



ESTADO DO PARANÁ
Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Filosofia
Campus Sede

PROJETO PEDAGÓGICO
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM
FILOSOFIA (Licenciatura)

2022

(Formulário PPC Versão 2021)



Núcleo Docente Estruturante/Proponente do Projeto

Cristiano Perius

Evandro Luís Gomes (Presidente)

Mateus Ricardo Fernandes Ferreira

Max Rogério Vicentini

Murilo Furtado Coura

Patrícia Coradim Sita

Wagner Dalla Costa Félix

Mandato de 9 de dezembro de 2021 a 30 de setembro de 2022.

Resolução nº 015/2021-FIL e Resolução nº 043/2021-DEG.

1.IDENTIFICAÇÃO	
1.1.Curso: Filosofia (Código e-Mec: 21625 Licenciatura em Filosofia)	
Habilitação: Licenciatura	
Ênfase/Opção: -	
Área geral:01 – Educação Área específica: 011 – Educação Área detalhada: 0114 – Formação de professores em áreas específicas (exceto Letras) Rótulo: 0114F01 – Filosofia formação de professor	

1.2.Órgãos de Vinculação e Local de Oferta do Curso	
Centro: de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCH)	
Departamento: de Filosofia (DFL)	
Campus: Sede (Maringá, PR)	

1.3.Turno de Funcionamentoe Oferta Semanal					
<i>Matutino</i>	<i>Vespertino</i>	<i>Integral: Matutino/Vespertino</i>	<i>Integral: Vespertino/Noturno</i>	<i>Noturno</i>	<i>EAD</i>
				X	
<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta		<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Vespertino	
<input checked="" type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Matutino e Vespertino		<input type="checkbox"/>	Segunda a Sexta e Sábado Matutino	

1.4.Número de Vagas						
<i>Matutino</i>	<i>Vespertino</i>	<i>Integral: Matutino/Vespertino</i>	<i>Integral: Vespertino/Noturno</i>	<i>Noturno</i>	<i>EAD</i>	<i>TOTAL</i>
				40		40
Demonstrativo de Vagas						
PAS:	8	Indígenas:	2	SISU:		14
Cotas Sociais	8	Cotas Negros(Pretos e Pardos):	6	Professores da Educação Básica		1
Deficientes:	2	Refugiados e Imigrantes	-	Vagas Universais:		3
Prevê Prova de Habilitação Específica?		Sim	Não	X		
Linhas de Formação	Qtd.	Habilitações/Opções/Ênfases:				
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
EAD	Qtd.	Polos				
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

1.5.Regime Acadêmico de Oferta do Curso	
<input type="checkbox"/> Seriado Anual	<input checked="" type="checkbox"/> Créditos

1.6. Grau Acadêmico do Curso	
<input checked="" type="checkbox"/> Licenciado	<input type="checkbox"/> Formação Pedagógica
<input type="checkbox"/> Bacharel	<input type="checkbox"/> Formação Específica da Profissão
<input type="checkbox"/> Licenciado e Bacharel	<input type="checkbox"/> Programa de Formação Docente: <input type="checkbox"/> 1ª Licenciatura <input type="checkbox"/> 2ª Licenciatura
<input type="checkbox"/> Tecnólogo	
<input type="checkbox"/> Sequencial por Campus e Saberes por Complementação de Estudos	<input type="checkbox"/> _____

1.7. Modalidade de Oferta do Curso	
<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância

1.8. Atos Legais de Regulação				
1.8.1. Autorização/Criação				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Ato Executivo	GRE/UEM	-	-	-
Parecer	CEE/PR	-	-	-
Resolução	CEP/UEM	074/1999	07/07/1999	Resolução Nº 074/99-CEP, de 07/07/1999, www.scs.uem.br
Resolução	CAD/UEM	699/1999	30/12/1999	www.scs.uem.br
Resolução	COU/UEM	-	-	-
Decreto	Estado/PR	5773/2006, (redação dada pelo Art. 2 do Decreto 6303/2007)	30/12/1999	-

1.8.2. Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR	046	02/09/2004	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR	-	-	-
Decreto	Estado/PR	4280/2005	1º/02/2005	DOE Nº 6906 em 1º/02/2005
Prazo do Reconhecimento: 5 (cinco) anos		Vigência: de 1º/02/2005 a 14/01/2010		
1.8.3. Renovação de Reconhecimento				
Atos	Órgão	Nº	Data	Publicação: Órgão/Data
Parecer	CEE/PR	083	02/09/2009	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR	-	-	-
Decreto	Estado/PR	6100/2010	15/01/2010	DOE Nº 8140 em

				15/01/2010
Prazo da Renovação: 5 (cinco) anos		Vigência: 15/01/2010 a 14/01/2015		
<i>Atos</i>	<i>Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Publicação: Órgão/Data</i>
Parecer	CEE/PR	032	11/08/2014	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR	-	-	-
Decreto	Estado/PR	12.509/2014	05/11/2014	DOE Nº 9327 em 06/11/2014
Prazo da Renovação: 5 (cinco) anos		Vigência: 15/01/2015 a 14/01/2020		
<i>Atos</i>	<i>Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Publicação: Órgão/Data</i>
Parecer	CEE/PR	119	22/07/2019	www.cee.pr.gov.br
Resolução	SETI/PR	-	-	-
Decreto	Estado	3.426/2019	20/11/2019	DOE Nº 10567 em 20/11/2019
Prazo da Renovação: 4 (quatro) anos		Vigência: de 15/01/2020 a 14/01/2024		
1.9 Histórico de Avaliação Externa do Curso (MEC/INEP: ENADE/CPC;SETI)				
<i>Ano</i>	<i>Órgão</i>	<i>Conceito</i>	<i>Termo de Saneamento/Informações</i>	
2005	MEC/INEP	3	Não houve	
2008	MEC/INEP	3	Não houve	
2011	MEC/INEP	5	Não houve	
2014	MEC/INEP	4	Não houve	
2017	MEC/INEP	4	Não houve	

2. BASE LEGAL DA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E EXERCÍCIO PROFISSIONAL				
2.1. Legislação Federal Referente à Organização Curricular				
2.1.1. Legislação comum a todos os cursos				
<i>Ato/Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Ementa</i>	
Súmula CFE	03	21/11/1991	Estabelece que não há direito adquirido a currículos, tanto por parte do aluno quanto da escola.	
Necessidades Especiais	Decreto Federal	5.296	02/12/2004	Regulamenta a Lei nº 10.048/2000 (atendimento prioritário) e Lei nº 10.098/2000, que dispõem sobre normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
	Decreto Federal	3.298	20/12/1999	Regulamenta a Lei nº 7.853/1989 que dispõe sobre a política nacional para integração da pessoa portadora de deficiência.
	Decreto Federal	6949	25/08/2009	Convenção Internacional sobre os Direitos da Pessoa com Deficiência.
	Decreto Federal	7.611	17/11/2011	Dispõe sobre a educação especial.
	Lei Federal	12.764	27/12/2012	Dispõe dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista.
	Lei Federal	7.853	24/10/1989	Apoio a pessoas portadoras de deficiência e sua integração.
	Lei Federal	10.048	08/11/2000	Atendimento prioritário a pessoas com necessidades específicas, idosos, gestantes e pessoas acompanhadas de crianças de colo.
	Lei Federal	10.098	19/12/2000	Normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
	Lei Federal	13.146	06/07/2015	Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Língua Brasileira de Sinais - Libras
	Lei Estadual	18.419	07/01/2015	Estatuto da Pessoa com Deficiência do Estado do Paraná
	Portaria MEC	3.284	07/11/2003	Requisitos de acessibilidade de pessoas portadoras de deficiência, para instruir o processo de autorização e de reconhecimento de cursos, e de credenciamento de instituições.
	INEP: Referenciais de Acessibilidade		Julho/2013	Acessibilidade na Educação Superior e a Avaliação in Loco do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes)
	Lei Estadual	20443	17/12/2020	Ingresso de pessoas portadoras de deficiência nas instituições estaduais de educação superior
Portaria MEC	1.793	27/12/1994	Dispõe sobre a necessidade de complementar os currículos de formação de docentes, e outros profissionais que interagem com portadores de necessidades especiais e dá outras providências.	

	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
	Deliberação CEE	002	15/09/2016	Dispõe sobre as Normas para a Modalidade Educação Especial no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
	Resolução CNE/CES	03	02/07/2007	Procedimentos a serem adotados quanto ao conteúdo de hora-aula, e dá outras providências
	Lei Federal	11.788	25/09/2008	Dispõe sobre o Estágio de Estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, de educação profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental, na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.
	Deliberação CEECP	002	06/03/2009	Normas para a organização e realização de Estágio obrigatório em Educação Superior.
	Parecer CNE/CES	416	08/11/2012	Estágio no Exterior
	Parecer CNE/CES	150	14/02/2019	Estágio no Exterior
Educação Ambiental	Lei Federal	9.795	27/04/1999	Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
	Decreto Federal	4.281	25/06/2002	Regulamenta a Lei nº 9.795/1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental.
	Resolução CNE/CP	02	15/06/2012	Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.
	Lei Estadual	17505	11/01/2013	Estabelece Políticas de Educação Ambiental para o Estado.
	Deliberação CEECP	04	12/11/2013	Estabelece normas estaduais para a Educação Ambiental no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
Direitos Humanos	Parecer CNE/CP	008	03/03/2012	Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
	Resolução CNE/CP	01	30/05/2012	Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.
	Deliberação CEECP	02	13/04/2015	Estabelece normas estaduais para a Educação em Direitos Humanos no Sistema Estadual de Ensino do Paraná.
	Portaria MEC	2.117	06/12/2019	Oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação presenciais (sistema federal, mas inclusa no Instrumento de Avaliação do Estado)
	Deliberação CEE	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
	Portaria MEC	040	12/12/2007	Instituiu o MEC e define a exigência de disponibilização das informações acadêmicas na forma impressa e virtual. (vide atualizações)
	Resolução MEC/CONAES	01	17/06/2010	Normatiza a criação do Núcleo Docente Estruturante - NDE
	Resolução CNS	466	12/12/2012	Normas para a pesquisa envolvendo seres humanos
	Resolução CONCEA	Diversas	--	Critérios e Procedimentos para Credenciamento Institucional para atividades com animação em ensino ou pesquisa. Acesso: https://antigo.mctic.gov.br/mctic/opencms/institucional/concea/paginas/legislacao.html

Lei Federal	11005	24/03/2005	Normas de Segurança, Conselho Nacional de Biossegurança
Resolução CNS	510	07/04/2016	Normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais
Deliberação CEE	004	02/08/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana
Parecer CEE/CES	032	06/04/2017	Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e das Deliberações CEE/PR nº 04/13 e nº 07/06 e Educação Ambiental.
Deliberação CEE	006	09/11/2020	Normas para regulação, supervisão e avaliação das instituições e de seus cursos
Portaria MEC	1715	02/10/2019	Classificação de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica no CINE BRASIL
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação: Bacharelado e Tecnologia
Parecer CNE/CES	804	05/12/2018	Alterações em grade curricular dos cursos de graduação
Decreto Federal	8752	09/05/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
Decreto Federal	3276	06/12/1999	Formação em nível superior de professores para atuar na educação básica
Lei Federal	10861	14/04/2004	Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES
Parecer CNE/CES	854	07/12/2016	Dupla Formação Tecnólogo e Bacharel
Lei Federal	9.394	20/12/1996	Artigo 66: Titulação corpo Docente
Parecer CEE/CES	070	14/07/2021	Apostilamento e Dupla Habilitação
Parecer CNE/CES	302	04/04/2019	Oferta de Bacharelado e Licenciatura
Lei Estadual	13.134	19/04/2001	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Estadual	14.995	09/01/2006	Reserva de Vagas para População indígena.
Lei Federal	12089	11/11/2009	Proíbe que uma mesma pessoa ocupe 2 (duas) vagas simultaneamente em instituições públicas de ensino superior.
Lei Federal	13005	25/06/2014	Plano Nacional de Educação
Portaria MEC	20	21/12/2017	Sistema EMEC

2.1.2. Legislação Específica para Bacharelados

<i>Ato/Órgão</i>	<i>Nº</i>	<i>Data</i>	<i>Ementa</i>
Resolução CNE/CES	02	18/07/2007	Dispõe sobre o tempo de integralização, carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)

Resolução CNE/CES Para área da Saúde	04	06/04/2009	Dispõe sobre carga horária mínima e procedimento relativos à integralização da educação dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, modalidade presencial. (Em Processo de atualização conforme Parecer CNE/CES nº 441/2020 – Aguardando Homologação)
Lei Federal Para MEDICINA	12.871	22/10/2013	Define e garante o mínimo 30% do estágio supervisionado nas áreas de Medicina Geral de Família e Comunidade e na Urgência e Emergência. Oferta, própria ou conveniada, de Programas de Residência em Medicina Geral de Família e Comunidade para todos os egressos do curso de graduação.
Resolução CNE/CES Para MEDICINA	003	20/06/2014	DCN Medicina: destinação de 35% da carga horária dos cursos de graduação em Medicina para a realização de estágios supervisionados
Portaria Interministerial MS/MEC Para MEDICINA	1.124	04/08/2015	Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde (COAPES)
Portaria Interministerial MS/MEC Para MEDICINA	285	24/03/2015	Redefine o Programa de Certificação de Hospitais de Ensino

2.1.3. Legislação Específica para licenciaturas

Ato/Órgão		Nº	Data	Ementa
LIBRAS	Lei Federal	10.436	24/04/2002	Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
	Lei Federal	12.319	1º/9/2010	Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
	Decreto Federal	5.626	22/12/2005	Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24/4/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19/12/2000.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana	Lei Federal	10.639	09/01/2003	Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.
	Parecer CNE/CP	03	10/03/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Resolução CNE/CP	01	17/06/2004	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
	Deliberação CEE/CES	04	2/8/2006	Normas complementares às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

	ParecerCEE/CES	32	06/04/2017	Forma de registro do atendimento das DCNs Educação das Relações Étnico-raciais, Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental.
Formação de Docentes	Decreto Federal	3.276	06/12/1999	Dispõe sobre a formação, em nível superior, de professores para atuar na educação básica. Alterações introduzidas pelo Decreto Federal nº 3.554, de 7 de agosto de 2000.
	Decreto Federal	8752	23/07/2016	Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica
	Parecer CNE/CP (Vigente até 15/04/2022?)	02	09/06/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
	Resolução CNE/CP (Vigente até 15/04/2022?)	02	01/07/2015	Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada.
	Lei Federal	13.478	30/08/2017	Estabelece direito aos profissionais do magistério, de acesso ao curso de formação de professores, por meio de processo seletivo diferenciado
	Parecer CNE/CP	022	07/11/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação)
	Resolução CNE/CES	002	20/12/2019	Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) – Inclui Formação Pedagógica, Primeira e Segunda Licenciatura
	Parecer CNE/CES	029	08/04/2011	Dispõe sobre a necessidade de reconhecimento dos Cursos Superiores de Primeira e Segunda Licenciaturas
Educação Infantil	Parecer CNE/CEB Para Pedagogia	022	17/12/2000	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
	Resolução CNE/CEB Para Pedagogia	005	17/12/2009	Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil
	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental
	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
Educação Básica	Parecer CNE/CEB	007	07/04/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
	Resolução CNE/CEB	004	13/07/2010	Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Básica.
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica

