



## RESOLUÇÃO Nº 080/2022-CI / CCH

### REPÚBLICAÇÃO

#### CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site [www.cch.uem.br](http://www.cch.uem.br), no dia 05/09/2022.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Regional do Vale do Ivaí - CRV.

Considerando o eProtocolo nº 19.064.799-4;  
considerando o Ofício nº 033/2022- ACO;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de junho de 2022.

**O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:**

**Art. 1º** - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV)**, a vigorar aos **alunos ingressantes no Curso, a partir do ano letivo de 2023**, conforme anexo I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

**Art. 2º** - Aprovar o **Regulamento do Componente Curricular Estágio Curricular Supervisionado** do Curso de Graduação em História, – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), conforme anexo III, parte integrante desta Resolução.

**Art. 3º** - Aprovar o **Regulamento das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC)** do Curso de Graduação em História, – Campus Regional do Vale do Ivaí (CRV), conforme anexo IV, parte integrante desta Resolução.

**Art. 4º** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de junho de 2022.

#### ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 13/09/2022. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)

Prof. Dr. Geovanio Edervaldo Rossato  
Diretor



ANEXO I

Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
1 <sup>a</sup>		S1	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	5				5	85					85
1 <sup>a</sup>		S1	DHI	Docência em História			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S1	DHI	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades	4				4	68				68	
1 <sup>a</sup>		S1	DHI	Patrimônio Cultural Brasileiro			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S1	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S1	DCS	Sociologia	4				4	68				68	
1 <sup>a</sup>		S2	DFE	Gestão Escolar			4		4			68			68
1 <sup>a</sup>		S2	DTP	Psicologia da Educação			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S2	DHI	Pesquisa Científica			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S2	DHI	Práticas de Extensão			4		4			68		68	
1 <sup>a</sup>		S2	DCS	Antropologia	4				4	68				68	
<b>Carga Horária da Série</b>															
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	História Indígena			4		4			68			68
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	História da América I			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	História Antiga I			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	História Medieval I			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	Brasil Colonial I			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S1	DHI	Teorias da História I			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S2	DHI	Teorias da História II			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S2	DHI	História Antiga II			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S2	DHI	História Medieval II			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S2	DHI	Brasil Colonial II			4		4			68		68	
2 <sup>a</sup>		S2	DHI	História da América II			4		4			68		68	
<b>Carga Horária da Série</b>															

.../



/... Res. 080/2022-CI / CCH

fls. 03

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
3 <sup>a</sup>	A		DHI	Estágio Supervisionado I		7			7		240			240	
3 <sup>a</sup>		S1	DHI	História, Ciências e Ambiente	4				4	68					68
3 <sup>a</sup>		S1	DHI	Metodologia do Ensino de História I			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S1	DTP	Didática	4				4	68					68
3 <sup>a</sup>		S1	DHI	História Moderna I			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S1	DHI	Brasil Imperial I			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S2	DHI	História da África	5				5	85					85
3 <sup>a</sup>		S2	DHI	Metodologia do Ensino de História II			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S2	DHI	História Moderna II			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S2	DHI	Brasil Imperial II			4		4			68			68
3 <sup>a</sup>		S2	DHI	História Contemporânea I			4		4			68			68
<b>Carga Horária da Série</b>															
4 <sup>a</sup>	A		DHI	Estágio Supervisionado II		7			7		240			240	
4 <sup>a</sup>		S1	DHI	História dos Direitos Humanos	4				4	68					68
4 <sup>a</sup>		S1	DHI	Brasil Republicano I			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S1	DHI	História Contemporânea II			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S1	DHI	História do Paraná			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S1	DHI	Optativa I			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S2	DHI	História do Pensamento Econômico	4				4	68					68
4 <sup>a</sup>		S2	DHI	Brasil Republicano II			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S2	DHI	História Contemporânea III			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S2	DHI	Optativa II			4		4			68			68
4 <sup>a</sup>		S2	DHI	Optativa III			4		4			68			68

<b>Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)</b>	<b>480</b>
<b>Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)</b>	<b>200</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)</b>	<b>4.050</b>



