Carga F	lorária e Número d	de Alunos											0	lla wźwia	
						, <u>o</u>	c	arga	Horária	Semana	al em	Horas	/Aula		Total n	Horária o Tempo Oferta	
Lota	ação, C	Parga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral	
Lota	ıcão			D	CS							<del>-,</del>					
		ria seman	al				4						4			68	
- Cu.ş	ju 11010		ero de alunos por	turma									<u> </u>				
			40														
			Número de Turma	s													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INC	EDCÃO DA	EVTENÇÃO	NO CO	N/D/	ONENTE	(OLIANI	DO EC		1460)				
			DEWONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAU DA	EXTENSAU	NO CC	JIVIP	JNENIE				Exten	cão			
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	C	arga Hor Ho		nanal		Ca	rga l emp	Horária T o de Ofe Ioras/Au	rta em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	Loca Realii	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCIP	PLINA														
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	a da Tur	ma		Nome o	lo local: la	borat	tóric	o. camr	o. hos	spital	. out	ros.		Blo	co/Sal	la
	tica:	<u> </u>			7101110				, ca <sub>F</sub>	,,,,,,,	<del>, p</del>	,			Des	ignado a DAA	0
Teć	rica/F	rática:													рск	DAA	
9.7.	Apro	vação n	o Departament	to													
Loc			•														
			/ /														
		-	Data		С	arimb	о е	Assina	itura d	o Ch	efe d	o Dei	oart	amento	)		

9. P	LANG	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
_	Identifi				IIII OIVEIV												
0.1.	Disci		GESTÃO ESCOL	AR													
	Série	:	Primeira														
	Curso		História – Licenci	atura Plena													
	Centr Camr	-	CCH Sede – Maringá														
	Carry	Jus.	Jede – Maringa														
9.2.	Ementa	a:	Gestão e organiz	ação das ins	stituições de	educação bá	ásica: f	undan	nentos,	conceito	s, legis	slação,	proces	sos e p	ráticas		
9.3 (	Objetivo	os:	Apresentar os f Educação Básica     Especificar os avaliação do trab     Evidenciar os p contextualização     Explorar vivêno pedagógico de es	instrumento alho e da fui orocessos d e democrati cias de ges	os basilares nção da esc le organizaç zação do co stão democ	da gestão ola. ção e gestão onhecimento e rática que e	escola do tra e dos p	ar para abalho proces	a a der coletivo sos de e	nocratiza o da esc ensino.	ação d	da orga s princ	anizaçã	o, des e inter	envolvi disciplir	mento	o e ade,
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esenc	ial				Мо	dular			
9.5.	Oferta Lotaçã		X   Horária e Número	de Alunos													
						, o	C	Carga	Horária	Semana	al em l	Horas/	'Aula		Carga I otal no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral	Sellestial
Lota	ção			D	FE												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			68	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	10													
			02	13													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO CO	ОМРО	NENTE	(QUANI	DO FC	R O C	ASO)	l			
											Ativida	ide de	Extens				
EX)	(s)					Carga Hor	rária	Ca		rária Ser oras/Aul		em		mpo d	rária To le Oferi as/Aula	a em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão - houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL 00	MO DICOII	DI INIA														
		MO DISCII	cionamento das	Turmac	Práticas o	u Especiai	<u> </u>										
				Tuillias i				4 á v.i a							Diag	-/0	-1-
		ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	torio	, camp	o, nos	spitai	, outi	ros.		<b>Bloc</b> Desi		
Prá	tica:														pela		
Teć	rica/F	Prática:															
		vação n	o Departamen	to		T											
Loc	al:	-	////	_													
			C	arimb	о е	Assina	tura d	o Ch	efe d	o Dep	artan	nento					

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	ldentifi																
	Discip		HISTÓRIA DA AN	ITIGUIDAD	E ORIENTA	L											
	Série Curso		Segunda História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i iona													
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
0.0	Ementa		Introducão con co	tudos o oné	iliaa da biate	viaavafia aan	tomno	rônaa .		to doo C	oolodo	doo d	A n+i n	uidada	Orionto	1	
	Objetivo		Introdução aos es  Compreender as														ăo o
		dade de	sociedade.  Presencial	EAL						struturas	econo	inicas		odular		eligia	ао е
9.4.	iviodalii Oferti		X	EAL	,		empr	esenci	aı				IVI	ouuiai			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número o	de Alunos													
						<u>o</u>	Ó	Carga l	Horária	Seman	al em l	Horas,	'Aula		Carga l Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	<u> </u>													
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE					•			
											Ativida	ide de			uáula <b>T</b>	-4-1-	
0								Ca		rária Sei		em			orária To de Ofer		
PE)	(s)					Carga Hor	ária		Н	oras/Au	la		-		ras/Aula		-
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte N. Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL 00	MO DICOII	DI INIA														
		<b>MO DISCII</b> Il de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	 S										
		ia da Tur				lo local: la		tório.	cami	oo. hos	spital	. out	ros.		Bloc	co/S	ala
					7101110 0	10 10 0011 10		,	<u> </u>	,	<i>-</i>	,			Desi		
Prá	tica:														pela		
Teó	rica/F	Prática:															
															1		
		vação n	o Departament	0		ı											
Loc	al:		1 1														
	// Data					C	ariml	00 e <i>l</i>	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento		

9.1 blosciplins: Historia Deciplins: Serie: Segunda Curso: Historia – Idendiatura Plena Compo. COTI Compo. COTI Compo. Coti Cotino Coti	9. P	LANG	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	TES CUR	RICU	LAR	ES							
Serie: Sogunda Currio: Curso: História – Licenciatura Plena Centrio: CCH Cempus: Sede – Maringiá  9.2. Ementa: Estudo: História – Licenciatura Plena Centro: CCH Campus: Sede – Maringiá  9.3. Ementa: Estudo: História prida com perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da antiguidade ao mundo contemporâneo.  9.3. Objetivos: Comprender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos das estruturas politoch-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporâneo. Deserviolver possibilidades de tratamento didatos de temas e profestras do confinente ártican no passado Contemporâneo. Deserviolver possibilidades de tratamento didatos de temas e profestras do confinente ártican no passado Contemporâneo. Deserviolver possibilidades de tratamento didatos de temas e profestras do confinente ártican no passado de temas e profestras de notamento de Alunos  9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horária Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento de Suma por turma do Suma por turma do Suma porta de Su	9.1.																
Cartes: História – Locociatura Plena Centre: CCH Campus: Sede – Martingà 9.2 Ementa: Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações atricanas da antiguidade ao mundo contemporáneo.  9.3 Objetivos: Comprenere elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos televino-comonicos das seriruras politico-institucias e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Epoca Contemporâneo. Deservolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente fertode mivista sua integração como conteúd nos acurificios seculeras de história.  9.4 Modalidade de Presencial EAD Semipresencial Modular  1. Semipresencial Modular  1. Carga Horária e Número de Alunos  1. Carga Horária e Número de Alunos  1. Carga Horária e Número de Alunos  1. Carga Horária e Número de Presencial Departamento(s)  1. Carga Horária e Número de alunos por turma de Carga Horária e Número de alunos por turma de Carga Horária e Número de Realização Presencial Deservolver de Projecto Alvidade de Extensão  1. Carga Horária e Número de Alunos  1. Carga Horária e Número de Realização Presencial Deservolver de Projecto Alvidade de Extensão  1. Carga Horária e Número de Realização Presencial Deservolver de Projecto Alvidade de Extensão  1. Carga Horária e Número de Realização Presencial Deservolver de Projecto Alvidade de Extensão  1. Carga Horária Fellor de Projecto Alvidade de Extensão Senhouver)  1. Carga Horária Total no Tempo de Oforta em Thoras Aluis  2. Carga Horária Semanal de Horas Aluis Republicado de Extensão Senhouver)  1. Carga Horária Fellor de Projecto Alvidade de Extensão  2. Carga Horária Semanal de Horas Aluis Republicado de Extensão Senhouver)  1. Carga Horária Semanal de Horas Aluis Republicado de Extensão Senhouver)  1. Carga Horária Semanal de Horas Aluis Republicado de Extensão Senhouver)  1. Carga Horária Semanal de Horas Aluis Republicado de Extensão Senhouver)  2. DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA E					FRICA												
Centro: CCH Cempus: Sade - Maringà  9.2 Ementa: Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da antiguidade ao mundo contemporârieo.  9.3 Objetivos: Compenentarieo Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas descripantes descripantes de contemporârieo.  Compenentarieo Estudo Historio institucionais e dos processos ciuluras de sociedades africanas descripantes descripantes descripantes descripantes descripantes de contemporarieo.  9.4 Modalidade de Orden de Presencia EAD Semipresencia Modular  9.5 Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Carga Horária e Número de Alunos  Carga Horária semanal Della Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento de alunos por turma do Departamento de Alunos  Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horária Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horária Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horária Carga Horária Semanal em Horas/Aula Roberto Carga Horária Semanal em Horas/Aula Semana				Segunda	atura Diana												
9.2 Ementa: Estudo Historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da antiguidade ao mundo contemporáneo.  9.3 Objetivos: Comprender elementos fundamentals da organização social, dos padrios demográficos, dos processos filónico-acciónicos das sentituras polificonistificionais e dos processos culturada de sociedades africanas decida a Arquidada atá a Exposa das sentituras polificonistificionais e dos processos culturada de sociedades africanas decida a Arquidada atá a Exposa do no presente lende em vista sua integração concente, do nos contribuentos de historia.  9.4 Modaldado do Presencial EAD Semipresencial Modular  8.5 Lotação, Carga Horária e Número de Alunos    Carga Horária Semanal em Horas/Aula Carga Horária Alunos   Departamento(s)   9					atura Piena												
9.3 Objetivos:  Ocurremporâneo.  Ocurremporâneo.  Comprener elementes fundamentais da organização acidal, dos padrões demagráficos, dos processos lécnico-acordiminos de servicios estrutoras políticos institucionais a des processos culturais de sociedades elementos fundamentais da organização acidal, dos padrões demagráficos, dos processos lécnico-acordiminos de servicios estrutoras políticos estrutoras de história.  Política Presenta en horas Aula Departamento de Alunos  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento(s)  Departamento de alunos por turma por																	
9.3 Objetivos:  Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporánea. Deservolver possibilidades de tratamento didatico de ternas e protiemas do continente atrican en passado e no presente tordo em vales sus integração como conteúdos codentes de historia como conteúdos exclusios de historia como conteúdos exclusios exclusios de historia como conteúdos exclusios de historia como conteúdos exclusios extendes exclusios.  Sempresencial EAD Sempresencial Modular  Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s) Unidade Presencial EAD Sempresencial Modular  Carga Horária e Número de Alunos por turma de Julia Departamento (s) Unidade de Alunos por turma de Julia Departamento (s) Unidade Presencial EAD Sempresencial Descripcio de Julia Descripcio de Julia Descripcio de Julia Descripcio de Julia Descripcio de Vincia de Realização Prejeto delividade Projeto delividade Realização Prejeto delividade Projeto delividade Projeto delividade Projeto delividade Prejeto delividade				, <b></b>													
das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africansa desde a Antiguidade até a Época Contemporánea. Deservoiver possibilidades de tratamento ididatico de temperas do continente africano no passado e no presente lando em vista sua integração como conteúdo nos curriculos escolares de história.  9.4. Modalidade de Presental EAD Semipresencial Carga Horária e Número de Alunos    Carga Horária e Número de Alunos   Carga Horária e Número de Alunos   Carga Horária e Número de Alunos   Departamento(s)   Departamento(s)   Departamento(s)   Departamento   Dep	9.2.	Ementa	a:		ráfico em	perspectiva	comparada	de so	ocieda	ides e	civilizaçõ	ies af	ricanas	s da a	antiguid	ade ad	mundo
das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africansa desde a Antiguidade até a Época Contemporánea. Deservoiver possibilidades de tratamento ididatico de temperas do continente africano no passado e no presente lando em vista sua integração como conteúdo nos curriculos escolares de história.  9.4. Modalidade de Presental EAD Semipresencial Carga Horária e Número de Alunos    Carga Horária e Número de Alunos   Carga Horária e Número de Alunos   Carga Horária e Número de Alunos   Departamento(s)   Departamento(s)   Departamento(s)   Departamento   Dep	936	hietivo	Je.	Compreender ele	mentos func	damentais de	a organizacă	o socia	al dos	nadrõe	s demoni	ráficos	dos r	rncass	ns tácr	ico-ecc	nômicos
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s)				das estruturas po Contemporânea. e no presente ten	olítico-institu Desenvolve Ido em vista	cionais e do r possibilidao sua integraç	os processos des de tratan ção como co	s cultu nento o nteúdo	rais d didátic nos c	e socie co de ter currículo	dades afi nas e pro	ricana: blema	s desd as do c	e a Ar ontiner a.	ntiguida nte afric	de até	a Época
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s)	9.4. 1				EAL	)	S	emipro	esenc	ial				М	odular		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s)  Departamento(s		Oierta	a	X													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos  Departamento(s)  Lotação  Lotação  Lotação  DHI  Carga horária semanal  Número de alunos por turma de alunos por turma de DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)  Alividade de Extensão  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)  Alividade de Extensão  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Carga Horária Semanal em	9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número (	de Alunos			ı									
DHI Carga horária semanal Número de alunos por turma Número de alunos por turma DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO) Nome do Projetol Altividade de Extensão Praitical de Realização  TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Prática:  Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.  Bloco/Sala Designado pela DAA  Prática:  9.7. Aprovação no Departamento Local:							, o	C	Carga	Horária	Semana	al em l	Horas/	'Aula		otal no	Tempo
Lotação Carga horária semanal Número de alunos por turma 40 Número de alunos por turma 40 Número de Turmas 02  DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO) Alividade de Extensão Carga Horária Semanal em Horas/Aula Semanal em Horas/Aula Projeto/Atividade vinculado ao componente  TOTAL COMO DISCIPLINA 9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.  Bloco/Sala Prática:  9.7. Aprovação no Departamento Local:	Lota	ção, C			Departa	mento(s)	Extensă	Teórica		Prática	eor./Prática		mipresencial	otal Semanal		Anual	Semestral
Carga horária semanal Número de alunos por turma 40 Número de Turmas 02  DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)  Alividade de Extensão  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Nome do Projeto/Altividade vinculado ao componente  Vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Semanal em Horas/Aula  Projeto/Altividade vinculado ao componente  Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.  Bloco/Sala  Prática:  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:											7		Se	76			
Número de alunos por turma de Turmas de Extensão NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)  Atividade de Extensão Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula de Projeto Látividade de Carga Horária Semanal em Horas/Aula de Projeto Látividade de Carga Horária Semanal em Horas/Aula de Realização de Re				_	D	HI											
Nome do ProjetolAltividade vinculado ao componente (Prática:  Categoria da Turma  Nome do ProjetolAltividade vinculado ao componente (Prática:  Categoria da Turma  Nome do Intras Prática:  Designado  Partica:  Designado				•							4			4			68
Nome do Projeto Atividade vinculado ao componente (Parte Não No Componente (QUANDO FOR O CASO)  Nome do Projeto Atividade vinculado ao componente (Parte Não No Componente (Parte Não Popular))  TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte Não Popular)  Realização Extensão - Se houver)  Nome do Projeto Atividade vinculado ao componente (Parte Não Popular)  TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte Não Popular)  Realização Extensão - Se houver)  Realização Se supplicação de Extensão - Se supplicação de Extensão - Se houver)  Realização Se supplicação de Extensão - Se supplicação de Extensão - Se houver)  Realização Se supplicação de Extensão - Se supplicação - Se supplicação - Se supplicação - Se supplicação - Se supp	-	ero	de	alunos	por	turma											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO) Altividade de Extensão Carga Horária Semanal em Horas/Aula Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente  Local de Realização Extensão – Se houver)  TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma  Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.  Bloco/Sala Prática:  9.7. Aprovação no Departamento Local:	Núm	ero		de		Turmas											
Nome do Projeto Atividade vinculado ao componente  Local de Realização  Local de Realização  Local de Realização  Total como Disciplina  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Carga Horária Semanal em Horas/Aula  Local de Realização  Extensão – Se houver)  Total como Disciplina  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma  Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.  Bloco/Sala  Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:	02			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРС	DNENTE	(QUANI	00 FO	ROC	ASO)			
Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente    Semanal em Horas\Aula   Femos de Oferta e														Extens			
TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma  Prática:  Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:    J   J   J   J   J   J   J   J   J	(X:	(s							Cá				em		етро с	le Ofer	ta em
TOTAL COMO DISCIPLINA  9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma  Prática:  Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:    J   J   J   J   J   J   J   J   J	GPE	ıto(	Nome do	•											Hor	as/Auia	1
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala  Prática:  Designado pela DAA  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:	Projeto nº (S	Departamer	Projeto\A vinculad	Atividade o ao			Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática		Semipresencial	-	Annal	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala  Prática:  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:																	
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais  Categoria da Turma Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros. Bloco/Sala  Prática:  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:																	
Categoria da Turma     Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.     Bloco/Sala       Prática:     Designado pela DAA       Teórica/Prática:     9.7. Aprovação no Departamento       Local:    /	TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
Prática:  Designado pela DAA  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:	9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	ráticas o	u Especiai:	s									
Prática:  Designado pela DAA  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento  Local:	Cat	oaori	io do Tur	mo		Nome d	lo locali la	horo	tária		na hac	nital	- Out	***		Plac	o/Solo
Pratica.  Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento Local:	Cal	egori	a ua Tur	Ша		Nome a	o local: la	Dora	lorio	, camp	oo, nos	рпа	, ouli	US.			
Teórica/Prática:  9.7. Aprovação no Departamento Local:	Prát	ica:															
Local:	Teó	rica/F	Prática:														
Local:																	
	9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to												
Data Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento	Loc	al:															_
		// Data					С	<u>arim</u> t	оо е	Assina	atura d	o Ch	efe d	o Dep	oartan	nento	

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	RES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		TEORIAS DA HIS	STÓRIA I													
	Série		Segunda	. 51													
	Contr		História – Licencia CCH	atura Plena													
	Centr		Sede – Maringá														
	Oam	ous.	Ocac Maninga														
9.2.	Ement	a:	Fundamentos e n	atureza do d	conhecimen	to histórico e	a epis	temol	logia da:	s ciência:	s huma	ınas.					
	Objetivo		Estudar questões	e problema	s referentes	a constituiçã	io da h	nistóri	a como	disciplina	e área	a de co	nhecin	nento.			
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr	esen	cial				М	odular	ı		
9.5	Oferta		X Iorária e Número d	le Alunos													
5.5.	Lotaça		lorana e Namero C	ac Alulios											Carga I	Horái	ria
						ão	(	Carga	Horária	a Seman			/Aula		Total no de O	Tem	ро
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		semestral
Lota	cão			D	HI							<b>v</b> )	-				
	•	ária seman	al		***		4						4			6	8
,			ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	s													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INC	EDCÃO DA	EVTENÇÃO	NO C		ONENITI	COLLAN	DO EC	ND 0 0	1460)				
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAU DA	EXTENSAU	NO C	UNIPO	JNENT				Exten	cão			
								_							rária To	otal r	10
X	_							C		orária Se Ioras/Au		em			de Ofer		
PE	s)o					Carga Hor				ioi as/Au	ıa	•		Но	ras/Aula	1	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	11 00	MA DISSU	DI 181 A														
101	AL CO	MO DISCII	PLINA														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tóric	o, cam	po, ho	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Drá	tica:							,						Desi	gna	do	
ria	lica.														pela	DA	4
Teć	rica/F	Prática:															
	_	vação n	o Departament	o		1											
Loc	al:																
			/ /														
		-		C	arimb	о е	Assin	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento				

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Discip		HISTÓRIA MEDIE	EVAL I													
	Série Curso		Segunda História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i icria													
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
0.0			Farida da aastad		-l- f ~			-! X				~1-	£l - l!				
	Ement		Estudo do período		-											(l-	
	Objetivo	dade de	Compreender os invasões e formade <b>Presencial</b>		os germânio	cos à estrutui	ação d		alismo.		iram o	Ocide		edievai odular		1000	das
9.4.	iviodalii Oferti		X	EAL	,		empr	esenci	aı				IVI	ouuiar			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número o	de Alunos													
						.0	Ó	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas	/Aula		Carga l Total no de O	Tem	про
Lota	nção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	<u> </u>													
			02	_													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE					•			
										/	Ativida	ide de	Exten		rária T	-t-l =	
0	_							Cal		rária Sei		em			orária To de Ofer		
PE)	(s)c					Carga Hor	ária		Н	oras/Au	ia				ras/Aula		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte N. Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
<b>TOT</b>	11 00	MA DISSU	21 1314														
		MO DISCII															
			cionamento das	Turmas I		•						_					
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc		
Prá	tica:														Desi pela		
Teó	rica/F	Prática:															
					•												
		vação n	o Departament	:0		T											
Loc	al:		1 1														
	/						ariml	oo e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento		

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi															
	Disci		HISTÓRIA DO BI	RASIL COLO	ONIAL I											
	Série Curso		Segunda História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	atura i ieria												
	Cam		Sede – Maringá													
			_													
9.2.	Ement	a: 	Análise dos dois culturais e étnico-		culos da hi	stória da colo	nização	o da <i>i</i>	América	Portugue	esa em	seus a	aspect	os soci	ais, eco	nômicos,
	Objetivo		Compreender as XVII.				-			ização d	da Am	érica p				os XVI e
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial X	EAL	)	S	emipro	esen	cial				М	odular		
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	Horária e Número	de Alunos												
						jo	C	Carga	a Horária	Seman			'Aula	7	Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	ção			D	HI					4		•,				
Carg	a hora	ária seman	ıal										4			68
		Núm	ero de alunos por	turma												
			40 Námer de Terrison	_										_		
			Número de Turma 02	IS												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)			
					*						Ativida	ide de	Exten			
_								C	arga Ho	rária Sei	manal	em			rária To	
EX)	(8)						, .			oras/Au			1		de Ofer	
Projeto $n^{lpha}$ (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Loca	al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em					Je		Ho	ras/Aula	
υō	tan	vinculad			zação	(Parte N		æ	-	Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	_	ral	Modular/Trimestral	Siclos/Outros emipresencial
eto	oar	compone	ente		•	Extensão -		Teórica	Prática	Prá	ese	em	Anual	Semestral	Ti i	0   8e
roj	Deļ					houver	)	e,	Drá	\[ \]	ipre	SI	An	me	lar/	os/ os/
P									`	) မို	ī i	ota		Se	npc	
										'	Š	7			×	S   &
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tur	rma		Nome of	lo local: la	bora	tório	o, cam	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/Sala
Drá	tica:														Desi	gnado
Pra	lica:														pela	DAA
Teć	rica/F	Prática:														
		vação n	o Departamen	to		T										
Loc	al:															
/ /																
	// Data					С	arimb	о е	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o Dei	partai	mento	
	Data															