	Parecer CNE/CEB Para Música	012	04/12/2013	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
	Resolução CNE/CEB Para Música	004	17/02/2016	Diretrizes Nacionais para o Ensino de Música na Educação Básica
	Parecer CNE/CP	015	15/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Resolução CNE/CP	002	22/12/2017	Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Básica
	Parecer CNE/CEB	035	05/11/2003	Diretrizes Nacionais para realização de Estágio na Educação Básica
Ensino Fundamental	Parecer CNE/CEB	011	07/07/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental.
	Resolução CNE/CEB Para Educação Física Para Artes Para Letras	007	14/12/2010	Diretrizes Nacionais para o Ensino Fundamental. Artigo 31 Autoriza Licenciado em Educação Física e Artes atuar nas séries iniciais do Ensino Fundamental Exige Licenciado em Letras para o Ensino de Língua Estrangeira
	Parecer CNE/CEB	002	30/01/2008	Autoriza qualquer licenciado com pós em atuação multidisciplinar em educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental a atuar na Educação Infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental
	Deliberação CEE/CP PR	003	22/11/2018	Referencial Curricular do Paraná BNCC da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Paraná.
Ensino Médio	Parecer CNE/CEB	05	04/05/2011	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Resolução CNE/CEB	02	30/01/2012	Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.
	Parecer CNE/CP	015	04/12/2018	Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio
	Resolução CNE/CP	004	17/12/2018	Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio
	Resolução CNE/CEB	001	21/01/2004	Diretrizes Nacionais para realização Estágio Ensino Médio e Educação Especial (Vide Resolução CNE/CEB nº 002/2005)
	Lei Federal	13.415	16/02/2017	Política de Fomento à Implementação de Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral
	Parecer CNE/CEB	003	08/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Resolução CNE/CEB	003	21/11/2018	Atualização DCN Ensino Médio
	Deliberação CEE/CP PR	004	29/07/2021	DCN Novo Ensino Médio no Paraná
Ensino Médio Profissionalizante	Parecer CNE/CEB	014	01/07/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
	Resolução CNE/CEB	003	30/09/2009	Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC)
	Parecer CNE/CEB	011	07/10/2015	Aproveitamento de Estudos na Educação Profissional
	Resolução CNE/CEB	002	27/01/2016	Composição da Carga Horária mínima para cursos de especialização de nível médio
	Parecer CNE/CP	005	09/08/2017	Controle de frequência em atividades não presenciais nos cursos técnicos de nível médio
	Parecer CNE/CP	001	24/01/2018	Estágio Supervisionado na Educação Profissional

Parecer CNE/CP	005	12/11/2020	Reanálise das DCNS para Educação Profissional e Tecnológica
Resolução CNE/CEB	002	15/12/2020	Catálogo Nacional de Cursos Técnicos
Resolução CNE/CP	001	05/01/2020	Educação Profissional e Tecnológica
Parecer CNE/CP	006	02/04/2014	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena
Resolução CNE/CP	001	07/01/2015	Diretrizes Nacionais para Formação de Professor Indígena

2.1.4. Legislação Específica para cursos de tecnologia

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Decreto Federal	5.154	23/07/2004	Estabelece que os cursos de tecnologia de graduação organizem-se, no que concerne aos objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação.
Portaria Normativa MEC	12	14/08/2006	Dispõe sobre a adequação da denominação dos cursos superiores de tecnologia ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, nos termos do art. 71, §1º e 2º, do Decreto nº 5.773, de 2006.
Parecer CNE/CES	436	02/04/2001	Cursos Superiores de Tecnologia - Formação de Tecnólogos.
Parecer CNE/CES	019	31/01/2008	Aproveitamento de Competências
Parecer CNE/CES	277	07/12/2006	Nova forma de organização da Educação Profissional e Tecnológica de graduação.
Parecer CNE/CES	239	06/11/2008	Carga horária das atividades complementares nos cursos superiores de tecnologia.
Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia/MEC-SETEC Atualização em andamento	3ª Edição	2016	Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia
Parecer CNE/CP	17	10/11/2020	Diretrizes Curriculares Nacionais no Nível de Tecnologia.
Resolução CNE/CP	001	05/01/2021	Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos superiores de Tecnologia.

2.1.5. Legislação Específica para a modalidade de educação à distância

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Decreto Federal	5800	08/06/2006	Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB
Parecer CNE/CES	195	13/09/2007	Diretrizes para Avaliação para Credenciamento de IES
Parecer CNE/CES	389	09/05/2019	Instrumentos de Avaliação Externa para credenciamento e cursos de graduação presencial e à distância.
Parecer CNE/CES	066	13/03/2008	Diretrizes para o Credenciamento de IES para oferta de cursos superiores EAD
Decreto Federal	9057	25/05/2017	Regulamentação de dispositivos sobre educação a distância.
Portaria Normativa MEC	001	03/01/2017	Prazos e validade atos de credenciamento e reconhecimentos.
Deliberação CEE/PR	001	09/03/2007	Normas para Credenciamento de IES e autorização de cursos da modalidade EAD, no Sistema Estadual de Ensino do Paraná
Deliberação CEE/PR	06	09/11/2020	Normas para regulação da educação superior no Estado do Paraná, incluindo a educação a distância.

ParecerCNE/CES	195	06/10/2010	Tutor como orientador em cursos de graduação em modalidade EAD
ParecerCNE/CES	008	09/11/2011	Oferta de PARFOR em modalidade EAD
ParecerCNE/CES	564	10/12/2015	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
ResoluçãoCNE/CES	001	11/03/2016	Diretrizes e Normas Nacionais para a oferta de Programas e Cursos de Educação Superior na Modalidade a Distância.
PortariaMEC	2117	+55506/12/2019	Regulamenta a oferta de carga horária na modalidade EAD em cursos de graduação (Sistema Federal de Ensino utilizada como base para Deliberação CEE PR)
Deliberação CEE/CP PR	003	14/05/2021	Oferta de carga horária na modalidade de Educação a Distância - EaD em cursos de graduação presenciais (Legislação Base: Portaria MEC 2117/2019)
Portaria Normativa MEC	011	20/06/2017	Estabelece normas para o credenciamento de instituições e a oferta de cursos superiores a distância (Alterada parcialmente pela Portaria MEC 02/2017)
Portaria MEC	023	21/12/2017	Credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior (credenciamento EAD no MEC)
MEC		Agosto/2007	Referenciais de Qualidade para EAD

2.1.6. Legislação Específica para cursos sequenciais

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
ParecerCNE/CES	968	17/12/1998	Dispõe sobre os cursos sequenciais.
ParecerCNE/CES	222	04/08/2004	Reconhece curso sequencial como curso superior.
ParecerCNE/CES	1120	04/10/2000	Obrigatoriedade de oferta de cursos a partir de cursos de graduação reconhecidos
ParecerCNE/CES	057	28/01/2016	Reexame Parecer CNE CES 233/2012 sobre a possibilidade de aceitação de alunos egressos de cursos sequenciais de formação específica em cursos de pós-graduação <i>atosensu</i> . Menciona sobre Apostilamento.
Nota Técnica	733	07/05/2015	Caracterização e oferta de cursos sequenciais. Veda o acesso aos egressos de cursos sequenciais à pós-graduação. Extingue os cursos sequenciais de formação específica.
ResoluçãoCNE/CES	001	22/05/2017	Cursos sequenciais com linha de formação.

2.2. Legislação Estadual – Regulação Geral

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Deliberação CEE	06	09/06/2017	Fixa normas para as instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal do Estado do Paraná e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições e de seus cursos.
Decreto Estadual	8654	28/10/2010	Dispõe sobre a Central de Estágio do Estado
Lei Estadual	18492	24/06/2015	Plano Estadual de Educação do Paraná
Parecer CEE/CES	025	07/12/2012	Aprova Instrumento de Avaliação

2.3. Legislação Internada UEM			
2.3.1. Estatuto			
Comando	Texto Legal		
Art. 5º	Autonomia da UEM para criar, organizar, modificar, extinguir e aprovar os projetos pedagógicos de seus cursos.		
Art. 11	Competência do COU para criar e extinguir cursos.		
Art. 14	Competência do CEP para definir diretrizes gerais do ensino de graduação e para aprovação e modificação em Projeto Pedagógico, currículos e fixar número de vagas.		
Art. 18	Competência do CAD para emitir parecer sobre criação, organização e modificação de cursos.		
Art. 48	Competência do CI para aprovar modificação dos currículos e projetos pedagógicos, nos casos em que não haja impacto financeiro. Opinar sobre a criação, expansão e organização de cursos.		
Art. 52	Modalidades de cursos ofertados pela UEM.		
Art. 53	Finalidades dos cursos de graduação.		
Art. 54	Vinculação dos cursos de graduação.		
Art. 56	Formas de organização curricular.		
Art. 61	Coordenação didática dos cursos de graduação.		
Art. 62	Responsabilidade pela oferta de disciplinas.		
Art. 63	Forma de composição e componentes curriculares.		
Art. 64	Legislação base para os currículos de cada curso de graduação.		
Art. 65	Currículos de profissões regulamentadas por lei.		
2.3.2. Regimento Geral			
Art. 20	Competências do departamento, quanto à criação de cursos e aprovação de Planos de Ensino de Disciplinas.		
Art. 32	Organização curricular.		
Art. 33	Rotina e legislação para organização curricular.		
Art. 34	Rotina para aprovação de Projetos Pedagógicos.		
Art. 36	Regimes acadêmicos da UEM: "O sistema acadêmico de cada curso de graduação pode ser seriado ou de créditos"		
Art. 52	Organização curricular e Projeto Pedagógico.		
Art. 53	Regras básicas para composição da carga horária total dos currículos e duração dos cursos de graduação.		
Art. 54	Organização e aprovação do Plano de Disciplina no Projeto Pedagógico e Plano de Ensino de Disciplina para oferta.		
Art. 59	Atribuições do Conselho Acadêmico quanto à modificação de currículos e projetos pedagógicos, avaliação de cursos e solicitação do número de vagas para ingressos.		
2.3.3. Instrumentos Normativos			
Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
Resolução CEP	010	2010	Diretrizes Gerais do Ensino de Graduação.
Resolução CEP	119	2005	Criação de cursos na modalidade de educação a distância.
Resolução CEP	021	2/4/1997	Normas para reconhecimento de Atividades Acadêmicas Complementares - AACs.
Resolução CEP	034	11/12/2013	Definem número de vagas de alunos portu masteóricas, práticas, teórico-práticas e teórico-práticas.
Resolução CEP	134	24/10/2007	Duração da hora-aula e forma de adequação para cumprir carga horária das Diretrizes Curriculares Nacionais.
Resolução CEP	010	28/04/2021	Estágio Supervisionado - Normas para organização e funcionamento.
Resolução CEP	058	3/5/2006 2006	Estágio Supervisionado e TCC - contagem de carga horária para orientação docente.

ResoluçãoCEP	118	6/10/2004	DiretrizescurricularesparaoscursosdelicenciaturadaUEM.
ResoluçãoCEP	184	20/12/2000	Cálculodotempodeintegralizaçãocurricular.
ResoluçãoCEP	090	25/5/2005	TrabalhodeConclusãodeCurso-TCC-Normas
ResoluçãoCEP	060	14/6/2006	Turnosdoscursosdegraduação.
ResoluçãoCOU	015	26/6/2006	Aprovaprocedimentospara autoavaliação da UEMcoordenadapelaComissãoPrópriadeAvaliação-CPA.
ResoluçãoCAD	492	6/10/2005	AprovaçãodeProjetoPedagógicopeloConselhodeAdministração,quandoenvolverrecursosfinanceiros.
ResoluçãoCEP	023	10/08/2016	FórumPermanentedasLicenciaturasdaUEM-Instituiçãoeregulamento
ResoluçãoCEP	032	14/12/2016	EmpresasJuniore-Regulamento
ResoluçãoCOU	001	20/07/2015	ProgramadeIntegraçãoEstudantil(PROINTE)-instituiçãoeregulamento
ResoluçãoCOU	005	20/07/2015	ComitêGestorAmbientalinstituição
ResoluçãoCOU	007	22/03/2016	ComitêGestorAmbiental-regulamento
ResoluçãoCAD	207	17/10/2017	AlteraResoluçãoCAD0702017.Dispõesobnúmerodetalunospor turmadeEstágio.
ResoluçãoCEP	023	06/09/2017	Diretrizesgeraisparaaelaboraçãodocalendáriocadê mico.
ResoluçãoCEP	032	20/09/2017	RegulamentoProgramaBolsaEnsino.
ResoluçãoCEP	035	20/09/2017	RegulamentoProjetosdeEnsino.
PortariaGRE	040	Fevereiro/1975	FixaHoráriodeaulas.Proíbeaprogramaçãodeaulaforadohoráriodefinido.
ResoluçãoCAD	119	20/07/1989	Determina os horários de aula para cursos do turno noturno. Fixa o horário vespertino aos sábados para estes cursos.

2.4. Legislação Reguladora do Exercício Profissional e outras relativas ao curso

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa
ParecerCES/CNE	492/2001	03/04/2001	DiretrizesCurricularesparaocursodeFilosofia
Parecer CES/CNE	1363/2001	12/12/2001	Diretrizes Curriculares para o curso de Filosofia
ResoluçãoCES/CNE	12/2002	13/03/2002	Estabelece as DiretrizesCurricularesparaoscursosdeFilosofia
Lei Federal	-	-	-
NotaTécnicaABNT	-	-	-
ResoluçãodoConselho	-	-	-

2.5. Diretrizes e Pareceres e outros relativos ao curso (se houver)

Ato/Órgão	Nº	Data	Ementa

3.HISTÓRICO

3.1.Institucional

Com a autorização de criação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), em 1969, pela Lei nº 6.034, de 6/11/1969, as seguintes faculdades então em funcionamento foram agregadas: Faculdade Estadual de Ciências Econômicas, criada em 1959, Faculdade Estadual de Direito e Fundação Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, ambas criadas em 1966. Nessas faculdades já funcionavam os cursos de Ciências Econômicas (criado em 1961), Direito (criado em 1966), Geografia, História e Letras (criados em 1967). Também em 1969 foi criado o curso de Ciências do 1º Grau. Em 1970, a instituição foi criada sob a forma de fundação de direito público pelo Decreto Estadual nº 18.109, de 28/1/1970, passando a ser denominada de Fundação Universidade Estadual de Maringá (FUEM), sendo o seu reconhecimento efetivado em 1976, por meio do Decreto Federal nº 77.583, de 11/05/1976, tornando-se autarquia em 1991, pela Lei Estadual nº 9.663 de 17/7/1991, mantendo a mesma denominação. No período de 1970 a 1975, foram implantados 15 cursos de graduação, propiciando assim o início da expansão da UEM, a qual teve prosseguimento com a criação de novos *campi* em outras cidades paranaenses. Em 1986 foram criados o Campus Extensão de Cianorte e o Campus do Arenito, em Cidade Gaúcha-PR. Em 1989 criou-se o Campus Regional do Noroeste, em Diamante do Norte-PR; em 1991 o Campus Regional de Goioerê; em 2002 o Campus Regional de Umuarama; e, em 2010, o Campus Regional do Vale do Ivaí, em Ivaiporã. Em 1986 foram criados os dois primeiros cursos de pós-graduação *stricto sensu*, oferecidos em nível de mestrado, sendo um na área de Ciências Biológicas e o outro na área de Química Aplicada e, no mesmo ano, criou-se o Núcleo de Pesquisas em Limnologia, Ictiologia e Aquicultura (Nupélia), que mantém uma base avançada no município de Porto Rico-PR. Este núcleo é fundamental para o desenvolvimento de atividades de pesquisa, oferecendo suporte aos cursos de pós-graduação nas áreas de Ciências Biológicas e Ambientais. Em 1988 foram criados os cursos de Medicina e Odontologia, tendo como consequência a implantação de um complexo de saúde, formado pelo Hospital Universitário Regional de Maringá, Clínica Odontológica e Hemocentro. O primeiro curso de doutorado da UEM foi criado em 1992 sob a denominação de Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Em 2000, a UEM implantou oito novos cursos de graduação e, em 2001, ofereceu o primeiro curso de graduação a distância (EaD). A oferta de cursos foi ampliada em 2007, a partir do ingresso da UEM no sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), do Ministério da Educação, como projeto “piloto” resultante de um convênio entre o MEC e o Banco do Brasil, sendo ofertada uma turma no curso de Administração. Entre 2009 e 2010, foram criados mais cinco novos cursos de licenciatura nesta modalidade. A Incubadora Tecnológica de Maringá iniciou suas atividades em março de 2000. Em 2005 aconteceu o relançamento da Incubadora Tecnológica de Maringá, sendo reestruturada para atender às necessidades de desenvolvimento de empreendimentos de base tecnológica em diversas áreas do conhecimento, além da Tecnologia da Informação que até então era o principal ramo da incubação. Com a criação do Parque Tecnológico MARINGATECH, houve expansão da área física e de laboratórios para instalação de empresas de outros campos de atuação, como biotecnologia, novos materiais, metalmecânica, têxtil e design, energia, tecnologias limpas, nanotecnologia, tecnologias agropecuárias, mecânica, mecatrônica e TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação).