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EAD
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História da América pré-colombiana			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História intelectual latino-americana			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História da América III			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	Histórias dos Estados Unidos			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	Tópicos Especiais em História Medieval			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História e Literatura			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	Tópicos Especiais em História das Religiões			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	Teorias da História III			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	Teorias da História IV			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História da Arte			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História da Ásia			4		4			68		68	
4 <sup>a</sup>		S1 / S2	DHI	História da Infância no Brasil			4		4			68		68	



**Resumo da Matriz Curricular**

<b>Carga Horária do Currículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais</b>			
<b>Parâmetros em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e demais Normativas</b>		<b>Horas/DCN's (em Hora Relógio)</b>	
		<b>Bacharelado</b>	<b>Licenciatura</b>
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária <b>Máxima</b> permitida pela UEM (20% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN) <sup>4</sup>		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Bacharelado <sup>5</sup> (DCN's)		
	Carga Horária <b>Mínima</b> para integralização do curso Licenciaturas)		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		760
	c) Formação Pedagógica (áreas distintas)		760
	d) Segunda Licenciatura (mesma área)		1.120
	e) Segunda Licenciatura (área distinta)		1.120
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) <sup>6</sup> AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
c) Prática Pedagógica	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares	Carga Horária <b>Máxima</b> Bacharelado (CNE e DCN's) <sup>6</sup> AAC + Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária <b>Mínima</b> Bacharelado: UEM e DCN <sup>9</sup> (5% da Carga Horária <b>Mínima</b> definida na DCN específica do curso)		
	Carga Horária <b>Mínima</b> Licenciatura (DCN):		
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		Não especificado
	b) Formação Pedagógica		Não especificado
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 0072018 e Resolução CEP nº (a ser publicada) 10% Da Carga Horária Total do Curso		o	
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância <sup>11</sup> ( Portaria MEC) - 20% da Carga Horária Total do curso			

.../



/... Res. 080/2022-CI / CCH

fls. 06

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/ Aula	Horas/ Relógio	Horas/ Aula	Horas/ Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.370	2.808
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			204	170
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	400
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-	-
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			480	400
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-	-
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			200	166
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			480	400
i) Carga Horária de Conteúdos/ Disciplinas modalidade EAD			510	425
<b>TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PARA DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS</b>			<b>3370</b>	<b>2808</b>
<b>TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO</b>			<b>4050</b>	<b>3375</b>

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações <sup>13</sup>	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



**DEMONSTRATIVO DA  
INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO**

COMO DISCIPLINA																					
Série	(A) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte NÃO Extensão - Se houver)	Atividade de Extensão																
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula												
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semi-presencial								
<b>TOTAL COMO DISCIPLINA</b>																					
COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)																					
Série	(B) Anual/ Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão																
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Se houver planejamento)				Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula												
				Projeto de Extensão a ser definido pelo NDE após aprovação do PPC.																	
<b>TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO</b>																					480
<b>TOTAL GERAL</b>																					480

.../



**Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)**

<b>Disciplinas do Projeto em vigência</b>	<b>Equivalentes na Nova Proposta</b>
História Antiga I	História Antiga I
História Antiga II	História Antiga II
História Medieval I	História Medieval I
História Medieval II	História Medieval II
História Moderna I	História Moderna I
História Moderna II	História Moderna II
História da América I	História da América I
História da América II	História da América II
História da América III	História da América III (optativa)
História do Brasil I	Disciplina extinta
História do Brasil II	Brasil Colonial I
História do Brasil III	Brasil Colonial II
História do Brasil IV	Brasil Imperial I
História do Brasil V	Brasil Imperial II
História do Brasil VI	Brasil Republicano I
História do Brasil VII	Brasil Republicano II
História Contemporânea I	Disciplina Extinta
História Contemporânea II	História Contemporânea I
História Contemporânea III	História Contemporânea II
História Contemporânea IV	História Contemporânea III
Introdução aos Estudos Históricos I	Estudos Históricos: conceitos e temporalidades
Introdução aos Estudos Históricos II	Disciplina extinta
Introdução a Pesquisa Histórica I	Pesquisa Científica
Introdução a Pesquisa Histórica II	Disciplina extinta
Teorias da História I	Teorias da História I
Teorias da História II	Teorias da História II
Metodologia do Ensino de História I	Metodologia do Ensino de História I
Metodologia do Ensino de História II	Metodologia do Ensino de História II
Didática para o Ensino de História	Didática
Psicologia da Educação	Psicologia da Educação
História do Paraná	História do Paraná
Estagio Supervisionado I	Estagio Supervisionado I
Estagio Supervisionado II	Estagio Supervisionado II