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA DO TE	MPO PRES	SENTE												
	Série		Segunda	. 51													
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Camp		CCH Sede – Maringá														
	Carry	pus.	Sede – Maringa														
9.2.	Ementa	a:	Estudo de conce história do tempo		os explicativ	os e questõe	es de i	método	s relati	vos à pe	esquisa	a histó	rica so	bre a h	istória p	oolític	а е
03(	Objetivo	oe.	Proporcionar conl	necimentos	taóricas a n	netodológicos	acero	a da hi	stória n	olítica o	da hic	tória de	n tamn	o prese	nto		
		dade de	Presencial	EAL				esenci			ua IIIS	iona ui		o preser	iile.		
0	Ofert		7.7000.10.10.1				<u> </u>							X			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número o	de Alunos													
						<u>o</u>	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas,	'Aula		Carga I otal no de Oi	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Jon to com o	Semestral
Lota	000				HI							Ŋ		'			
		ária seman	al		יחו					5		5	5	+		8	5
Ourç	ju nore	Núm	ero de alunos por 40	turma								<u> </u>					<u> </u>
			Número de Turma	s													
			02		~												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	<b>EXTENSAO</b>	NO C	<u>OMPO</u>	NENTE								
										-	Ativida	ide de					
)								Ca	rga Hoi	rária Se	manal	em		rga Hol empo d			
ΕX	(s)					Carga Hor	ária		Н	oras/Au	la		'		as/Aula		•
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houve	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	~	Cicios/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DICOI	DI INIA														
		MO DISCIE Il de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	 S										
Cat	eaori	ia da Tur	·ma		Nome o	lo local: la	hora	tório	camr	no ho	enital	out	ros		Bloc	n/S	ala
Cat	cgon	a da i di	ma		Home	io iocai. ia	DOIG	10110,	Carry	<i>, 110</i> .	spitai	, out	03.		Desi		
Prá	tica:														pela		
															рета	אאט	`
Teć	rica/F	Prática:															
		vação n	o Departament	0													
Loc	al:	_	<u> </u>	_													
	/					C	ariml	00 e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	partan	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEI	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	dentifi		,													
	Disci		HISTÓRIA DA AN	NTIGUIDADI	E CLÁSSIC	CA										
	Série		Segunda	atuus Diana												
	Curso		História – Licencia CCH	atura Piena												
	Camp		Sede – Maringá													
	Odini	Juo.	Ocac Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Estudo da históri historiografia e da	a antiga cla a análise doc	ássica abo cumental (e	rdando os ele escrita e mate	emento rial).	S S0	ciais, po	líticos, c	ulturas	por n	neio a	discus	são pre	sente na
0.2.0	)hiotiv	20:	Subsidiar o deba	to historiaar	ráfico cobr	a hiotória a	otiao o	lággi	00: 00r0	ontor o	doour	ontooi	šo (00)	orito o	ıltıra m	otorial) à
	Objetivo		disposição do his antiga clássica; a	toriador do r presentar os	mundo anti s avanços o	go clássico; a da pesquisa e	nalisar do ens	a do sino c	cumenta da história	ção sele	cionad	a (mat	erial e	escrita	) sobre	
9.4. 1	Modalı Oferti	dade de	Presencial X	EAL	ט	S	emipr	esen	cial				IVI	odular	'	
9.5.			lorária e Número d	de Alunos												
							(	Carga	a Horária	Seman	al em	Horas	/Aula		Carga l Fotal no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de	Departa	mento(s)	Extensão	~		_	tica		ncial	anal			le.
						Ē	Teórica		Prática	Teor./Prática		rese	Sem		Anual	Semestral
							76		P	Teor		Semipresencial	Total Semanal		₹	Ser
Lota	,			D	HI							(y				
Carg	a hora	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	S												
			02 DEMONSTRATI	VO DE INICI	EPCÃO DA	LEYTENSÃO	NO C		ONENTE	(OLIAN	DO EC		1460)			
			DEMONSTRATI		LIIÇAO DA	LXTENSAU	740 0		CIVEIVIE				Exten	são		
															orária To	otal no
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	'	Carga Ho H	rarıa Sel oras/Au		em		empo (	de Ofer ras/Aula	ta em
rojeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Loca	al de	Semanal Horas/A	em			_	al	<i> </i> e				
ōu c	rtan	vinculad	o ao		zação	(Parte N	<u>ÃO</u>	ä	ä	or./Prática	Semipresencial	al Semanal	-	Semestral	ular/Trimestral	os/Outros ipresencial
jet	pa	compone	ente			Extensão		Teórica	Prática	Pr	res	Sen	Anual	səu	Į į	Š   Š
	De					houver	)	7e	P	or.	ığı	al S	Ą	Jen	nlar	80!   <u>i</u>
Ь										7e	Sen	Tota		S	Modu	Sem
TOT	AL CO	MO DISCII	DLINA													
				T 5	D.,44!	[										
			cionamento das	Turmas I	1											
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome (	do local: la	bora	toric	o, cam	oo, hos	spital	, out	ros.			o/Sala
Prát	ica.															gnado
α.															pela	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
					1										1	
		vação n	o Departament	to		1										
Loc	aı:															
			, ,													
/							_ w! <b>!</b>		A!-		- 0'	_f '	- P-			
	Data Data						arımı	o e	Assin	atura 0	o Cn	ere a	o ne	partai	nento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi	cação	,														
	Disci		HISTÓRIA MEDIE	EVAL II													
	Série Curso		Segunda História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
							. ~										
	Ementa		Estudo do período													. ~	
	Objetivo		Compreender as Idade Média para	os Tempos	Modernos.					ais que	caract	terizan				sição	da
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial X	EAL	,	S	emipr	esenci	al				IVI	odular	'		
9.5.			lorária e Número d	de Alunos	L												
						.0	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	/Aula		Carga I Total no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Joseph	Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	<u> </u>													
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE					•			
											<b>Ativida</b>	ide de					
0								Ca		rária Sei		em			orária To de Ofer		
Ž	(s)					Carga Hor	ária		Н	oras/Aul	la		•		ras/Aula		•
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	_	Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙΙΝΔ														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
															Desi		
Pra	tica:														pela		
Teó	rica/F	Prática:															
										•					•		
		vação n	o Departament	:0		1											
Loc	al:	-								_		_					
	// Data					C	ariml	oo e <i>l</i>	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	partai	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi																
	Discip		HISTÓRIA DO BE	RASIL COLO	ONIAL II												
	Série Curso		Segunda História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i iona													
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
0.0	F4		Andline des muinei		ا د ددنندادس	liatéia ala A.a	- 4 11				V//III -	!={=!=	. ک ا	la VI	,		
	Ement		Análise dos princi														
	Objetivo		Compreender o p	independê	ncia.					iguesa r	na Ame	erica e				nstor	icas
9.4.	iviodalli Oferti	dade de a	Presencial X	EAL	,	5	emipr	esenci	aı				IVI	odular			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número d	de Alunos	l .												
						o,	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	ção			D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•		+							+	_			
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРО	NENTE								
										/	<b>Ativida</b>	ide de			,. <u> </u>		
_								Ca	rga Ho	rária Sei	manal	em			orária To de Ofer		
EX	(s)					Carga Hor	ária		H	oras/Aul	la		<i>'</i>		ras/Aula		•
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DISCII	DI INIA														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	eaori	ia da Tur	·ma		Nome o	lo local: la	bora	tório.	cami	oo. hos	spital	. out	ros.		Bloc	o/S	ala
					7101110			,		,		,			Desi		
Prá	tica:														pela		
Teó	rica/F	Prática:													Į sist		
					ı										1		
		vação n	o Departament	:0		T											
Loc	al:		1 1														
	/					C	ariml	oo e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		METODOLOGIA	<u>E PRÁTICA</u>	DO ENSIN	01											
	Série		Segunda História – Licencia	tura Diana													
	Curso	-	CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
	<u> </u>	-	oodo mamga														
9.2.	Ementa	a:	Estudo dos princí	oios episten	nológicos qu	ue norteiam o	proce	sso de	e ensino	/aprendi	zagem	em his	stória.				
9.3 (	Objetivo	os:	Preparar o futuro epistemológicos o													orincíp	oios
9.4.		dade de	Presencial	EAL			emipro				•			odular			
	Ofert	a	X														
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número o	le Alunos													
						,0	C	Carga	Horária	a Seman	al em	Horas/	'Aula		Carga l otal no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	lentsomos	Semestrar
Lota				D	HI												
Carç	a hora	ária seman								4			4			6	8
		Num	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	<u> </u>							-						
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРС	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)	1			
											4tivida	ide de					
ίχ	(6							Cá		rária Sei oras/Au		em		rga Ho empo d	le Ofer	ta em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Carga Hor Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral Q	Wodular/Trimestral	Ciclos/Outros ==	Semipresencial	
											Se	7.0			Mo	วิ	Se
																$\blacksquare$	
TOT	AL CO	MO DISCIE	PLINA														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tóric	o, cam	po, hos	spital	, outi	os.		Bloc	o/Sa	ala
	tica:										-				Desi pela		
Teórica/Prática:															poid	_, ,	
9.7.	Apro	vação n	o Departament	0													
Loc		-	-														
		_	/	_													
	// Data						<u>arim</u> t	оо е	<u>Assi</u> n	atura d	lo Ch	<u>efe d</u>	o De	partar	<u>nent</u> o		

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		HISTÓRIA DA AI	MÉRICA I												
	Série		Segunda													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2	Ement	a·	Estudo das socie	dades amer	icanas do n	eríodo anterio	nr à coi	nauie	ta esnan	hola atá	n sácu	lo XVII	1			
3.2.	Linent	a.	Listudo das socie	dades amer	icarias do p	eriodo ariterio	n a coi	iquis	sia espai	iloia ale	0 3000	IIO XVII				
9.3 (	Objetivo	os:	Conhecer temas formada pelo dor o uso de fontes d	nínio colonia	al espanhol,											
9.4.	Modali	dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro	esen	cial				М	odular	•	
	Ofert	a	X													
9.5	Lotaçã	io. Carga H	Horária e Número	de Alunos												
		,				_										
						,0	C	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			П	HI							υ,				
	3	ária seman	nal		•••			1		4			4			68
			ero de alunos por	turma												
			40													
			Número de Turma	ıs												
			02													
			DEMONSTRATI	<u>VO DE INS</u>	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	OMP	ONENTE							
											Ativida	ide de			<u>-</u>	
_								C	Carga Ho	rária Sei	manal	em			orária To	
ΕX	(s)					0			_ H	oras/Au	la		,		de Ofer ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do				Carga Hoi Semanal								110	las/Auto	1
S)	ıeu	Projeto\A		Loc	al de	Horas/A				~	al	76			ral	al s
υō	am	vinculad			zação	(Parte N	_	_	.	ice	Ci	ЭUE		al	est	, j
to	art	compone		1100111	Luguo	Extensão		Teórica	Prática	Teor./Prática	Sei	otal Semanal	Anual	Semestral	i ii	se l
эjе	ep	compone	J.11.0			houve		ó	rát	ď	ře	Se	nu	ne	1/2	s/c
Prc	D						,	76	.   <u>a</u>	0.0	nip	tal	4	Ser	Inla	છું   કું છું
										76	Semipresencial	70		0,	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
											٠,				~	٠,
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	s									
		ia da Tur				lo local: la		tóric	o. cam	po. hos	spital	. outi	ros.		Bloc	co/Sala
									-,	,		,				gnado
Prá	tica:															DAA
															peia	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
					1											
	_	~	- D ·													
		vação n	o Departamen	to		ı										
Loc	al:															
			/ /													
		-	Data Data	_		C	arim	)O e	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dei	parta	mento	
			- 3.66								- <del> </del>	<b></b>				

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi															
	Disci		DIDÁTICA													
	Série Curso		Segunda História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	aluia Fielia												
	Cam		Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo do proces de planejamento,					ariáv	eis relativ	as às a'	tividad	es doc	entes,	bem c	omo as	técnicas
	Objetivo		Relacionar opçõe aprendizagem de	História e a	valiação de	les.				io de pla	nos de	estrat				o ensino-
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial X	EAL	)	S	emipro	esen	cial				M	odular	'	
9.5.			lorária e Número	de Alunos	<u> </u>											
						00	C	Carga	a Horária	seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	ção			D	TP							•,				
Carg	a hora	ária seman					4						4			68
		Núm	ero de alunos por	turma												
			40 Número de Turma	_												
			Numero de Turma 02	IS												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)			
										/	Ativida	ide de				
_								l c	Carga Ho	rária Sei	manal	em			rária To	
EX)	(s						, .			oras/Au			1		de Ofer	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Loca	al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em					je je		Но	ras/Aula	
u <sub>ō</sub> u	tan	vinculad		Reali	zação	(Parte N	~	a		Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	_	ral	Modular/Trimestral	Siclos/Outros emipresencial
eto	bar	compone	ente		-	Extensão		Teórica	Prática	Prá	ese	em	Anual	Semestral	Tiil	0   8
roj	Deļ					houver	)	e,	Prá		ipre	SI	An	ш	lar/	os/ os/
P	•							_	'   `	ြု	ime	ota	,	Se	np	
											ഗ്	1			Mo	S   8
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
			cionamento das	Turmas I											1	
Cat	egori	ia da Tur	rma		Nome of	do local: la	bora	tóric	o, cam <sub>l</sub>	po, hos	spital	, out	ros.			co/Sala
Prá	tica:															gnado
α															pela	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
0.7	۸ ۵۰۰۰		o Donortono		-											
9.7. Loc		vação N	o Departamen	ıu												
LOC	ai.															
			1 1													
		-	/	=			oriL		Agging	atura d	- CL	ofo d	o Do	norte:	mant-	
			Data				aiiiiik	ou e	Assina	atura 0	o cn	eie a	ט טפ	varid	HEIILO	

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	dentifi	cação														
	Disci		ESTÁGIO SUPEI	RVISIONAD	01											
	Série		Terceira													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Sede – Maringá													
	Camp	Jus.	Sede – Maringa													
9.2.	Ementa	a:	Observação do c atividades de reg		olar no Ens	ino Fundame	ental e	Médi	io, e do c	lesenvol	vimento	das a	atividad	es doce	entes. I	nício das
9.3 (	Objetivo	os:	Proporcionar a v			cente nas un	idades	esc	colares a	partir c	la obse	ervaçã	o e do	desen	volvim	ento das
9.4.	Modali	dade de	Presencial	EAL		S	emipro	esen	cial				Мо	odular		
	Ofert	a	X													
9.5.	Lotaçã	io, Carga I	Horária e Número (	de Alunos												
						,0	(	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	⁄Aula			lorária Tempo ferta
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI											
	3	ária seman	al						7				7		240	
			ero de alunos por	turma												
			40													
			Número de Turma	s												
			02													
			DEMONSTRATI	<u>VO DE INSI</u>	ERÇAO DA	<b>EXTENSAO</b>	NO C	<u>OMP</u>	ONENTE							
											Ativida	de de	Extens		<i>,.</i> _	
(								C	Carga Ho	rária Se	manal	em		rga Hoi empo d		
EX	(s)					Cargo Hay	rária		Н	oras/Au	la		, ,		as/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do	•			Carga Hoi Semanal								11016	13/Aut	
S)	ıeı	Projeto\A		Loca	al de	Horas/A	-				ja.	Ţe			<u>ta</u>	s al
υō	an	vinculad	o ao		zação	(Parte N		~		ţic	2	an		je	l se	2 2
to	arı	compone			3	Extensão		į.	1 2	rá	Se	m.	ler	str	;≝ (	se on
oje	də	•				houver	)	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	Anual	Semestral	] ar	Cicios/Outros Semipresencial
Pr	7							1		60	ı <u>i</u>	otal	`	Se	1 2 :	mi G
										1	Se	76			Modular/Trimestral	S 8
															-	
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙ ΙΝΔ													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	eaori	ia da Tur	·ma		Nome o	lo local: la	bora	tóri	o. cam	po. ho:	spital	. out	ros.		Bloc	o/Sala
		u uu .u.	77702													, o, ou, u
Prá	tica:				Sala de	aula das e	scola	s do	Ensin	o Fund	amen	tal e l	Médio			
Τρό	rica/E	Prática:														
160	iica/i	ratica.														
0.7	Ansa	waaãa =	a Danartaman	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·												
		vação n	o Departament	lU .												
Loc	aı:															
		-	//	_												
			Data			C	arimb	о е	Assin	atura c	lo Ch	efe d	o Dep	artan	nento	

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA MODE	RNA I													
	Série Curso		Terceira História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
								~					,		\0 m		
	Ementa		Estudo historiográ	•													
	Objetivo		Compreender as demográficos, cul	turais, políti	cos e institu	icionais que d	caracte	rizarar	n o nas				viment	o do M	undo M		
9.4.	Modalli Oferti	dade de	Presencial X	EAL	,	S	emipr	esenci	aı				IVI	odular			
9.5.			lorária e Número d	de Alunos													
						Į,	(	Carga l	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
				D	HI												
Carg	ja horá									4			4			6	8
		Núm		turma													
				3													
Lotação DHI																	
										,	4tivida	ide de					
_								Ca	rga Ho	rária Sei	manal	em			rária To		
ĒΧ	(s)					Carga Hoi	rária		H	oras/Au	la		'		de Ofer ras/Aula		11
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houve	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	_	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prá	tica:														Desi pela		
Teó	rica/F	Prática:													ροια		
		vação n	o Departament	0		T											
Loc	al:	_	<u> </u>	_													
			Data			C	ariml	00 e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	partai	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	dentifi															
	Disci		HISTÓRIA INDÍG	ENA												
	Série		Terceira	atuus Disas												
	Curso		História – Licencia CCH	atura Piena												
	Camp		Sede – Maringá													
	Odini	Juo.	Ocac Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Estudo da histório indígenas. Os pov	a dos povos os indígena	s indígenas as na atuali	no Brasil. Di dade. A temát	versida tica ind	ade é ígena	étnica, lir a e o ens	iguística, ino de hi	polític stória.	а е сі	ultural.	Política	as indig	enistas e
9.3 (	Objetivo	os:	Identificar as po caracterizando a fins de aprimorar	história, cul	tura, etnicio	dade, os confl	itos ter	ritoria	ais e os o	desafios	de um	a polít	ica ind	ígena e	das ide indiger	entidades iista com
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro	esen	cial				М	odular	i	
	Ofert	a	X													
9.5.	Lotaçã	io, Carga I	Horária e Número d	de Alunos												
							(	Carga	a Horária	seman	al em	Horas	/Aula	,	Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	iria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
										7		Se	1			
Lota	3		_	D	HI											
Carg	a hora	ária seman								4			4			68
		Num	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	<u>e</u>												
			02	3												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)			
													Exten	são		
								(	arga Ho	rária Sa	manal	om			orária To	
8								٦		oras/Au		CIII	7		de Ofer	
ÞΕ	s)o					Carga Hor				1				Но	ras/Aula	7
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houver	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	ou Especiai	s									
					•										51	<i>(</i> 0 <i>l</i>
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome (	do local: la	ibora	toric	o, cam <sub>l</sub>	oo, nos	spitai	, out	ros.			o/Sala
Prá	tica:															gnado
α															pela	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
		~														
		vação n	o Departament	0												
Local:/													_			
			Data			C	arıml	00 е	Assin	atura d	o Ch	ete d	o De	parta	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		TEORIAS DA HIS	STÓRIA II												
	Série		Terceira													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Maning of													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Abordagens e p história em sua d	erspectivas upla dimens	historiográf ão de sabe	icas e seus r e realidade	referer empírio	nciais ca.	s teórico-	metodolo	ógicos.	, enqu	anto n	nodelos	explica	ativos da
9.3 (	Objetivo	os:	Estimular o con metodológicos.			eflexivo das	múltip	las	correntes	historic	gráfica	as e o	de seu	ıs refe	renciais	teórico-
9.4.		dade de	Presencial	EAL	ס	S	emipro	esen	cial				М	odular	•	
	Ofert	а	X													
9.5	otacâ	io. Carga I	Horária e Número	de Alunos												
0.0.	_o.u.yc	, ourgu :	Toruma o mamoro				1									
						,0	C	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Alund	íria e Número de Is	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	ção			D	)HI							(y	-			
Carg	a hora	ária seman	nal				4						4			68
			ero de alunos por	turma												
			40 Número de Turma													
			02	15												
			DEMONSTRAT	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE							
										-	4tivida	ide de				
_								(	Carga Ho	rária Sei	manal	em			orária To	
Projeto nº (SGPEX)	s)							_		oras/Au			1		de Ofer	
J de	Departamento(s)					Carga Ho								по	ras/Aula	1
SC	en	Nome do		100	al da	Semanal					76	=			<u>a</u>	, =
ع (	шe	vinculad	Atividade		al de zação	Horas/Al (Parte N	~			ica	Cį	na		76	st	ğ   ğ
10	ırta	compone		neall	zaçau	Extensão		ca	Sa	át	Ser.	ma	al	stra	<u> </u>	ier   ier
jet	gdé	compone	ente			houve		Teórica	Prática	ď	ě	Se	Anual	Jes	E	) S   §
20	Ď					nouver	,	<b>Te</b>	;   <u>a</u>	Teor./Prática	ğ	otal Semanal	Ā	Semestral	l ag	ğ   ğ
1										7e	Semipresencial			S	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
											S	7			2	S
TOT	AL 00	MO DICOII	DI INIA													
101	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tuı	rma		Nome o	do local: la	bora	tóri	o, cam	po, hos	spital	, out	ros.			co/Sala
Drá	tica:														Desi	gnado
ı ıa	iica.														pela	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
100	1104/1	ratioa.			<u> </u>											
9.7	Anro	wacão n	o Departamen	to												
Loc		vaçau II	o Departamen													
LUC	aı.															
			, ,													
		-	/	_		_					- ~:			<b>.</b>		
			Data			ı C	arımt	00 e	Assin	atura d	o Ch	ere d	o ne	parta	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	dentifi		,													
	Disci		HISTÓRIA DO BE	RASIL IMPE	RIAL I											
	Série		Terceira	atuus Disas												
	Curso		História – Licencia CCH	atura Piena												
	Camp		Sede – Maringá													
	Odini	Juo.	Ocac Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Análise da socied Economia, Cultur	dade brasile a, Trabalho,	eira no fina Relações l	l do século X Etno-raciais e	VIII e Direito	primos Hu	eira meta manos.	ade do s	éculo	XIX: Ir	nstituiç	ões, Id	eologia,	Política,
930	Objetivo	Je.	Compreender a c	rica do cict	ema coloni	al a o proces	en hiet	árico	de form	മറ്ട്വ ർവ	Fetado	-Nacã	0 no F	racil A	m ellae	múltinlas
			dimensões, com sociais e relações	ênfase na f de trabalho	formação d o, relações	as Instituiçõe étnico-raciais	s Naci e trata	onais ment	s, nas lu to dado à	tas políti	co-ide	ológica	s, nos los Dir	proces eitos H	ssos eco umanos	onômico-
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esen	cial				M	odular		
9.5.	Oferta Lotaçã		X   Horária e Número d	de Alunos												
							ď	Carga	a Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula	7	Carga l Fotal no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de	Departa	mento(s)	Extensão	-		_	tica		ncial	anal			al.
						EX	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
									4	Teo		Semi	Total		`	Se
Lota	3			D	HI											
Carg	a horá	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	s												
			02 DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMP	ONENTE	(QUAN	DO FO	ROC	(ASO)			
					g,,e _,.				•		Ativida			são		
									arga Ho	rária Sa	manal	om	Ca	rga Ho	orária To	otal no
PEX)	o(s)					Carga Hoi				oras/Au		em	7		de Ofer ras/Aula	
rojeto nº (SGPEX)	Departamento(s)		Atividade		al de	Semanal Horas/A	ıla			ca	cial	nal		-	ular/Trimestral	os cial
to r	arta	vinculad compone		Keali	zação	(Parte <u>N/</u> Extensão		Teórica	Prática	or./Prática	Semipresencial	al Semanal	ıal	Semestral	rime	os/Outros ipresencial
oje	də	oopo	J.11.0			houver		eór	rát	ď.	2re	Se	Anual	me	] JE	)s/C
Pr	D						,	76	٩	109	miķ	tal	1	Sei	l spir	cio mis
										Te	Sei	Tota		·	Modu	Sem
TOT	AL 00	MO DISCII	DLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas I		'										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	do local: la	bora	tóric	o, cam	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/Sala
Drá	ioo														Desi	gnado
Pra	tica:														pela	DAA
Teó	rica/F	rática:														
9.7.	Apro	vação n	o Departament	0												
Loc										_						
			//													
			Data	C	<u>ar</u> imb	о е	Assin	atura d	lo Ch	<u>ef</u> e d	o De	partai	<u>me</u> nto			