Atualmente as áreas de atuação são biotecnologia, novos materiais, metalmecânica, têxtil e design, energia, tecnologias limpas, nanotecnologia, tecnologias agropecuárias, mecânica e mecatrônica e TIC, distribuídas em 25 empresas de um total de 30 vagas para incubação nas duas sedes, alocadas entre os espaços da sede na UEM e no complexo do IBC (antigo Instituto Brasileiro do Café). O suporte oferecido pela Incubadora acontece em conjunto com o Grupo de Apoio Estratégico (GAE) que tem a função de apoiar os

empreendimentos incubados por meio da reestruturação e auxílio na elaboração de seus planos de negócios, além de realizar um acompanhamento e avaliação sistêmica das empresas. Além disso, o GAE atualmente conta com a parceria do Programa Bom Negócio Paraná, criado pelo governo do Paraná e realizado dentro da incubadora tecnológica desde 2012, estando no terceiro projeto consecutivo. O Projeto já capacitou mais de 2.555 empreendedores em 145 cidades do Paraná entre as modalidades presenciais e de ensino a distância, abrangendo profissionais de diversos segmentos. Outro projeto é o Redes Digitais da Cidadania, um projeto do Ministério das Comunicações desenvolvido pela Incubadora Tecnológica em parceria com a UEM que tem a participação de uma empresa incubada e atualmente já realizou a inclusão digital de 750 empresas com mais de 40 mil produtos cadastrados gratuitamente. Em 2010 e 2011 foram criados 16 cursos de graduação, sendo oito no Campus Sede, três no Campus Regional de Umuarama, dois no Campus Regional de Goioerê e três no Campus Regional do Vale do Ivaí (Ivaiporã). A UEM participa do Plano Nacional de Formação de Professores da Educação Básica (PARFOR), que é um programa nacional implantado pela CAPES em regime de colaboração com as Secretarias de Educação dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e com as Instituições de Ensino Superior (IES), atendendo professores em exercício de licenciatura, garantindo a eles sua formação, conforme exigências da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB). Atualmente, são oferecidas vagas em oito cursos com currículos criados no PARFOR. Em 2012, o Curso de Filosofia foi o único curso da instituição a alcançar o conceito CPC/IDD "5" no Enade, sendo notícia em toda a região e colocando a UEM em evidência perante a comunidade, o setor educacional e a mídia regional. Em 2012, o curso de Agronomia do Campus Sede da UEM passou pelo processo de Acreditação Arcu-Sul, sendo aprovado. Em 2013, o curso de Engenharia Civil também foi acreditado no sistema Arcu-SUL e, em 2014, foi acreditado o curso de Engenharia de Alimentos. O Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Sistema Arcu-Sul) é resultado de um Acordo entre os Ministros de Educação da Argentina, Brasil, Paraguai, Uruguai, Bolívia e Chile, homologado pelo Conselho do Mercado Comum do Mercosul, por meio da Decisão CMC nº 17/08. A acreditação é o resultado do processo de avaliação em que é certificada a qualidade acadêmica dos cursos de graduação, satisfazendo o perfil do graduado e os critérios de qualidade previamente aprovados no âmbito regional para cada diploma. Isto possibilita a mobilidade de alunos, professores e pesquisadores entre as Instituições de Ensino Superior dos países que participam do acordo e que possuem cursos acreditados. Em 2013, a UEM ofereceu 32 vagas do Programa de Residência Técnica, que se trata de um curso de Pós-Graduação em Gestão Pública com ênfase em Assistência Social. Os proponentes deste curso são a Secretaria da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior e a Secretaria da Família e Desenvolvimento Social do Estado do Paraná. A coordenação geral do curso está na UEPG e os polos são UEM, UEL, UEPG e Unicentro. Os alunos residentes na UEM são formados em Arquitetura, Ciências Contábeis, Engenharia Civil, Engenharia de Produção, Direito, Pedagogia, Psicologia e Serviço Social. O Programa estará vigente até dezembro de 2015.

Nos últimos anos, tem sido intensificada a internacionalização da UEM por meio do Escritório de Cooperação Internacional (ECI), que é o responsável pelo gerenciamento de todo o processo de acordos internacionais vigentes com vários países dos hemisférios norte e sul, tanto nas Américas quanto na Europa, África, Ásia e Oceania. O ECI conta ainda com a atividade formal de mobilidade internacional para discentes, docentes e agentes universitários, tendo já aberto e efetivado vários editais de mobilidade internacional oportunizando o deslocamento ao exterior e proporcionando à comunidade universitária uma visão do universo exterior, por meio de palestras que são realizadas no retorno dos selecionados. O ECI é o responsável, também, pela disseminação e participação da UEM junto às Associações internacionais como: o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), um fórum de cooperação internacional de instituições

do Brasil e de Portugal; o Grupo Tordesillas, que reúne reitores de universidades brasileiras, espanholas e portuguesas; o Fórum das Assessorias das Universidades Brasileiras; a Agência das Universidades Francôfonas; o Programa de Licenciaturas Internacionais; Zicosur Universitário. Todos eles proporcionam a seus membros oportunidades de mobilidade internacional da comunidade interna, participação nas reuniões que viabilizam a expansão da internacionalização no mundo, inserindo assim a UEM no cenário mundial, garantindo maior respeitabilidade, inclusive, dos pares nacionais, colocando no devido destaque a UEM e seus componentes. Em 2014, a UEM teve concedidas, pelo INPI, mais duas patentes e mais quatro registros de programas de computador, e contava com 6 concessões de patentes de invenção nas áreas de química, física, alimentos, biológica e meio ambiente; 93 pedidos de patente; sete marcas registradas; sete concessões de registros de programas de computador; cinco pedidos de registro de programas de computador. Atualmente, a instituição conta com sete patentes concedidas, sendo uma de domíniopúblico. Também, encontram-se em análise no INPI 92 pedidos, sendo 82 de invenção e 10 de modelo de utilidade. E, 11 registros de softwares concedidos e um em análise no INPI, totalizando 111 patentes. Desde a década de 1980, a UEM tem ampliada a oferta de cursos de pós-graduação, sendo criados, nos últimos quatro anos, 12 cursos de pós-graduação em nível de mestrado e 7 em nível de doutorado. A pós-graduação da UEM é considerada excelência em qualidade, sendo que mais de 70% dos cursos oferecidos hoje possuem conceito igual ou superior a “4”, que representa o conceito “BOM” na avaliação da Capes. Atualmente, são ofertados 70 cursos de graduação presenciais, sete cursos de graduação a distância, 86 cursos de pós-graduação *stricto sensu* (56 em nível de mestrado e 30 de doutorado) e, 45 cursos de pós-graduação *lato sensu* (especialização). É importante destacar também que 21 destes programas foram avaliados com conceito “5” (cursos de excelência em nível nacional) e quatro com conceito “6” (cursos de excelência em nível internacional). Para tanto, a Instituição conta com sete *campi*, sete centros de ensino e 51 departamentos.

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO:

ANO	CURSOS	MATRICULADOS
1975*	21	3.453
1980*	23	4.890
1990*	28	8.153
2000	36	10.036
2006	46	15.339
2007	47	16.398
2008	48	16.530
2009	50	17.098
2010	69	17.382
2011	68	20.692
2012	67	22.199
2013	68	17.705
2014	69	18.669
2015	69	18.956
2016	70	18.956
2017	69	16.125
2018	69	18.001
2019	69	17.027
2020	70	16.419

* Média dos matriculados nos dois semestres do ano
Fonte: DAA e Bases de Dados

3.2.Sobre o Curso

A Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Maringá com os cursos de licenciatura em Letras, História, Geografia e Ciências de 1º Grau foi instalada em 1967. Estes cursos tinham como objetivo a formação de profissionais para o exercício do magistério de 1º e 2º graus, como então se denominavam os níveis da Educação Básica atual, i.e., os Ensino Fundamental e Ensino Médio, respectivamente.

Inicialmente, os professores de geografia e história foram agrupados no Departamento de Geo-História. Em 1969 foi criado o Departamento de História que atendia somente aos alunos do curso de graduação em História. Na primeira fase de existência desse departamento, de 1969 a 1976, ocorreu um crescimento no número de professores, tendo em vista a criação do curso de Estudos Sociais, em 1972, onde estes passaram a ministrar aulas.

Em 11 de maio de 1976, o Governo Federal reconheceu a UEM, entrando em vigor o Estatuto e o Regimento Geral da Instituição, adaptados à legislação superior de implantação da reforma universitária no Brasil.

Foram publicados atos pela Reitoria e pelos órgãos colegiados superiores da UEM, que tinham por finalidade ajustar a universidade às diretrizes na reforma universitária de então. Procedeu-se então a departamentalização de disciplinas e lotação de docentes, criando o Departamento de Ciências Sociais, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Esse departamento resultou da fusão dos Departamentos de História e Estudos Sociais; este último congregava professores de Filosofia, Sociologia, Antropologia e Ciência Política que ministravam aulas em diversos cursos da UEM.

A criação do curso de Estudos Sociais (licenciatura curta), com duração de três anos, e em continuidade, com a habilitação em Educação Moral e Cívica (licenciatura plena), com 4 anos de duração, provocou, durante alguns anos, o esvaziamento dos cursos de licenciatura plena em História e Geografia. Em 1982 foi reativado o curso de Graduação em História, licenciatura plena, que continuou vinculado ao Departamento de Ciências Sociais até agosto de 1988, quando foi criado o Departamento de História que é então desmembrado adquirindo personalidade própria. A partir dessa subdivisão, o Departamento de Ciências Sociais permaneceu atendendo aos cursos de graduação da UEM oferecendo disciplinas das suas duas grandes áreas: Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Política) e Filosofia.

Desde o princípio dos anos 1980, discussões sobre a criação de cursos de graduação em Ciências Sociais e em Filosofia aconteceram, ocasião em que alguns projetos começaram a ser elaborados. Todavia, foi apenas a partir de 1996 que foram retomados no Departamento de Ciências Sociais os estudos para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação em Filosofia e em Ciências Sociais. No segundo semestre de 1997, o Departamento de Ciências Sociais e o Departamento de Fundamentos da Educação propuseram a contratação do Prof. Dr. João Carlos Kfourti Quartim de Moraes como professor visitante na UEM, o que se efetiva em janeiro de 1998. A proposta de contratação do professor pelo Departamento de Ciências Sociais visava a contar com sua experiência para assessorar e coordenar diretamente o projeto de implantação do Curso de Graduação em Filosofia. Sem demora, em 3 de dezembro de 1997, por meio da Portaria nº 058/97-PEN, a Pró-Reitoria de Ensino instituiu a comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Filosofia, constituída pelos seguintes membros: Prof. Dr. João Carlos Kfourti Quartim de Moraes (DFE/DCS, Presidente); Prof. Dr. Jean Vincent Marie Guhur (DFE); Prof. Dr. César de Alencar Arnaut de Toledo (DFE); Profª Me. Ana Lúcia Rodrigues (DCS); e Prof. Cláudio Stieltjes (DCS).

Em fevereiro de 1998, com a contratação do Prof. Márcio Augusto Damim Custódio

para atuar na área de Filosofia do Departamento de Ciências Sociais, ele também passa a compor a Comissão, o que foi oficializado através da Portaria nº 007/98-PEN de 19 de maio de 1998.

Em 30 de dezembro de 1999, o Conselho de Administração (CAD), por meio da Resolução nº 699/1999-CAD, reconheceu as necessidades e autorizou os investimentos, bem como a liberação dos recursos para a contratação de professores e infraestrutura física necessária para o bom funcionamento do Curso de Graduação em Filosofia. O Curso de Filosofia iniciou suas atividades letivas em 20 de março de 2000. A partir da instalação do Curso de Filosofia, em 2000, ampliam-se consideravelmente as atividades e atribuições do Departamento de Ciências Sociais, seja pelo atendimento a um número crescente de alunos, seja pela introdução de novas atividades, principalmente relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária, que antes não ocorriam de modo tão intenso. Tais atividades que se realizam de modo profícuo e crescente, pouco a pouco, iam consolidando as áreas de Filosofia e Ciências Sociais da UEM como polos de ensino, pesquisa e extensão.

Como desdobramento do bom funcionamento do Curso de Filosofia e da constituição de um núcleo docente muito ativo e profissional, passou-se a planejar a constituição de um departamento para essa área primordial e independente do saber. Assim, em 2006, o egrégio Conselho Universitário aprovou no Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade a criação do Departamento de Filosofia, conforme consta à página 78 da Resolução nº 004/2006-COU. Em 17 de dezembro de 2007, o Conselho Universitário aprova a criação do Departamento de Filosofia (DFL), o qual é oficialmente instalado em 1º de fevereiro de 2008.

O Departamento de Filosofia da Universidade Estadual de Maringá está instalado no Campus Sede, no Bloco H-35. Nas salas pertencentes ao Departamento funcionam a Secretaria (Sala nº 11), a Chefia (Sala nº 13), as salas de professores, em número de sete (salas nº 14, 16, 17, 18, 19, 20 e 22), e uma sala de informática (nº 15). Há também uma sala destinada às reuniões de departamento (Sala nº 23) e outra às reuniões de grupos de pesquisa (Sala nº 09). A sala nº 4 é destinada ao atendimento discente da Coordenadoria do Curso.

As aulas do curso de Filosofia foram ministradas até 2020 no período vespertino. À época de sua criação e instalação não havia espaços didáticos disponíveis no período noturno no Campus Sede. Nessa fase, as aulas do curso foram ministradas até 2010 no Bloco G-34 e, de 2011 até 2023, no Bloco I-12 (salas nº 106, 108, 110 e 112). Após muita ponderação e estudos, o Departamento de Filosofia decidiu aprovar a mudança de turno de funcionamento do curso para noturno a partir do ano letivo de 2021 (Resolução nº 032/2019-DFL) a qual é aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio da Resolução nº 032/2019-CEP, em 18/12/2019. Como após vinte e três anos de funcionamento, o curso ainda não dispõe de espaços didáticos próprios, as aulas têm sido ministradas, no período noturno, no Bloco D-67 (salas nº 208, 210 e 211). A transferência de turno do curso é paulatina (série a série, ano a ano), e com a anuência livre dos alunos veteranos, quando necessário. O processo de transição de turno será concluído no ano letivo de 2023.

O corpo docente do Departamento de Filosofia da UEM é composto por 15 professores que tem se empenhado na consolidação das suas atividades acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão). Nesse sentido, há de se ressaltar a política de capacitação acadêmica do departamento no decorrer dos últimos anos, cujos resultados podem ser verificados por meio da alta qualificação de um corpo de docentes-investigadores composto por sete professores associados, sete professores adjuntos e um mestre. Destes, destaca-se que a maioria, nove docentes, usufruiu do Programa de Capacitação Docente (PACD) para aperfeiçoamento da sua formação.

Em decorrência do processo de consolidação científica do Departamento, bem como de uma visão integradora das áreas de atuação do corpo docente, o Departamento de

Filosofia propôs, em 2011, a criação de um programa de pós-graduação *stricto sensu* em filosofia (mestrado acadêmico). O Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PGF) visa dar continuidade à formação acadêmica de qualidade e ao aperfeiçoamento do processo de pesquisa e geração do conhecimento filosófico e em parceria com todas as áreas do conhecimento. Assim, em fevereiro de 2012 teve início o Curso de Mestrado em Filosofia da UEM com duas linhas de pesquisa: Metafísica e Conhecimento, e Estética e Filosofia Social.

3.2.1. Aprovação do Projeto Pedagógico

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia foi aprovado pelo Conselho Departamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, em 27 de outubro de 1998, conforme consta no Processo nº 2611/1998-UEM, após a manifestação dos departamentos envolvidos.

O Projeto Pedagógico foi inicialmente apreciado pelo Conselho de Administração, recebendo parecer favorável à aprovação do Projeto, conforme consta do Parecer nº 004/1999-CAD, de 3 de fevereiro de 1999. Na mesma data, o Conselho de Administração aprova a Resolução nº 073/1999-CAD, autorizando a expansão do quadro de servidores, técnicos e docentes, para o funcionamento do curso. Encaminhado ao Conselho Universitário, o Projeto Pedagógico foi aprovado conforme consta do Parecer nº 007/1999-COU, de 17 de maio de 1999.