.../





/... Res. 080/2022-CI / CCH

fls. 09

Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
Introdução à Docência em História	Docência em História
História Indígena	História Indígena
Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Gestão Escolar	Gestão Escolar
História da África	História da África
Antropologia	Antropologia
Sociologia	Sociologia
História, Ciências e Ambiente	História, Ciências e Ambiente
História dos Direitos Humanos	História dos Direitos Humanos
História da Ásia	Disciplina extinta
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Disciplina excluída

.../



## ANEXO II

### EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

#### POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

**Ementa:** Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil.

**Objetivo(s):** Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

**Carga Horária:** 85 h/a – teórica – (semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DTP

#### DOCÊNCIA EM HISTÓRIA

**Ementa:** História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização da função do professor (de história) de ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas importantes na contemporaneidade.

**Objetivo(s):** Contextualizar as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo. Identificar conceitos básicos para o ensino de história destacando a evidência e a temporalidade; discutir possibilidades de ação que propiciem uma escola democrática.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

#### ESTUDOS HISTÓRICOS: CONCEITOS E TEMPORALIDADES

**Ementa:** Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história, da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico, e das principais correntes historiográficas.

.../



/... Res. 080/2022-CI / CCH

fls. 11

**Objetivo(s):** Propiciar o conhecimento acerca dos objetos, fontes e métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História como disciplina, e das principais correntes historiográficas no decorrer do século XIX e XX, observando questões de temporalidades nesse processo.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO**

**Ementa:** Análise do processo de transformação do território histórico e cultural, e da manutenção da herança do passado, sob o ponto de vista da cultura, do ambiente, das tradições construtivas e da forma. Estudo das políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio.

**Objetivo(s):** Conhecer os processos sócio-históricos de preservação da memória e do patrimônio histórico, cultural e paisagístico brasileiro. Conhecer os principais conceitos que tem norteado a implementação de políticas públicas de intervenção e preservação do patrimônio. Estudo das Cartas Patrimoniais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **INTRODUÇÃO A LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS**

**Ementa:** Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DLP

.../



### **SOCIOLOGIA**

**Ementa:** Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.

**Objetivo(s):** Problematizar os elementos bases do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

### **GESTÃO ESCOLAR**

**Ementa:** Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.

**Objetivo(s):** - Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica;

- Especificar instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola;

- Evidenciar os processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino;

- Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática (semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DFE

### **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Ementa:** Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

**Objetivo(s):** Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DTP

.../



### **PESQUISA CIENTÍFICA**

**Ementa:** Estudo da escrita e da leitura em história, e análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

**Objetivo(s):** Propiciar a compreensão da história como campo de conhecimento e instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história e seu ensino.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **PRÁTICAS DE EXTENSÃO**

**Ementa:** Estudo sobre a prática do profissional de história centrado na prática extensionista.

**Objetivo(s):** Conhecer a prática extensionista universitária em geral e as práticas da profissão de historiador nas diferentes instituições e na comunidade. Buscar aprofundar a relação da formação do historiador com outras práticas como administrativas, culturais, nas políticas públicas, preservação documental e patrimonial.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DHI

### **ANTROPOLOGIA**

**Ementa:** A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas.

**Objetivo(s):** Discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. Pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica

**Periodicidade:** 2º semestre da 1ª série

**Departamentalização:** DCS

.../



### HISTÓRIA INDÍGENA

**Ementa:** Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história.

**Objetivo(s):** Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão da diversidade e legitimidade da história das populações indígenas.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática - semipresencial

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DA AMÉRICA I

**Ementa:** Estudo das sociedades americanas do período anterior à conquista espanhola até o século XVIII.

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas das sociedades pré-colombianas na etapa anterior à conquista espanhola e da sociedade formada pelo domínio colonial espanhol, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA ANTIGA I

**Ementa:** Introdução ao estudo da História Antiga e análise da historiografia contemporânea a respeito da história antiga próximo oriental.