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA DA AN	MÉRICA II													
	Série Curso		Terceira História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
	Ementa		Estudo das socied								, ,,						
	Objetivo		Conhecer temas desenvolvimento	da historiog	rafia pertine	nte e do uso	de fon	tes doc	umenta	ulos XIX ais.	( e X)	(, ар				inhas	de
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial X	EAL	,	S	emipr	esenci	al				IVI	odulaı	-		
9.5.			lorária e Número d	de Alunos	<u> </u>												
						.0	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula	,	Carga I Total no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Num	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	s									+				
			02														
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	OMPO	NENTE								
											Ativida	ide de			orária To	-t-1 =	
0	_							Cai		rária Sei		em			de Ofer		
PE)	(s)c					Carga Hor	ária		Н	oras/Au	ia				ras/Aula		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/At (Parte <u>Na</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
		MO DISCII															
			cionamento das	Turmas F		•									1		
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	cam	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc		
Prá	tica:														Desi pela		
Teó	rica/F	Prática:													pola	<u> </u>	
					I.										1		
9.7.	Apro	vação n	o Departament	:0													
Loc	al:																
				_													
			Data			C	ariml	oo e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		METODOLOGIA	<u>E PRÁTICA</u>	DO ENSIN	O II											
	Série		Terceira	. 51													
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH Sede – Maringá														
	Carry	ous.	Sede – Mailiga														
9.2.	Ementa	a:	Estudo dos princí e prática na forma				o proce	esso de	e ensino	o/aprend	izagen	n em h	istória	e a rela	ação en	tre te	eoria
9.3 (	Objetivo	os:	Capacitar o futur epistemológicos o legislação que no	que norteian	o processi	o de ensino-a	prendi	zagem	de hist	ória, das	tecno	logias	educa				
9.4.		dade de	Presencial	EAD	)	S	emipr	esenci	al				М	odular			
	Ofert	a	X														
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número d	de Alunos													
						ão	(	Carga I	Horária	Seman			'Aula	7	Carga I otal no de O	Ten	про
Lota	ição, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
1 -4-	-=-											S	_				
Lota	3		-1	ט	HI					4			-				,
		ária seman			40					4			4			t	86
		alunos po	or turma		40 02			_					-				
Nun	iero de	Turmas	DEMONSTRATI	VO DE INICI			NO C	OMBO	NENTE	(OHAN	DO EC	D O C	460)				
			DEWONSTRATI	VO DE INSE	INÇAU DA	EXTENSAU	NOC	OIVIP O	IVEIVIE				Exten	eão			
EX)	(S							Ca		rária Sei oras/Au	manal		Ca	rga Ho empo e	rária To de Ofer	ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao	Loca Realiz		Carga Hoi Semanal Horas/Ai (Parte <u>N</u> Extensão houvei	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	wodular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA	<u>'</u>													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tório,	camp	o, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prá	tica:				Sala de	aula									Desi pela		
Teó	rica/F	Prática:			Sala de	aula									ροια	<u> </u>	
															1		
9.7.	Apro	vação n	o Departament	:0													
Loc	al:		1 1														
		<u> </u>	Data Data	<u> </u>		С	<u>ar</u> iml	00 e A	Assina	atura d	lo Ch	<u>ef</u> e d	o De	<u>pa</u> rtai	<u>ne</u> nto		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	Identifi	cação														
	Disci	plina:	HISTÓRIA CONT	EMPORÂN	EA I											
	Série		Terceira													
	Curs	-	História – Licencia	atura Plena												
	Centi		CCH Sede – Maringá													
	Cam	ous.	Sede – Mannga													
9.2.	Ement	a:	Estudo das princ Segunda Guerra				política	as e	sociais	ocorrida	s, no	mundo	, no p	períod	o entre	o fim da
	Objetiv		Propiciar ao alun mundo no período	o o arcabo o entre o fim	uço necess da Seguno	sário para o la Guerra Mui	estudo ndial e	e a o ten	compree	ensão da ente.	as prof	fundas	transf	ormaç	ões oco	rridas no
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esen	cial				M	odula	r	
	Ofert	a	X													
9.5.	Lotaçã	ăo, Carga H	lorária e Número	de Alunos			•									
						o <sub>o</sub>	Ċ	Carga	a Horária	Semana	al em l	Horas/	'Aula		Total no	Horária Tempo Iferta
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI							<del>-,</del>				
		ária seman	al							4			4			68
			ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma 02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	OMP	ONENTE							
									arga Ho			ide de	Ca	rga H	orária T	
PEX)	(s)o					Carga Hor				oras/Aul		· ·	T		de Ofer oras/Aul	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houver	ıla <u>ÃO</u> - Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
										1						1
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	egor	ia da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	tório	o, cami	po, hos	spital	, outi	ros.		Bloc	co/Sala
			-						-,	,		,				gnado
Prá	tica:															DAA
Teć	rica/F	Prática:														
		ovação n	o Departament	to		T										
Loc	al:															
			/ /													
		_	Data	_		С	arimk	о е	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dei	oarta	mento	ı

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	ldentifi																
	Discip		HISTÓRIA DO BI	RASIL IMPE	RIAL II												
	Série Curso		Terceira História – Licenci	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i icria													
	Camp		Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	Análise da socied Relações Étnico-					ições	, Ideolog	jia, Políti	ica, Ec	onomi	a, Cult	ura, Tr	abalho,	Religia	ão,
			Relações Ethico-	aciais, cida	Jania e Dire	ilos numano	S.										
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender o p com ênfase no fu de trabalho, aspe Direitos Humanos	ncionament ctos religios	o das Institu	iições Nacior	nais, na	as luta	as polític	o-ideoló	gicas, ı	nos pro	cesso	s econ	ômicos,	relaçõ	ies
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial X	EAL	)	S	emipr	esend	cial				М	odular			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número (	de Alunos	•												
						00	(	Carga	Horária	n Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Temp	
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral	
Lota	rãn			D	)HI							v)	1				
		ária seman	al							4			4			68	}
,			ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	ıs													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMPO	ONENTE	(QUAN	DO FC	R O C	ASO)				
											Ativida	ide de	Exten		-,. <u>-</u>		
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	C		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta em	)
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL 00	MO DIOOU	DI INIA														
		MO DISCII															
			cionamento das	Turmas F		•											
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tóric	o, cam	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/Sa	la
Prá	Prática: Designado pela DAA																
Teó	rica/F	Prática:															
		~															
		vação n	o Departamen	10		1											
Loc	aı:		1 1														
			Data	_		С	ariml	оо е	Assin	atura d	lo Ch	efe d	o Dej	oarta	mento		

9. F	PLANC	DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARI	ES							
9.1.	Identifi	cação														
	Discip		ESTÁGIO SUPEI	RVISIONAD	O II											
	Série	:	Quarta													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ementa	a:	Vivenciar o cotic regente do proce Educação, dos D	sso de trans	missão e de	e produção do	o conh	ecimer	nto na á	rea de H	istória	, de Po	líticas I	Pública		
9.3 (	Objetivo	os:	Proporcionar um das competência na Gestão da Edi	s e das hab	ilidades con	templadas na	a forma	ação d	o profes	ssor de H	História	a, com	ênfase	nas Po	líticas	Públicas,
9.4.	Modalio	dade de	Presencial	EAL				esenc		4,000 21		201010		dular	7 1111010	inan.
	Oferta		X													
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número	de Alunos												
						.0	(	Carga	Horária	semana	al em	Horas/	Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	rão			П	HI							<del>,</del>				
	3	ária seman	al		111				7				7	-	240	
- Cu.;	ju 11010		ero de alunos por	turma					•				<u> </u>	+		
			40	tarria												
			Número de Turma	ıs												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FC	OR O C	ASO)			
													Extens	ão		
GPEX)	nto(s)	Nome do	,			Carga Hor Semanal		Ca	9 -	rária Sei oras/Aul		em		mpo d		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Projeto\A vinculad compone	o ao		al de zação	Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão · houver	<u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prátic a	Semiprese ncial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trim estral	Ciclos/Outr os Semiprese
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
			cionamento das	Turmas F		•										
Cat	tegori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tório,	, cam	po, hos	spital	l, outi	os.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:				Sala de	aula das e	scola	s do	Ensino	5 Funda	amen	tal e l	Médio			
Teć	rica/F	rática:														
9.7	Apro	vação n	o Departamen	to												· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Loc		<u>-</u>	•													
			1 1													
		-	′ Data		C	ariml	00 6	Δssin:	atura d	o Ch	efe d	o Den	artan	nento		
							~····	1		u u	J 011	J.5 4	up	w. cuil		

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
9.1.	dentifi		,														
	Disci			IREITOS HUMANOS													
	Série		Quarta	oturo Diono													
	Curso		História – Licenci CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
	<u> </u>		r occo mamga														
9.2.	Ementa	a:	Estudo do proces movimentos socia Adolescente e o i	ais, implicaç	ão na reorga	anização lega	al brasi	leira e	e orienta	ção das	política	as públ	icas, E	statuto	da Cria	s com os ınça e do	
9.3 (	Objetivo	os:		os de reflexão das bases conceituais e princípios, como univos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades o													
9.4. Modalidade de Oferta			Presencial X	EAL	)	Semipresencial Modular								ır			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número (	de Alunos													
							Carga Horária Semanal em Horas/Aula							Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
Lotação, Carga Horá Aluno				Departamento(s)		Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática	Semipresencial		Total Semanal		Anual	Semestral	
							Te		Pı	Teor.	Semip		Total		A	Ser	
Lota				D	HI												
Carga horária semanal										4			4			68	
Número de 40			alunos	por	turma												
Número 02			de		Turmas												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE					•			
											Extensão						
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	C	Carga Horária Se Horas/Au					Carga Horár Tempo de ( Horas/		Oferta em	
SGP!		Nome do				Semanal			Prática	Teor./Prática	nipresencial		Anual		Je.	,	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	vinculad	Projeto∖Atividade vinculado ao componente		Local de Realização		ula <u>ÃO</u> – Se <sup>(</sup> )	Teórica				al Semanal		Semestral	Semestral Modular/Trimestral	los/Outros nipresencial	
4										Te	Semipr	Total		S	Mode	Ciclos	
TOT	AL 00	MO DICOII	DLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
		ia da Tur		•		tóric	cami	no hos	nital	Out	ros		Bloc	o/Sala			
	tica:	<u>u uu rur</u>	o local: laboratório, campo, hospital, outros.										Designado pela DAA				
Teó	rica/F	rática:															
		vação n	o Departamen	to													
Loc	al:																
// Data																	
		С	arimb	о е	Assin	atura d	o Ch	efe d	o Dej	oarta	mento						

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAR	RES							
9.1.	Identifi	cação														
	Disci	olina:	HISTÓRIA MODE	ERNA II												
	Série	:	Quarta													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo historiogr XVIII.	áfico e doci	ımental da	História Mod	lerna e	do E	Ensino d	e Históri	a Mod	erna d	esde d	sécul	lo XVII a	o fim do
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender as constituíram a for												toriográf	icos que
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esen	cial				М	odulai	r	
0.5	Ofert		X Aprésia a Número	do Alumaa												
9.5.	Lotaça	io, Carga i	Horária e Número	de Alunos												
						, og	C	Carga	a Horária	Seman	al em i	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de es	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	3			D	Н											
Carg	ja hora	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	ıs												
			02								<u> </u>					
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAO	NO C	OMPO	ONENTE			ide de		eão		
(x	(							С	arga Ho		manal		Ca	rga Ho empo	orária T de Ofer	ta em
SGPE	ento(s)	Nome do				Carga Hoi Semanal	em		H	oras/Aul					ras/Aula	9
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	vinculad compone			al de zação	Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houvel	<u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	۸۱ ۲۸	MO DISCI	DI INA													
			cionamento das	Turmas f	Práticas c	ou Especiai	s									
		ia da Tui			do local: la		tóric	o. cami	po. hos	spital	. outi	ros.		Bloc	co/Sala	
	tica:	<u> </u>						-, <u>-</u>	, , , , , ,		,			Des	gnado	
															pela	DAA
Teó	rica/F	Prática:														
97	Δnrc	างละลัก ท	o Departamen	to												
Loc		rayao II	o bopartamen													
	// Data						ories!		Acci-	nture d	0 OL	اء ماء	0 Da	ne=-	mert-	
	/						arımk	o e	Assina	atura d	o Cn	ere a	o ne	parta	inento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	Identifi	cação														
	Disci		HISTÓRIA CONT	<u>EMPORÂN</u>	EA II											
	Série		Quarta	-t Dl												
	Curso		História – Licenci CCH	atura Piena												
	Cam		Sede – Maringá													
	Oam	ous.	Ocac Maniga													
9.2.	Ement	a:	Estudo dos princ século XVIII e o s		ssos históri	icos que cont	tribuíra	m pa	ara a fori	mação d	o mun	do cor	ntempo	râneo	, entre d	final do
	Objetivo		Conhecer as tra internacional e do	s document	tos que abo	rdam o períod	do, con	n ênfa	ase entre				lleos	éculo	XIX.	acional e
9.4.		dade de	Presencial	EAL	ס	S	emipro	esen	cial				M	odula	r	
0.5	Ofert		Aprário o Número	do Alundo												
9.5.	Lotaça	io, Carga i	Horária e Número (	de Alunos												
						,o	(	Carga	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Alund	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	ção			D	НІ											
Carg	ja hora	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	S												
			02							(0						
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAU	NO C	OINIP(	ONENTE			ide de		oão		
															orária T	ntal no
0								С	arga Ho			em			de Ofer	
E)	(s)					Carga Ho	rária		Н	oras/Au	а		-		ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houve	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	
										7	Sei	70			Moc	Se
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA			l.										
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas c	ou Especiai	s				•				•	•
Cat	egori	ia da Tui	ma		Nome o	do local: la	bora	tório	o, cam	po, hos	spital	, outi	os.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:															gnado
T . 1	· /F	2.60													peia	DAA
rec	rica/F	Prática:														
9.7.	Apro	vacão n	o Departamen	to												
Loc		y O 11														
	, ,															
	//					_				_	٠.		_	_	_	
	/					C	arımb	оо е	Assin	atura d	o Ch	ete d	o De	parta	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	3														
	Disci		HISTÓRIA DO BI	RASIL REPL	JBLICANO	l										
	Série		Quarta História – Licencia	atuus Diana												
	Curso		CCH	atura Piena												
	Camp		Sede – Maringá													
	Camp	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	Codo Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Análise das institu XX.	uições polítio	cas, dos mo	ovimentos soc	ciais e	prátic	cas cultu	rais do B	rasil - (	de 188	9 à pri	meira m	etade d	lo século
	Objetivo		Compreender a sinstituições polític documentos.	cas, movime	entos socia								dagens	histori		
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr	esen	cial				M	odular		
9.5.	Oferta Lotaçã		X   Horária e Número (	de Alunos												
						.0	C	Carga	a Horária	a Seman	al em	Horas	/Aula	T	Carga F otal no de Oi	lorária Tempo ferta
Lota	ção, C	Carga Horá Alund	iria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	ä		æ	ítica		encial	Janal		_	ral
						Ê	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestraı
							·			7ec		Sem	Tot			Ñ
Lota	•		·=I	D	HI											
Carg	a nora	ária seman Núm	ero de alunos por 40	turma						4			4			68
			Número de Turma	<u> </u>				-			-					
			02	•												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FC	OR O C	ASO)			
					•								Exten	são		
								0	arna Ho	rária Se	manal	ρm		rga Hoi		
EX)	(s)					Carga Hoi	ária			loras/Au		Cili	7	empo d Hora	le Ofert as/Aula	
rojeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		Loc	al de	Semanal Horas/A	em			~	al	Je				
ū,	tan	vinculad			zação	(Parte N	~	ā	<i>a</i>	or./Prática	Semipresencial	al Semanal	_	ral	ular/Trimestral	os/Outros ipresencial
eto	oar	compone	ente			Extensão		Teórica	Prática	Prá	ese	em	Anual	Semestral		
roj	De					houver	)	e,	Prá	]	ipr	S	An	ı i	lar	os ipr
P	_							_		Tec	ı K	Tota		S	Modu	Semi
											Š	7			M,	, %
TOT		MO DIOCH	D1 131 4													
101	AL CO	MO DISCI	PLINA													
			cionamento das	Turmas F	•	'										
Cat	egori	ia da Tui	rma		Nome of	lo local: la	bora	tóric	o, cam	po, ho:	spital	l, out	ros.			o/Sala
Prá	ica.															gnado
ГΙα	iica.														pela	DAA
Teó	rica/F	rática:														
0.7	A	~	- Dan antana an	1.2	I											
		vação n	o Departament	.U												
Loc	aı:															
	//												_	_	_	
	/ Data					C	arımk	о е	Assin	atura d	o Ch	ete d	o De	partan	nento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	dentifi															
	Disci		HISTÓRIA DO BI	RASIL REPU	UBLICANO	II										
	Série		Quarta	. 5												
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Sede – Maringá													
	Carry	Jus.	Sede – Maringa													
9.2.	Ementa	a:	Análise das institu do XXI.	uições políti	cas, dos mo	ovimentos so	ciais e	prátic	as cultur	ais do B	rasil da	a segu	nda me	etade sé	eculo X	X e início
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender a s as instituições p documentos.													
9.4.		dade de	Presencial	EAL	ס	S	emipro	esend	ial				М	odular		
	Ofert	a	Х													
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	Horária e Número (	de Alunos												
							(	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	/Aula	T	Carga I otal no de O	lorária Tempo ferta
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	iria e Número de es	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
												S	7			
Lota	3			D	HI											
Carg	a hora	ária seman								4			4			68
		Num	ero de alunos por	turma												
			40 Número de Turma					-								
			02	5												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	DNENTE	(QUAN	DO FO	ROC	(ASO)			
								<u> </u>					Exten	são		
									orao Hoi					rga Ho	rária To	otal no
PEX)	(s)c					Carga Hoi	rária	C	arga Hoi Ho	oras/Au		em	T	empo d Hora	le Ofer as/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houvel	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Cicios/Outros Semipresencial
											٠,				<b>"</b>	.,
TOT		MO DIGOU	DI INIA													
101	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	eaori	ia da Tur	ma	Nome o	lo local: la	bora	tóric	. camr	o. hos	spital	. out	ros.		Bloc	o/Sala	
								,	, ,	- <del> </del>	,				gnado	
Prá	tica:															DAA
Teó	rica/F	Prática:											рок	<i>D7</i> (7)		
9.7.	Apro	vacão n	o Departamen	to												
Loc				<del></del>												
	<b></b>	-	_	_			_		_	_						
		// 					arimb	00 е	Assina	itura d	o Ch	ete d	o De	partan	nento	

9. F	PLAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi		LUOTÓDIA CIÉ:	014 = 4145	CNITC												
	Disci Série		HISTÓRIA, CIÊN Quarta	CIA E AMBI	ENTE												
	Curs		História – Licenci	atura Plena													
	Cent		CCH														
	Cam	ous:	Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	A disciplina pret tratando-os enqu epistemológica, a relacionadas à te discutir e analisa extinção promovi sociedades hum abordagem multir	anto objetos axiológica e emática amb r fenômenos dos pelo ho anas serão	da Histório de participa iental, no con históricos mem, panda alguns do:	a das Ciência ação política ontexto da gra e sua contrib lemias resulta s temas abo	as. As serão aduação puição p antes cordados	dime discu ão em para a de des visa	nsões de tidas cor História, a educaça sequilíbrio	e um tra no poss cumpra ão ambi os ambi	balho ibilidad am sua ental e entais,	educat les pai função m dive distúrl	vo, qua a que o social rsos co oios am	ais seja as prát I. Para entextos ibientai	am, a dicas edicas edic	dimer ducat etende essos ados	nsão tivas e-se s de s por
	Objetivo		Promover a Edu Antropoceno e, o colapso de civiliz de aula através o um processo de riscos ao homen História. Observa promover ações as questões amb	consequente ações enqua de uma pers degradação n, através o ur a busca p de desequilí	emente, cor anto consec pectiva edu o ambiental lo estudo d or fontes de	no a ação de quência de fe promovido promovido promovido promovido promovido promovido promenos e alimento, no promovido promo	a espé nômer ompree oelo ho s epide o decor	ecie h nos an ender omem emioló rrer da	umana p nbientais fenômen . Demo ogicos co a História	ode mo e como os de es nstrar co mo mal l, enqua	dificar os me xtinção omo o ária, p nto fen	e deg esmos de es desec este n ômeno	radar o podem pécies juilíbrio egra e ambie suas p	ser ap enquar ambie sífilis, ental e o oossíve	ente. A dicados nto res ntal po no de como e	nalis em ultado de g corre	sar o sala o de gerar er da oode
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S	Semipr	esend	cial				Мо	dular			
0.5			X   Horária e Número	-l - Al													
			ria e Número de		mento(s)	Extensão			Horária				I _			Ten ferta	npo
	~			_			Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	,	Semestral
	ição na hora	ária semar	nal	ם	HI			-		4			4			F	68
	<u>,</u>		ero de alunos por	turma									<u> </u>				
			40														
			Número de Turma 02	is													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРС	ONENTE					_			
x	_												Extens Car		rária T	otal ı	20
(SGPE	nento(s	Nome do		Loca	al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em	Ca	arga Hor Ho	rária Sei oras/Aul ⊤		em		тро а	le Ofer as/Aula	ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	vinculad	o ao		zação	(Parte <u>N.</u> Extensão houve	<u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Práti ca	Semiprese ncial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Tri mestral	Ciclos/Out ros	Semiprese ncial
																$\dashv$	
_																	
TO	TAL C	OMO DIS	CIPLINA														
9.6.	Local	de Funci	onamento das Tu	rmas Práti	cas ou Esp	oeciais											
Cat	egoria	a da Turm	na		Nome d	o local: lab	orató	rio, c	ampo, l	hospita	l, out	ros.			Bloc	o/Sa	ala
Prát	tica:												Des pela				
Teó	rica/P	rática:															
	9.7. Aprovação no Departamento  Local:																
Loc	aı:		1 1														
						1											

Data

Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	dentifi	cação														
	Disci		HISTÓRIA CONT	EMPORÂN	EA III											
	Série		Quarta													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ementa	a:	Estudo das princi ao tempo present		rmações ed	conômicas, po	olíticas	e so	ociais occ	rridas no	mund	o, da s	egund	la meta	ade do s	éculo XX
9.3 (	Objetivo	os:	Propiciar ao alur mundo a partir da							ensão da	as prof	undas	transf	ormaç	ões oco	rridas no
9.4.	Modali	dade de	Presencial	EAL			emipr						М	odulai	•	
	Ofert	a	X													
9.5.	Lotaçã	io, Carga I	Horária e Número	de Alunos												
						,0	(	Carga	a Horária	seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ção, C	Carga Horá Alund	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	cão			D	HI							0,	1			
	3	ária seman	ıal							4			4			68
	,		ero de alunos por 40	turma						<u> </u>						
			Número de Turma	s												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMP	ONENTE							
											Ativida	de de			<u>-</u>	
_								C	Carga Ho	rária Sei	nanal	em			orária To	
EX,	(S									oras/Au			,		de Ofer ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	M				Carga Ho						I		по	ras/Auia	1
SC	en	Nome do			-1 -1-	Semanal	-				76	-			ā,	<u>, = = = = = = = = = = = = = = = = = = =</u>
) <sub>ة</sub> (	Ĕ		Atividade		al de	Horas/A				Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal		=	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
0 1	rta	vinculad		Realiz	zação	(Parte N.		ca	8 8	áti	e.	na	/e	Semestral	1 2	e l
iet	ра	compone	ente			Extensão		Teórica	Prática	ğ	sə	er	Anual	es	TE !	
O	De l					houvei	7	Į	2   2	1.	jā	18	Ar	TK.	Jai	so   id
P	_							_	`   _	6	Ē	ota		Se	l a	2 2
											Se	7			≥	၁   မွ
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tui	ma	Nome o	do local: la	bora	tóric	o, cam	po, hos	spital	, outi	os.			o/Sala	
Drá	tica:															gnado
гіа	lica.														pela	DAA
Τρό	rica/E	Prática:														
160	iica/i	ratica.														
97	Δnrc	างละลัก ๆ	o Departamen	io.												
Loc		ruyuo II	o Dopartamen													
1 1																
	/						orim L		Accie	oturo d	~ CL	مؤم ط	o Do	norto	manta	
	/ Data						ariiiil	o e	Assin	atura 0	o cn	eie a	o De	parta	mento	