Como instância decisória máxima quanto à criação e à implantação de cursos, Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia passa a tramitar no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. O projeto foi inicialmente apreciado pela Câmara de Graduação e Educação Básica que emitiu o Parecer nº 049/99-CGE, favorável à aprovação do Projeto Pedagógico. Com fundamento nos pareceres nº 004/99-CAD, nº 007/99-COU e nº 049/99-CGE, a plenária decide, em 7 de julho de 1999, por meio da Resolução nº 074/99-CEP, aprovar o Projeto Pedagógico, número de vagas, turno de funcionamento e departamentalização das disciplinas do currículo do curso. A plenária decidiu, ainda, que a implantação do curso de Licenciatura em Filosofia ficaria condicionada ao atendimento do disposto na cláusula quarta do Termo de Autonomia celebrado entre o Governo do Estado do Paraná e as Instituições Estaduais de Educação Superior.

Em atendimento à decisão do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a Reitora da UEM encaminhou, por meio do Ofício nº 228/1999-GRE, de 21 de julho de 1999, os projetos pedagógicos dos cursos a serem implantados em 2000 (Estatística, Ciências Sociais, Filosofia, Secretariado Executivo Trilíngue, Engenharia de Alimentos, Engenharia Mecânica e Engenharia de Produção), sendo protocolizado no Sistema Integrado de Documentos do Estado do Paraná em 22 de julho de 1999, recebendo o número 4.090.476-0.

O Curso de Licenciatura em Filosofia foi implantado no ano letivo de 2000, quando foi realizado seu primeiro Processo Seletivo para o ingresso de 40 alunos no turno vespertino. O Curso de Filosofia iniciou suas atividades letivas em 20 de março de 2000.

3.2.2 Alterações curriculares

Após a implantação do curso, por solicitação dos departamentos envolvidos, foram propostas pelo Colegiado do Curso e aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão as seguintes alterações curriculares:

1. Alteração da ementa das disciplinas de Prática de Ensino de Filosofia I e II, aprovada pela Resolução nº 081/2002-CEP, de 12 de junho de 2002.

2. Alteração da estrutura curricular a vigorar a partir do ano letivo de 2003, conforme consta da Resolução nº 035/2003-CEP, de 30 de abril de 2003. A mesma Resolução aprovou o Regulamento da Disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso.

Os pareceres e resoluções referentes à aprovação e alterações do Projeto Pedagógico do curso, encontram-se pensados aos volumes deste processo.

Em 2005, atendendo as exigências de adequação do curso, seja pela comissão de avaliação do curso do Conselho Estadual de Educação, seja das novas exigências do Ministério da Educação, foram implementadas as seguintes alterações no projeto pedagógico do curso:

- 1- Reorganização da carga horária dos componentes curriculares com a distribuição das horas práticas ao longo de todo curso;
- 2- Extinção das disciplinas “Prática de Ensino” e “Trabalho de Conclusão de Curso”;
- 3- Criação da disciplina “Metodologia do Ensino de Filosofia”;
- 4- Criação do componente curricular “Estágio Supervisionado em Filosofia I”, “Estágio Supervisionado em Filosofia II”, “Estágio Supervisionado em Filosofia III” e “Estágio Supervisionado em Filosofia IV”;
- 5- Alteração nos nomes das disciplinas:
 - “Estrutura e Legislação da Educação Brasileira” para “Gestão e Políticas Públicas de Ensino”;
 - “Didática” para “Didática da Filosofia”;
 - “História da Filosofia I” para “História da Filosofia Antiga I”;
 - “História da Filosofia II” para “História da Filosofia Antiga II”;
 - “História da Filosofia III” para “História da Filosofia Medieval I”;
 - “História da Filosofia IV” para “História da Filosofia Medieval II”;
 - “História da Filosofia V” para “História da Filosofia Moderna I”;
 - “História da Filosofia VI” para “História da Filosofia Moderna II”;
 - “História da Filosofia VII” para “História da Filosofia Contemporânea I”;
 - “História da Filosofia VIII” para “História da Filosofia Contemporânea II”;
 - “Língua Clássica” (anual) para “Língua Clássica I” e “Língua Clássica II” (semestral);
- 6- Criação de novas disciplinas eletivas em substituição dos componentes “Tópicos Especiais”.

Em 2010, considerando a necessidade de adequação às resoluções nº 002/2002-CNE/CP e nº 118/2004-CEP, que regulamentam o total e a divisão da carga horária dos cursos de licenciatura no sentido de produzir melhoramentos pedagógicos e também a Resolução nº 119/2005-CEP e a Portaria MEC nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004, que autorizam a introdução de um percentual à distância em disciplinas presenciais, foram efetuadas as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia, conforme a resolução 011/2009-CI-CCH:

- 1- Modificação de Cargas Horárias:
 - Carga horária total do Curso de Filosofia passa de 2.852 h/a para 3.419 h/a;
 - Carga horária total em Estágios Supervisionados passa de 408 h/a para 493 h/a;
 - Carga horária total em Práticas Pedagógicas passa de 408 h/a para 493 h/a;
 - Carga horária total em Atividades Acadêmicas Complementares (AAC) passa de 200 h/a para 240 h/a
 - A disciplina “Didática do Ensino da Filosofia” passa a ter uma quinta aula (prática) semanal, de modo que sua carga horária total passa de 68 h/a para 85 h/a.
- 2- Alteração das ementas, objetivos e carga horária, com inclusão de componente

- semipresencial, das disciplinas obrigatórias.
- 3- Alteração das ementas e objetivos de disciplinas optativas.
 - 4- Extinção das disciplinas obrigatórias:
 - Língua Clássica (optativa entre grego e latim);
 - Lógica;
 - Metafísica e Ontologia;
 - Ética e Moralidade I;
 - Epistemologia I.
 - 5- Criação das disciplinas obrigatórias:
 - Língua Grega I;
 - Língua Grega II;
 - Lógica I;
 - Ética e Moralidade;
 - Epistemologia;
 - Filosofia Geral: problemas metafísicos.
 - 6- Alteração e transformação em obrigatórias das seguintes disciplinas optativas:
 - Lógica II;
 - Teoria do Conhecimento II.
 - 7- Extinção das disciplinas optativas:
 - Filosofia Geral III;
 - Metafísica e Ontologia II;
 - Epistemologia III;
 - História da Filosofia Medieval III;
 - História da Filosofia Medieval IV.
 - 8- Criação das disciplinas optativas:
 - História da Filosofia III;
 - História da Filosofia IV;
 - Lógica III;
 - Teoria do Conhecimento III;
 - Fundamentos da Psicologia;
 - Língua Grega III;
 - Língua Grega IV.
 - Optativa V.
 - 9- Alteração e transformação em optativas das seguintes disciplinas obrigatórias:
 - Filosofia Geral I;
 - Epistemologia II.
 - 10- Novo elenco de disciplinas optativas:
 - História da Filosofia II;
 - Antropologia Filosófica;
 - Estética II;
 - Filosofia da Linguagem II;
 - Filosofia Política III;
 - História da Filosofia I;
 - História da Filosofia do Renascimento;
 - Filosofia Geral II;
 - Ética e Moralidade II;
 - História da Filosofia III;
 - História da Filosofia IV;
 - Lógica III;
 - Teoria do Conhecimento III;
 - Fundamentos da Psicologia;
 - Língua Grega III;
 - Língua Grega IV;

- Filosofia Geral I;
- Epistemologia II.

Em 2015, o Departamento de Filosofia decidiu por novos ajustes no projeto pedagógico, considerando a necessidade de adequação às legislações vigentes. A Resolução nº 040/2014-DFL determinou as seguintes alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia:

1- Modificação de carga Horária:

- Carga horária total do Curso de Filosofia passa de 3.487 h/a para 3.402 h/a;

2- Modificação de seriação

- As disciplinas próprias à habilitação em licenciatura que se encontram na primeira série do curso – “Políticas Públicas e Gestão Educacional”, no primeiro semestre, e “Psicologia da Educação”, no segundo semestre – passam a ser ofertadas na segunda série, mantendo-se inalterado o semestre de oferta.
- As disciplinas “História da Filosofia Antiga I”, “História da Filosofia Antiga II”, “História da Filosofia Medieval I”, “História da Filosofia Medieval II”, “História da Filosofia Moderna I”, “História da Filosofia Moderna II”, “História da Filosofia Contemporânea I” e “História da Filosofia Contemporânea II”, que são ofertadas nessa sequência, uma para cada semestre dos oito semestres de duração do curso, passam a ser ofertadas com outra sequência: as de módulo I serão ofertadas nos quatro primeiros semestres do curso e as de módulo II nos quatro últimos.
- A disciplina “Teoria do Conhecimento I” será ofertada no primeiro semestre da primeira série.
- A disciplina “Teoria do Conhecimento II” será ofertada no segundo semestre da segunda série.
- A disciplina “Ética e Moralidade” será ofertada no segundo semestre da primeira série.
- A disciplina “Filosofia da Linguagem” será ofertada no primeiro semestre da terceira série.
- A disciplina “Seminários de Textos Filosóficos” será ofertada no primeiro semestre da quarta série.

3- Modificação de carga horária

- A disciplina “Redação Filosófica” passa de 68 horas/aula para 85 horas/aula, com 1 hora/aula semanal não presencial.
- A disciplina “Metodologia do Ensino de Filosofia” passa de 68 horas/aulas para 85 horas/aula.
- As disciplinas “História da Filosofia Antiga II”, “História da Filosofia Medieval II”, “História da Filosofia Moderna II” e “História da Filosofia Contemporânea II” deixam de ter componente não presencial e de prática pedagógica, o que resulta na redução da carga horária de 85 horas/aula para 68 horas/aula cada uma.
- As disciplinas de “Políticas Públicas e Gestão Educacional”, “Psicologia da Educação”, “Didática do Ensino de Filosofia”, “Metodologia do Ensino de Filosofia” e “Seminários de Textos Filosóficos” têm incremento na carga horária de prática pedagógica, sem alteração da carga horária total, perfazendo o total de 68 horas/aula cada componente curricular, com exceção da disciplina “Seminários de Textos Filosóficos”, que deixa de ter componente não presencial, ficando com 68 horas/aula.

4- Criação e extinção de disciplinas optativas

- A disciplina “Filosofia Política II” torna-se optativa.
- Cria-se uma sexta disciplina optativa, de forma que seja introduzida uma disciplina optativa já no primeiro semestre da segunda série.
- Criam-se as disciplinas optativas:

- Epistemologia III
- Estética III
- Ética e Moralidade III
- Filosofia da Linguagem III
- Filosofia da História I
- Filosofia da História II
- Filosofia da Mente I
- Filosofia da Mente II
- Filosofia das Ciências Humanas
- Filosofia da Biologia
- Filosofia e Bioética
- História da Filosofia Antiga III
- História da Filosofia Antiga IV
- História da Filosofia Medieval III
- História da Filosofia Medieval IV
- História da Filosofia Moderna III
- História da Filosofia Moderna IV
- História da Filosofia Contemporânea III
- História da Filosofia Contemporânea IV
- História da Lógica I
- História da Lógica II
- Lógica IV
- Teoria do Conhecimento IV
- Tradições Filosóficas não Ocidentais.
- São extintas as disciplinas:
- História da Filosofia I
- História da Filosofia II
- História da Filosofia III
- História da Filosofia IV
- História da Filosofia V
- História da Filosofia VI
- Tópicos Especiais de Lógica.

5- Rol de disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Filosofia:

- Antropologia Filosófica
- Epistemologia II
- Epistemologia III
- Estética II
- Estética III
- Ética e Moralidade II
- Ética e Moralidade III
- Filosofia da Linguagem II
- Filosofia da Linguagem III
- Filosofia da História I
- Filosofia da História II
- Filosofia da Mente I
- Filosofia da Mente II
- Filosofia das Ciências Humanas
- Filosofia da Biologia
- Filosofia e Bioética
- Filosofia Geral I
- Filosofia Geral II
- Filosofia Política II
- Filosofia Política III

- História da Filosofia Antiga III
- História da Filosofia Antiga IV
- História da Filosofia Medieval III
- História da Filosofia Medieval IV
- História da Filosofia Moderna III
- História da Filosofia Moderna IV
- História da Filosofia Contemporânea III
- História da Filosofia Contemporânea IV
- História da Filosofia do Renascimento
- História da Lógica I
- História da Lógica II
- Língua Grega III
- Língua Grega IV
- Lógica III
- Lógica IV
- Teoria do Conhecimento III
- Teoria do Conhecimento IV
- Tradições Filosóficas não Ocidentais

6- Disciplinas optativas ofertadas por outros departamentos

- Fundamentos da Psicologia
- Língua Grega III
- Língua Grega IV

- Além dessas disciplinas, é facultado ao aluno *cursar como optativa qualquer disciplina de graduação* oferecida pela UEM.

7- Planos de Acompanhamento de Estudos

Segundo a Resolução nº 022/2012-CEP, em seu Art. 10, Parágrafo Único, é facultado aos cursos de graduação da UEM a não aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes, desde que previsto no projeto pedagógico do curso. Com base nesse dispositivo legal, o curso de Filosofia não mais permitirá aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes, devendo estes cursar de modo presencial os componentes curriculares em que foram reprovados.

Em 2017, o Departamento de Filosofia encaminha alterações curriculares ao Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, que emite a Resolução nº 199/2017-CI que aprova e incorpora as seguintes alterações ao Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia.

- 1- Criação de disciplinas optativas: “Língua Latina I”, “Língua Latina II”, “Língua Latina III” e “Língua Latina IV”
- 2- Alterações em disciplinas:
 - Altera-se a ementa da disciplina “Sociologia”;
 - Altera-se a ementa, os objetivos e a carga horária da disciplina “Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais”;
 - Altera-se a nomenclatura e a emenda da disciplina “Ética e Moralidade” que passa a denominar-se “Ética”;
 - Altera-se a nomenclatura das seguintes disciplinas:- “Epistemologia” para “Filosofia da Ciência” e - “Filosofia Geral: Problemas Metafísicos” para “Metafísica”.

Em 2018, o Departamento de Filosofia, a fim de incorporar as Diretrizes Curriculares Nacionais expressas pela Resolução CNE/CES nº 02/2015, aprova novo Projeto

Pedagógico do Curso de Filosofia e novo Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado do Curso de Licenciatura em Filosofia. O Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, emite a Resolução nº 113/2018-CI em que aprova o novo projeto pedagógico cujas características principais são as seguintes:

1- Modificação de carga horária:

- Carga horária total do Curso de Filosofia passa de 3.402 h/a para 3929 h/a;

2- Modificação de seriação:

- Procurou-se ministrar na primeira série do curso o maior número possível de disciplinas temáticas (“Teoria do Conhecimento”, “Ética”, “Lógica” e “Filosofia Política”), bem como as disciplinas de “História da Filosofia Moderna” e “História da Filosofia Contemporânea”;
- As disciplinas de “Língua Grega I” e “Língua Grega II” passam a ser ofertadas na segunda série do curso;
- As disciplinas próprias à licenciatura que se encontravam na primeira série do curso passam a ser oferecidas a partir do segundo ano do curso (“Políticas Públicas e Gestão Educacional”, no primeiro semestre, e “Didática para o Ensino de Filosofia”, no segundo semestre); a disciplina de “Psicologia da Educação” passa a ser oferecida no segundo semestre da quarta série;

3- Modificação de carga horária:

- A disciplina “Redação Filosófica” passa de 85 horas/aula, para 102 horas/aula, com 2 horas/aula semanal semipresencial e tem seu nome alterado para “Análise e Redação de Textos Filosóficos”;
- As disciplinas de História da Filosofia (Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea) passam de 85 h/a para 102 h/a;
- A disciplina “Metodologia do Ensino de Filosofia” passa de 85 horas/aula para 102 horas/aula;
- As disciplinas “História da Filosofia Antiga II”, “História da Filosofia Medieval II”, “História da Filosofia Moderna II” e “História da Filosofia Contemporânea II” deixam de ter componente semipresencial e de prática pedagógica, o que resulta na redução da carga horária de 85 horas/aula para 68 horas/aula cada uma;
- As disciplinas de “Políticas Públicas e Gestão Educacional”, “Psicologia da Educação”, passam a ter 68 horas/aula, enquanto as disciplinas “Didática do Ensino de Filosofia” e “Metodologia do Ensino de Filosofia” passam a ter 85 e 102 horas/aulas, respectivamente.