**Objetivo(s):** Promover o exercício de reflexão historiográfica que combina as especificidades para o estudo da história antiga e sua contribuição na formação do pensamento ocidental; estabelecer o diálogo entre construção conceitual, documentação e historiografia; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador da antiguidade; subsidiar a discussão sobre o Oriente Próximo antigo.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA MEDIEVAL I

**Ementa:** Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo.

**Objetivo(s):** Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### BRASIL COLONIAL I

**Ementa:** Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### TEORIAS DA HISTÓRIA I

**Ementa:** Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas.

**Objetivo(s):** Estudar questões e problemas referentes a constituição da história como disciplina e área de conhecimento

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### TEORIAS DA HISTÓRIA II

**Ementa:** Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

**Objetivo(s):** Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA ANTIGA II

**Ementa:** Estudo da história antiga clássica abordando os elementos sociais, políticos, culturas por meio a discussão presente na historiografia e da análise documental (escrita e material).

**Objetivo(s):** Subsidiar o debate historiográfico sobre a história antiga clássica; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico; analisar a documentação selecionada (material e escrita) sobre a história antiga clássica.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA MEDIEVAL II

**Ementa:** Estudo do período medieval: a dinâmica social e a transição para os tempos modernos.

**Objetivo(s):** Compreender as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais que caracterizam o Ocidente na transição da Idade Média para os Tempos Modernos.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### BRASIL COLONIAL II

**Ementa:** Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

**Objetivo(s):** Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

.../





### HISTÓRIA DA AMÉRICA II

**Ementa:** Estudo das sociedades americanas ao longo dos séculos XIX e XX.

**Objetivo(s):** Conhecer temas e problemas da história da América Latina nos séculos XIX e XX, a partir das principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 2ª série

**Departamentalização:** DHI

### ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

**Ementa:** Observação do cotidiano escolar no Ensino Fundamental e Médio, e do desenvolvimento das atividades docentes. Início das atividades de regência.

**Objetivo(s):** Proporcionar a vivência da prática docente nas unidades escolares a partir da observação e do desenvolvimento das atividades de regência em sala de aula.

**Carga Horária:** 240 h/a prática

**Periodicidade:** anual da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA, CIÊNCIAS E AMBIENTE

**Ementa:** Discutir conceitos de Educação e Ambiente, enquanto objetos da História das Ciências. Discutir as dimensões de um trabalho educativo (dimensão epistemológica, axiológica e de participação política) como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental cumpram sua função social.

**Objetivo(s):** Promover a Educação Ambiental. Mostrar como a ação humana modifica o ambiente. Analisar o colapso de civilizações como resultado de fenômenos ambientais. Compreender a extinção de espécies como resultado da degradação ambiental promovida pelo homem. Demonstrar os riscos gerados pelo desequilíbrio ambiental, com o estudo de fenômenos epidemiológicos na História. Observar a busca por alimento enquanto fenômeno ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica - semipresencial

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I**

**Ementa:** Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em História.

**Objetivo(s):** Preparar o professor para o exercício de sua função na Educação Básica por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história e das questões teórico-práticas.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **DIDÁTICA**

**Ementa:** Estudo do processo ensino-aprendizagem, abordando as variáveis relativas às atividades docentes, bem como as técnicas de planejamento, orientação e avaliação da aprendizagem.

**Objetivo(s):** Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DTP

### **HISTÓRIA MODERNA I**

**Ementa:** Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno, entre os séculos XV e XVII.

**Objetivo(s):** Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **BRASIL IMPERIAL I**

**Ementa:** Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Étnico-raciais.

**Objetivo(s):** Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 1º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA DA ÁFRICA**

**Ementa:** Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

**Objetivo(s):** Compreender elementos fundamentais da organização social, padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente visando sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

**Carga Horária:** 85 h/a – teórica - semipresencial

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### **METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II**

**Ementa:** Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, e a relação entre teoria e prática na formação do profissional da história.

**Objetivo(s):** Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função na Educação Básica por meio do entendimento dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, das tecnologias educacionais e das políticas e legislação que norteiam particularmente o ensino de história, e a Educação Básica de modo geral.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA MODERNA II

**Ementa:** Estudo historiográfico e documental da História Moderna e do ensino de História Moderna desde o século XVII ao fim do XVIII.