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		HISTÓRIA DO PA	ARANÁ												
	Série Curso		Quarta História – Licenci	atura Plana												
	Curso		CCH	atura Pieria												
	Cam		Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo das comu Paraná, dando v Educação Multicu	isibilidade à	as relações	étnico-raciais	los afri s, às p	canos orática	s e dos s as polític	seus des cas, cult	scende urais,	ntes, c ambie	dos imi ntais e	igrante em um	es e migi na perspe	antes no ectiva de
0.00	Objetivo		Dropiniar a patud	م مام مان محماد	lada átalaa	a aultural naa	rogioti	100 de	Lliatária	do Dore	ná nr	omoto	ro do 10	ما ما الأرم	an identia	ladaa
		dade de	Propiciar o estudo Presencial	da diversio <b>EAL</b>			emipre			uo Para	ana, pr	omoto		lodula		lades.
0.4.	Ofert		X	LAL	,		cilipi	,30110	,iui					ouula	<u> </u>	
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número (	de Alunos	•					•						
						<u>o</u>	C	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	/Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	iria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			П	HI							0,	-			
		ária seman	nal		····					4			4			68
,			ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma 02	S												
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	ONENTE							
											Ativida	ide de				
EX)	(s)					Carra Har	.á.i.a	C	arga Hol He	rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer	ta em
(SGP)	ento(	Nome do		Loc	al de	Carga Hor Semanal Horas/At	em				al	<i>T</i> e		Н	oras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	vinculad compone	o ao		zação	(Parte <u>N/</u> Extensão · houver	<u>ÃO</u> - Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tur	ma	Nome o	lo local: la	bora	tóric	o, camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/Sala	
Prá	tica:													gnado DAA		
Teć	rica/F	Prática:													pela	DAA
		vação n	o Departamen	to		1										
Loc	ocal:															
	// Data						arimh	10 A	<b>Accin</b>	ature d	In Ch	ofo d	o Dei	narta	mento	
			Dala				ammik	,U E	A33III	atura U		eie u	ט טפ	parta	IIII <del>C</del> IIIO	

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi		,			~											
		plina:	HISTÓRIA CULTI	JRAL E DA	S POPULA	ÇOES (OPTA	TIVA)										
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i iciia													
	Cam	pus:	Sede – Maringá														
	Ement		Analisar as manif		•												
	Objetiv		Conhecer e debat							s no Mur	ndo Mo	derno					
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial	EAL	7	S	emipre	esenci <	al				M	odular			
9.5.	Lotaçã	ăo, Carga H	Horária e Número d	de Alunos													
						٥	C	Carga I	Horária	seman	al em l	Horas/	/Aula		Carga l otal no de O	Tem	
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Compostrol	Semestral
Lota	ção			D	HI												
Carg	ga hora	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•													
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO CO	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FC	R O C	ASO)	<u> </u>			
											<b>Ativida</b>		Exten				
EX)	(s)					Carga Hor	·ária	Ca		rária Sei oras/Au		em		empo d	rária To de Oferi as/Aula	a em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> / Extensão - houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	je	CICIOS/OUITOS	Semipresencial
		MO DISCII	PLINA cionamento das	Turmae	Práticas o	u Especiai											
		ia da Tur		Tullias i		lo local: la		tório	cami	no ho	enital	Lout	roc		Bloc	· 0/S	ala
		ia ua Tui	IIIa	Nome	io iocai. ia	DUIA	10110,	Carry	<i>50, 110</i> 3	spitai	, out	03.		Desi			
Prá	tica:													pela			
Teć	rica/F	Prática:												•			
0 =	_	~			•										•		
		ovação n	o Departament	0		1											
Loc	al:	-								_							
		// 					arimb	o e <i>l</i>	Assina	atura d	o Ch	efe d	o De	partar	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA DA AN	/IÉRICA III (	OPTATIVA)												
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Diana													
	Centr	_	CCH	atura Pieria													
	Camp		Sede – Maringá														
9.2.	Ementa	a:	Aprofundamento	de temas da	as sociedade	es americana	s do s	éculo )	<x ao="" td="" te<=""><td>empo pre</td><td>sente.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></x>	empo pre	sente.						
9.3 (	Objetivo	os:	Aprofundar o estu as principais linha											resente	, tendo	em v	/ista
9.4.		dade de	Presencial	EAL		S	emipr	esenc	ial					odular			
0.5	Ofert		levévie e Nýmeve e	da Alumaa				X									
9.5.	Lotaça	io, Carga F	lorária e Número d	de Alunos			1										
						o,	C	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas,	/Aula		Carga I otal no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
1 -4-	-~-				)HI							જ	7,				
Lota		ária seman	al		יחו					4			4			6	88
			ero de alunos por 40	turma						<u> </u>							
			Número de Turma	s													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	R O C	ASO)				
					3								Exten	são			
(X:	(9							Ca		rária Sel oras/Au		em		empo d	rária To le Oferi	a en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/Au (Parte <u>Nu</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral L	Modular/Trimestral negative	Ciclos/Outros	Semipresencial
											0,	-			~		0,
TOT	AL CO	MO DISCIF	PLINA														
			cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma	Nome of	lo local: la	bora	tório	, camp	oo, ho	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala	
	tica:							-	-				Desi pela				
Teó	rica/F	Prática:											pola	<u> </u>			
					I.												
		vação n	o Departament	to		1											
Loc	ocal:																
	// Data					C	ariml	оо е	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	partar	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	RES								
9.1.	ldentifi			,	,												
	Discip		HISTÓRIA DA AN	MÉRICA PR	<u> E-COLOMB</u>	IANA (OPTA	TIVA)										
	Série Curso		Quarta História – Licenci	atura Plena													_
	Centr		CCH	atura i icria													_
	Camp		Sede – Maringá														
0.0			Faturda dan anain	مامماني المازي													
9.2.	Ementa	a:	Estudo das socie	dades indige	enas americ	anas pre-col	ombiar	ias.									_
9.3.	Objetiv	ros:	Compreender o c do continente até leitura da produç histórico-culturais diversidade étnica	a chegada ão acadêmi que se fo	dos coloniza ca pertinent ormaram no	adores europ e ao tema, a o continente	eus de a existe ameri	e form ência cano	na a pero de dinâ	ceber, po micas his	r meio stórica	da an s própi	álise d rias ao	e fonte s dife	es histór entes co	cas e da implexos	a s
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial	EAL		S	emipr	esend X	cial				М	odula	r		
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número	de Alunos	L					L							
						0	(	Carga	Horária	seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo	
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral	
Lota	oão				HI							S					
		ária seman	al		111					4			4			68	۲
	,		ero de alunos por	turma													_
			40 Número de Turma	ıs													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMPO	ONENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)				
					11,9110 211								Exten	são			
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	C		rária Sei oras/Aui		em		empo	orária To de Ofer oras/Aula	ta em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Ai (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial	•
TOT	AL CO	MO DISCIF	DI INIA														_
			cionamento das	Turmas F	 Práticas o	u Especiai	s										
		ia da Tur			•	lo local: la		tóric	cam	no hos	enital	Out	ros		Bloc	o/Sala	-
	tica:	<u>a aa rar</u>	Nome a	10 100ar. 1a	DOIG	10110	, cam	50, 1100	priur	, our	03.		Desi	gnado			
Teó	rica/F	Prática:												peia	DAA		
																	_
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to													
Loc		-															
	/																
	// 					C	ariml	оо е	Assin	atura d	o Ch	efe d	o De <sub>l</sub>	oarta	mento		

9. P	LAN	DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	dentifi																
	Discip		HISTÓRIA DA ÁS	SIA (OPTAT	IVA)												
	Série		Quarta História – Licenci	oturo Diono													
	Curso		CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
	- Cump		r occo mamga														
9.2.	Ementa	a:	Estudo historiogo Contemporâneo.	ráfico em p	perspectiva	comparada	de so	ocieda	ides e	civilizaç	šes as	siáticas	da A	Antiguio	dade a	) Mu	ndo
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender ele institucionais e o Desenvolver poss sua integração co	dos process sibilidades d	sos culturai e tratament	is de socied o didático de	lades temas	asiáti e pro	cas des blemas	de a A	ntiguid	ade a	é a É	poca	Contem	, porâr	nea.
9.4.	Modalio Oferta	dade de a	Presencial	EAL	)	S	emipro	esend X	ial				M	odular			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número (	de Alunos			<u> </u>			I.							
						Į,	(	Carga	Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Tontoomo	Semestrai
Lota	rãn			n	HI							V)	-				
	3	ária seman	al		<u> </u>					4			4			6	8
Ourg	u nore		ero de alunos por	turma									1				
			40														
			Número de Turma 02	ıs													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	ONENTE	(QUAN	DO FC	R O C	ASO)				
													Exten				
EX)	(s)					Carga Hoi	rária	Ca		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta em	
GF	nto	Nome do	•			Semanal					_						_
ieto nº (SGPEX)	partamento(s)	Projeto\A vinculado compone	o ao		al de zação	Horas/Al (Parte <u>N/</u> Extensão	<u>ÃO</u>	Teórica	ática	/Prática	resencial	Semanal	nual	nestral	r/Trimestral	Outros	esencial
Proje	Dek					houver	)	Teó	Prá	Teor.//	Semipre	Total S	An	Seme	Modular/Trimestral	Ciclos/	Semipre
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA														
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	<sup>o</sup> ráticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	a da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tóric	, cami	po. hos	spital	. out	ros.		Bloc	co/S	ala
	tica:							<u>,                                  </u>			,			Des	gna	do	
Teó	rica/F	Prática:												pola	<u> </u>	•	
9.7.	Apro	vação n	o Departament	to													
Loc		3	<u> </u>														
	// Data					С	arimb	о е	Assina	atura d	o Ch	efe d	o Dei	oarta	mento		
											J	J. <b>J</b>		•••			

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi			~													
	Discip		HISTÓRIA DA IN	FANCIA NO	BRASIL (C	PTATIVA).											
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	atura i ieria													
	Camp		Sede – Maringá														
	Ementa		Estudo sobre a hi														
	Objetivo		Conhecer o estac 11.525, incluir o e	nsino dos d	lireitos das d	crianças, dos	adoles	centes	e jove				ental.			edera	l n.º
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial	EAL	2	S		esenci	ial				M	odulai	-		
9.5.			lorária e Número o	de Alunos				X									
	3	, 3				o.	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas,	'Aula		Carga l Total no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	3			D	HI												
Caro	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	<u>e</u>													
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)				
											Ativida	ide de					
EX)	(8)					<b>.</b>		Ca		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Carga Hoi Semanal Horas/Ai (Parte <u>Ni</u> Extensão houvei	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	-	Ciclos/Outros	Semipresencial	
										1							
TOT	AL CO	MO DISCIF	DI INIA														
			cionamento das	Turmas f	Práticas o	u Especiai	 S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	tório.	cami	no. hos	spital	out	ros.		Bloc	o/S	ala
		<u></u>		1101110	10 100011 10	20.4	,	<u> </u>	<i>50, 110</i>	op.i.a.	,			Desi			
Prá	tica:														pela		
Teć	rica/F	Prática:															
															•		
9.7.	Apro	vação n	o Departament	io													
Loc	al:																
	// Data																
			C	ariml	00 e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento					

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi		,														
		plina:	HISTÓRIA DAS F	RELIGIÕES	AFRO-BRA	SILEIRAS I (	OPTA	ΓIVA)									
	Serie Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Cam		Sede – Maringá														
	'																
	Ement		Estudo da historio								zações	s e hib	ridaçõe	es no E	rasil.		
	Objetiv		Compreender as							asileira.							
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esenc <	ial	+			М	odulaı			
9.5.			l Iorária e Número d	de Alunos				`									
	3	, ,				0	C	Carga	Horária	seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tem	
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Compound	Selliestial
Lota	ção			D	HI												
Carç	ga hora	ária seman								4						6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma										-				
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO CO	ОМРС	NENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)	ı			
											Ativida	ide de	Exten				
EX)	(s)					Carga Hor	·ária	Cá		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/At (Parte <u>N/</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	76	Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙΙΝΔ														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	eaori	ia da Tur	ma		Nome d	lo local: la	bora	tório	. cami	po. hos	spital	. out	ros.		Bloc	o/S	ala
									, ,			,			Desi		
Prá	tica:														pela		
Teć	rica/F	Prática:													- Ja s s s		
9.7.	.7. Aprovação no Departamento																
Loc	al:						_				_		_				
		-	_							_							
	// Data					C	arimb	о е	Assin	atura d	io Ch	ete d	o De	parta	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S								
9.1.	Identifi			~													
	Discip		HISTÓRIA DAS F	RELIGIÕES	AFRO-BRA	SILEIRAS II	(OPTA	TIVA)									
	Serie Curso		Quarta História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i icria													
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
0.0			le					·~ <i>(</i>									
	Ementa		Estudo dos discur													.,	
	Objetivo		Compreender as categorizações cr	iadas para į	oensar as pi	ráticas afro-re	eligiosa	ıs.		eiros soi	ore an	/ersida				sii e	as
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial	EAL	,	S		esencia X	al				IVI	odula	<u> </u>		
9.5.			lorária e Número d	de Alunos				Λ									
						0	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4						6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•													
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРОІ	NENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)	<u> </u>			
										,	4tivida	de de					
_								Car	rga Hoi	rária Sei	manal	em			orária To		
ĒΧ	(s)					Carga Hor	rária		Н	oras/Au	la		,		de Ofer ras/Aula		,
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	7	Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s			•							
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prá	tica:													Desi pela			
Teó	rica/F	Prática:												pola	<u> </u>		
					ı										1		
		vação n	o Departament	0		1											
Loc	al:	_	<u> </u>														
	// Data					C	ariml	oo e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o Dej	oarta	mento		

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi																
		plina:	HISTÓRIA DAS F	RELIGIÕES	I (OPTATIV	A)											
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	atura i iciia													
	Cam	ous:	Sede – Maringá														
			T & 711 1 11			A !!				. ~							
	Ement		Análise das dime									cas, so	ociais e	cultur	ais.		
	Objetivo Madali	os: dade de	Compreender a h							na socie	dade.		1.0	o du los			
9.4.	Ofert		Presencial	EAL	,	<u> </u>	emipro	<u>esenc</u> X	ciai				IVI	odular			
9.5.			lorária e Número d	de Alunos	L					I							
						, <u>o</u>	(	Carga	Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	3			D	HI												
Carg	ga hora	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	s													
			02														
		I	DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<i>EXTENSÃO</i>	NO C	OMP	ONENTE								
											Ativida				orária To	stal r	•
EX)	(S							C		rária Sei oras/Au		em		empo	de Ofer	ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Carga Hor Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> / Extensão - houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial	
									-								
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙΙΝΔ														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai:	s										
Cat	eaori	ia da Tur	·ma		Nome d	lo local: la	bora	tóric	o. cam	po. ho:	spital	. out	ros.		Bloc	o/S	ala
									, ,	,		,			Desi		
Pra	tica:														pela		
Teć	rica/F	Prática:															
					l												
	.7. Aprovação no Departamento																
Loc	al:																
		-		- wi '		A = = !	<b>_1</b>	I - OI-	-4 <i>-</i> -1	- D-							
	// Data					L	arımk	o e	ASSIN	atura d	io Cn	ere d	o ne	parta	mento		

9. F	LANC	DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	Identific	cacão														
0.1.	Discip		HISTÓRIA DAS F	RELIGIÕES	II (OPTATI)	/A)										
	Série		Quarta		1-	,										
	Curso		História – Licencia	atura Plena												
	Centr	o:	CCH													
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
	Ementa		Estudo das teoria		-											
	Objetivo		Conhecer as prin percepção da plui							religiões	e relig	iosida	des. O	portuni	zar a le	eitura e a
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr		ial				М	odular		
	Oferta	a					)	X								
9.5.	Lotaçã	o, Carga I	lorária e Número o	le Alunos												
						<u>o</u>	(	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
	~ -										·	S				
	ção	irio comon	al	<u> </u>	HI			_		4			4			68
Carç	ja nora	ria seman	ero de alunos por	turmo				-		4			4			00
		Nulli	40	turma												
			Número de Turma													
			02	5												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	FRCÃO DA	FYTENSÃO	NO C	OMPC	NENTE	(OHAN	DO FO	ROC	450)			
			DEMONOTHATI	DE MO	INÇAO DA	EXTENDAD	710 0	<i></i>	,,, <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>				Exten	são		
															rária T	otal no
2	_							Cá		rária Sei		em			de Ofer	
Ĕ	(s)					Carga Hoi	rária		H	oras/Aul	a				as/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do	•			Semanal									-	
8)	nei	Projeto\A	\tividade	Loca	al de	Horas/A	ula			æ	Semipresencial	al			Modular/Trimestra	Ciclos/Outros Semipresencial
ü	taı	vinculad		Realiz	zação	(Parte N	<u>ÃO</u>	a	a a	tic	2	an	_	<u>ra</u>	ĕ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
) to	)ar	compone	ente		_	Extensão -	– <i>Se</i>	Teórica	Prática	Zá	Se	en	Anual	Semestral	Ţ.	0   se
jo.	)et					houver	)	ëó	rá		pre	SI	4n	Ĕ	ā	pre
P	7							7	4	Teor./Prática	<u>ir</u>	Total Semanal	`	Se	3	Ciclos/Outros Gemipresencia
										1	Se	7			8	Se
										-						
тот	AL CO	MO DISCII	PLINA													
			cionamento das	u Especiai	<u> </u>											
				Tullias i		•										<u> </u>
Cat	egori	a da Tur	ma		Nome o	lo local: la	bora	torio	, cam <sub>l</sub>	oo, hos	spital	, outi	ros.			co/Sala
Prá	tica:														gnado DAA	
Teć	rica/F	rática:													15514	
9.7	Apro	vacão n	o Departament	0												
Loc				-												
			/ /													
// Data					_	arim	nn	Accina	atura d	n Ch	efe d	o Dei	nartar	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA DAS F	RELIGIÕES	III (OPTATI	VA)											
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH	atura i icria													
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
0.0			<u> </u>														
	Ementa		Estudo das metod	-	•	•				-				1~			
	Objetivo		Conhecer as pri Aprofundar o conl	necimento e	qualificar o	discente par	a a pe	squisa	e a doc		s ace	rca da				osida	des.
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S		esenci. X	al				IM	odular			
9.5.			lorária e Número o	de Alunos						<u>I</u>							
						.0	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•													
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)	ı			
											Ativida	de de	Exten				
								Cai	rga Ho	rária Sei	manal	em			orária To de Ofer		
EX	(s)					Carga Hoi	rária		H	oras/Aul	la		,		ue Oiei ras/Aula		''
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houve	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	_	Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙ ΙΝΔ														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/S	ala
	tica:								•						Desi		
ria	lica.														pela	DA	A
Teó	rica/F	Prática:															
0.7	Λ		a Danartamasis														
9.7. Loc		ovação n	o Departament	.U		1											
Loc	ai.	-										_		_			
	// Data					C	arıml	oo e A	ASSIN	atura d	o Ch	ete d	o De	partai	nento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	Identifi		,													
	Disci		HISTÓRIA DAS I	RELIGIÕES	IV (OPTAT	IVA)										
	Série Curso		Quarta História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	alura Fieria												
	Camp		Sede – Maringá													
	•															
9.2.	Ement	a:	Estudos das narr	ativas e ling	uagens no	ensino de His	tória da	as Re	eligiões e	Religios	idades					
	Objetivo		Instrumentalizar o contato com a particular, enfatiz	as diversas	áreas do	conhecimento	no e	studo	o da soc	ciedade,	em ge	eral, e	da so	ciedad	de brasi	eira, em
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr		cial				М	odulaı	•	
9.5	Oferta		lorária e Número	de Alunos			)	X								
5.5.	Lotaça	io, oarga r	ioraria e ivalliero	uc Alulios											0	1
						90	(	Carga	a Horária	Seman			Aula	,	Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	ção			D	HI											
Carg	ja horá	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	ıs												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMP	ONENTE							
											Ativida	ide de			orária To	atal na
6								С	Carga Ho			em			de Ofer	
ΈX	(s)					Carga Hor	rária		Н	oras/Au	la		•		ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N.</u> Extensão houve	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	
											S				~	S
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	²ráticas d	ou Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome (	do local: la	bora	tório	o, cam	oo, hos	spital	, outi	ros.		Bloc	co/Sala
Drá	tica:														Desi	gnado
Pra	lica:														pela	DAA
Teó	rica/F	rática:														
		vação n	o Departamen	to												
Local:																
													_	_	_	
			Data			C	arımb	00 е	Assin	atura c	o Ch	ete d	o De	parta	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	Identifi															
	Disci		HISTÓRIA DOS I	EUA (OPTA	TIVA)											
	Série		Quarta													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Sede – Maringá													
	Camp	Jus.	Sede – Mannga													
9.2.	Ementa	a:	Estudo da formaç	ão histórica	dos Estado	s Unidos da	Améric	a e s	suas rela	cões con	tinenta	iis.				
				,						3						
	Objetiv		Conhecer a form relações com o abordagens didát	restante do	continente	, a partir da eito.	histori	ograf	fia pertin							
9.4.		dade de	Presencial	EAL	כ	S	emipr		cial				М	odulai	•	
	Ofert	a						X								
9.5.	Lotaçã	io, Carga I	Horária e Número	de Alunos												
						,0	(	Carga	a Horária	a Seman	al em	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de Is	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI							•,				
	3	ária seman	ıal							4			4			68
			ero de alunos por	turma												
			40													
			Número de Turma	ıs												
			02	WO DE WO		EVERNO ÃO	1/0 0	01/0	ONENT	(01144)	50.50		100			
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAU	NO C	ОИР	ONENTE					oão		
Garna Boraria Semanai em													orária To	ntal no		
0								C				em			de Ofer	
E)	(s)					Carga Hor	rária		H	loras/Au	la		-		ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do	)			Semanal										
s) ;	neı	Projeto\A	Atividade	Loca	al de	Horas/A	ula			ü	Semipresencial	ıal		_	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
ū	taı	vinculad	o ao	Reali	zação	(Parte N.		ā		itic	2	ıau	_	ral	ĕ	ž   ž
eto	)ar	compone	ente			Extensão	– <i>Se</i>	Teórica	Prática	Prá	986	en	Anual	Semestral	Įį.	g   §
ò	)e					houve	)	e,	rá	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	pre	SI	Αn	Ĭ,	ar	pre
P	7							7	'   "	Teor./Prática	Ĭ.	otal Semanal		Se	ק ו	
										_	SS	7			Ø	၁   နွ
									_							
TOT	AL CO	MO DISCII	DI INA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas c	u Especiai	S									
Cat	eaori	ia da Tur	rma		Nome (	do local: la	hora	tória	o cam	no hos	snital	Out	ros		Bloc	co/Sala
		u uu rur	111 <b>u</b>		- Nome (		DOTA		o, cam	<i>po, mo</i>	<i>spria.</i>	, out.	<del></del>			gnado
Prá	tica:															DAA
															peia	עעע
Teó	rica/F	Prática:														
					I										1	
0.7	Anso		o Departement	to												
		vação N	o Departamen	ıu		1										
Loc	ai:															
			, .													
/ Data						l C	arimb	оо е	Assin	atura d	o Ch	efe d	o De	parta	mento	