4- Criação e extinção de disciplinas optativas:

- Criam-se as disciplinas “Tutoria I” e “Tutoria II”, com 2 horas teóricas e 1 hora de prática pedagógica;
- Criam-se seis disciplinas dedicadas à formação docente em termos teóricos e prático-pedagógicos, com 102 horas/aula, sendo 2 horas teóricas, 4 horas de prática pedagógica e 2 horas semipresenciais:
 - “Ensino de Filosofia I: Ética, Cidadania e Direitos Humanos”;
 - “Ensino de Filosofia II: Lógica e Argumentação”;
 - “Ensino de Filosofia III: Filosofia, Sociedade e Política”;
 - “Ensino de Filosofia IV: Filosofia e Arte”;
 - “Ensino de Filosofia V: Filosofia e Ciência”;
 - “Ensino de Filosofia VI: Metafísica e Natureza”.
- Criam-se quatro disciplinas eletivas: “Eletiva I” e “Eletiva II” a serem ofertadas no primeiro e segundo semestres da terceira série, respectivamente, e “Eletiva III” e “Eletiva IV” a serem ofertadas no primeiro e segundo semestres da quarta série do curso, respectivamente.
- Criam-se as disciplinas optativas:
 - História da Filosofia Antiga II

- História da Filosofia Medieval II
- História da Filosofia Moderna II
- História da Filosofia Contemporânea II
- História da Filosofia do Renascimento
- História da Lógica I
- História da Lógica II
- São extintas as disciplinas:
 - Optativa V
 - Optativa VI
 - Seminários de Textos Filosóficos
- 5- Rol de disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Filosofia:
 - Antropologia Filosófica
 - Estética II
 - Estética III
 - Ética II
 - Ética III
 - Filosofia da Biologia
 - Filosofia da Ciência II
 - Filosofia da Ciência I
 - Filosofia da História I
 - Filosofia da História II
 - Filosofia da Linguagem II
 - Filosofia da Linguagem III
 - Filosofia da Mente I
 - Filosofia da Mente II
 - Filosofia das Ciências Humanas
 - Filosofia e Bioética
 - Filosofia Geral I
 - Filosofia Geral II
 - Filosofia Política II
 - Filosofia Política III
 - História da Filosofia Antiga II
 - História da Filosofia Antiga III
 - História da Filosofia Antiga IV
 - História da Filosofia Medieval II
 - História da Filosofia Medieval III
 - História da Filosofia Medieval IV
 - História da Filosofia Moderna II
 - História da Filosofia Moderna III
 - História da Filosofia Moderna IV
 - História da Filosofia Contemporânea II
 - História da Filosofia Contemporânea III
 - História da Filosofia Contemporânea IV
 - História da Filosofia do Renascimento
 - História da Lógica I
 - História da Lógica II
 - Lógica II
 - Lógica III
 - Metafísica II
 - Metafísica III
 - Teoria do Conhecimento II
 - Teoria do Conhecimento III
 - Tradições Filosóficas não Ocidentais

6- Disciplinas optativas ofertadas por outros departamentos

- Fundamentos de Psicologia
- Língua Grega III
- Língua Grega IV
- Língua Latina I
- Língua Latina II
- Língua Latina III
- Língua Latina IV

Além dessas disciplinas, é facultado ao aluno *cursar como optativa qualquer disciplina de graduação* oferecida pela UEM.

7- Planos de Acompanhamento de Estudos

Mantêm-se a política anterior o curso de Filosofia não mais permitirá aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes, devendo estes cursar de modo presencial os componentes curriculares em que foram reprovados, com fundamento no Art. 10º da Resolução nº 022/2012-CEP: “É facultado aos cursos de graduação da UEM a não aplicação de Plano de Acompanhamento de Estudos a alunos dependentes”.

3.3. Diagnóstico do Projeto em Vigência

Desde o princípio de sua atividade até os dias atuais, o Curso de Filosofia da UEM tem alcançado altos índices de avaliação positiva, tanto na Avaliação Discente da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UEM, em que prevalece a nota “Ótimo”, quanto no ENADE, em que na antepenúltima, penúltima e última edição, recebeu notas 5, 4 e 4 respectivamente, sendo a nota “5” a nota máxima e tendo sido o único Curso da UEM a auferir tal nota na ocasião, em 2011. Embora o Curso tenha problemas típicos dos cursos de Filosofia em todo mundo, como a baixa procura, refletida na concorrência no Vestibular e no Processo de Avaliação Seriada (PAS), que passou da média de 3,78 em 2013 para 2,60 alunos por vaga em 2017, e a evasão, de acordo com a proporção de formandos por ingressantes, que é de 25 % em média. No concurso Vestibular 2021, a concorrência foi de 6,75 candidatos por vaga em vagas de concorrência universal e de 0,75 candidatos por vaga em vagas reservadas para cotas sociais. No PAS 2021, a concorrência foi de 0,9 candidatos por vaga. Para o ingresso em 2022, pela primeira vez, a UEM passa a integrar o Sisu, método de seleção que emprega a nota do Enem, em que a concorrência pelas vagas do curso mostrou-se alta, com 7,64 candidatos por vaga.

O Curso de Filosofia da UEM proporciona um razoável índice de empregabilidade na Rede de Ensino e de ingresso na pós-graduação desta e de outras Universidades do país. Ocorrem, em média, seis transferências internas, externas ou ingressos como portador de diploma a cada ano.

O Curso tem uma relação consolidada com o Núcleo Regional de Educação de Maringá, mediante a qual são viabilizados os Estágios Curriculares Supervisionados, nos quais os alunos entram em contato com a realidade profissional e social que irão vivenciar no futuro. Isso permite identificar demandas, tanto da realidade socioeconômica da região de Maringá, quanto da qualificação da formação profissional, que são assimiladas pela Coordenação de Estágio e pelo NDE para serem discutidas a propósito do aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico. Desde a criação do Curso de Licenciatura em Filosofia em 2000 tem se verificado uma significativa melhora na qualificação dos professores de Filosofia da Rede de Ensino, que ainda tem uma grande demanda por professores formados em Filosofia na grande região abrangida pelo Núcleo Regional de Educação de Maringá.

Além do Curso de Filosofia, o Departamento de Filosofia oferece uma série de oportunidades de aprimoramento, diversificação e Formação Continuada, acessíveis a

toda a comunidade, como grupos de estudos, palestras, minicursos, eventos científicos e Cursos de Capacitação para os professores da Rede de Ensino. Nos grupos de estudos, nos eventos de extensão, nos projetos de ensino, de pesquisa e de extensão disponibilizados pelo Departamento de Filosofia, observa-se uma rica integração entre seu o corpo docente, os alunos de graduação, os alunos de pós-graduação e os professores da Rede de Ensino. Por exemplo, no evento anual de Pesquisa em Filosofia, os alunos de graduação têm suas pesquisas debatidas por alunos da pós-graduação. No programa PIBID, os professores da Rede de Ensino, coordenados por docentes do Departamento de Filosofia participam ativamente junto aos alunos da elaboração de suas iniciativas. Professores do Departamento também mantém convênios com Universidades Estrangeiras, pelos quais os alunos têm a possibilidade de realizar intercâmbios internacionais mediados pelo Escritório de Cooperação Internacional da Universidade. Apesar das condições físicas de funcionamento e instalação disponíveis ao Curso serem o item mais mal avaliado nas últimas Avaliações Discentes organizadas pela CPA da Universidade, obtiveram nota entre Bom e Razoável. Mesmo assim, o Departamento prevê em seu PDI a construção de um bloco próprio adaptado às necessidades do Curso, bem como a manutenção do plano de contínuas e sistemáticas aquisições de livros para enriquecimento do acervo bibliográfico de Filosofia da Biblioteca Central da Universidade.

O Curso e o Departamento de Filosofia, por motivos operacionais, vinham optando, até aqui, pelo regime seriado anual. Não obstante, ainda o Curso e o Departamento ainda lutam pela viabilização da operacionalização efetiva e facilitada do regime de créditos por entenderem que tal regime aperfeiçoaria a oferta de disciplinas, aumentaria o número de alunos em sala de aula, intensificaria a interação entre alunos de cursos e áreas de formação diferentes, e, assim, promoveria trocas de conhecimentos, convergência de interesses e novos horizontes para a interdisciplinaridade. O número de vagas oferecidas anualmente pelo Curso de Filosofia (40) é proporcional à capacidade de atendimento do corpo docente e das instalações disponíveis na Universidade. No entanto, com o aumento de 400 horas na carga horária total do Curso de Filosofia dedicadas à de prática pedagógica, efetivado em 2019, por determinação legal, é necessária a contratação de mais dois docentes efetivos para manter-se a qualidade do atendimento, considerando também aumento da demanda de outros cursos de graduação pela oferta de disciplinas de Filosofia.

As alterações do Projeto Pedagógico promovidas na última reforma curricular foram implementadas no sentido de promover a prática pedagógica e maior flexibilização do Curso, com o incremento de disciplinas optativas, o que foi bem recebido por professores e alunos. Todavia, entre os objetos da Avaliação Discente da CPA (disciplinas, docentes, Estágio Curricular Supervisionado e instalações), o item pior avaliado foram as instalações e o segundo pior foram os Estágios (nota entre “Ótimo” e “Bom”), sendo os outros considerados “Ótimos”, o que ensejou maior preocupação com a prática pedagógica e os Estágios. Foi reconhecida uma descontinuidade entre a formação proporcionada pelas disciplinas e as atividades práticas dos Estágios, ou seja, certa deficiência de preparação para a passagem do aprendizado acadêmico ao ensino na escola, recentemente amenizada em razão da intervenção das atividades do PIBID, que também permitiram um diagnóstico mais claro do problema.

O corpo docente e discente, discutindo conjuntamente em reuniões de Departamento e consultas públicas, reconhecem o problema da evasão e da baixa procura, atribuindo o fato, em parte, ao estranhamento e às dificuldades próprias da Filosofia, exacerbados por um Ensino Médio que deixa a desejar, em parte, pela falta de reconhecimento e de inserção social da Filosofia, em parte, pela carência de atualização e aplicação do saber filosófico acadêmico ao mundo atual e seus dilemas, sobretudo no que concerne à relação com a realidade e a cultura brasileiras. Nesse sentido, foi diagnosticada uma defasagem do Projeto Pedagógico vigente quanto ao tratamento de questões e demandas urgentes da sociedade contemporânea, como é o caso do meio ambiente, dos direitos humanos e

da diversidade étnico-racial e de gênero. Por fim, há uma demanda crescente, nas mais diversas esferas sociais e acadêmicas, por atividades interdisciplinares e pela integração cada vez maior entre pesquisa, ensino e extensão.

Em 2022, o Departamento de Filosofia, a fim de incorporar as Diretrizes Curriculares Nacionais expressas pela Resolução CNE/CES Nº 7/2018 e implementar a Resolução nº 029/2021-CEP, que estabelece a diretrizes para a incorporação da extensão universitária aos cursos de graduação é instado a introduzir as alterações constantes no presente Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia. Graças à inserção curricular da extensão no Curso de Filosofia haverá, por um lado, perda de flexibilidade, com a extinção de duas disciplinas eletivas. No mais, as características gerais do Projeto Pedagógico anterior, implantado a partir de 2018, estão preservadas, incorporando, igualmente, a Resolução CNE/CP Nº 2/2019 que define áreas de formação docente, a BNC-Formação e abrange três grupos de componentes curriculares: (G1) conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos (800 horas) com início já no primeiro ano do curso, no qual as disciplinas desse grupo devem predominar; (G2) Conhecimentos específicos da área de conhecimento e o domínio pedagógico (1600 horas) e que efetivam-se do segundo ao quarto ano do curso; e (G3) Prática pedagógica dos componentes dos G1 e G2, que deve estar intrinsecamente articulada desde o primeiro ano do curso, e abrange o estágio curricular supervisionado (400 horas) e prática pedagógica (400). Essa alteração implicou na recharacterização do primeiro ano do curso, com a agregação das disciplinas pedagógicas típicas da licenciatura. Não obstante há alterações a descrever em todas as séries do curso que serão descritas neste documento.

4. JUSTIFICATIVA

4.1. Caracterização da Filosofia subjacente à proposta do Curso

Definir a Filosofia já é filosofar: não há conceito de Filosofia desvinculado de uma prévia postura filosófica. Por isso partimos do reconhecimento da irredutível historicidade do filosofar. Num determinado momento da evolução social e cultural da humanidade, Tales de Mileto propôs uma explicação racional do princípio e das causas da ordem natural e cósmica. Não por coincidência, foi também notável geômetra: a demonstração das relações matemáticas e o esforço em desvendar por meio das luzes da inteligência o fundamento das coisas, originaram-se do mesmo salto qualitativo do pensamento grego.

Essa comunidade de origem não significa, entretanto, que a razão filosófica e o raciocínio geométrico tenham a mesma função ou finalidade enquanto formas do pensamento e do saber. Sabemos, ao contrário, que tenderam a se diferenciar. A ciência desenvolveu-se no rumo da observação, da experimentação, da precisão e da especialização temática. Da Filosofia sequer se pode falar propriamente de desenvolvimento, mas apenas de ampliação e aprofundamento de temas e problemas. Antes de tudo, ela se caracteriza por seu posicionamento face aos objetos e ao próprio saber: busca-lhes o fundamento radical, a significação mais pura e originária. É de sua essência questionar-se, ou na justa expressão do célebre Relatório do Conselheiro Newton Sucupira sobre o ensino da Filosofia (aprovado a 20/10/1962 pelo Conselho Federal de Educação), *“tomar a si mesma como problema... num esforço sempre renovado para elucidar sua essência”*. Tal foi a imorredoura lição de Sócrates: dizer não às certezas imediatas, aos preconceitos e ídolos do momento e buscar a verdade pela discussão metódica das opiniões opostas.

Nessa busca, trilhando seu próprio caminho, o filosofar tem constantemente se entrelaçado com a pesquisa e a descoberta científica. Hipóteses científicas revolucionárias, como a da evolução das espécies pela seleção natural, da transformação social pela dinâmica das forças e das relações de produção, do inconsciente ou “id” como determinante da vida afetiva e mental, etc., implicaram em profundas revisões das noções

de processo histórico, de sujeito, de consciência e demais categorias filosóficas conexas.

Nem sempre a Filosofia foi capaz de absorver criativamente o questionamento da ciência. A escolástica medieval, petrificada em corpo dogmático com pretensão de constituir o edifício completo e perene do saber, obrigou Galileu a renegar a descoberta de que nosso planeta não está imóvel no centro do universo. Já as filosofias que absorveram em profundidade a significação das grandes revoluções científicas, como a de Kant em relação à física de Newton, renovaram em profundidade a própria problemática filosófica. O mesmo pode dizer-se da matematização da lógica, da revolução paradigmática que se efetiva com a física moderna, com a teoria da relatividade (especial e geral), mas, especialmente, com o estabelecimento da mecânica quântica, que de maneira atual provoca os filósofos a continuar, ao lado dos cientistas, a busca pelos fundamentos da realidade ontológica, seus fundamentos últimos, sua expressão na linguagem e seu significado para a existência humana.

Sempre que, ao contrário, pretende fixar cânones à ciência e se impor como pensamento único preferindo a opaca e dominadora certeza do dogma às incertezas, às vezes vertiginosas da dúvida e do livre exame, a Filosofia perde de vista sua missão. Numa época como a nossa, marcada pelo avassalador domínio da razão tecnocrática (que não se confunde com o espírito científico, antes o manipula e deturpa-o, pondo-o a serviço dos interesses e poderes estabelecidos), cabe mais do que nunca à razão filosófica assumir sua função crítico-questionadora, sua missão esclarecedora, seu compromisso com a *Aufklärung*, com as Luzes da inteligência. Tal é o sentido em que compreendemos o significado da cultura filosófica e a necessidade de sua firme presença nas instituições acadêmicas e na formação cultural de nossos estudantes.