**Objetivo(s):** Compreender as linhas gerais dos principais debates didático-pedagógicos, político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos da Época Moderna.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### BRASIL IMPERIAL II

**Ementa:** Análise da sociedade brasileira no período imperial na segunda metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais.

**Objetivo(s):** Compreender o processo histórico de desenvolvimento e crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

**Ementa:** Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o início do século XIX.

**Objetivo(s):** Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e início do século XIX.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prático

**Periodicidade:** 2º semestre da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

**Ementa:** Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História.

**Objetivo(s):** Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História.

**Carga Horária:** 240 h/a prática

**Periodicidade:** anual da 3ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

**Ementa:** Estudo da constituição e dos fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações históricas, relações com movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.

**Objetivo(s):** Desenvolver reflexões acerca das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica (semipresencial)

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### BRASIL REPUBLICANO I

**Ementa:** Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil - de 1889 à primeira metade do século XX.

**Objetivo(s):** Compreender a sociedade brasileira de 1889 à primeira metade do século XX, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

**Ementa:** Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira metade do XX.

**Objetivo(s):** Conhecer as transformações do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e de documentos que abordam o período, com ênfase na segunda metade do século XIX e primeira do XX.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DO PARANÁ

**Ementa:** Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e dos seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais e às práticas políticas e culturais.

**Objetivo(s):** Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 1º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO

**Ementa:** Análise de temas e problemas no campo da História Econômica, das Instituições e do Pensamento Econômico.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas aos processos de transformações relacionadas ao pensamento econômico ocorridas ao longo da História.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórica (semipresencial)

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### **BRASIL REPUBLICANO II**

**Ementa:** Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil da segunda metade século XX ao início do XXI.

**Objetivo(s):** Compreender a sociedade brasileira da segunda metade do século XX e início do XXI, refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, através de diferentes abordagens historiográficas e de documentos.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III**

**Ementa:** Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas no mundo, da segunda metade do século XX ao tempo presente.

**Objetivo(s):** Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo a partir da segunda metade do século XX ao tempo presente.

**Carga Horária:** 68 h/a – Teórica/prática

**Periodicidade:** 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **DISCIPLINAS OPTATIVAS**

#### **HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA**

**Ementa:** Estudo das sociedades indígenas americanas pré-colombianas.

**Objetivo(s)** Compreender o desenvolvimento histórico dos chamados “povos originários” da América desde a ocupação humana do continente até a chegada dos europeus de forma a perceber, por meio da análise de fontes históricas e da leitura da produção acadêmica pertinente ao tema, a existência de dinâmicas históricas próprias aos diferentes complexos histórico-culturais que se formaram no continente americano no período, favorecendo a percepção e valorização da diversidade étnico-cultural que caracteriza a história da América.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA INTELLECTUAL LATINO-AMERICANA

**Ementa:** Estudo das vertentes da História Intelectual latino-americana.

**Objetivo(s)** Compreender a construção histórica da figura do intelectual na Am. Latina e suas diversas manifestações culturais e políticas ao longo do tempo, bem como suas relações com os impressos (meios por excelência da expressão intelectual), por meio do estudo da produção historiográfica e fontes históricas sobre o tema.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DA AMÉRICA III

**Ementa:** Aprofundamento de temas das sociedades americanas do século XX ao tempo presente.

**Objetivo(s)** Aprofundar o estudo de temas e problemas da história latino-americana do século XX até o tempo presente, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS

**Ementa:** Estudo da formação histórica dos Estados Unidos da América e suas relações continentais.

**Objetivo(s)** Conhecer a formação histórica dos Estados Unidos da América desde suas origens até o tempo presente, bem como suas relações com o restante do continente, a partir da historiografia pertinente e do uso de fontes documentais.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../





### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA MEDIEVAL**

**Ementa:** Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.

**Objetivo(s):** Compreender as questões fundamentais relativas à cultura, religiosidade, economia e política ao longo da Idade Média ocidental.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **HISTÓRIA E LITERATURA**