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi		,														
	Disci		HISTÓRIA DOS F	REINOS MU	IÇULMANO:	S NA PENÍNS	SULA	IBÈRI(	CA (OP)	ΓΑΤΙVA)							
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
	'																
9.2.	Ement	a:	Estudo da formaç	ão e organi	zação dos re	einos muçulm	nanos i	na Per	nínsula I	bérica n	a Idade	e Médi	a.				
9.3.	Objetiv	/os:	Compreender a for econômicos, soci				nuçuln	nanos	na Peni	ínsula Ib	érica r	nediev	al, des	tacando	seus a	aspe	ctos
9.4.		dade de	Presencial	EAL			emipr		ial				М	odular			
	Ofert	a						X									
9.5.	Lotaçã	io, Carga F	lorária e Número d	de Alunos		_	ı										
						.0	C	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga F otal no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	cão			D	HI							<b>U</b> )	1				
Carga horária semanal 4  Número de alunos por turma												4			6	8	
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	s							1						
			02														
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAO	NO C	<u>OMPO</u>	NENTE					cão			
	Atividade de Extensão  Carga Horária Semanal em  Carga Horária Semanal em																
X	_							Ca		rária Sei oras/Au		em		empo d	le Ofert	a en	
PE	s)o					Carga Hor	ária		- //	UI a5/AU	ıa			Hor	as/Aula	1	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do		_		Semanal	-				~				ā	_	=
) <sub>ō</sub> (	ш	Projeto\A vinculado			al de	Horas/Au (Parte N				ica	Semipresencial	Total Semanal		Įe	Modular/Trimestral	Cicios/Outros	Semipresencial
to I	arte	compone		neall	zação	Extensão ·		Teórica	Prática	ráti	ser	ma	al	stra	Į įį	Ĭ	ser
эjei	ebs	compone	ine			houver		śóri	ráti	ď	ře	Se	Anual	ne		ر ا	ě
Prα	D						,	16	۵	Teor./Prática	nip	tal	4	Semestral	l squ	95	nip
										1	Sei	70		•	ĕ	3	Sei
TOT	AL 00	MO DISCIF	NI INI A														
			cionamento das	Turmac	Práticas o	u Especiai											
				Turrias i	•	•		14		b-	:	4			Bloc	- /C	-1-
Cal	egori	ia da Tur	IIIa		Nome a	lo local: la	Dora	lorio	, camp	<i>50, 110</i> ;	spitai	, out	os.				
Prá	tica:													Desi pela			
															peia	אט	<u> </u>
Teó	rica/F	Prática:															
<u> </u>	.7. Aprovação no Departamento																
		ovaçao n	o Departament	:0		1											
Loc	aı:																
			1 1														
/							- ui '		A = e!== :	<b></b>	ام ما <i>د</i>	اء علم	- D				
	/					L C	arımı	oo e	ASSIN	atura d	io Ch	ete d	o ne	partar	nento		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA E LITE	RATURA I	(OPTATIVA	<b>(</b> )											
	Série		Quarta														
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH Code Marinaré														
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	Estudo de probler	nas relativo	s às relaçõe	es entre histó	ria e lit	eratura	а.								
936	Objetivo	ue.	Abordar questões	referentes	às interface	e antra litarat	ura fic	ഹ്മ്വ മ	a const	rucão do	conhe	cimon	to histá	órico			
		dade de	Presencial	EAL			emipro			ruçao uc	COTITIE	CIIIICII		odular			
0.4.	Ofert		Tresericiai	LAL				X	iai				141	oddiai			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número d	le Alunos	<u></u>												
						0	C	Carga	Horária	n Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tem	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral	
Lota	ção			D	HI												
Caro	ja horá	ária seman	al							4			4			68	3
			ero de alunos por 40														
			Número de Turma	s													
			02								<u> </u>		<u> </u>				
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAO	NO C	OMPC	NENTE								
Atividade de Extensão  Carga Horária Semanal em Carga Horária												,. <b>-</b>					
_								Ca	rga Ho	rária Sei	manal	em					
ΕX	(s)					0	. 4 • -		H	oras/Au	la		,		de Ofer as/Aula		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	7		Semipresencial
Pro	De					houver	)	Tec	Pra	Teor./	emipi	otal S	A	Sem	odular	SICIOS	emipi
											S	-			2		S
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório	, cam	po, ho	spital	, out	ros.		Bloc	o/Sa	ala
Prá	tica:													Desi pela			
Teć	rica/F	Prática:												рош	D/ (/	•	
					1										1		
9.7.	Apro	vação n	o Departament	0		1											
Loc	al:																
<u> </u>																	
	// Data					C	arimb	о е	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o Dei	partar	nento		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															Ξ
	Disci		HISTÓRIA E LITE	RATURA II	(OPTATIVA	۹)											_
	Série		Quarta	tone Diene													_
	Curso		História – Licencia CCH	atura Plena													_
	Cam		Sede – Maringá														_
	Ourn	<del>0</del> 40.	Ocac Maniga														_
9.2.	Ement	a:	Estudo de probler	nas relativo	s às relaçõe	es entre a hist	tória so	ocial, t	teoria lite	erária e e	estudos	cultu	ais.				
	Objetivo		Analisar questões	referentes	às abordage	ens historiogr	áficas	e teór	rico-litera	árias e sı	uas inte	erfaces	nos e	studos	culturai	S.	
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr	esenc X	ial				M	odular			
9.5.			lorária e Número d	le Alunos	I					I.							_
						.0	C	Carga	Horária	seman	al em l	Horas,	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral	
Lota	,			D	HI												
Carç	ga hora	ária seman								4			4			68	
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•													
			02	5													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРС	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)				Т
					j								Exten	são			
(X=	s)							Cá		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer	a em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Carga Hor Semanal Horas/At (Parte <u>N</u> Extensão - houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial		
										+							
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙ ΙΝΔ														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s									I	
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome d	lo local: la	bora	tório	. cami	po. hos	spital	. out	ros.		Bloc	o/Sala	_
				7107770 4				,	50, 110	-pria	,				gnado	_	
Prá	tica:															DAA	
Teć	rica/F	Prática:												ροια	Divi		
					ı										1		_
9.7.	Apro	vação n	o Departament	:o													
Loc	_																
	/					C	arimb	оо е	Assin	atura d	lo Ch	efe d	o Dej	parta	mento		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA ECON	ÔMICA ME	DIEVAL (OF	PTATIVA)											
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
				~ .	, , , , , , ,	1 11/11											
	Ementa		Estudo da produç					<b>711</b>			~ .		~		. ,	~	
	Objetivo		Compreender a di produtos.							organizaç	ao da	produ				açao	dos
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S		esenci X	al				IM	odular			
9.5.			lorária e Número o	de Alunos						<u>I</u>							
						.0	Ó	Carga l	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Fotal no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	•													
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)				
											Ativida	de de			-,. <u>-</u>		
_								Ca	rga Ho	rária Sei	manal	em			rária To de Ofer		
Ž	(s)					Carga Hor	ária		H	oras/Aul	la		•		ras/Aula		''
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	_	Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOT	AL 00	MO DICOII	DI INIA														
		MO DISCII															
			cionamento das	Turmas I		u Especiai Io Iocal: Ia		tária	oomi	20 hor	nnital	out	<b>*</b> 00		Bloc	20/6	e do
Cal	egon	ia da Tur	IIIa		Nome	io iocai. ia	DUI a	lorio,	Carry	JU, HUS	spitai	, out	05.		Desi		
Prá	tica:														pela		
Teó	rica/F	Prática:													Į s s s		
					ı										1		
		vação n	o Departament	:0		T											
Loc	al:			_													
	// Data					C	ariml	00 e <i>l</i>	Assina	atura d	o Ch	efe d	o De	partar	mento		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONE	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	Identifi		,													
	Disci		HISTÓRIA INTEL	ECTUAL LA	ATINO-AME	RICANA (OP	TATIV	(A)								
	Série Curso		Quarta História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	aluia Fielia												
	Camp		Sede – Maringá													
	•		_													
9.2.	Ement	a:	Estudo das verte	ntes da Histo	ória Intelect	ual latino-ame	ericana	ì								
9.3.	Objetiv	/os:	Compreender a opolíticas ao longo meio do estudo d	do tempo,	bem como	suas relações	com o	os im	pressos	(meios p	e suas or exce	divers elência	sas ma da exp	anifesta pressã	ações ci o intelec	ulturais e tual), por
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipr		cial				М	odulaı		
9.5	Oferta		lorária e Número (	de Alunce				X								
9.5.	LUIAÇA	io, Carga i	ioraria e Numero	ue Alulios												
						00	(	Carga	a Horária	Seman	al em l	Horas/	Aula	,	Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
Lota	ção			D	HI											
Carç	ja horá	ária seman								4			4			68
		Núm	ero de alunos por	turma												
			40 Námero do Terror	_												
			Número de Turma 02	IS												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)	<u> </u>		
											Ativida		Exten			
_								C	arga Ho	rária Sei	manal	em			orária To	
EX)	(s						, .			oras/Au			I		de Ofer	
Projeto n $^{lpha}$ (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A	Atividade		al de	Carga Hoi Semanal Horas/Ai	em ula				Semipresencial	ıal			Wodular/Trimestral	
o n	rta	vinculad		Reali	zação	(Parte N.		ca	8	Teor./Prática	enc	otal Semanal	Je	Semestral	ine	ence n
jet	pa	compone	ente			Extensão		Teórica	Prática	Pr	es	Sen	Anual	es	Ţ,	
ro	De					houve	)	Te(	P	or.	iģi	al S	Ą	em	lar	ig los
F								-		Tec	em	ota		S	og	em
											S				2	S
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome (	do local: la	bora	tório	o, cam	oo, hos	spital	, outi	ros.		Bloc	o/Sala
															Desi	gnado
Pra	tica:															DAA
Teć	rica/F	Prática:													1	
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to												
Local:																
, <del></del>																
1 1																
// Data						C	arimb	оо е	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o Dei	parta	mento	
			*													

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DEI	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci	plina:	HISTÓRIA MEDIE	VAL III (OF	PTATIVA)												
	Série		Quarta														
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Centr		CCH														
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	Estudo de temas	e problema:	s no campo	da História M	ledieva	al.									
0.2	Objetiv	,OC:	Compreender as o	augetõge fu	ndamontaic	rolativac à o	ıltıra c	rolia	iocidado	ao long	o do Id	ada M	ádia oo	idonta			
		dade de	Presencial	<u>FAL</u>			emipr			ao iong	o da id	aue ivi		odular			
0.4.	Ofert		rreserioiai					X	,iui					ouului			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número d	le Alunos				-									
						0	C	Carga	Horária	a Seman	nal em l	Horas/	/Aula		Carga I Total no de O	Temp	
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral	
Lota	ção			D	HI												
Carg	ja horá	ária seman	al							4			4			68	
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma														
			02		~												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	OMP	ONENTE								
											Ativida	ide de			-,. <u>-</u>		
_								C	arga Ho	rária Se	manal	em			orária To		1
ΕX	(s)					Carga Hoi			H	oras/Au	la		,		de Oferi ras/Aula		
Projeto nº (SGPI	Nome do Projeto \Atividade vinculado ao componente  Nome do Projeto\Atividade Realização componente						raria em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	72		Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCIF															
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	ma	Nome d	lo local: la	bora	tóric	o, cam	po, ho	spital	, out	ros.		Bloc	o/Sa	la	
	tica:										•					gnado DAA	
Teć	rica/F	Prática:													peia	DAA	
9.7.	Apro	vação n	o Departament	0													
Loc																	
				_													
		_	C	arimb	о е	Assin	atura c	lo Ch	efe d	o De	parta	mento					

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1. l	dentifi	cação															
	Disci		HISTÓRIA MEDIE	EVAL IV (OI	PTATIVA)												
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Diana													
	Centr	_	CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
9.2. [	Ement	a:	Análise e discuss	ão de fonte:	s relativas a	o período me	dieval.										
9.3. (	Objetiv	os:	Compreender os iconográficos de s	aspectos e	conômicos, nporâneos.	sociais, políti	cos e	cultura	is da lo	lade Mé	dia, po	r inter	médio	dos re	gistros e	escrit	os e
9.4. 1		dade de	Presencial	EAL	כ	S		esenci	al				М	odulai	•		
	Ofert	a						X									
9.5. I	_otaçã	io, Carga F	lorária e Número d	de Alunos													
						, o	Ó	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Ten	про
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal		Semestral
Lota	ção			D	HI												
Carg	a horá	ária seman	al						4			4			6	8	
		Núm	ero de alunos por														
			40														
			Número de Turma	S													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INS	FRCÃO DA	FYTENSÃO	NO C	OMPO	NENTE	(OLIAN	DO FO	ROC	450)				
			DEMONSTRATI		LIIQAO DA	EXTENOAU	710 0	<u> </u>	<u> </u>		Ativida			são			
EX)	(s)					Carga Hor		Cai		rária Sei oras/Au	manal		Ca	rga Ho empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta en	
Projeto nº (SGP)	Departamento(s)  Nome do Projeto Nome do Proje						raria em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Je	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCIF															
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai	s											
Cate	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tório,	camp	o, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prát															Desi	gna	do
Prai	ica.														pela	ĎΑ	Α
Teó	rica/F	Prática:															
		vação n	o Departament	to													
Loc	al:		1 1														
		_	С	ariml	oo e A	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento					

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	NTES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	cação														
	Disci		HISTÓRIA SOCIA	AL DO TRAI	BALHO (OF	PTATIVA)										
	Série		Quarta													
	Curso		História – Licenci	atura Plena												
	Centr		CCH Mariant													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Análise de tema teórico-metodológ				ampo	da F	História S	Social do	Traba	lho po	r inter	médio	das ab	ordagens
9.3 (	Objetivo	os:	Discutir os temas apoio pesquisas e		s presentes	no debate h	istoriog	gráfic	o sobre	História S	Social c	do Trab	alho, t	omano	do como	ponto de
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro	esen	ncial				М	odulai	-	
	Ofert	a					)	Χ								
9.5	l otacă	io Carna I	Horária e Número	de Alunos												
3.3.	Lotaço	io, oaiga i	Totalia e Namero (	ac Alulios												
						<u>,o</u>	C	Carg	a Horária	a Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Alund	íria e Número de ss	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	rãn			Г	HI							V)				
	3	ária semar	nal	1111					4			4			68	
Ourg	iu nore		ero de alunos por 40									-			- 55	
			Número de Turma	s												
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМР	ONENTI	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)			
												ide de	Exten			
									Cargo Ho	rária Se	manal	om			orária To	
8										loras/Au		CIII	T		de Ofer	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)					Carga Hor				ioi as/Au				Но	ras/Aula	?
SG	ınt	Nome do				Semanal	-				_	_			7	
s) <sub>ō</sub>	me		Atividade		al de	Horas/A				ŭ	Semipresencial	ıal		_	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
u c	rta	vinculad		Reali	zação	(Parte N		Ġ	i i	Teor./Prática	)ie	otal Semanal	-	Semestral	je j	
etc	oa!	compone	ente			Extensão	– <i>Se</i>	Teórica	Prática	Pre	98	eu	Anual	est	<u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u>	ე   წ
.oj	)e					houvei	)	eó.	zá l		D.C	SI	Αn	ŭ	a	SC   Dr
Pr	7								.   "	9	m'	ita	`	Se	1 7 2	<u> </u>
											Sei	70			1 8	S C
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA		I.											
			cionamento das	Práticas o	u Especiai	s		<u> </u>	<u>'</u>					<u> </u>	<u>'</u>	
Cat	egori	ia da Tui	rma		Nome o	do local: la	bora	tóri	o, cam	po, ho	spital	, out	ros.			o/Sala
Drá	tica:															gnado
гіа	lica.														pela	DAA
Toá	rioo/F	Prática:														
160	nca/r	Talica.														
9.7.	Apro	vação n	o Departamen	to			_				_	_				
Loc																
	ui.															
			, ,													
			/// Data	=		_							_	_	_	
			C	arımb	00 E	<b>Assin</b>	atura d	io Ch	ete d	o De	parta	mento				

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi																
	Disci		HISTORIOGRAFI	A (OPTATI)	VA)												
	Série		Quarta História – Licencia	atura Diana													
	Curso		CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
9.2.	Ementa	a:	Análise de propos metodológicos.	stas de corr	entes histor	iográficas sel	eciona	idas c	luanto à	escrita c	da Hist	ória, de	estaca	ndo asp	ectos te	eóric	os e
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender as História, fazendo								utores	e sua	as forn	nas de	compre	end	er a
9.4.	Modali Ofert	dade de a	Presencial	EAL			emipr						М	odular			
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	Horária e Número d	de Alunos													
						0,	(	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula	T	Carga I otal no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	iria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	ção			D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma						1								
			02	S													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	ONENTE	(QUAN	DO FC	R O C	ASO)	I			
					*								Exten				
EX)	(s)					Carga Hor	·ária	Ca	arga Hoi He	rária Sei oras/Au		em		rga Hor empo d Hora		ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Sengarial Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral		Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA														
9.6.	Loca	l de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	lo local: la	bora	tóric	o, camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prá	tica:														Desi pela		
Teó	rica/F	rática:													-		
		vação n	o Departament	:0													
Loc	al:		1 1														
		-	// Data	-		C	ariml	оо е	Assina	atura d	lo Ch	efe d	o De <sub>l</sub>	partan	nento		
-																	

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	•															
	Disci		INSTITUIÇÕES F	RELIGIOSAS	S (OPTATIV	'A)											
	Série		Quarta	atura Diana													
	Curso		História – Licencia CCH	atura Piena													
	Camp		Sede – Maringá														
	Odini	Juo.	Ocac Maniga														
9.2.	Ement	a:	Estudos de Intuiç	ões religios	as ao longo	da história oc	cidenta	ıl.									
9.3.	Objetiv	os:	Promover o exer	cício de re	flexão histo	riográfica sol	ore a	criaçã	o e des	envolvin	nento (	das ins	stituiçõ	es relig	iosas f	orma	is e
9.4.	Modalio Oferta	dade de	Presencial	EAL		S	emipr		cial				М	odular			
9.5			lorária e Número d	le Alunos				X									
		,				jo Oj	(	Carga	Horária	seman	al em	Horas/	'Aula		Carga I otal no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	ção			D	HI												
Carç	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40														
			Número de Turma	S													
			02 DEMONSTRATI	VO DE INS	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO C		NENTE	(OLIAN	DO FO	BOC	450)				
			DLINONSTHATI		LIIÇAO DA	LXTENSAU	740 0		JINLIN I L		Ativida			são			
(X:	(							Ca		rária Se oras/Au	manal		Ca	rga Ho empo d	le Oferi	a en	
Projeto n $^{lpha}$ (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/At (Parte <u>Na</u> Extensão - houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral L	Modular/Trimestral n	Ciclos/Outros	Semipresencial
4										Te	Sem	Tota		Š	Modu	2	Sem
TOT	AL CO	MO DISCIE	DI INA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
		ia da Tur			lo local: la		tóric	o. cami	po. ho:	spital	. out	ros.		Bloc	o/S	ala	
	tica:		-						, 1	,		,			Desi		
Pia	lica.														pela	DA	Α
Teć	rica/F	Prática:															
9.7	Δnro	งงลกลัก ท	o Departament	· O													
Loc		vaçao II	o Departament														
LOC	aı.		1 1														
		_	/ Data	-		С	ariml	оо е	Assina	atura c	lo Ch	efe d	o De <sub>l</sub>	partan	nento		
	_						_										

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DEI	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTÓRIA D <i>i</i>	A ÁFRICA I (C	OPTAT	TIVA)									
	Série		Quarta	. 51													
	Curso		História – Licencia CCH	atura Plena													
	Camp		Sede – Maringá														
	Odini	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	r codo mamga														
9.2.	Ementa	a:	Estudo de temas as demais regiões	e problema s do planeta	s no campo 	da história d	a Áfric	a e da	as relaçõ	ões come	erciais	e socia	ais do	contine	nte afric	ano (	com
930	Objetivo	us.	Conhecer temas	nrohlemas	da história	da África e a	s impli	cacõe	e das re	elacões ir	nternac	ionais	daque	le conti	nente		
		dade de	Presencial	EAL			emipro			naçocs II	iterriae	ionais		lodular			
	Ofert							X									
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número c	le Alunos													
						, <u>o</u>	C	Carga	Horária	a Seman	al em l	Horas∂	'Aula		Carga l Total no de O	Tem	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Caro	ja hora	ária seman							4			4			6	8	
		Num	ero de alunos por 40														
			Número de Turma	e										$\overline{}$			
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРС	ONENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)				
											Ativida	de de					
EX)	(s)					Carga Hor	ária	Cá		rária Sel oras/Au		em		empo d	rária To de Ofer ras/Aula	ta en	
Projeto nº (SGF	A Projeto Nome do Projeto\Atividade vinculado ao componente  Nome do Projeto\Atividade Local de Realização						em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	TOTAL COMO DISCIPLINA																
			cionamento das	Práticas o	u Especiai	s											
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório	o, cam	po, hos	spital	, out	ros.		Bloc	o/S	ala
	tica:										•	,			Desi pela	•	
Teć	rica/F	Prática:															
		vação n	o Departament	0		1											
Loc	al:																
			, ,														
		-	//	=		_					. ~				<b>.</b>		
	Data					L C	arımb	оо е	Assin	atura d	<u>io Ch</u>	ete d	o De	partar	nento		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DEI	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S							
9.1.	Identifi	3														
	Disci Série		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTORIA DA	A AFRICA II (	OPTA	TIVA)								
	Curso		História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
0.0			Fatuda da agaiada	النائدة مامد	zaaãaa afria	anaa da aáa	ıla VIV	aa tam	no nro	aanta						
	Ement		Estudo de socieda													
	Objetivo		Conhecer temas desenvolvimento	da historiog	rafia e o usc	de fontes do	cume	ntais de	divers	ilo XIX os tipos	tendo	em v		-	•	nhas de
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial	EAL	)	S		esencia	al				М	odular	•	
9.5			lorária e Número c	le Alunos				X								
0.0.		.o, oa.ga :						Caraa L	Jorária	Seman	al om	Uoras	Aula		Carga I	Horária Tempo
						ão		Jarya r	101 al la	Seman	1		Auia	,	de O	
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
										<b>1</b> e		Sen	70			0,
Lota	ção			D	HI											
Carg	ja hora	ária seman							4			4			68	
		Núm	ero de alunos por													
			40 Número de Turma													
			02	3												
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРОІ	VENTE							
											Ativida	ide de	Exten		4 <b>! T</b>	-1-1
6								Car		rária Sei		em			orária To de Ofer	
ΈX	(s)					Carga Hor	rária		Н	oras/Aul	la		,		ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
											S	1			Mo	၁   အ
TOT	AL CO	MO DISCI														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai	S										
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/Sala
Prá	tica:															gnado DAA
Teć	rica/F	Prática:													pola	2701
					ı											
		vação n	o Departament	0		T										
Loc	al:															
		-	// Data	=		<u></u>	arimi	nn e ^	eeina	atura d	o Ch	ofo d	o Dei	nartai	mento	
			Dala	L C	u:::::!!	<del>-</del> -	1331110	atura U	- UII	uic u	2 26	yui la				