4.2. Justificativa da criação e implantação do Curso

Enquanto área específica e genuína de conhecimento, a Filosofia assumiu feições diversas ao longo da história. Na estruturação e consolidação das instituições universitárias modernas, ela fez-se ativamente presente, foi ora valorizada ora secundarizada, objetivando exercer uma função crítico-questionadora das múltiplas formas de poder instituídas, inclusive do poder do saber, combatendo tanto o cientificismo como o irracionalismo em suas variadas expressões. No decorrer deste processo, foi redefinindo seu espaço no campo do saber e da cultura, aprimorando seu método de investigação e criando novas modalidades de diálogo com as outras áreas de conhecimento.

Desta forma, o espaço da Filosofia na academia e na cultura apresentou contornos diferenciados nos diversos momentos históricos. Se sua presença foi negada no período regime militar recente, hoje é considerada necessária como ficou explicitado na Lei nº 9.394/1996 que aprovou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, quando, em seu artigo 36, § 1º, inciso III, afirma que "... ao final do ensino médio o educando demonstre: [...] III - domínio dos conhecimentos de Filosofia e de Sociologia necessários ao exercício da cidadania". Descontado o caráter de "panaceia para os males da formação dos jovens" que lhe é atribuído, é forçoso reconhecer a importância de sua contribuição no processo formativo e educativo.

É dentro deste contexto sucintamente esboçado que se justificou a criação e implantação do Curso de Licenciatura em Filosofia na Universidade Estadual de Maringá. Ao mesmo tempo que traduz uma antiga aspiração da comunidade acadêmica (Plano Global de Desenvolvimento da UEM 1989/1991, p. 121), sob a coordenação do Departamento de Ciências Sociais, a proposta sinalizou para um projeto de relativa envergadura.

Assim, num primeiro momento, o Projeto Pedagógico do Curso, tem por objetivo formar professores qualificados para o exercício do magistério no ensino médio e em outros níveis de ensino. O dimensionamento da demanda a ser atendida foi de difícil aferição uma vez que a implantação da nova LDB carecia ainda de várias definições, entre

as quais a das diretrizes curriculares. Todavia, no Estado do Paraná, em 1997, apenas cinco instituições de Educação Superior oferecem o curso de graduação em Filosofia, quais sejam: a Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste, Campus de Toledo), desde 1978; a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Palmas, desde 1969; a Universidade Federal do Paraná (UFPR), Curitiba, desde a década de 1930, tendo sido reconhecido em 19 de junho de 1940; a Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR), Curitiba, desde 1959; e a Universidade Estadual de Londrina (UEL) desde 1993. Em 1997, as cinco instituições ofereciam um total de 305 vagas, assim distribuídas: 80 na Unioeste/Toledo, 60 na FAFI/Palmas, 55 na UFPR/Curitiba, 70 na PUC/Curitiba, e 40 na UEL/Londrina. Atualmente, há mais cursos de Filosofia em funcionamento no Estado do Paraná e também cursos na modalidade EaD, que são virtualizados e ubíquos. Destaque-se que com o avanço da educação à distância, nunca foi tão necessário manter cursos presenciais de formação de professores, últimos bastiões da qualidade da formação docente. Além disso, em contatos com alguns Núcleos Regionais de Ensino da Secretaria de Estado da Educação, constatou-se que diversas instituições escolares, inclusive do ensino fundamental, vêm ofertando, em caráter experimental, a disciplina “Filosofia”, embora nem sempre dispondo de professores qualificados na área, necessidade que nosso curso pretende também atender.

Deve-se ressaltar ainda que o curso de graduação em Filosofia é demandado também por candidatos que já são graduados em outros cursos, candidatos esses que se ressentem do caráter cada vez mais técnico-profissionalizante de certas áreas de formação superior. Dentro da perspectiva do convívio/diálogo interdisciplinar tão valorizado em discursos variados, a Filosofia constitui uma área de conhecimento que historicamente vem cultivando e aprimorando modalidades de intercâmbio enriquecedor tanto com as ciências humanas quanto com as ciências físico-naturais e biológicas. Renegando qualquer pretensão hegemônica no campo do saber e da investigação científica, sua abertura à interdisciplinaridade é, ao mesmo tempo, uma exigência imanente ao seu próprio objeto e uma resposta às demandas que lhe são feitas. Desta maneira, detecta-se contínua demanda por um Curso de Graduação em Filosofia em Maringá e região de influência, tanto para ingressar no magistério nos diversos níveis de ensino, com potencial maior no ensino médio, quanto para complementar uma graduação já feita, para atuar em equipes de assessoria pedagógica nas redes de ensino e/ou em equipes interdisciplinares de estudos e investigação.

Desde a implantação do Curso de Filosofia, verifica-se que a área tem ganho cada vez maior visibilidade na academia, o que tem se refletido no aumento da demanda por disciplinas em diversos cursos da UEM, bem como tem ensejado a escolha de disciplinas regulares do Curso de Filosofia com disciplinas optativas para alunos de outros cursos. Também desde a implantação do curso verificou-se o crescimento de uma demanda e da oferta de cursos de especialização, cursos de atualização/extensão, palestras, eventos acadêmicos e de divulgação científica na área, cujo atendimento era bastante restrito antes do funcionamento do curso na UEM, isso apesar do reduzido corpo docente da UEM atuando na área.

Conforme o exposto no início da presente justificativa, convém ressaltar que a Filosofia desempenhou e vem desempenhando uma função relevante na consolidação das instituições universitárias ao longo dos séculos em todo o mundo. Isso ocorre mais facilmente quando existe um curso de graduação implantado, ponto agregador e difusor a partir do qual e em torno do qual se desenvolve a prática do filosofar rigoroso na academia. Se o “mercado de trabalho” constitui um dos parâmetros a ser levado em consideração no processo de criação de um curso, ele não pode ser tomado como parâmetro exclusivo e excludente. Pois a prática do filosofar, por ser constitutiva do processo educativo e do processo de investigação científica, tem uma necessária presença numa instituição que se pretende “Universidade”.

4.3. Justificativa da reformulação do Projeto Pedagógico de Curso em vigência

Tendo atendido ao disposto na Resolução CNE/CES Nº 002/2015, que regulamenta as licenciaturas de todo país, conforme os princípios da qualificação da prática pedagógica como componente curricular, da flexibilidade dos currículos, da interdisciplinaridade e da indissociabilidade entre teoria e prática e pesquisa, ensino e extensão, debateu-se a proposição de um novo projeto pedagógico, embora o Curso de Filosofia já fosse por todos considerado muito bom. Levando em conta os problemas identificados na implementação do projeto pedagógico entre 2014 a 2017, bem como os anseios do corpo docente e discente, foi levada adiante a proposta de reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia, aprovada em 2018 e implantada a partir de 2019. No que tange a remediar a deficiência de preparação para o Estágio Curricular Supervisionado, o Projeto Pedagógico anterior instituiu a criação de seis disciplinas obrigatórias voltadas especialmente ao desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades pertinentes à prática pedagógica como componente curricular (Ensino de Filosofia I-VI). A preocupação com o Ensino de Filosofia no contexto da realidade brasileira e das suas instituições de ensino abre espaço para o confronto do saber filosófico com a realidade concreta e a sua aplicação a questões atuais, o que deve ser experimentado e examinado em tais disciplinas de Ensino de Filosofia, principalmente a respeito de conteúdos obrigatórios conforme legislação específica, a saber: educação ambiental, direitos humanos e relações étnico-raciais e de gênero. Nessas disciplinas de Ensino de Filosofia, também deve ser explorada a interdisciplinaridade com outras áreas do conhecimento, tais como: Direito, Ciências Sociais, Letras, História, Artes, Psicologia, Biologia, Matemática, Física, Química, Educação, entre outros.

Este Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia visa incorporar as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial de professores para a Educação Básica e a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação) instituída pela Resolução CNE/CP Nº 002/2019. Tais diretrizes tem como referência a implantação da Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica (BNCC), instituída pelas Resoluções CNE/CP Nº 2/2017 e Nº 4/2018. Nesses documentos, pressupõe-se que a formação docente deve assegurar ao licenciando as competências gerais previstas na BNCC-Educação Básica, bem como das aprendizagens essenciais quanto aos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional de sua formação, tendo como objetivo o desenvolvimento pleno das pessoas, com vistas à Educação Integral. Nesse sentido, é requerido do licenciando o desenvolvimento de competências para a docência, tanto gerais quanto específicas, bem como das habilidades correlatas que compõem a BNC-Formação.

Considerando que o Curso de Filosofia já havia incorporado as alterações condizentes com o disposto na Resolução CNE/CES Nº 2/2015, o presente Projeto Pedagógico mantém, em linhas gerais, as características essenciais de sua matriz curricular vigente, incorporando a elas as dimensões fundamentais da formação docente que são: (1) *Conhecimento profissional*, que visa desenvolver as seguintes competências: I - dominar os objetos de conhecimento e saber como ensiná-los; II - demonstrar conhecimento sobre os estudantes e como eles aprendem; III - reconhecer os contextos de vida dos estudantes; e IV - conhecer a estrutura e a governança dos sistemas educacionais; (2) *Prática profissional*, que se desdobra na aquisição das seguintes competências: I - planejar as ações de ensino que resultem em efetivas aprendizagens; II - criar e saber gerir os ambientes de aprendizagem; III - avaliar o desenvolvimento do educando, a aprendizagem e o ensino; e IV - conduzir as práticas pedagógicas dos objetos do conhecimento, as competências e as habilidades; e (3) *Engajamento profissional*, que abrange o desenvolvimento das competências seguintes: I - comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional; II - comprometer-se com a aprendizagem dos estudantes e colocar em prática o princípio de que todos são capazes de aprender; III - participar do projeto pedagógico da escola e da construção de valores

democráticos; e IV - engajar-se, profissionalmente, com as famílias e com a comunidade, visando melhorar o ambiente escolar.

Tendo em vista o desenvolvimento das competências profissionais explicitadas o Curso de Licenciatura em Filosofia, em consonância com a Resolução CNE/CP Nº 002/2019, organiza sua matriz curricular articulando três grupos de saberes, assim distribuídos: (G1) conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que totalizam 800 horas e deve ter início no primeiro ano do curso; (G2) Conhecimentos específicos da área de conhecimento e o domínio pedagógico desses conteúdos que totalizam 1600 horas e devem efetivar-se do segundo ao quarto ano do curso; e (G3) Prática pedagógica dos componentes dos G1 e G2, que deve estar intrinsecamente articulada desde o primeiro ano do curso, e abrange 400 horas de estágio curricular supervisionado e 400 horas de prática pedagógica.

Cumprido ressaltar, além das características estruturais supramencionadas, que o presente Projeto Pedagógico de Curso contempla o disposto na Resolução CNE/CES Nº 7/2018, que regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei Federal Nº 13.005/2014 que assegura a incorporação curricular da extensão universitária na fração mínima de 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares, para que sejam dedicados à participação em programas e projetos de extensão universitária de grande pertinência social, prioritariamente. A UEM definiu suas diretrizes de curricularização da extensão na Resolução Nº 029/2021-CEP que rege a presente proposta.

Quanto à implementação das diretrizes curriculares nacionais supramencionadas, o presente Projeto Pedagógico de Curso incorpora os atributos seguintes: (A) Quanto à composição da matriz curricular: (a) as disciplinas teóricas na área de conhecimento específica de Filosofia (G2) são mantidas (oito disciplinas temáticas, quatro de história da filosofia, Análise e Redação de Textos Filosóficos, Língua Grega, quatro disciplinas optativas e duas eletivas); (b) a disciplina de Metodologia do Ensino de Filosofia deixa de existir, uma vez que sua carga horária e papel formativo foi absorvido pelas disciplinas de Ensino de Filosofia (I a V); (c) o número de disciplinas de Ensino de Filosofia reduzido de seis para cinco; (d) a disciplina de “Sociologia” é substituída por “Sociologia das Relações Étnico-Raciais”; (e) infelizmente, teve-se que extinguir duas disciplinas eletivas, prejudicando um pouco a flexibilidade curricular; e (f) inclui-se duas disciplinas de extensão em ambiente escolar (com carga horária de prática pedagógica); (B) Quanto à seriação dos componentes curriculares: (a) no primeiro ano predomina a carga horária geral dos conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos típicos do curso de licenciatura (G1); (b) as disciplinas de Ensino de Filosofia são cursadas do segundo ao quarto ano (G1 e G3); e (c) o Estágio Curricular Supervisionado (G3) passa a ser ofertado de forma modular na segunda metade do curso e a extensão curricular em ambiente escolar vinculada a disciplina é ofertada no quarto ano do curso.

No presente Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia, altera-se a natureza das Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) que passam a ter a carga horária de 300ha (250h) assim estruturada: (a) 162ha (ou 135h) serão cumpridas em atividades que contemplem temas transversais (Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente) ou ligados à educação e ao ensino; e (b) 138ha (ou 115h) em temas não predefinidos, de livre-escolha, condizentes com o regulamento de AACs aprovado pelo Conselho Acadêmico do Curso. De forma análoga, as Unidades Curriculares de Extensão (UCE), totalizando 222ha (185h), serão desenvolvidas com a seguinte dotação: (a) 162ha (ou 135h) na área de Filosofia, e (b) a carga horária restante, 60ha (ou 50h) em temas não predefinidos.

O presente Projeto Pedagógico fia-se na indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, e mantém as disciplinas de Tutoria (I e II), que tem a dupla função de apoio acadêmico e de curricularização das atividades de pesquisa, ensino e extensão, de modo que o aluno deva ter suas dificuldades específicas mais bem assistidas e sua participação em grupos de estudos e atividades de pesquisa, ensino e extensão mais bem estimuladas

e orientadas. Concernente ao estranhamento e à dificuldade inerentes ao Curso de Filosofia no momento de ingresso, o Projeto Pedagógico reformula a seriação e a distribuição das disciplinas, tomando como princípios: a progressão dos graus de abstração dos conteúdos, (do mais concreto ao mais abstrato), de familiaridade (do mais familiar ao menos familiar), de instrumentalidade (dos conteúdos mais instrumentais aos menos instrumentais); a articulação entre teoria e prática pedagógica; e a articulação entre graduação e pós-graduação - nesse caso, opta-se por concentrar e predominar as disciplinas teórico-científicas de Filosofia nos últimos três anos do curso, permitindo que o aluno tenha toda base teórica necessária para desenvolver um Projeto de Pesquisa pelo menos até o último ano do Curso. Por meio dessas mudanças no currículo do Curso de Filosofia, em sintonia com as demandas do Núcleo de Educação e da região de Maringá, espera-se uma melhor qualificação dos professores de Filosofia formados pela UEM e, assim, um melhor reconhecimento e inserção social do saber filosófico, pelo menos na região de Maringá. Espera-se também que o Curso se torne mais dinâmico e atualizado, voltado a questões concretas da realidade mundial, brasileira e regional, o que deve torná-lo mais interessante aos olhos da sociedade, estimulando a sua procura e diminuindo a evasão.

5.OBJETIVOS DO CURSO

A formação acadêmica em nível superior deve superar o meramente profissionalizante para alicerçar-se numa cultura superior fundada na prática de pesquisa e da indagação sistemática dos problemas atuais. É o desenvolvimento da consciência das condições de realização da pessoa que possibilita ampliar o seu campo de ação e, portanto, o grau de liberdade e criatividade para atuar. Nesse sentido, a ação educativa enquanto promoção da pessoa deve realizar-se em condições que favoreçam a liberdade de conhecer, indagar e questionar a realidade circundante. A UEM tem como linha pedagógica formar profissionais do saber, o que significa desenvolver os instrumentos intelectuais que proporcionem ao ser humano consciência de suas necessidades e capacidade de escolher os meios de superação dos obstáculos que impedem sua plena realização. Essa perspectiva está presente nos princípios norteadores do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia, conforme a missão da UEM, que assume a formação profissional em nível de graduação como eixo principal de seu desenvolvimento acadêmico e técnico-cultural.

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia está comprometido com um ensino superior de qualidade, que articula na formação profissional conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à compreensão crítica e científica da sociedade, e prepara o “novo profissional” para as inovações e transformações da sociedade globalizada. Basicamente, o objetivo principal do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM é formar o profissional do saber que é o professor de Filosofia, o qual incorpora um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes de modo orgânico, a partir de um processo de aprendizagem que pode ser visto sob o duplo e complementar aspecto da Formação Docente e da Formação Filosófica.