**Ementa:** Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.

**Objetivo(s)** Abordar questões referentes às interfaces entre literatura, ficção e a construção do

conhecimento histórico. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DAS RELIGIÕES**

**Ementa:** Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

**Objetivo(s)** Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

### **TEORIAS DA HISTÓRIA III**

**Ementa:** Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História.

**Objetivo(s)** Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos. Possibilitar a utilização do método histórico na educação básica.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



#### TEORIAS DA HISTÓRIA IV

**Ementa:** Estudo interdisciplinar da teoria e metodologia em História.

**Objetivo(s)** Propiciar o conhecimento teórico e metodológico em História, dialogando com as distintas áreas do conhecimento científico. Apresentar propostas multi e transdisciplinares para o ensino de História.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

#### HISTÓRIA DA ARTE

**Ementa:** Análise das interfaces entre história, cultura e arte, expressa nas manifestações artísticas universais, nas suas relações com a temporalidade e no contexto de sua historicidade.

**Objetivo(s)** Compreender as transformações no âmbito das artes visuais por intermédio da leitura das obras, da historiografia e de outros documentos pertinentes.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

#### HISTÓRIA DA ÁSIA

**Ementa:** Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações asiáticas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

**Objetivo(s)** Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades asiáticas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas asiáticos no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI

.../



### HISTÓRIA DA INFÂNCIA NO BRASIL

**Ementa:** Estudo sobre a história das noções de infância no Brasil, princípios teóricos e historiográficos.

**Objetivo(s)** Conhecer o estado da arte da história da infância e como está sendo desenvolvido no Brasil; relacionar com a Lei Federal nº 11.525, que inclui o ensino dos direitos das crianças, dos adolescentes e jovens no Ensino Fundamental.

**Carga Horária:** 68 h/a – teórico/prática

**Periodicidade:** 1º ou 2º semestre da 4ª série

**Departamentalização:** DHI



.../



### ANEXO III

#### REGULAMENTO DO COMPONENTE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE HISTÓRIA

**Art. 1º** O Estágio Supervisionado do curso de Licenciatura em História é composto pelos componentes curriculares Estágio Supervisionado I, com 240 horas/aula, e Estágio Supervisionado II, com 240 horas/aula.

**Art. 2º** São finalidades dos componentes curriculares Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II:

I – oportunizar, aos estagiários, reflexão teórico-prática para que se consolide a formação do Profissional Licenciado em História;

II - oportunizar aos estagiários o desenvolvimento de habilidades, competências e comportamentos necessários à ação docente/profissional;

III - proporcionar aos estagiários o intercâmbio de informações e experiências concretas que os preparem para o efetivo exercício da profissão;

IV - preparar o estagiário para o pleno exercício profissional, considerando os aspectos técnico-científicos, sociais e culturais;

V - possibilitar aos estagiários a busca de alternativas compatíveis com a realidade vivenciada nas escolas;

VI - oportunizar aos estagiários a vivência real e objetiva junto a Educação Básica, levando em consideração a diversidade de contextos em que se apresenta a realidade sociocultural e física da escola e dos alunos;

#### DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

**Art.3º.** Ao supervisor de Estágio cabem as seguintes atribuições:

I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de Estágio;

II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;

III - avaliar o desempenho do estagiário de acordo com o plano de atividades;

IV - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do Estágio;

V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador para as providências cabíveis.

.../



## DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

**Art. 4º** O coordenador de Estágio do Curso de História será um professor lotado no Departamento de História (DHI), designado para exercer esta função no decorrer do período letivo e ficará responsável pela formalidade entre aluno, orientador e unidade concedente na execução dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Curricular Supervisionado II e Estágio Não Obrigatório.

**Art. 5º** Compete ao Coordenador de Turma de Estágio:

I - informar e orientar os estagiários de sua turma sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio, bem como de todas as atividades de observação e regência que serão realizadas na unidade concedente;

II - viabilizar aos estagiários de sua turma a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular;

III - orientar os alunos da sua turma sobre todas as atividades de estágio.

IV - visitar a unidade concedente onde seus alunos desenvolverão as atividades de estágio antes e durante a execução das atividades.

V - assistir aulas de todos os alunos nas unidades concedentes para efeito de atribuição de orientação do correto desenvolvimento das atividades docentes e coletar subsídio para atribuição de notas à avaliação do relatório final de atividades.