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S								
9.1.	Identifi	cação															
	Disci	olina:	TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTÓRIA E	COMUNICAÇ	ÇÃO (C	PTATI	VA)								
	Série	:	Quarta														
	Curso		História – Licencia	atura Plena													
	Centr	·0:	CCH														
	Camp	ous:	Sede – Maringá														
9.2.	Ementa	a: 	Análise das divers vida social e na m				do mo	derno e	e sua re	lação co	om a s	ocieda	de, bei	m como	seus e	feitos	s na
0.00	N-1-45		0		<i>(</i>				~!	!!	1	-1					
	Objetivo		Compreender o p							sociedad	des mo	dernas					
9.4.	Modalli Ofert	dade de	Presencial	EAL	,			esenci	aı				IVI	odular			
	Olert	a						X									
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número d	de Alunos			ı										
						o O	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I otal no de O	Tem	ро
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		semestral
										Tec		Sem	Tota			Ċ	ሽ
Lota	ção			D	HI												
Carg	ja horá	ária seman							4			4			6	8	
		Núm	ero de alunos por														
			40														
			Número de Turma	S													
			02	VO DE (NO	FROÃO RA	EVTENOÃO	NO 0	01400	NENTE	(01144)	DO 50		400				
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAO DA	EXTENSAO	NO C	ОМРОІ	NENIE					_~_			
											Ativida				rária To	-t-1 =	
)								Cai	rga Hoi	ária Sei	manal	em			raria i d de Oferi		
EX	(s)					Carra Har	ária		Н	oras/Aul	la		•		as/Aula		•
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do				Carga Hor Semanal								1101			
S)	Jeu	Projeto\A		Loc	al de	Horas/Au	-			_	a	76			Tal.	S	al
υō	an	vinculad			zação	(Parte NA	~	_	_	ice	ıci	эиє		al	i Se	5	ĬŽ.
to	art	compone		1104111	Luguo	Extensão -		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
oje	də					houver		9Ó	rát	, ·	)re	જ	Ιnι	те	\[ \sum_{\text{in}} \]	8	Уe
Pr	0						•	7	٩	0	nj.	tal	1	Se!	tk	8	πį
										12	3e	70		•	& 6	3	3ei
											٠,				-		٠,
TOT	AL CO	MO DISCII															
			cionamento das	Práticas o	u Especiai	<u> </u>											
		ia da Tur		lo local: la		tório	oamr	no hor	nital	Out	roc		Bloc	/S	ala		
Cat	egon	a ua iui	IIIa		Nome	io iocai. ia	DUIA	willio,	Carrin	o, nos	pilai	, out	03.				
Prá	tica:														Desi		
															pela	DA	4
Teć	rica/F	Prática:															
					<u> </u>										1		
9.7.	Apro	vação n	o Departament	to													
Loc	al:									· · · · ·							
			1 1														
		-		_		_	ori		٠	tura d	~ CL	مؤم ط	o Do	norto-	nonto		
	Data					C	arıml	oo e A	ASSIN	itura d	o Cn	ere a	o ne	partar	nento		

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DEI	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	Identifi	cação														
	Disci	plina:	TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM T	EORIA E MI	ETODOLOGI	A DA H	HSTĆ	RIA (OF	PTATIVA	١).					
	Série		Quarta													
	Curso		História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH Marinaré													
	Cam	ous:	Sede – Maringá													
9.2.	Ement	a:	Estudo de temas	e problema	s do campo	da teoria e m	etodol	ogia c	la histór	ia.						
0.0.0	Na ! a #!		Camanana analan ana		14	-:!!-!-	. 4 - 4 - 1 -		-4		1:4					
	Objetivo Modali	dade de	Compreender o po	rocesso nis			enipre			gico de d	merent	es em		nistorio I <b>odular</b>	grancos.	
9.4.	ofert		Presencial	EAL	,		<u> </u>	k K	iai				IVI	ouuiar		
9.5.			lorária e Número c	le Alunos												
		, og				.0	C	Carga	Horária	seman	al em l	Horas	/Aula		Carga F otal no de Oi	Tempo
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	ção			D	HI											
Caro	ja hora	ária seman							4			4			68	
		Núm	ero de alunos por													
			40 Número de Turma	•				-								
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INS	ERCÃO DA	EXTENSÃO	NO CO	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	OR O C	(ASO)			
													Exten	são		
EX)	s)						, .	Cá		rária Se oras/Au		em		empo d	rária To de Ofert	a em
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao	al de zação	Carga Hoi Semanal Horas/Ai (Parte <u>N.</u> Extensão houvei	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Semipresencial	
										-						
TOT	AL CO	MO DISCIF														
			cionamento das	Turmas I	Práticas o	u Especiai	s									
		ia da Tur			lo local: la		tório	. cami	po. ho:	spital	l. out	ros.		Bloc	o/Sala	
					1101110				,	,	- p-100.	,			+	gnado
Prá	tica:														pela	
Teć	rica/F	Prática:														
•	_	~														
		vação n	o Departament	0		1										
Loc	al:	-	// /	_												
			ı C	arimk	о е	Assina	atura c	Io Ch	ete d	o Dei	partar	nento				

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	NTES CUR	RICU	LARI	ES							
9.1.	dentifi		I =													
	Discip		TÓPICOS ESPE	CIAIS EM AI	RQUEOLO	GIA I (OPTAT	IVA)									
	Série Curso		Quarta História – Licenci	atura Plana												
	Centr		CCH	alura Fieria												
	Camp		Sede – Maringá													
	<u> </u>	-	r oodo mamga													
9.2.	Ement	a:	Estudo das tendé humanas.	encias teóric	as e prática	as da arqueol	ogia e	o seu	papel n	na produ	ção do	conhe	ecimen	to sob	re as so	ciedades
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender o relações com a h	desenvolvim istória, cons	ento metodiderando os	dológico e eps contextos int	oistemo ternacio	lógico onais (	da arq	ueologia elo no B	a a pa Irasil.	rtir do	século	XIX,	bem co	mo suas
9.4.		dade de	Presencial	EAL			emipre	esenc					М	odulai	,	
9.5.	Oferta Lotaçã		 	de Alunos				<u> </u>								
															Carga I	
						ão	C	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	Aula		Total no de O	Tempo ferta
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de es	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI						<u> </u>	<b>U)</b>	•			
	3	ária seman	nal	***					4			4			68	
			ero de alunos por 40													
			Número de Turma 02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE							
											Ativida	de de	Exten		- , . <u>-</u>	
(								Ca	rga Hoi	rária Sei	manal	em			orária To de Ofer	
ΕX	(s)					Cargo Har	ório		Ho	oras/Aut	la		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		ue Oiei ras/Aula	
GP	to(	Nome do	•			Carga Hor Semanal								110	i as/Auto	1
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Horas/Au (Parte <u>N/</u> Extensão houver	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas c	u Especiai	S									
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome of	io local: la	bora	tório,	, camp	o, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/Sala
Prá	ica:															gnado DAA
Teó	rica/F	Prática:														
	•															
		vação n	o Departament	to		1										
Loc	al:															
		-	// Data	_												
			C	<u>ari</u> mt	<u>o e</u> /	<u>Ass</u> ina	atura d	lo Ch	<u>efe</u> d	o Dep	oarta	<u>me</u> nto				

9. F	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	S								
9.1.	Identifi																
	Disci		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM A	RQUIVÍSTIC	CA I (OPTATI	VA)										
	Série		Quarta História – Licencia	atura Diana													
	Curso		CCH	atura Pieria													
	Camp		Sede – Maringá														
9.2.	Ement	a:	Análise dos princí	pios teórico	s da arquivo	ologia, com ê	nfase r	nas ativ	ridades	de orga	nizaçã	o de ai	quivos				
9.3 (	Objetivo	os:	Ampliar o univers	o do conhe nentalizá-lo	cimento dos para trabalh	s alunos de l ar na organiz	História ação a	a no qu arquivís	ie se re tica de	efere aos docume	arqui ntos.	vos er	quanto	fonte	para a	pesq	uisa
9.4.	Modali Ofert	dade de	Presencial	EAL			emipr	esenci					М	odular			
9.5.			lorária e Número d	de Alunos				X									
		, ,				Į,	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Total no de O	Tem	про
		Carga Horá Aluno	ria e Número de s	·	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	,	Semestral
Lota				D	HI												
Carg	a hora	ária seman								4			4			6	8
		Num	ero de alunos por 40														
			Número de Turma	s													
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)	ı			
											Ativida	de de	Exten				
(X:	(6							Cai		rária Sei oras/Aui		em		empo	orária To de Ofer	ta en	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/At (Parte <u>Na</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral E	wodular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
											Š	7			M	3	Ϋ́
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai	S											
Cat	egori	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc		
Prá	tica:														Desi pela	•	
Teć	rica/F	Prática:													pola	DA	1
					1												
9.7.	Apro	vação n	o Departament	:0													
Loc	al:						· <u> </u>					· <u> </u>				_	
			1 1														
		-	C	ariml	oo e A	Assina	atura d	o Ch	efe d	o De <sub>l</sub>	partai	mento					

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	NTES CUR	RICU	LARI	ES							
9.1.	dentifi		I =						. ==							
	Discip Série		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM EI	NSINO DE	HISTORIA E	TECNO	DLOG	IA EDU	CACION	IAL (OF	PIAII\	/A)			
	Curso		Quarta História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH	21010110110												
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
0.0			T & (1) 1 (		,	1.17.1										
9.2.	Ementa	a: 	Análise dos func educacionais ao e			dologicos a i	respeit	o de	temas e	e proble	emas r	elacion	iados i	ao uso	de tec	cnologias
9.3 (	Objetivo	os:	Propiciar aos alu disposição, visano												sores tê	m a sua
9.4.		dade de	Presencial	EAL			emipre	esenc						odular		
9.5.	Oferta Lotaçã		l Horária e Número (	de Alunos				(								
						.0	c	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ção, C	Carga Horá Aluno	iria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI							•,				
Carg	a hora	ária seman	al							4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma 02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<u>EXTENSÃO</u>	NO C	<u>OMPO</u>	NENTE							
										-	Ativida	de de			rária To	atal na
6								Ca		rária Se		em			de Ofer	
ΈX	(s)					Carga Hor	ária		Н	oras/Au	la				as/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad	Atividade		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte Na	em ula	æ		eor./Prática	Semipresencial	otal Semanal				
eto	barı	compone	ente		3	Extensão -		Teórica	Prática	Prá	ese	em	Anual	Semestral	Trin	on on
roj	Del					houver	)	<u>ľe</u>	Prá	\[ \]	ipre	S /e	An	ш́	lar	os/ ipre
Ь										Tec	Sem	Tota		Š	Modular/Trimestral	Sem
TOT	AL 00	MO DICOII	DUINIA													
		MO DISCII														
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	S									
Cat	eaori	ia da Tur	rma		Nome o	do local: la	bora	tório.	camr	o. ho	spital	out	ros.		Bloc	co/Sala
		<del>u uu .u.</del>		1101110		20.4	.00	, camp	,	<i>-</i>	,	<del></del>			gnado	
Prá	ica:															DAA
Teó	rórica/Prática:															
9.7.	Apro	vação n	o Departament	o												
Loc	al:															
			, .													
		-	/	-			_					_	_			
			Data			C	<u>arim</u> t	<u>o e</u> /	<u> Assina</u>	atura c	<u>lo C</u> h	<u>efe d</u>	<u>o De</u> p	<u>partar</u>	<u>nento</u>	

9. F	PLAN	DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	Identifi							~								
	Discip		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM E	TNO-HISTC	RIA DAS PO	PULA	ÇÕES	INDÍGE	ENAS NO	) BRA	SIL (O	PTATIV	'A)		
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Diana												
	Centr		CCH	atura Pieria												
	Camp		Sede – Maringá													
	Oum	<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	Codo Maniga													
9.2.	Ementa	a:	Análise dos event	os ocorrido:	s entre as p	opulações inc	dígena	s não i	indígena	as nos te	rritório	s hoje	denom	inados	Brasil.	
	Objetivo		Compreender as presença das pop												ebate a	cerca da
9.4.	Modali	dade de	Presencial	EAL			emipro							odular		
	Oferta	a					)	X								
9.5.	Lotaçã	io, Carga H	lorária e Número o	de Alunos												
						.0	C	Carga	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga I Total no de O	Tempo
Lota	ação, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Annal	Semestral
1 -4-	_~_				HI							Ŋ	-			
	ição no borá	ária seman	al	U	וחי					4			4	-		68
Car	ya nora		ero de alunos por 40						4			4			00	
			Número de Turma													
			02													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	<b>EXTENSÃO</b>	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FC	ROC	ASO)			
					Ĭ								Extens	são		
S.	_							Ca		rária Sei oras/Au		em		_	rária To de Ofer	
GPE.	ıto(s,	Nome do	•			Carga Hor Semanal				Uras/Au	ıa			Ho	ras/Aula	1
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Projeto\A vinculade compone	al de zação	Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão houver	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial		
T0-	AL 66	NO DICC:	DUINA	L						_						
		<b>MO DISCI</b> I de Fund	cionamento das	Práticas o	u Especiai:	<u> </u>										
		ia da Tur		lo local: la		tório	. camı	oo. ho:	spital	. out	ros.		Bloc	o/Sala		
	Prática:								, 1			,			Desi	gnado DAA
Ted	rica/F	Prática:													pcia	DAA
					l											
		vação n	o Departament	to		_										
Loc	cal:															
			Data	<u> </u>		C	<u>ar</u> imb	о е	<u>As</u> sina	atura d	lo Ch	efe d	o Dep	<u>a</u> rtai	<u>ne</u> nto	

9. P	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES							
9.1.	Identifi		I = 4 = 1 = 2 = 2 = 2													
	Disci Série		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTORIA DA	A ARTE I (OP	PIATIV	A)								
	Curso		Quarta História – Licencia	atura Plena												
	Centr		CCH	atura i iona												
	Camp	ous:	Sede – Maringá													
			T													
9.2.	Ementa	a: 	Análise das interfa a temporalidade e				pressa	s nas	manites	tações a	ırtistica	is univ	ersais,	nas su	as relaç	cões com
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender as documentos do po		ções no â	mbito das ar	tes vis	suais	por inte	ermédio	das o	bras, (	da hist	oriogra	fia e d	e outros
9.4.	Modalio Oferta	dade de	Presencial	EAL	)	S	emipre		ial				М	odular		
9.5.			l Horária e Número d	de Alunos			/	<u> </u>								
						.0	C	Carga	Horária	Semana	al em l	Horas/	'Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI							·,				
Carg	ja horá	ária seman	al							4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40	turma												
			Número de Turma	s												
			02 DEMONSTRATI	VO DE INSI	FRCÃO DA	FXTENSÃO	NO CO	OMPC	NENTE	(QUAN	DO FO	BOC	(ASO)			
			DEMONOTHATI		IIIQAO DA	EXTENSAC	710 00	<i></i>	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				Extens	são		
								C.	ras Ho	rária Ser			Cal	rga Ho	rária To	
EX)	(s						, .	Ca		oras/Aul		CIII	Te		le Ofer	
351	to(	Nome do				Carga Hor Semanal				1	1			пог	as/Aula	1
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Horas/Au (Parte <u>N</u> Extensão - houver	ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros Semipresencial
<b>TOT</b>	11 00	MO DIGOU	DI 1014													
TOT	AL CO	MO DISCI	PLINA													
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	<sup>o</sup> ráticas o	u Especiai	S									
Cat	eaori	ia da Tur	rma		Nome (	lo local: la	bora	tório	. cami	oo. hos	spital	. out	ros.		Bloc	o/Sala
				1101110				, <u> </u>	,	- <del> </del>	,	-			gnado	
Prá	tica:															DAA
Teó	rica/F	Prática:													pola	27.01
															ı	
		vação n	o Departament	to												
Loc	al:															
			, .													
		-	//	_		_							_			
			Data			C	arimk	о е	Assina	atura d	o Ch	ete d	o Dep	artar	nento	

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAR	ES								
9.1.	ldentifi				,												
		plina:	TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTORIA DA	A ARTE II (OI	PTATI	VA)									
	Série Curs		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centi		CCH	aluia i iciia													
	Cam		Sede – Maringá														
			T														
	Ement		Análise das manif														
	Objetive Madali		Compreender as							mando-a	as com	o docu				histór	ica.
9.4.	Ofert	dade de a	Presencial	EAL	,	5	emipro	esenc X	iai				IVI	odulai			
9.5.	Lotaçã	ão, Carga H	lorária e Número d	de Alunos													
						, o	C	Carga	Horária	seman	al em	Horas	/Aula		Carga I Total no de O	Tem	
Lota	ıção, (	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	low to come O	Semestral
Lota				D	HI												
Carç	ga hora	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma														
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРС	NENTE	(QUAN	DO FC	OR OC	ASO)	<u> </u>			
											Ativida	ade de	Exten				
EX)	(s)					0	ـ و در کرر	Ca		rária Sei oras/Au		em		empo	orária To de Ofer ras/Aula	ta em	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Carga Hor Semanal Horas/At (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	je.	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	PLINA	l .	Į.												
9.6.	Loca	ıl de Fund	cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egor	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório	, cam	oo, ho	spital	l, out	ros.		Bloc	o/S	ala
Prá	tica:														Desi pela		
Teć	rica/F	Prática:													•		
										•							
		ovação n	o Departament	0		ı											
Loc	al:	-		_													
			Data			C	arimb	о е	Assin	atura d	lo Ch	efe d	o De	parta	mento		

9. F	LAN	O DE DIS	SCIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LAF	RES							
9.1.	ldentifi	,														
	Disci		TÓPICOS ESPE	CIAIS EM H	<u>ISTÓRIA DA</u>	AS RELAÇÕE	S INT	ERN	ACIONA	IS (OPTA	ATIVA)					
	Série		Quarta	. 51												
	Curso		História – Licenci CCH	atura Piena												
	Centr		Sede – Maringá													
	Carry	Jus.	Jede – Maringa													
9.2.	Ement	a:	Análise das trans presente.	formações	do sistema	internacional	e dos	equil	líbrios de	poder n	io mur	ido ent	re o se	éculo X	(IX e o	momento
9.3 (	Objetivo	os:	Compreender as no sistema econó		ões mais si	gnificativas d	o cená	rio in	ternacior	nal nos ú	Itimos	século	s com	ênfase	na geo	política e
9.4.		dade de	Presencial	EAL	)	S	emipro		cial				М	odular	1	
9.5.	Ofert Lotaçã		lorária e Número	de Alunos			)	Χ								
						,0	C	Carga	a Horária	Semana	al em l	Horas/	Aula			Horária Tempo ferta
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	nmento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual	Semestral
Lota	cão			D	HI							<del>-,</del>				
	3	ária seman	al							4			4			68
		Núm	ero de alunos por 40													
			Número de Turma	ıs												
			02	WO DE INO	FDOÃO DA	EVTENOÃO	NO 0	0140	ONENTE	(OLIANI	00.50		100			
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇAU DA	EXTENSAU	NO C	JIVIP	ONENTE			ide de		-ã-		
															rária T	ntal no
0								С	arga Ho			em			de Ofer	
ÞE)	(s)					Carga Hor	ária		Н	oras/Aul	a		-		ras/Aula	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	otal Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	
										'	Š	7			×	S
TOT	AL CO	MO DISCII	ΡΙΙΝΔ													
			cionamento das	Turmas I	 ⊃ráticas o	u Especiai	s									
Cat	eaori	ia da Tur	ma		Nome c	lo local: la	bora	tóric	o. cami	no. hos	spital	out	ros.		Bloc	co/Sala
		<del></del>	7770		1101110 0				, oa <sub>[</sub>	30,	<i>,</i>	,				gnado
Prá	tica:														DAA	
Teć	rica/F	Prática:														
Q 7	Anro	างละลัก ๆ	o Departamen	to												
Loc		vaçau II	o Departamen													
_00			, ,													
		-	/// Data	-		_	arimal		Accis	ماريده ط	0 CL	مؤم ط	o Da	narta.	mont-	
			Dala			L	aiiiiik	no 6	Assin	atura 0	o cn	eie a	o ne	vartal	iiietit0	

9. F	PLAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARI	ES								
9.1.		icação															
		iplina:	TOPICOS ESPEC	CIAIS EM H	<u>ISTÓRIA DO</u>	) PARANÀ (C	OPTAT	IVA)									
	Série Curs		Terceira História – Licencia	atura Plana													
	Cent	-	CCH	alura i iciia													
	Cam		Sede – Maringá														
					(						,						
9.2.	Ement	ta:	Historiografia, His														
	Objetiv		Conhecer as cons							iedade	oarana	ense.					
9.4.	Modali Oferi	idade de	Presencial	EAL	)	S	emipre	esenc.	ial				М	odular			
9.5			l Horária e Número d	le Alunos				`									
<b>0.0.</b>	Lotuş	uo, ouigu i		ic Alunos		,0	Ċ	Carga .	Horária	Seman	al em l	Horas,	'Aula		Carga l Total no de O	Tem	про
Lota	ação, (	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota	ıção			D	HI												
Carg	ga hor	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por 40	turma													
			Número de Turma	<u> </u>													
			02	•													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	OMPO	NENTE					•			
											Ativida	de de			· · -		
<b>X</b>	(1							Ca		rária Sel oras/Au		em		empo	rária To de Ofer	ta en	
ΡE	s)o;					Carga Hor			1	1				Ho	ras/Aula	3	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculad compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Au (Parte <u>NA</u> Extensão houver	ıla <u>ÃO</u> - Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral	Ciclos/Outros	Semipresencial
		MO DISCII		Turmoo	Oráticos o	u Fanasiai											
			cionamento das	Turmas i	•	•											
Cat	egor	ia da Tur	ma		Nome a	lo local: la	bora	tório,	, camp	o, ho	spital	, out	ros.		Bloc		
Prá	tica:														Desi		
ı ıa	lica.														pela	DA	A
Teć	rica/l	Prática:															
9.7.	Apro	ovação n	o Departament	0		·											
Loc	al:			·													
			, ,														
		-	/ Data	-		C-	arimk	nn e /	Δeeina	atura d	lo Ch	efe d	o Dei	nartai	nento		
			Data				MI IIIIK	, U E I	~33111C	atura U	. <del></del>	uic u	2 26	vui tai	HOHIO		

9. P	LAN	O DE DIS	CIPLINA E DE	MAIS CO	MPONEN	ITES CUR	RICU	LARE	ES								
9.1.	Identifi	cação			,												
	Disci		TÓPICOS ESPEC	CIAIS EM H	ISTÒRIA M	ODERNA (OF	PTATI	/A)									
	Série Curso		Quarta História – Licencia	atura Plana													
	Centr		CCH	alura Fieria													
	Camp		Sede – Maringá														
	Ementa		Análise de temas	•													, ,
	Objetivo		Compreender as denominado de H	istória Mode	erna.					transto	rmaçõe	es occ				per	iodo
9.4.	Modalı Ofert	dade de	Presencial	EAL	,	S		esenci X	al				IVI	odular			
9.5.			lorária e Número d	de Alunos				^									
						.0	(	Carga I	Horária	Seman	al em l	Horas/	'Aula		Carga l Fotal no de O	Ten	про
Lota	ıção, C	Carga Horá Aluno	ria e Número de s	Departa	mento(s)	Extensão	Teórica		Prática	Teor./Prática		Semipresencial	Total Semanal		Anual		Semestral
Lota				D	HI												
Carg	ja horá	ária seman								4			4			6	8
		Núm	ero de alunos por	turma													
			40 Número de Turma	<u>e</u>													
			02	3													
			DEMONSTRATI	VO DE INSI	ERÇÃO DA	EXTENSÃO	NO C	ОМРО	NENTE	(QUAN	DO FO	ROC	ASO)	l.			
											<b>Ativida</b>	de de					
								Cal	rga Ho	rária Sei	manal	em			rária To de Ofer		
ΕX	(s)					Carga Hoi	rária		H	oras/Aul	la		,		ras/Aula		,
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto\A vinculado compone	Atividade o ao		al de zação	Semanal Horas/Al (Parte <u>N</u> Extensão houver	em ula <u>ÃO</u> – Se	Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	700	Ciclos/Outros	Semipresencial
TOT	AL CO	MO DISCII	DI INA														
			cionamento das	Turmas F	Práticas o	u Especiai	s										
Cat	egori	ia da Tur	rma		Nome o	lo local: la	bora	tório,	camp	oo, hos	spital	, out	ros.		Bloc	co/S	ala
	tica:									•				Desi	gna	do	
1 Ia	lica.														pela	DA	Α
Teó	rica/F	Prática:															
97	Apro	างลดลึก ท	o Departament	0													
Loc		zagao II	o bopartament														
_50		-		-				·			ı. <b>C</b> !	. <b>.</b> .			·•		
			Data			C	arıml	oo e <i>F</i>	Assina	atura d	o Ch	ete d	o De	partai	nento		

### 10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

### 10.1. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

Foi elaborado um novo regulamento de Estágio Supervisionado que segue abaixo.