Objetivos Gerais do Curso

Enquanto Licenciatura, o Curso de Filosofia busca:

- Formar agentes de produção e propagação do conhecimento que realizem a missão da Universidade enquanto meio de progresso social e melhoria das condições de vida;
- Qualificar profissionais da Educação Básica e do Ensino Superior comprometidos

com os valores de democracia, com a defesa dos direitos humanos, com a ética, com o respeito ao meio ambiente e com relações étnico-raciais baseadas no respeito mútuo, com vistas à construção de ambiente educativo inclusivo e cooperativo;

- Capacitar os professores da Rede de Ensino, de modo que esses se tornem protagonistas no processo de inserção e valorização dos saberes acadêmicos na sociedade, articulando as atividades de pesquisa, ensino e extensão com a comunidade, a fim de destacar a importância da UEM para a região de Maringá;
- Fortalecer as relações da Graduação em Filosofia com a Pós-Graduação e a Formação Continuada;
- Promover atividades de extensão e inclusão social.

Objetivos Específicos do Curso

O Curso de Filosofia, na modalidade de Licenciatura Plena, deve formar filósofos para atuar no Magistério, no Ensino Médio e em outros níveis de ensino, na gestão da educação, ou em atividades de pesquisa e assessoria junto a órgãos diversos. Por isso, deve proporcionar ao futuro educador e pesquisador as condições para o desenvolvimento e o aprimoramento de projetos e atitudes críticos e criativos perante os fatos e o próprio saber, inspirados na tradição filosófica.

Enquanto provedor de formação filosófica, o Curso de Filosofia busca:

- Desenvolver atividades e técnicas voltadas para a docência e a pesquisa filosóficas, principalmente as de interpretação e elaboração de textos filosóficos;
- Dialogar com outras áreas do conhecimento, privilegiando a interdisciplinaridade;
- Iluminar questões fundamentais relativas à ciência, à existência humana e sua ação, à sociedade e à cultura em geral;
- Analisar a história da filosofia e os modos como o ato de filosofar problematizou seu objeto, ampliou e diversificou seus temas e rumos de pesquisa;
- Caracterizar os modelos teóricos e as tradições filosóficas elaborados e reelaborados em face das relações dos homens entre si e com a natureza;
- Aprofundar o tratamento dado pelo filosofar às temáticas e aos problemas concernentes à ética e à política;
- Identificar e problematizar as concepções e métodos desenvolvidos na construção do conhecimento científico ao longo da história;
- Reconhecer e avaliar iniciativas culturais que ampliem os horizontes da vida humana e da cidadania.

6.CONDIÇÕES OBJETIVAS DE OFERTA E VOCAÇÃO DO CURSO

A Filosofia é essencialmente crítica, e o Curso de Filosofia da UEM segue essa antiga tradição de promover a formação do pensamento crítico na sociedade, aliada ao desenvolvimento da dimensão da criatividade e inovação, que completa a crítica, de modo que juntos, crítica e criatividade, concorram para o progresso e o melhoramento da sociedade. Nesse sentido, o Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia da UEM parte do princípio de que todo bom professor deve ser, também e ao mesmo tempo, um bom pesquisador, e, por isso, estabelece as condições para o desenvolvimento pleno da iniciação científica, que deve convergir para a qualificação da atuação no Ensino Médio, bem como para a possibilidade de formação continuada na pós-graduação. O currículo é organizado de modo a promover a iniciação científica e a articulação com a pós-

graduação.

O Projeto Pedagógico orienta o Departamento de Filosofia e seu corpo docente à dedicação exclusiva e à constante atividade de pesquisa institucional, que, por sua vez, deve proporcionar a organização de grupos de estudos ligados aos interesses de pesquisa do corpo docente, com a participação de alunos de graduação, pós-graduação, professores da rede de ensino, alunos e professores de outros cursos de graduação e programas de pós-graduação da Universidade. Nesses grupos de estudos, os alunos são estimulados e preparados para desenvolver projetos de iniciação científica e projetos de pós-graduação. Com o objetivo de articular a graduação e a pós-graduação, o Departamento de Filosofia promove anualmente a Semana de Pesquisa em Filosofia, em que os alunos de graduação têm suas pesquisas debatidas pelos alunos da pós-graduação, com acompanhamento do corpo docente. Para atualização e enriquecimento das pesquisas do corpo docente e discente, é promovido pelo Departamento e pelo Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PGF) anualmente o Simpósio de Filosofia da UEM, em que são apresentados e discutidos os trabalhos de pesquisadores nacionalmente e internacionalmente consagrados, ao mesmo tempo em que alunos de graduação e pós-graduação podem apresentar suas pesquisas à comunidade científica da Filosofia.

Outro elo entre a graduação e a pós-graduação é o estágio docência, em que os alunos bolsistas de pós-graduação, conforme regulamentação da CAPES e do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, devem desenvolver atividades de docência junto à graduação, com a supervisão do corpo docente.

Cumprе salientar que a Universidade e os órgãos de fomento sustentam uma política de incentivo financeiro à pesquisa docente e discente, da qual o Curso de Filosofia é beneficiário. No caso dos docentes, há um incentivo salarial previsto pelo regime TIDE (Tempo Integral e Dedicacão Exclusiva), além de bolsas para projetos de pesquisa e pós-doutoramento; no caso dos discentes, há bolsas de iniciação científica e de pós-graduação. Os eventos de extensão do Departamento e do Programa de Pós-Graduação também são patrocinados pela Universidade e pelos órgãos de fomento. Além disso, estão à disposição dos alunos do Curso de Filosofia bolsas de projeto de ensino, de extensão e principalmente do PIBID (Res. Nº 024/2015-CEP; Res. Nº 032/2017-CEP; Res. Nº 035/2017-CEP; Res. Nº 458/1993-CAD), que representa um enorme incentivo ao desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessários à prática pedagógica, em que convergem teoria e prática próprias da Filosofia. O Programa PIBID, por intermédio da CAPES e da Universidade, também sustenta a oferta anual de um evento especialmente voltado à reflexão e ao debate em torno do Ensino de Filosofia, no qual são apresentados e discutidos trabalhos do corpo docente e discente, juntamente com os professores da Rede de Ensino.

O número de vagas oferecidas anualmente pelo Curso de Filosofia (40) é proporcional à capacidade de atendimento do corpo docente e das instalações disponíveis na Universidade. No entanto, com o aumento de 400 horas na carga horária total do novo Curso de Filosofia, por determinação legal, é necessária a contratação de mais dois docentes efetivos para manter-se a qualidade do atendimento. Há convênios firmados com universidades estrangeiras que possibilitam a internacionalização através do Intercâmbio de alunos e professores (Res. Nº 011/2013-CEP) e da dupla diplomação (Res. Nº 015/2012-CEP). O currículo do Curso de Filosofia e o corpo docente estão em plena sintonia com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Filosofia. Um quadro de professores altamente qualificados (dentre 15 no total, 14 são doutores), todos eles com dedicação exclusiva (TIDE) e pesquisa institucional em andamento, em grande parte pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UEM (10), a maioria com experiência internacional, é o alicerce que mantém a qualidade, o equilíbrio e a diversidade de saberes que o Curso de Filosofia da UEM fornece. Considerando as disciplinas teórico-científicas de Filosofia, isto é, o conjunto das disciplinas de História da

Filosofia e as disciplinas temáticas, para cada uma, há pelo menos um professor especialista no objeto da disciplina, com formação de doutoramento que corresponde aos seus conteúdos, que a ministra frequentemente. Por exemplo, para a História da Filosofia Antiga, há dois professores doutores da área; para a História da Filosofia Medieval, há dois professores doutores da área; para a História da Filosofia Moderna, há quatro professores doutores e um mestre da área; para a História da Filosofia Contemporânea, há cinco professores doutores. O mesmo ocorre com as disciplinas Temáticas (Ética, Filosofia Política, Estética, Lógica, Filosofia da Linguagem, Teoria do Conhecimento, Filosofia da Ciência e Metafísica): para cada uma, há pelo menos um professor especialista no objeto da disciplina. A relativa formação interdisciplinar peculiar à Filosofia permite que os professores transitem pelas disciplinas ao seu alcance, tornando o Curso mais dinâmico e diversificado. Isso significa que o Curso de Filosofia da UEM proporciona uma formação completa e altamente qualificada, reflexo de um currículo e de um corpo docente completos, equilibrados, qualificados e diversificados. Por outro lado, o Projeto Pedagógico prevê um intenso trabalho de formação para a prática pedagógica por meio de cinco disciplinas especialmente criadas para esse fim. A sólida formação teórica que converge para a intensa formação de prática pedagógica cria as melhores condições para a realização dos Estágios Curriculares Supervisionados nas escolas, favorecidos pela excelente integração do Departamento de Filosofia com o Núcleo Regional de Educação da Rede Pública de Ensino da região de Maringá. A principal característica do Curso de Filosofia da UEM, portanto, é a sua completude e seu equilíbrio, uma vez que atende a todas as áreas da Filosofia, fornecendo uma formação teórica completa e qualificada, e, ao mesmo tempo, enquanto Licenciatura que se dedica à inserção social e à valorização da Filosofia, uma formação de prática pedagógica competente e consciente das questões sociais e profissionais ligadas ao Ensino no Brasil.

7.PERFIL DO PROFISSIONAL, HABILIDADES E COMPETÊNCIAS

7.1.Perfil do Profissional a ser formado

O Licenciado em Filosofia pela Universidade Estadual de Maringá caracteriza-se:

- Por uma cultura filosófica sólida, com fundamentação teórica, rigor analítico e lucidez crítica;
- Sólida formação de História da Filosofia, capacitando-o para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas, sistemas filosóficos;
- Pela boa formação para o exercício do magistério e da gestão em educação;
- Pela capacidade de análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere;
- Pelo contato direto com os textos clássicos da Filosofia;
- Por ter formação para a pesquisa filosófica;
- Pela habilidade para enfrentar com sucesso os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente.

Para tanto, ao final do curso, o formando deve demonstrar:

- domínio dos conhecimentos constitutivos do acervo do saber filosófico sistematizado, ou seja, uma cultura filosófica sólida;
- domínio dos modelos explicativos e respectivos procedimentos teórico-metodológicos, com ênfase no rigor analítico e no exercício da postura crítico-questionadora;

- preparo adequado para o exercício do magistério e da gestão em educação;
- capacidade para analisar com rigor as questões contemporâneas dentro da abordagem própria da Filosofia, posicionando-se frente a elas de forma compreensiva;
- iniciação ao manuseio dos textos clássicos da Filosofia, recorrendo-se a versões de qualidade e, quando possível, ao texto original;
- iniciação à investigação filosófica propriamente dita, criando-se condições para o prosseguimento dos estudos em programas de pós-graduação;
- capacidade de dialogar com profissionais/pesquisadores de outras áreas de conhecimento, participando efetivamente em equipes de estudo/trabalho de caráter interdisciplinar.

7.2.Competências e Habilidades Requeridas

7.2.1.Competências Gerais

Competências do Licenciado em Geral (Res.Nº 001/2018-COU, Art. 8º):

O(a) egresso(a) dos cursos de formação inicial em nível superior deverá estar apto a:

- I - atuar com ética e compromisso com vistas à construção de uma sociedade justa, equânime, igualitária;*
- II - compreender o seu papel na formação dos estudantes da educação básica a partir de concepção ampla e contextualizada de ensino e processos de aprendizagem e desenvolvimento destes, incluindo aqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;*
- III - trabalhar na promoção da aprendizagem e do desenvolvimento de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano nas etapas e modalidades de educação básica;*
- IV - dominar os conteúdos específicos e pedagógicos e as abordagens teórico-metodológicas do seu ensino, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;*
- V - relacionar a linguagem dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação para o desenvolvimento da aprendizagem;*
- VI - promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;*
- VII - identificar questões e problemas socioculturais e educacionais, com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, a fim de contribuir para a superação de exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas, de gênero, sexuais e outras;*
- VIII - demonstrar consciência da diversidade, respeitando as diferenças de natureza ambiental-ecológica, étnico-racial, de gêneros, de faixas geracionais, de classes sociais, religiosas, de necessidades especiais, de diversidade sexual, entre outras;*
- IX - atuar na gestão e organização das instituições de educação básica, planejando, executando, acompanhando e avaliando políticas, projetos e programas educacionais;*
- X - participar da gestão das instituições de educação básica, contribuindo para a*

elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;

XI - realizar pesquisas que proporcionem conhecimento sobre os estudantes e sua realidade sociocultural, sobre processos de ensinar e de aprender, em diferentes meios ambiental-ecológicos, sobre propostas curriculares e sobre organização do trabalho educativo e práticas pedagógicas, entre outros;

XII - utilizar instrumentos de pesquisa adequados para a construção de conhecimentos pedagógicos e científicos, objetivando a reflexão sobre a própria prática e a discussão e disseminação desses conhecimentos;

XIII - estudar e compreender criticamente as Diretrizes Curriculares Nacionais, além de outras determinações legais, como componentes de formação fundamentais para o exercício do magistério.

7.2.2.Habilidades Específicas

São essenciais ao desempenho da profissão, devendo o aluno do curso de Filosofia, segundo o Parecer Nº 492, aprovado em 3 de abril de 2001, pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação, possuir as seguintes habilidades e competências:

- Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
- Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;
- Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;
- Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;
- Percepção da integração necessária entre a Filosofia e a produção científica, artística, bem como com o agir pessoal e político;
- Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos;
- Capacidade de leitura e compreensão de textos filosóficos em língua estrangeira;
- Competência na utilização da informática.

7.3.Áreas de Atuação Profissional

O Licenciado em Filosofia pela UEM é capacitado/habilitado para:

- Lecionar a disciplina de Filosofia na educação básica e no ensino superior, em instituições públicas e privadas. A obrigatoriedade da disciplina no ensino Médio, em todas as escolas particulares e públicas, ajudou a expandir o mercado de trabalho para o licenciado em Filosofia em todo o país. A docência no ensino superior, na graduação ou pós-graduação, é um caminho natural para os formados em filosofia que são mestres e doutores, tanto em cursos superiores de Filosofia quanto em outras graduações que têm essa disciplina em suas grades curriculares, não só de Ciências Humanas, mas também de Ciências Biológicas, Exatas e Artes. Nas duas últimas décadas, multiplicaram-se também os cursos de extensão e especialização em Filosofia para profissionais das mais diversas áreas.
- Atuar na gestão de sistemas de educação básica e suas instituições de ensino, englobando: planejamento, desenvolvimento, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos, do ensino, das dinâmicas pedagógicas e experiências educativas.
- Implantar projetos educacionais em escolas e empresas.
- Trabalhar no ramo editorial e de tradução de obras teórico-literárias. Com domínio de línguas estrangeiras, por exemplo, o formado em Filosofia pode optar pelo trabalho com traduções. Além disso, pode concorrer a bolsas de pesquisa em universidades brasileiras e estrangeiras.
- Atuar em grupos interdisciplinares de pesquisa em ciências cognitivas e neurociências, bem como no campo da bioética – que estuda as questões éticas surgidas, principalmente, do avanço das ciências biológicas e médicas, bem como nas profissões de cuidado. Graduados em Filosofia também são requisitados para trabalhar em ONGs, com profissionais de outras áreas, na implantação de projetos que visem à transformação da realidade social de determinados grupos da sociedade. A formação em Filosofia pode ser diferenciada em carreiras como as de jurista, psicólogo, neurocientista e linguista.
- Proferir palestras em empresas sobre transformações da realidade, motivação, ética profissional e dos negócios, sentido para a existência no trabalho e relação entre família e trabalho.
- Produzir pesquisas e difundir criticamente nos meios de comunicação o conhecimento científico e a cultura literária, bem como prestar consultoria para instituições educacionais, científicas, artísticas ou culturais.

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

8.0. Fundamentação teórica e apresentação do currículo

A Universidade Estadual de Maringá considera que os princípios curriculares (epistemológico, metodológico e profissionalizante) devem, articuladamente, no decorrer de todo o curso, reger a dinâmica das disciplinas em sua concepção e desenvolvimento, tendo em vista o perfil do profissional que se pretende formar. Estes princípios entendidos em diversos níveis de explicitação e, no conjunto, constituem condições essenciais para consecução da unidade no processo de formação do Licenciado em Filosofia.