VI - encaminhar os estagiários à Coordenadoria Geral de Estágio da UEM para a elaboração da documentação referente ao estágio;

VII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

VIII - garantir um processo de avaliação continuada da atividade de estágio envolvendo estagiários de sua turma e supervisores de estágio;

IX - avaliar o desempenho dos estagiários de sua turma, no âmbito de suas competências, atribuindo nota variando de 0,0 a 10,0.

## DO ESTAGIÁRIO

**Art. 6º** Estagiário é o aluno regularmente matriculado nos componentes curriculares, Estágio Curricular Supervisionado I, Estágio Supervisionado II do Curso de Licenciatura em História ou em desenvolvimento de atividade de Estágio Não Obrigatório.

.../



**Art. 7º** São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado;

**Art. 8º** São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo Supervisor de Estágio, Coordenador de sua turma de estágio ou do Orientador do Estágio Não Obrigatório;

II - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas, as recomendações e os requisitos;

III - manter postura profissional;

IV - manter elevado padrão de comportamento e de relações humanas, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

V - comunicar e justificar ao Orientador, ao Supervisor de Estágio e/ou ao Coordenador de Turma de Estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VI - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular, quando se tratar de estágio obrigatório;

VIII - encaminhar ao Coordenador de Turma de Estágio e ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas, quando se tratar de estágio obrigatório.

## DA AVALIAÇÃO

**Art. 9º** O componente curricular Estágio Curricular Supervisionado desenvolvido pelo estagiário deverá ser avaliado pelo Coordenador de Turma, e pelo Coordenador de sua turma quando se tratar do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II.

.../



**Art. 10.** A avaliação do rendimento escolar de cada estagiário será feita conforme critério de avaliação de cada componente do Estágio Curricular Supervisionado, no qual deverá constar, obrigatoriamente, a apresentação de um relatório final e o peso da nota de cada avaliador citado neste Artigo.

**Art. 11.** A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico práticas promovidas ou solicitadas pelo professor Coordenador de Turma;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente de estágio;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

**Art. 12.** Devido as especificidades didático-pedagógicas dos componentes Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, não será permitida ao estagiário nova oportunidade de estágio, revisão de avaliação e realização de avaliação final, bem como não lhe será permitido cursá-los em regime de dependência.

### DO PROJETO DE ESTÁGIO

**Art. 13.** Além de outras informações solicitadas pelo Coordenador de Turma, o relatório final de estágio deverá conter:

I - **Dados gerais:** nome do estagiário, Orientador, Coordenador de Turma de Estágio e do Supervisor de Estágio; nome, localização e contexto socioeconômico da unidade concedente de estágio; estrutura física e organizacional da unidade concedente (instalações, direção, secretaria, conselhos, associações, períodos de funcionamento, turmas e séries, horários de aulas, normas de funcionamento etc.); perfil socioeconômico dos alunos da unidade concedente; informações sobre o projeto pedagógico da unidade concedente, tais como: projetos desenvolvidos, critérios de avaliação, normas e procedimentos disciplinares, etc.;

II - **Relatório de observação:** ambiente físico, supervisor responsável (professor), número de alunos, conteúdos observados, recursos didáticos e estratégias empregadas, tempo de trabalho observado, principais dificuldades observadas, motivações dos professores e dos alunos da unidade concedente.

III - **Relatório de regência:** o estagiário deverá apresentar os planos de aulas, discriminando os dias e horários em que as aulas foram ministradas, mencionando as metodologias empregadas e fazer uma avaliação da atividade desenvolvida para a sua formação.

.../



**Parágrafo único.** Dependendo da especificidade de cada componente de Estágio Curricular Supervisionado, o relatório final poderá conter outras informações, diferentes do contido neste Artigo, que o Coordenador de Turma de Estágio ou Coordenador de Curso julguem necessárias para melhor compreensão do mesmo.