## Estágio Curricular Supervisionado

- **Art. 1º** O Estágio Curricular Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I, com 240 horas/aula, e Estágio Curricular Supervisionado II, com 240 horas/aula.
- Par. 1º os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado I, nos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano);
- Par.  $2^{9}$  os alunos devem desenvolver as atividades do Estágio Curricular Supervisionado II, no ensino médio.
- **Art. 2º** São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II:
- I oportunizar, aos estagiários, reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;
- II oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades, competências e comportamentos necessários à ação docente/profissional;
- III proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;
- IV preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;
- V possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;
- VI oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos:

# DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

- **Art.3º.** Ao supervisor de Estágio cabem as seguintes atribuições:
- I receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;
- II acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- III avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades:
- IV encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;
- V comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

### DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

- **Art. 4º** O coordenador de Estágio do Curso de História será um professor lotado no Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo e ficará responsável pela formalidade entre aluno, orientador e unidade concedente na execução dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II e Estágio Não Obrigatório.
  - Art. 5º Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:
- I informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;
  - II viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e

objetivos do componente curricular;

- III orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.
- IV visitar a unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio antes e durante a execução das atividades.
- V assistir aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de atribuição de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e coletar subsídio para atribuição de notas à avaliação do relatório final de atividades.
- VI encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;
- VII encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;
- VIII garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma e supervisores de estágio;
- IX avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0.

### DO ESTAGIÁRIO

- **Art.** 6º Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Supervisionado II do Curso de Licenciatura em História ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.
- **Art. 7º** São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:
- I dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;
  - II receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;
- III obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;
- IV apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;
- V conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado;
- **Art. 7º** São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:
- I cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio Não Obrigatório;
- II executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;
  - III manter postura profissional;
- IV manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;
- V comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;
- VI elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;
- VII submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;
- VIII encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de

horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

# DA AVALIAÇÃO

- **Art. 8º** O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de Turma, e pelo Coordenador de sua turma quando se tratar do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II.
- **Art. 9º** A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste Artigo.
- **Art. 10** A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:
- I desempenho nas atividades teórico práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;
  - II desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;
- III apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.
- **Art. 11** Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, não será permitida ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

### DO PROJETO DE ESTÁGIO

- **Art. 12** Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma, o relatório final de estágio deverá conter:
- I **Dados gerais**: nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;
- II **Relatório de observação**: ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.
- III **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, descriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.
- **Parágrafo único.** Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio ou Coordenador de Curso julguem necessárias para melhor compreensão dele.

#### DOS ENCARGOS

- **Art. 13** Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais, serão computadas as seguintes cargas horárias:
- I Coordenador de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II;
- II Coordenador de Turma de Estágio: 6 (seis) horas/aula semanais. Cada turma deverá ser formada com no mínimo 12 alunos e no máximo de 20 alunos. No caso de turmas com número de alunos inferior a 12, a carga horária computada para o docente deve ser proporcional ao número de alunos. Esta atribuição será computada dentro da carga horária mínima do professor de acordo com o regime de trabalho do docente. O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos. Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

### DAS OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

**Art. 14** O aluno do curso de História poderá ser dispensado parcial ou integralmente das atividades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, se ele desenvolver atividades em projetos de extensão, de monitoria, de iniciação científica, de iniciação à docência, de residência pedagógica ou de prática profissional docente.

**Parágrafo único.** As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 480 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 — CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.

# DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História

# 10.2. Estágio Supervisionado Não-Obrigatório

As questões referentes ao Estágio Supervisionado Não-Obrigatório estão previstas no item acima (10.1). Destaca-se que o Estágio Supervisionado Não-Obrigatório poderá ser utilizado para o abatimento de AAC.

### 10.3. Convênios, Termos de Acordo de Cooperação ou outros

O Departamento de História, a partir do trabalho conjunto com o Programa de Pós-Graduação em História possui:

No campo da cooperação nacional destacamos a contínua circulação dos proponentes tanto em termos de participação em eventos, bancas, palestras e outros instrumentos de cooperação, como também enquanto avaliadores de revistas de porte nacionais e em fundações de apoio à pesquisa. Dentre essas, incluem-se tanto as universidades federais, as diversas estaduais, bem como as comunitárias e particulares. Também temos professores que participam de projetos mais amplos, como PRONEX, tanto dentro do Paraná (como com a UFPR) como fora do Estado.

Os Laboratórios coordenados pelos professores do DHI/UEM também mantêm diversos intercâmbios e contatos em termos nacionais. O Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-História, mantém um intercâmbio com seus equivalentes na Universidade Federal da Grande Dourados e com o MAE/USP. O Laboratório de Estudos Antigos e Medievais faz o mesmo com o seu equivalente na UERJ. Já o Laboratório de Estudos do Tempo Presente mantém uma relação próxima com seu equivalente na Universidade Federal de Sergipe, de onde recebe alunos para cursar o mestrado em Maringá, e integra

a rede nacional de laboratórios do tempo presente. O Laboratório de Religiões e Religiosidades coordena o GT da área em termos nacionais e tem contatos com seus equivalentes pelo país. Destaca-se ainda que o GT publica a Revista Brasileira de História das Religiões, Qualis B2 - Capes, e tem como Editora Chefe a Profa. Solange R. de Andrade.

No tocante à cooperação internacional, a Universidade estadual de Maringá demonstra estar preparada para os desafios acadêmicos do século XXI. Nesse sentido, a sua administração e conselhos superiores têm dotado a instituição dos mecanismos necessários para tornar a sua internacionalização uma realidade. Recentemente, o conselho de Ensino Pesquisa e Extensão aprovou um regulamento de cotutela para a dupla diplomação a envolver a UEM e universidades estrangeiras.

Nesse sentido os professores do DHI/UEM, com seus projetos individuais, colaboram com essa internacionalização, especialmente no que chamaríamos de cooperação internacional breve, ou seja, para projetos específicos e que produzem resultados mais imediatos. A seguir, mencionamos alguns exemplos.

O PPH/UEM recebeu, em 2013, o seu primeiro estudante estrangeiro, proveniente de Barcelona, Espanha. Orientado pelo professor Ângelo A. Priori, o pós-graduando defendeu a sua dissertação em março de 2015 e deu continuidade aos estudos no curso de doutorado.

Além de receber alunos estrangeiros, temos firmado convênios internacionais, sustentado uma constante oferta de disciplinas por professores estrangeiros no programa, e propiciado a participação dos seus quadros (docente e discente) em eventos e outras atividades internacionais. Em 2016 recebemos o professor Dr. Carlos Gregório Lopes Bernal, da Universidad de El Salvador, que ministrou a disciplina DHI4083 — Tópicos Especiais em História Política.

Nossa inserção internacional também é focada em projetos e parcerias com outras instituições de pesquisa/ensino desenvolvidas por grupos de pesquisa ou individualmente pelos docentes. Abaixo exemplificamos algumas dessas iniciativas desenvolvidas nesse quadriênio de 2013 a 2016.

O professor Ângelo Priori, além de receber aluno estrangeiro para orientação, mantém trabalho integrado com o departamento de história da América da Universidade de Barcelona, há mais de 15 anos, que consiste no intercâmbio de alunos e professores e ministração de disciplinas na pós-graduação. Também tem trabalhos de cooperação internacional com o departamento de História da Universidade de Wuzburg, Alemanha, que resultou no livro bilíngue: "Rolândia no norte do Paraná: contribuições para a história da sua fundação / Rolândia imNorden von Paraná: Beiträge zu seiner Gründungsgeschichte", a ser publicado pela Eduem em 2017. Bem como apresenta trabalhos em eventos internacionais como: As graves violações de direitos humanos contra camponeses e trabalhadores rurais (Brasil: 1946-1988). In: XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association (LASA), 2016, Nova York. Atas do XXXIV Congress of the Lasa. Pittsburg: Lasa, 2016. v. 1. p. 1.

O professor Sidnei José Munhoz estabeleceu parceria para o intercâmbio de docentes e alunos, com a Brown University - EUA. Com essa instituição, a UEM assinou convênio para o desenvolvimento de pesquisas no National Archives and Record Administration (Nara), sob a coordenação dos professores James Green (Brown) e Sidnei Munhoz (UEM). Nessa jornada foram envolvidos ainda como instituições parceiras o NARA (EUA) e o Arquivo Nacional (Brasil). Nesse projeto de parceria, foram digitalizados documentos produzidos pelo serviço diplomático dos EUA sobre o Brasil, no período que antecedeu o Golpe de 1964 e nos anos duros do regime militar. Ao longo do ano de 2015 o professor Sidnei J. Munhoz esteve envolvido nas seguintes parcerias internacionais: continuou o trabalho relacionado ao Openning the Archives Project (parceria que envolve as seguintes instituições: Brown University, Universidade Estadual de Maringá, National Archives & Record Administration, Arquivo Nacional); iniciou um estágio sênior, como visiting scholar da Brown University (Setembro de 2015/junho de 2016); foi convidado pela

National Unversity of Singapore para falar no Unlearning Cold War Narratives: Toward Alternative Understandings of the Cold War World. O evento foi realizado na National University of Singapore em maio de 2016. Adicionalmente, o coordenador do evento Dr. Masuda Hajimu e o professor Sidnei J. Munhoz organizaram em 2015 um Dossiê sobre a Guerra Fria publicado em 2016 na revista Esbocos da UFSC. Em outra frente, o professor publicou revista Huellas de Estados Unidos. Argentina. http://www.huellasdeeua.com.ar/. (Ver: MUNHOZ, Sidnei J. Os EUA e a conclusão da II Guerra Mundial: os impasses concernentes à Guerra do Pacífico e ao Extremo Oriente. Huellas de Estados Unidos, v. 9, p. 5-23, 2015). A revista é editada pelo professor Fabio Nigra, da Universidade de Buenos Aires. O professor Sidnei ainda foi convidado pelo professor Nigra em 2014 e publicou em 2015 um capítulo em livro organizado pelo professor argentino na Espanha. (Ver: MUNHOZ, Sidnei J. Da Guerra Fria aos conflitos assimétricos: crise de hegemonia estadunidense ou um longo processo de reacomodação das potências globais?. In: Nigra, Fabio. (Org.). El Buen Vecino: Estados Unidos desde Argentina y Brasil. 1ed. Valencia: PUV -Publicaciones da Universitat de València, 2015, v. 1, p. 61-86.)

O Professor João Fábio Bertonha teve, nos últimos cinco anos, uma ampla circulação internacional, a qual incluiu um estágio de pós-doutoramento (com pesquisa de arquivos) em Roma, na UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE), em 2014-2015. Também fez pesquisas como pesquisador visitante e em projetos variados, em bibliotecas e arquivos portugueses, ingleses, chilenos, uruguaios, argentinos, austríacos e, novamente, italianos, entre 2013 e 2015. Por fim, participou de eventos no México, em Viena e em Santiago do Chile.

### 11. Internato

O curso de Licenciatura em História – UEM não contempla Internato.

### 12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

O Curso de Licenciatura em História – UEM não possui Trabalho de Conclusão de Curso

### 13. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES - AAC'S

Foi elaborado um novo regulamento para as Atividades Acadêmicas Complementares que segue abaixo.

# REGULAMENTO PARA O RECONHECIMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (A. A. C.) DO CURSO DE HISTÓRIA

- Art. 1º. As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são parte integrante do currículo pleno do Curso de Graduação em História, da Universidade Estadual de Maringá, obedecendo ao que dispõe o Art. 22, da Resolução nº 010/2010-CEP, que aprova normas para reconhecimento e registro de Atividades Acadêmicas Complementares AAC, na legislação vigente e por este regulamento.
- Art. 2º. Para a integralização das AAC, o aluno ingressante a partir de 2019 deverá cumprir 240 horas/aula (= 200 horas), mediante apresentação de documento comprobatório.

Parágrafo Único - Será considerada somente a documentação oficial assinada, que contenha informações que permitam identificar a entidade associada, a atividade desenvolvida, os nomes dos responsáveis, o período ou data de realização, a carga

horária e a frequência do participante.

Artigo 3º – As seguintes atividades serão reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares, estarão sujeitas ao limite máximo de carga horária por atividade ou modalidade, não sendo cumulativas, conforme especificado:

### **ATIVIDADE**

- 1. Monitoria e Tutoria
- 2. Participação em projetos de natureza acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica.
- 3. Participação em minicursos, cursos, eventos, Congressos, ou equivalentes, pertinentes à área.
- 4. Disciplina de outro curso não aproveitada para equivalência, sendo obrigatória a apresentação do programa, nota de aprovação e frequência de aproveitamento.
- 5. Realização de estágio supervisionado não obrigatório, bolsa estágio ou bolsa trabalho.
- 6. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento do aluno).
- 7. Apresentação de trabalhos (oral/pôster/painel) em congressos, simpósios ou eventos similares (na ausência da carga horária, contar 2h/a por trabalho).
- 8. Participação em outras atividades relacionadas à área de Ciências Humanas

Artigo 4º –Não são cumulativas as cargas horárias referentes a certificados/declarações das atividades realizadas no (a) mesmo(a) congresso, conferência, semana, jornada, evento, encontro ou simpósio.

Artigo 5º – Apenas serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares aquelas realizadas durante o período em que o acadêmico estiver matriculado no Curso.

Artigo 6º – As situações especiais e os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso.

# 14. UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO - Regulamento

NOVO TÓPICO!

### 15. APOIO AO ALUNO

A coordenação do Curso de História conta com a infraestrutura disponível na UEM, que oferece apoio aos alunos do curso por diversas formas, visando o seu conforto físico e psicológico, com o propósito de melhorar o aproveitamento do curso.

O aluno com maior dificuldade conta com o Programa de Integração Estudantil (Prointe), o qual tem como objetivo propiciar ao aluno dos cursos de graduação conhecimentos básicos, nas áreas de língua portuguesa e inglesa e matemática, indispensáveis ao desenvolvimento de seus estudos universitários.

Os programas de apoio desenvolvidos pela Universidade tais como: Bolsa

Trabalho, Bolsa Monitoria, Bolsa Iniciação Científica e Bolsa Pesquisa, Bolsa – Ensino, Restaurante Universitário, Atendimento Psicológico, Programa de Prevenção e Tratamento ao Dependente Químico – PROVENT, Ambulatório Médico, Hospital Universitário Regional – HUM, Clínica Odontológica, Programa Interdisciplinar de Pesquisa e Apoio à Excepcionalidade – PROPAE, Consultorias Júnior, Cursos de Extensão, Intercâmbios.

## 15.1 Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

Disciplinas do Projeto em vigência	Equivalentes na Nova Proposta
História Antiga I	História da Antiguidade Oriental
História Antiga II	História da Antiguidade Clássica
História Medieval I	História Medieval I
História Medieval II	História Medieval II
História Moderna I	História Moderna I
História Moderna II	História Moderna II
História da América I	História da América I
História da América II	História da América II
História da América III	Disciplina extinta
História do Brasil I	Disciplina extinta
História do Brasil II	História do Brasil Colonial I
História do Brasil III	História do Brasil Colonial II
História do Brasil IV	História do Brasil Imperial I
História do Brasil V	História do Brasil Imperial II
História do Brasil VI	História do Brasil Republicano I
História do Brasil VII	História do Brasil Republicano II
História Contemporânea I	Disciplina Extinta
História Contemporânea II	História Contemporânea I
História Contemporânea III	História Contemporânea II
História Contemporânea IV	História Contemporânea III
Introdução aos Estudos Históricos I	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Introdução aos Estudos Históricos II	Disciplina extinta
Introdução a Pesquisa Histórica I	Pesquisa Científica
Introdução a Pesquisa Histórica II	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
Teorias da História II	Teorias da História I
Metodologia do Ensino de História I	Metodologia e Prática do Ensino I
Metodologia do Ensino de História II	Metodologia e Prática do Ensino II
Didática para o Ensino de História	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História do Paraná	História do Paraná
Estagio Supervisionado I	Estagio Supervisionado I
Estagio Supervisionado II	Estagio Supervisionado II
Introdução a Libras: L. B. de Sinais	Introdução a Libras: L. B. de Sinais
Introdução à Docência em História	Docência em História
História Indígena	História Indígena
Políticas Públicas e Gestão	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Educacional	
Gestão Escolar	Gestão Escolar
História da África	História da África
Antropologia	Antropologia

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação

Sociologia	Sociologia
História, Ciências e Ambiente	História, Ciências e Ambiente
História dos Direitos Humanos	História dos Direitos Humanos
História da Ásia	Disciplina extinta
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Optativa IV

## 16. ATIVIDADES DE TUTORIA/MONITORIA

# 17. MECANISMOS DE INTERAÇÃO DOCENTES/ALUNOS/TUTORES

# 18. TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO - TICS DISPONÍVEIS

Todo o corpo docente e discente do DHI tem acesso livre, via proxy UEM e através de um login e senha cadastrados no PPH, as bases de dados disponíveis para pesquisa em história. Esse acesso tanto pode ser feito a partir dos computadores sediados no campus como a partir de computadores domésticos, via proxy da universidade A UEM foi a primeira universidade paranaense a adotar tal procedimento. Caso o aluno não disponha de computador pessoal, ele poderá acessar a rede via os computadores disponíveis nos Laboratórios descritos no **item 22.6.** 

Também estão disponíveis as tecnologias vinculadas à educação à distância oportunizadas pelo NEAD.

### 19. MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL

O Curso de Licenciatura apresentado é presencial, e não possui material didático institucional. Entretanto, o Programa de Pós-Graduação em História conta com o repositório de dissertações e teses online, e que pode ser gratuitamente acessado na página do programa, disponível em: http://www.pph.uem.br/

### 20. ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO AO ALUNO EGRESSO

### 21. NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante, do Curso de Graduação em História da UEM, foi instituído em 14 de fevereiro de 2017.

# RESOLUÇÃO Nº. 001/2017-HIS

Institui o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Graduação em História da UEM.

Considerando a Resolução nº. 029/2013-CEP;

considerando o §4º. do Art. 2º. e o § 2º do Art. 3º. da Portaria nº. 147, de 2 de fevereiro de 2007 do Ministério da Educação e Cultura – MEC;

O CONSELHO ACADÊMICO DO CURSO DE HISTÓRIA APROVOU E EU, COORDENADORA DO CURSO, NO USO DE MINHAS ATRIBUIÇÕES ESTATUTÁRIAS E REGIMENTAIS, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

**Art. 1º.** Equivale ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de História o conjunto de docentes definidos pelo seu Conselho Acadêmico, dentre os membros desse colegiado, nos termos do parágrafo §1º do Artigo 3º da Resolução nº. 029/2013-CEP:

§ 1º Ao propor a criação do NDE/Curso, o Conselho Acadêmico deve elaborar e aprovar seu regulamento, definindo a composição, as atribuições, as formas de escolha e duração do mandato de seus membros, da escolha do presidente, bem como definir os procedimentos em caso de vacância.

**Parágrafo único.** A composição dar-se-á conforme o inciso I e II do Art. 5º da Resolução nº. 029/2013-CEP:

Art. 5º A composição do NDE é definida pelo conselho acadêmico de cada curso e deve ter:

I - mínimo de cinco e máximo de sete docentes;

II - mínimo 60% dos representantes do NDE devem pertencer ao departamento no qual o curso está vinculado.

- Art. 2º. O Núcleo exerce as funções e responsabilidades a ele atribuídas, nos termos da Resolução supracitada, tendo caráter propositivo e consultivo em matéria de natureza acadêmica.
- Art. 3º. O Regulamento do NDE é o constante no Capítulo I da presente Resolução.

# Capítulo I Do Regulamento do NDE

**Art. 4º.** Os membros do NDE têm mandato de 03 anos, permitida uma recondução, sendo escolhidos conforme observado o Parágrafo Único do Artigo 6º da citada Resolução:

*Art.* 6º O NDE/Curso pode ser composto por docentes que:

I - integrem o conselho acadêmico do curso;

Il - pertençam ao corpo docente do departamento há pelo menos três anos;

III - ministrem, com regularidade, aulas no curso.

Parágrafo único. Os membros do NDE devem ter, preferencialmente, titulação acadêmica obtida em cursos de pós-graduação stricto sensu.

- § 1º. Os membros do NDE são todos os docentes do DHI indicados em reunião departamental, observado o inciso I do artigo 5º já citado.
  - § 2º. A indicação dos membros é feita pelo DHO.
- § 3º. Em casos de vacância, o DHI indica o novo membro, nos termos do presente Artigo.

- § 4º. O mandado é coincidente com a implantação de novo projeto pedagógico do curso ou com a avaliação do ENADE ou com a posse da Coordenação do Conselho Acadêmico do Curso.
- **Art. 5º.** O coordenador do curso exerce cumulativamente a presidência do Núcleo.
- Art. 6º. As reuniões do NDE realizam-se conforme o Artigo 14 da Resolução mencionada.
  - Art. 14. O NDE de cada curso reunir-se-á uma vez por semestre, e, extraordinariamente, sempre que convocado pelo seu presidente ou por solicitação da maioria simples de seus membros.
  - § 1º O quórum mínimo para dar início à reunião é de 50% mais um dos membros do NDE/Curso.
  - § 2º As decisões devem ser tomadas por maioria simples de votos, com base no número de presentes.
- Art. 7º. Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

# 22. AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

### 23. INFRAESTRUTURA E RECURSOS BÁSICOS

1- Além das salas de aula, o Curso de Licenciatura em História conta com a instrumentalização dos laboratórios, a saber:

LAPPOM - Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais

No início do ano 2000, foi constituído, no âmbito do Departamento de História da UEM, o Grupo de Pesquisa sobre o Brasil Contemporâneo (GPBC), cadastrado no Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq) sob o número UEM.0048. Esse grupo surgiu da iniciativa de um grupo de professores do Departamento de História da UEM, que pesquisam e estudam temas recentes da história do Brasil e do mundo contemporâneo. O grupo tem como objetivo principal integrar estudantes de graduação e de pós-graduação em suas linhas de pesquisa visando a disseminar o interesse pela pesquisa dos temas contemporâneos. Esse grupo congrega as seguintes linhas de pesquisa: 1) Movimentos Sociais e Política; 2) Fontes documentais para o estudo do Brasil Contemporâneo; 3) Justiça, cidadania e história

social do direito. O objetivo do grupo é congregar os pesquisadores (do departamento de História, de outros departamentos da UEM e de outras IES do Paraná) e estudantes de graduação e de pós-graduação, no sentido de desenvolver projetos voltados para os campos da história política, do mundo do trabalho e dos movimentos sociais. Hoje participam do laboratório nove professores, dois deles vinculados ao Programa de Pós-Graduação em História: Ângelo Priori. No campo da História Política, o Laboratório tem desenvolvido estudos sobre personagens políticos e ideias políticas, pesquisas eleitorais e de opinião pública e mídia. Deve ser ressaltada, aqui, a pesquisa realizada sobre os partidos e as organizações de esquerda da história política mais recente do Brasil. O Laboratório vem recebendo, desde 2001, financiamentos da Fundação Araucária de Amparo à Pesquisa do Estado do Paraná e do CNPq, o que tem possibilitado, além do desenvolvimento de projetos de pesquisas, a aquisição de vários equipamentos fundamentais para o trabalho do grupo de pesquisa. Desde 2006, o laboratório tem sido beneficiado com a criação da CDO. O laboratório mantém intercâmbio de estudos e visitas

com os departamentos de História da América e de Ciências Jurídicas da Universidade de Barcelona; com o departamento de História da Universidade de Alicante e com a Casa de Altos Estudos Fernando Ortiz, da Universidade de Havana. Para a consecução dessas tarefas, o Lappom dispõe dos seguintes equipamentos: Ilha de edição de Imagens, Sons e Dados; computadores de mesa e impressoras; notebooks; projetores de multimídia; leitora de microfilmes; máquinas fotográficas e veículo 4x4 S-10 da Chevrolet.