### DOS ENCARGOS

**Art. 14.** Para efeitos de computo de encargos didáticos semanais serão computados as seguintes cargas horárias:

I - Coordenador de Estágio: duas horas/aula semanais para cada turma/turno do Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II;

II - Coordenador de Turma de Estágio: 6 (seis) horas/aula semanais. Cada turma deverá ser formada com no mínimo 12 alunos e no máximo de 20 alunos. No caso de turmas com número de alunos inferior a 12, a carga horária computada para o docente deve ser proporcional ao número de alunos. Esta atribuição será computada dentro da carga horária mínima do professor de acordo com o regime de trabalho do docente. O número máximo de estagiários para cada orientador de estágio será de cinco alunos. Esta atribuição será computada fora da carga horária mínima do professor.

### DAS OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CONTABILIZADAS COMO ESTÁGIO

**Art. 15.** O aluno do curso de História poderá ser dispensado parcial ou integralmente das atividades do componente curricular Estágio Curricular Supervisionado I e Estágio Curricular Supervisionado II, se o mesmo desenvolver atividades em projetos de extensão, de monitoria, de iniciação científica, de iniciação à docência, de residência pedagógica ou de prática profissional docente.

**Parágrafo único** As atividades mencionadas neste Artigo poderão ser consideradas para a dispensa de carga horária de estágio até no máximo 480 horas/aula, conforme estabelecido na Resolução 009/2010 – CEP e pelo Conselho Nacional de Educação.

### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 16.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Coordenador de Estágio, mediante anuência do Coordenador do Curso de História





## ANEXO IV

### REGULAMENTO PARA O RECONHECIMENTO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (A. A. C.) DO CURSO DE HISTÓRIA

**Art. 1º** As Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) são parte integrante do currículo pleno do Curso de Graduação em História, da Universidade Estadual de Maringá, obedecendo ao que dispõe o Art. 22, da Resolução nº 010/2010-CEP, que aprova normas para reconhecimento e registro de Atividades Acadêmicas Complementares – AAC, na legislação vigente e por este regulamento.

**Art. 2º** Para a integralização das AAC, o aluno ingressante a partir de 2023 deverá cumprir 200 horas/aula (= 166 horas), mediante apresentação de documento comprobatório.

**Parágrafo Único** - Será considerada somente a documentação oficial assinada, que contenha informações que permitam identificar a entidade associada, a atividade desenvolvida, os nomes dos responsáveis, o período ou data de realização, a carga horária e a frequência do participante.

**Art. 3º** As seguintes atividades serão reconhecidas como Atividades Acadêmicas Complementares, estarão sujeitas ao limite máximo de carga horária por atividade ou modalidade, não sendo cumulativas, conforme especificado:

ATIVIDADE
1. Monitoria e Tutoria
2. Participação em projetos de natureza acadêmica: ensino, pesquisa, extensão e iniciação científica.
3. Participação em minicursos, cursos, eventos, Congressos, ou equivalentes, pertinentes a área.
4. Disciplina de outro curso não aproveitada para equivalência, sendo obrigatória a apresentação do programa, nota de aprovação e frequência de aproveitamento.
5. Realização de estágio supervisionado não obrigatório, bolsa estágio ou bolsa trabalho.
6. Participação em Curso de Língua Estrangeira (obrigatória a apresentação do programa do curso, frequência e aproveitamento do aluno).
7. Apresentação de trabalhos (oral/pôster/painel) em congressos, simpósios ou eventos similares (na ausência da carga horária, contar 2h/a por trabalho).
8. Participação em outras atividades relacionadas à área de Ciências Humanas



**Art. 4º** Não são cumulativas as cargas horárias referentes a certificados/declarações das atividades realizadas no (a) mesmo(a) congresso, conferência, semana, jornada, evento, encontro ou simpósio.

**Art. 5º** Apenas serão consideradas como Atividades Acadêmicas Complementares aquelas realizadas durante o período em que o acadêmico estiver matriculado no Curso.

**Art. 6º** As situações especiais e os casos omissos serão resolvidos pela Coordenação do curso.





ePROTOCOLO



Documento: **Res.080\_22CIREPUBLICACAOnovoP.P.HistoriaCRV.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Geovanio Edervaldo Rossato** em 08/09/2022 10:56.

Inserido ao protocolo **19.064.799-4** por: **Solange dos Santos** em: 08/09/2022 10:55.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:  
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:  
**e36c26817ce042ca755f5945e2378a59**.