LAEE - Laboratório de Arqueologia Etnologia e Etno-História http://www.dhi.uem.br/laee/

Criado em 1996 por um grupo de professores do CCH, o Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações - Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-história atualmente é coordenado pelo professor Dr. Lúcio Tadeu Mota do PPH/UEM. O LAEE se propõe a pesquisar as relações socioculturais entre as populações indígenas do Sul do Brasil com as sociedades envolventes, dentro da ancoragem teórico metodológica da etno-história de linhagem norte americana, e com a prática coletiva interdisciplinar de se pensar o objeto de pesquisa de forma coletiva a partir das competências específicas de cada pesquisador.

Com essa ancoragem foi inscrito como um grupo de pesquisa cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq como Programa Interdisciplinar de Estudos de Populações - Laboratório de Arqueologia, Etnologia e Etno-história. Congrega pesquisadores de várias áreas das Ciências Humanas e da Terra, da UEM e de outras universidades, com o objetivo de produzir conhecimento sobre as diversas populações que viveram e vivem na bacia do rio Paraná, com especial atenção para os afluentes da sua margem esquerda. Também desenvolve reflexões relativas à variabilidade das ocupações humanas e das problemáticas sobre as fronteiras como locais de encontro de diversidades e de confrontação de experiências históricas, sociais, culturais, religiosas, cientificas etc.

Dessa forma, propõe-se a estudar tanto as populações pré-colombianas, aqui instaladas desde o fim do Pleistoceno, como as populações indígenas presentes ainda hoje, e as populações de migrantes europeus, africanos e asiáticos que aqui se instalaram após 1500, não de forma isolada, mas nas suas relações socioculturais. Os principais campos de investigação são derivados de projetos arqueológicos, históricos e antropológicos atualmente em curso. As principais linhas de pesquisa são:

- Pesquisa arqueológica do Noroeste do Paraná: atividade planejada para ter longa duração, cujo estágio inicial pretende fazer um reconhecimento geral da região Noroeste, para definir futuras áreas permanentes de pesquisa sistemática; também utiliza informações históricas, etnológicas, biológicas, geológicas e físico-químicas;
- Pesquisa histórica sobre as populações indígenas: projeto planejado para estudar as populações indígenas que viveram na região, também usa dados arqueológicos, etnológicos, ambientais; analisa políticas governamentais; contatos, guerras e outros conflitos interétnicos:
- Pesquisa etnológica sobre populações indígenas atuais: visa estudar e propiciar apoio às populações Guarani e Kaingang que vivem nas áreas indígenas próximas às cidades de Maringá e Londrina; também usa dados arqueológicos, históricos, etnobiológicos, ambientais, médicos e gera informações para as reivindicações das referidas populações;
- Pesquisa sobre as minorias étnicas: procura estudar essas minorias, que denominamos de europeus periféricos, do ponto de vista da História, da Antropologia e da Sociologia; analisa conceitos sobre tipologias humanas; estuda História Regional e produções de discursos oficiais sobre essas populações;
- Pesquisa sobre História Ambiental do Paraná: análise dos processos programados e não-programados pelo Estado e por companhias privadas que modificaram a paisagem e os ambientes regionais visando introduzir o território no contexto econômico nacional e internacional.

O Programa também tem a preocupação de desenvolver ações visando intercâmbios com

outras instituições de pesquisa nacionais e internacionais, prestar apoio aos povos indígenas e minorias étnicas do Sul do Brasil e de outros países, bem como a defesa e preservação do patrimônio arqueológico e histórico ligados a essas populações.

Para a consecução dessas tarefas, o LAEE está alocado numa antiga construção de madeira com 200m2 e dispõe dos seguintes equipamentos:

- a. Estação Total para realização de atividades de geoprocessamento como plotagens de sítios arqueológicos e históricos, bem como antigos locais de assentamentos;
- Eletrocondutivímetro M-38 Prospecção geofísica da área;
- GPR Radar de Penetração no Solo para prospecção arqueológica não invasiva;
- d. Detector de metal para prospecção arqueológica não invasiva;
- e. Embarcação motorizada para pesquisa arqueológica e histórica;
- f. Quatro (04) Veículos: 1 Pick-up F-250, 2 Pick-up Ranger of-road, 1 Pick-up F-1000, para o transporte das equipes de campo;
- g. Aparelho GPS de navegação a ser utilizado pela equipe para o desenvolvimento de trabalhos de demarcação dos sítios arqueológicos e históricos;
- h. Notebooks:
- Filmadora semiprofissional;
- j. Estação de trabalho (computadores de alta performance com impressoras, plotters e outros periféricos) para processamento das informações coletadas em campo e nos diversos arquivos pesquisados.
- k. Câmera fotográfica infravermelha para fotos aéreas de possíveis vestígios arqueológicos.
- I. Equipamento Vant (Veículo Aéreo não Tripulado) para transporte e operação de equipamento fotográfico.
- O LAEE mantém um rico acervo de elementos da cultura material das populações indígenas do Sul do Brasil e fontes documentais relacionadas a essas populações, destacando-se:
- a. Acervo arqueológico com centenas de vasilhas e milhares de fragmentos de cerâmica Guarani, catalogados e disponíveis para pesquisa;
- b. Acervo com centenas de ferramentas líticas de populações indígena pré-cerâmicas, também organizadas e disponíveis para pesquisa;
- c. Coleção dos Jornais: Dezenove de Dezembro 1854 1890 (24 rolos de microfilmes); O Paranaense 1877 1882 (1 rolo de microfilme); Gazeta Paranaense 1882 1889 (9 rolos de microfilmes), disponíveis para pesquisa.
- d. Coleção de documentos: Relatórios dos Presidentes da Província do Paraná 1853 1889 (7 rolos de microfilmes); Documentos da Repartição Geral das Terras Públicas do Paraná, (30 rolos de microfilmes); Documentos Históricos do Arquivo dos Capuchinhos da Custódia do Rio de Janeiro século XIX, (4 rolos de microfilmes)
- e. Coleção Mapas: Mapas antigos do Paraná, 110 fotogramas.
- f. Documentação microfilmada da 7a Inspetoria Regional do SPI no Paraná (40 rolos de microfilmes) LabTempo Laboratório de Estudos do Tempo Presente.(Ver em: https://tempopresenteuem.wordpress.com/author/laboratriodeestudosdotempopresenteuem/

O LabTempo encontra-se instalado no Bloco H-12, sala 11, da Universidade Estadual de Maringá, com 60 m². Atualmente, conta com três pesquisadores doutores vinculados ao PPH (João Fábio Bertonha, Reginaldo B. Dias e Sidnei Munhoz); 2 pesquisadores doutores externos (Francisco Cesar A. Ferraz (da UEL) e Alexandre B. Valim (da UFSC); estudantes do PPH e de graduação dos cursos de História e de Ciências Sociais da UEM. O LabTempo conta com quatro linhas de pesquisa: 1) Estudo das relações entre o Brasil e os EUA; 2) Estudo do pensamento autoritário (com enfoque nos fascismos e no integralismo); 3) Estudo das esquerdas brasileiras e da resistência à ditadura civil-militar; 4) Estudo das relações entre História e Cinema.

O laboratório conta com um acervo de inestimável valia para os pesquisadores

brasileiros. Trata-se de um conjunto de mais de 200 rolos de microfilmes produzidos pelo National Archivesand Record Administration (NARA), USA. Esse fundo documental foi digitalizado pela CDO. Trata-se de importante coleção de microfilmes, produzidos pela diplomacia estadunidense no Brasil e enviados ao Departamento de Estado dos Estados Unidos ou enviados dos EUA para o Brasil. Daí surgiu uma parceria que resultou na digitalização do acervo do Arquivo Nacional (realizada pela CDO em 2011) e na unificação dos acervos que hoje estão disponíveis tanto no Arquivo Nacional (Rio de Janeiro) quanto na CDO (Maringá). Essa parceria está a se estender com a aquisição de parte do acervo relativo ao período de 1940-1944 pelo professor Alexandre B. Valim (ex-orientando de iniciação científica do professor Sidnei Munhoz, hoje com doutorado pela UFF e pósdoutorado pela Carleton University-Canadá). O acervo foi digitalizado pela CDO em 2012.

Para a consecução dessas tarefas, o LabTempo dispõe de vários equipamentos de informática, moveis de escritório, leitoras de microfilmes e outros equipamentos.

LEM-Laboratório de Estudos Medievais (http://lem-uem.blogspot.com/). Criado em 2016, o Laboratório de Estudos Medievais (LEM), vinculado ao Departamento de História (DHI-UEM) e ao Programa de Pós-Graduação em História (PPH-UEM), tem por objetivo congregar professores, pesquisadores e estudantes para o desenvolvimento de pesquisas e atividades acadêmicas na área de História Medieval. Especificamente, são objetivos do LEM: estimular a elaboração de Projetos de Pesquisa Docente e de Iniciação Científica nas categorias de PIBIC e PIC; promover cursos e eventos de extensão, ciclos de estudos, palestras, mesas redondas, simpósios, congressos e demais atividades; estimular a produção de material didático-científico impresso ou audiovisual; propor cooperação científica e acadêmica com universidades, centros de pesquisa e associações de pesquisadores nacionais e internacionais no que concerne à ampliação de estudos e divulgação na área de História Medieval; incentivar a publicação das pesquisas realizadas.

O grupo de pesquisadores do LEM é composto pelo professor Dr. Jaime Estevão dos Reis (coordenador) e professores convidados, como a Dra. Leila Rodrigues da Silva (UFRJ), Adriana Maria de Souza Zierer (UEMA) e Dra. Clarice Zamonaro Cortez (UEM). Participam do laboratório, mestrandos e doutorandos do Programa de Pós-Graduação em História – PPH-UEM, mestrandos do Mestrado Profissional em Ensino de História-Prof-História-UEM, além de alunos de Curso de Graduação em História que desenvolvem pesquisas de Iniciação Científica – PIC e PIBIC.

Para a realização das pesquisas, o LEM dispõe dos seguintes equipamentos: sala com ar-condicionado; mesa grande para reuniões; televisor e vídeo acoplado para estudos de filmes relacionados à Idade Média, computadores; quadro e carteiras para realização de minicursos. Localização: Bloco D-67 – Sala 111 - UEM

LERR - Laboratório de Estudos em Religiões e Religiosidade – Ver em: http://www.dhi.uem.br/lerr/index\_I.html

O laboratório, criado no ano de 2003, está vinculado ao Departamento de História e ao PPH/UEM. Tem por finalidade desenvolver pesquisas voltadas para o estudo da historicidade do fenômeno religioso. Também objetiva ser um espaço para debate sobre o tema, a partir da leitura de textos específicos, buscando garantir uma formação mais ampla aos alunos de graduação e de pós-graduação, a partir de uma abordagem transdisciplinar. O LERR abriga o Núcleo de Pesquisas em História Religiosa e das Religiões, cadastrado no CNPq, a Revista Brasileira de História das Religiões (Qualis B1), bem como o GT Nacional de História das Religiões e das Religiosidades – ANPUH.

Para a consecução dessas tarefas o LERR dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; notebooks; câmeras fotográficas digitais; gravadores de voz; aparelho de televisão; impressoras; uma biblioteca especializada com mais de 150 títulos acerca da temática religiões e religiosidades e mobiliário.

Ceapac - Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural – Ver em: http://www.dhi.uem.br/ceapac /index.php

O Centro de Estudos das Artes e do Patrimônio Cultural (Ceapac) tem por objetivo reunir docentes, discentes e demais pesquisadores com vistas a desenvolver atividades

acadêmicas e investigações no campo das artes e do patrimônio cultural material e imaterial. É coordenado pela professora Sandra C. A. Pelegrini.

Para a consecução dessas tarefas, o Ceapac dispõe dos seguintes equipamentos: computadores; projetor multimídia; notebooks; gravador; impressora HP (copiadora, xérox e digitalizadora); filmadora e máquina fotográfica digital; aparelho de televisão; caixas de som e mobiliário adequado para suas atividades.

LEIP - Laboratório de Estudos do Império Português - http://leip-uem.blogspot.com.br/

O LEIP foi criado em 2008, e instalado no Bloco H-12, sala nº 5. Coordenado pelo Professor Doutor Sezinando Luiz Menezes, possui como tema central pesquisas acerca da escravidão e da cultura na América Portuguesa, da ação da Companhia de Jesus no Império Português (especialmente na América) e do Iluminismo. Conta com a participação do Prof. Dr. Celio Juvenal da Costa, do Programa de Pós-Graduação em Educação da UEM, e da Prof. Dra. Karla Maria da Silva, do DHI-UEM. Tem ainda a participação de quinze alunos de graduação em história e em pedagogia, três alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado), sete alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado) e seis membros da Comunidade Externa.

Desenvolve os projetos de pesquisa "Entre luzes e sombras: a renovação cultural em Portugal na primeira metade do século XVIII", financiado pela Fundação Araucária, e o projeto "Os Colégios Jesuítas no Império Português no século XVI".

Para a consecução dessas tarefas, o LEIP dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; impressoras laser; impressora multifuncional HP; máquina fotográfica digital; notebooks; projetor multimídia e demais mobiliários.

LHC - Laboratório de História, Ciências e Ambiente - http://www.dhi.uem.br/lhc/

O Laboratório de História, Ciências e Ambiente congrega professores pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação com interesse em ampliar e aprofundar o conhecimento em História das Ciências acerca do Império português. Propõe-se, deste modo, a analisar e discutir relatos, tratados, descrições, diários, memórias e demais fontes documentais que possibilitem o estudo da História e Filosofia Natural no período proposto. Tem como princípio investigativo a relação multidisciplinar entre História, Zoologia, Botânica, Biogeografia e Ciências da Saúde.

O LHC busca identificar, nas fontes documentais, fenômenos como patologias (parasitologia humana, trauma, epidemiologia), dinâmicas de sistemas classificatórios, bem como os processos de introdução, dispersão/adaptação, exploração e domesticação de espécies zoológicas e botânicas.

Para a consecução dessas tarefas, o LHC dispõe dos seguintes equipamentos: computadores de mesa; notebooks; impressora laser; scanner, projetor multimídia; jogo de caixas de som de 2.1 canais; biblioteca física com aproximadamente 1.000 títulos (livros, dissertações e testes) sobre História das Ciências; biblioteca virtual com aproximadamente, 2.000 títulos em e-books, artigos, teses e dissertações sobre História das Ciências; banco de fontes documentais com, aproximadamente, 1500 documentais (relatos, crônicas, diários, tratados, descrições sobre o mundo natural na América portuguesa) e mobiliários adequado.

- 2. Outro aspecto a ser destacado é a rede de serviços oferecida pela Biblioteca Central da UEM:
- 1 Redes de informação.
- 1.1. Rede Bibliodata Sistema de Cooperação entre Bibliotecas, Centros de Documentação e informação, por meio da catalogação cooperativa descentralizada permitindo maior rapidez no tratamento técnico dos acervos documentários das instituições integrantes da rede. O objetivo principal é criar uma base de dados centralizada;
- 1.2. CCN/IBICT Catálogo Coletivo Nacional de Publicações Seriadas. Reúne a coleção de periódicos das principais bibliotecas brasileiras;
- 1.3. COMUT (Programa de Comutação Bibliográfica) Rede estruturada que possibilita a

obtenção de cópias de documentos (artigos de periódicos, tese, dissertações, e trabalhos publicados em anais de eventos);

- 1.4. BLDSC Rede Internacional que tem como objetivo a obtenção de cópias de documentos fora do Brasil.
- 1.5. Rede Bireme Sistema regional de informação cooperativa visando atender às necessidades de informações de pesquisa com interface na área da saúde.
- 1.6. Rede Antares Rede de serviços de informação em ciência e tecnologia, coordenada pelo IBICT. Oferece serviços de informação à comunidade acadêmica, de pesquisa, setor produtivo, estudantes e outros setores da sociedade por meio de duas redes de comunicação: RENPAC e RNP.
- 1.7. Catálogo online BCE-UEM. Os bancos de dados da BCE podem ser acessados por qualquer computador conectado à rede mundial de computadores.
- 2. Serviço de Buscas.
- a) Buscas Manuais Busca na literatura especializada de assuntos ou dados do interesse do usuário, utilizando como instrumento as fontes de referência impressa ou a própria coleção da BCE;
- b) Buscas on-line Recuperação de dados bibliográficos em base de dados remotas ou CD-ROM, sobre um assunto específico;
- 2.2. Serviço de Comutação Permite a obtenção de cópias de documentos, utilizando-se dos acervos de outras bibliotecas do Brasil e do exterior;
- 2.3. Empréstimo entre Bibliotecas Obtêm-se o empréstimo de livros, teses, e outros trabalhos;
- 2.4. Normalização de Documentos Orienta e revisa os trabalhos acadêmicos de toda comunidade, tendo como suporte as normas técnicas da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas);
- 2.5. Serviços de Disseminação Divulgação das obras incorporadas à coleção da BCE, por intermédio do Sumário de Periódicos Correntes e do Serviço de Alerta do Boletim Informativo da BCE;
- 2.6. Educação de Usuários Oferece aos usuários treinamento e orientações para o uso dos recursos informacionais de que a biblioteca dispõe.
- 3. As atividades semipresenciais e EAD são oportunizadas pelo Núcleo de Educação à Distância NEAD e proporcionam:
- a) atendimento pedagógico online aos professores e alunos
- b) uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle;
- e) e-mail;
- f) chat;
- g) repositório de materiais didáticos disponível no site: <portal.nead.uem.br>.

23.1 Exp	ansão do	Corpo	Docent	е					
Categoria	C/H	Dept⁰	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	TOTAL
Auxiliar									
Assistente									
Adjunto									
TOTAL									

23.2 Exp	ansão do	Corpo	Técnico	)										
Categoria	C/H	Dept⁰	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	TOTAL					
TOTAL														

23.3. Laboratórios para o Curso/C	Currículo						
	Código	Ano do	Alunos/	Exi	istente	Àcc	onstruir
Nome do Laboratório	Classific. EMEC	Currículo	Turma	Nº	$(M^{2)}$ )	Nº	$(M^{2)}$ )
Aguardando o término da construção do Bloco I-24							

23.4. Equipamentos para o Curso/Currículo									
Descrição do Equipamento	Ano do Currículo	Quantidade							
		Existente	Adquirir						

23.5. Espaço Físico para o Curso/Currículo								
Sala	Ano	Características  no Área Existente A construir			Alunos/ Turma	Turmas/ Semana		
Bloco I 24 - térreo - 1 sala	2023	57		Х	40/M/N	02		
Bloco I 24 - 1º andar – 2 salas	2023	57		Х	40/M/N	02		
Bloco I 24 - 1º andar - 1 sala	2023	84		Х	60/M/N	02		
Bloco I 24 - 1º andar - 1 sala	2023	57		Х	60/M/N	02		
Bloco I 24 - térreo - Auditório	2023	219		Х	160			
Bloco I 24 - térreo – 6 salas administrativas	2023	28		Х				
Bloco I 24 - 3º andar – 9 salas para os laboratórios	2023	28		Х				
Bloco I 24 – 3º andar – atividades diversas	2023	40		X				
Bloco I 24 – 3º andar – 1 sala Copa	2023	13		Х				

# 23.6. Laboratórios Específicos do Curso

- Laboratórios de Pesquisa e Ensino: Laboratório de Arqueologia e Etno-história (LAEE);
- Laboratório de Ensino e Multimeios em História (LEMH);
- Laboratório de Estudos em Religiões e Religiosidades (LERR);
- Laboratório de Estudos Medievais (LEM);
- Laboratório de História, Ciências e Ambiente (LHC);
- Laboratório de Pesquisa em História Política e Movimentos Sociais (LAPPOM);
- Laboratório de Estudos do Tempo Presente (LabTempo);

- Centro de Estudos das Artes e Pesquisas do Patrimônio Cultural (CEAPAC);
- Laboratório de Estudos do Império português (LEIP).

### 23.7. Bibliografia Básica e Complementar

ALBUQUERQUE JUNIOR. Durval Muniz. Fazer defeitos nas memórias: para que servem o ensino e a escrita da história. In: GONÇALVES, Márcia de Almeida. et al. (org.). Qual o valor da história hoje? Rio de Janeiro: Editora FGC, 2012. p. 21 a 39.

Brasília: UnB, 2001.

CANDAU, Vera Maria. Universidade e Formação de professores: que rumos tomar? In: CANDAU, Vera Maria. (org.) Magistério construção cidadania. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997, p. 30-50

FONSECA, S. G.; COUTO, R. C. A formação de professores de História do Brasil: perspectivas desafiadoras do nosso tempo. In: FONSECA, S. G. (org.) Espaços de formação do professor de História. Campinas: Papirus, 2008.

HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos: o breve século XX (1914-1991). São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

LEE, Peter. Educação histórica, consciência histórica e literacia histórica. In: BARCA, Isabel. Estudos de consciência histórica na Europa, América, Ásia e África. Braga: Centro de Investigação em Educação Histórica/Instituto de Educação e Psicologia/Universidade do Minho, 2008.

LEE, Peter. Em direção a um conceito de literacia histórica. Curitiba: Educar, Especial, 2006. p. 131-150, RAMOS, M. E. T.; CAINELLI, M. A relação entre teoria e prática na formação de professores de História. História & Perspectivas. nº. 50., jan./jun. 2004, p. 227-160.

RÜSEN, Jörn. História Viva: teoria da história: formas e funções do conhecimento histórico. Brasília: UnB, 2007.

RÜSEN, Jörn. Razão histórica: teoria da história: os fundamentos da ciência histórica. Brasília: UnB, 2001.

TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Sobre profissionalização do Historiador Disponível em <a href="http://www.anpuh.org/conteudo/view?ID">http://www.anpuh.org/conteudo/view?ID</a> CONTEUDO=317 Acesso em: 10 de maio 2018

# 24. Processo Seletivo de Ingresso, Implantação e Regularidade (Para EAD e Projetos vinculados a Programas)

Este projeto não tem vinculação EAD, nem vinculação a qualquer Programa.