Os referidos princípios são reconhecidos como delimitadores do conteúdo curricular e mediadores no processo de construção coletiva do currículo e do Projeto Pedagógico do Curso.

Com o propósito de ressaltar a formação humanística e profissional dos acadêmicos, foram introduzidos no currículo do Curso componentes curriculares que viabilizarão ao graduando compreender a si mesmo e o seu trabalho, na interface das múltiplas relações que permeiam as atividades do Professor de Filosofia, no contexto regional, nacional e mundial.

Os cursos de Filosofia no Brasil, desde a era colonial até a década de 1960, eram regulamentados exclusivamente pelas suas entidades mantenedoras, em geral, ordens religiosas. O primeiro ordenamento curricular, com validade para todos os cursos, é o parecer de Newton Sucupira, aprovado pelo extinto Conselho Federal de Educação em 20 de outubro de 1962 e que vigorou até a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. O “Parecer Sucupira” originou a Resolução s/n do Conselho Federal de Educação, aprovada em 20 de dezembro de 1962. Por sua importância e atualidade, o parecer é transcrito a seguir.

Conselho Federal de Educação.

Parecer n. 277/62, aprovado em 20 de outubro de 1962.

Relator: Conselheiro Newton Sucupira.

A elaboração de um currículo de Filosofia, em caráter oficial, encontra sua principal dificuldade na escolha de um critério suficientemente objetivo que o coloque acima das divergências doutrinárias e das querelas de escola. É por demais evidente que não teria sentido vincular-se um currículo oficial a alguma ortodoxia ou a algum dogmatismo. Mas, por outro lado, não é possível pensar na sua organização sem que se tenha já uma ideia de Filosofia, de sua natureza e de seus objetivos. A objetividade do critério a seguir deveria estar fundada na essência mesma da Filosofia. E é neste ponto justamente que reside o cerne da dificuldade, pois diferentes, e muitas vezes antagônicas, são as maneiras de se conceber a natureza da Filosofia. A controvérsia no filosofar se instala não apenas a propósito das soluções competitivas apresentadas aos seus problemas, mas sobretudo a partir do seu conceito mesmo. Mas, como não podemos deixar de partir de um conceito de Filosofia estaríamos, assim, irremediavelmente obrigados a fazer uma opção, a uma tomada de posição doutrinária, o que parece contrariar a exigência de objetividade e neutralidade que se impõe.

Esta dificuldade é inerente ao essencial problematismo da reflexão filosófica. É que a Filosofia começa a se tomar a si mesma como problema, compelida que está a justificar-se, continuamente, a si própria, num esforço sempre renovado para elucidar sua essência. Em sua qualidade de pensamento radical a Filosofia se instaura em cada filosofar autêntico e, por isso mesmo, defini-la significa, ao mesmo tempo, enunciar uma Filosofia. E como a delimitação do âmbito de seus problemas é função de seu conceito, é fácil ver-se que o campo de sua investigação, no rigor dos termos, não se encontra previamente dado ao filosofar. Não existem, propriamente falando, “fatos filosóficos” à maneira do que ocorre nas outras ciências. Como observava Simmel, em todas as demais ciências existe um fim, reconhecido em geral e um princípio, a que se dirige o conhecimento e que mais tarde se decompõe na multiplicidade dos problemas particulares. Mas a Filosofia é a forma do saber onde cada pensador, quando é original, determina não unicamente o que quer responder, mas o que quer perguntar; perguntar não apenas pelo objeto particular que ele busca, mas o que há de perguntar para responder ao conceito de Filosofia.

Dada esta peculiar condição do saber filosófico, torna-se particularmente difícil a tarefa de se determinar de modo unívoco e universal seu conteúdo, o campo de sua problemática filosófica, das disciplinas fundamentais em que se distribui, percebe-se claramente o alcance, não somente teórico, mas também prático da dificuldade que salientávamos desde o início. De um lado, deveríamos evitar as implicações doutrinárias ou forçar uma tomada de posição, tratando-se de um currículo oficial; doutra parte, haveríamos de reconhecer que é impossível de se alcançar, em Filosofia,

uma rigorosa imparcialidade, um neutralismo estrito.

Mas, se a dificuldade realmente existe, e devemos sempre tê-la presente, não é, todavia, incontornável. Se distinguirmos entre Filosofia como atividade, o ato de filosofar e a Filosofia feita, a Filosofia objetivada em categorias ao longo da história, poderemos falar de um saber filosófico objetivo que pode tornar-se matéria de ensinamento.

Existe, sem dúvida, um corpus philosophicum constituído de grupos específicos de problemas sistematicamente articulados em disciplinas reconhecidas por toda uma tradição filosófica. E se, como queria Kant, não se aprende Filosofia, só se aprende a filosofar, é lícito dizer-se que o filosofar se aprende a partir das categorias objetivas que são o produto e a cristalização do pensamento filosófico. De certo que, para sermos fiéis ao espírito filosófico, devemos guardar-nos de absorver e dissolver, como dizia o professor Eugen Fink, "a Filosofia como problema" na "Filosofia como matéria de ensinamento". Mas para atender às conveniências didáticas de uma formação filosófica no nível de graduação somos inevitavelmente forçados a uma distribuição de Filosofia em disciplinas que se tornam matérias de ensino. E não cremos que isto importe necessariamente uma traição ao espírito filosófico. É uma contingência do ensino nos primeiros estágios, a que não podemos fugir. E porque a Filosofia, de todos os tempos, se encontra constituída em disciplinas, temos, assim, elementos objetivos para organização de seu currículo, não obstante as dificuldades que apontamos. Toda a questão está em que se algumas disciplinas são tradicionalmente admitidas sem discrepância de orientação doutrinária, outras existem que têm sua legitimidade contestada por certas escolas filosóficas. Daí a dificuldade de se encontrar um critério objetivo na escolha das disciplinas que devem constituir o currículo. Assim, plenamente consciente do problema, tentaremos apresentar um projeto dentro do qual possam mover-se livremente as diversas correntes do pensamento filosófico.

A título de ponto de partida para elaboração do nosso projeto, faremos inicialmente uma breve análise do currículo atualmente em vigor nos cursos de Filosofia. Fixado primeiramente para a Faculdade Nacional de Filosofia quando de sua organização, esse currículo foi aplicado às demais congêneres, conservando-se até hoje sem alterações substanciais. Compreende quatro cátedras: Filosofia, História da Filosofia; Psicologia e Sociologia. A cátedra da Filosofia se desdobra em cinco disciplinas: Introdução à Filosofia; Lógica; Ética; Estética e Filosofia Geral. Esta última, em muitas Faculdades, principalmente as Católicas, se desdobra por sua vez noutras tantas disciplinas, Metafísica, Teoria do Conhecimento, Cosmologia e Teodiceia. A cátedra de Psicologia nas Faculdades Católicas compreende a psicologia científica e a psicologia filosófica. Temos, portanto, o máximo de doze disciplinas distintas obrigatórias e o mínimo de oito, no caso em que a Filosofia Geral é ministrada como disciplina única. Deste modo, o currículo abrange, praticamente, o campo total da Filosofia, excluídas, é claro, suas especializações, e tem como lastro científico duas ciências humanas. Concentrando toda Filosofia sistemática numa só cátedra, essa organização curricular exige do catedrático uma capacidade intelectual e uma erudição incomuns, um domínio completo das disciplinas que constituem o todo do corpus philosophicum. Na prática, como não poderia deixar de ocorrer, a cátedra da Filosofia se fraciona numa série de disciplinas, inclusive a Filosofia Geral que, em muitas Faculdades, se comportam como verdadeiras cátedras autônomas.

Os defeitos básicos desse currículo se manifestam à mais superficial análise. Desde logo se destacam a rigidez e uniformidade, traços bem característicos de nossos cursos superiores. Todas as faculdades estão sujeitas ao mesmo figurino, não se oferecendo ao estudante oportunidade de opção. Há, certamente, falhas que não decorrem apenas da estrutura curricular em si mesma, mas da própria organização das faculdades de Filosofia cujos cursos, funcionando em seções estanques, não permitem uma articulação orgânica dos estudos. A seção de Filosofia é a mais atingida neste sistema, uma vez que se encontra impossibilitada de exercer, dentro da universidade, todos os seus objetivos, que não devem resumir-se em diplomar especialistas em Filosofia. Teria que oferecer cursos aos alunos de outros setores, visando a proporcionar-lhes uma concepção articulada e unitária do saber, fornecer as categorias lógicas necessárias à investigação científica, promover uma compreensão mais

profunda dos problemas humanos. Em virtude do caráter compacto e encerrado em si mesmo dos cursos atuais não podem os alunos de outras seções aproveitar-se dos estudos filosóficos, porventura úteis à sua especialização ou necessários à formação de sua cultura geral, nem os alunos de Filosofia beneficiar-se com o estudo de outras ciências para as quais sentem maior inclinação. Ressalta, ainda, a preeminência que é dada à Psicologia. Com efeito, essa ciência ocupa um lugar privilegiado no curso de Filosofia, pois é ministrada em todas as séries, ao contrário do que sucede com as disciplinas filosóficas, excetuada apenas a História da Filosofia. Tem-se a impressão de que o currículo se organizou, tendo-se em vista um duplo objetivo, preparar ao mesmo tempo filósofos e psicólogos. Ora, em face do extraordinário desenvolvimento da Psicologia moderna, dos múltiplos setores especializados que ela abrange, não seria possível formar-se adequadamente um psicólogo com a psicologia ensinada nos cursos de Filosofia. Daí por que a tendência hoje dominante é a de se criar um curso autônomo de Psicologia, a exemplo do que se verifica em algumas faculdades. Além disso, essa ambivalência do curso de Filosofia acarreta certos problemas para o estudante. Muitos que o procuram pretendendo dedicar-se ao estudo da Psicologia mostram-se desajustados porque não têm maior interesse pelas disciplinas filosóficas e se revelam insatisfeitos com a psicologia que lhes é ensinada. Doutra parte, alunos que vão em busca da Filosofia pura não veem por que devem estudar durante todo o curso uma ciência para a qual não sentem maior atração. Finalmente poderia dizer-se que o currículo tende, pelo menos como é geralmente posto em prática, a proporcionar uma visão enciclopédica da Filosofia sacrificando o estudo em profundidade em benefício de uma vista panorâmica, superficial, da problemática geral da Filosofia.

Estas breves considerações críticas nos fazem sentir a necessidade de se reformular a organização vigente dos cursos de Filosofia, e acreditamos que o currículo mínimo a ser fixado pelo Conselho Federal de Educação deve, precisamente, dar condições e oportunidade para que se empreenda a reforma curricular exigida. Para isso impõe-se, antes de tudo, a determinação de certos critérios que devem presidir sua elaboração. Em primeiro lugar urge pensar uma estrutura curricular que permita maior flexibilidade tanto da parte da escola como do aluno, ao mesmo tempo que enseje uma diversificação de acordo com as possibilidades e orientação de cada faculdade. Em Filosofia, sobretudo, mais do que em qualquer outra matéria, a liberdade de organização do ensino é um postulado que deve ser resguardado o mais possível. Dizia, com muita razão, Georges Canguilhem na enquete promovida pela UNESCO sobre o ensino da Filosofia: "Ce serait donc renoncer à l'originalité de l'enseignement de la philosophie que de ne pas lui reconnaître le droit à un style d'exercice propre, à une allure indépendante". (p. 22). Por isso mesmo, o currículo tem de ser realmente mínimo para poder comportar uma complementação. O Conselho dará apenas, atendendo ao dispositivo legal, os elementos básicos, indispensáveis, a partir dos quais a escola organizará seu currículo completo e fará a distribuição dos cursos.

Em segundo lugar seu conteúdo e nível devem ser determinados rigorosamente em função dos fins a que se destina. No caso em questão trata-se de um currículo mínimo de um curso que visa à preparação do professor de Filosofia da escola secundária. Entendemos, no entanto, que este preparo no nível de graduação será substancialmente o mesmo, tanto para aquele que se destina à carreira do professor secundário como para quem aspira a dedicar-se à pesquisa pura. Do professor da escola secundária certamente não se requer que seja um filósofo consumado. Mas, sem dúvida, precisa possuir um conhecimento aprofundado do essencial de sua matéria, um domínio relativo das categorias do pensamento filosófico, estar provido dos instrumentos conceituais imprescindíveis para compreender, expor e criticar os problemas e doutrinas filosóficas que vai ensinar.

Estabelecidos estes princípios gerais de ordem metodológica e formal, importa, agora, precisar o conteúdo desse currículo mínimo, indicando as matérias que o constituem. Para esse fim, devemos partir de uma ideia geral da Filosofia, de seus problemas fundamentais e das condições de seu estudo. Tradicionalmente, a Filosofia é estudada nas disciplinas em que desde a antiguidade ela se divide e que correspondem às ordens específicas de problemas. Disciplinas que, sem constituir setores inteiramente distintos e autônomos, servem antes, segundo observa Eugen Fink, para

marcar a posição dos problemas. Mas, como salientávamos no início, toda a dificuldade está na escolha dessas disciplinas sem forçar desde logo uma tomada de posição doutrinária.

É um ponto pacífico que o estudo da Filosofia comporta necessariamente uma parte histórica e uma parte sistemática, embora reconhecendo-se o caráter um tanto precário da distinção, uma vez que não se pode fazer história da Filosofia sem sistema, nem desenvolver uma reflexão sistemática sem referência à história. Que a história da Filosofia constitui um ingrediente imprescindível de um currículo de Filosofia é uma afirmação que não poderia sofrer a mais leve contestação. Da essencial historicidade da Filosofia, que a torna incapaz de se afirmar sem uma referência constante ao seu processo histórico de constituição, resulta impossível apreender-se um problema filosófico em toda a sua significação, desvinculando-o inteiramente do contexto de pensamento em que foi formulado, bem como do momento histórico-cultural que o condicionou. A plena compreensão da Filosofia só é possível a partir de sua própria história, e, assim como bem viu Hegel, a história da Filosofia se torna o próprio órgão da Filosofia. Importa, no entanto, que o estudo da história da Filosofia se faça mediante a leitura comentada dos grandes clássicos da Filosofia. E foi para atender a esta exigência fundamental que a proposta de currículo apresentada pela Comissão de Peritos organizada pela Diretoria de Ensino Superior sugeriu que a denominação da disciplina fosse "História da Filosofia e análise dos textos". É, sem dúvida, uma maneira de forçar o professor a ir com os alunos às fontes mesmas do pensamento filosófico.

Quanto às disciplinas sistemáticas poderíamos deduzi-las dos objetivos essenciais de toda reflexão filosófica. Considerada a Filosofia tal como tem procurado realizar-se em sua história, vemos que ela se apresenta sob um tríptico aspecto: como um saber universal das coisas, método de pensamento e forma de vida ou atitude espiritual diante da existência. Na medida em que aspira a constituir-se num saber da realidade total, a Filosofia exige, ao mesmo tempo, em sua qualidade de pensamento radical, uma reflexão crítica sobre o conhecimento humano, suas possibilidades e alcance. Ela se torna, sobretudo, uma crítica do saber. Por outro lado a Filosofia não é apenas uma questão sobre o ser, puramente especulativa, nem se contenta em ser teoria do conhecimento, mas é também, e sobretudo, uma indagação sobre a significação e valor da existência. Ela não dirige seu interrogar apenas sobre o mundo. Mas pergunta além disso a posição e destino do homem no mundo. Não sendo um puro jogo abstrato de conceitos, nem uma simples faina teórica, mas atividade espiritual de um ser que se autoconstitui no tempo, a Filosofia se perfaz, necessariamente, numa reflexão sobre os valores que informam a conduta humana. Sob este aspecto ela se torna, como diria Dewey, "uma pesquisa dos fins e valores que dão uma diretriz às nossas atividades humanas coletivas". Isto quer dizer que a Filosofia em sua plenitude compreende uma teoria da realidade total ou do ser, como se diria em linguagem aristotélica, uma teoria do saber e que a Filosofia realiza três atividades ou funções essenciais: especulativa, analítico-crítica e normativo-valorativa. Na história da Filosofia vemos que poucos foram os filósofos que realizaram em sua integralidade estas três funções. Em nossos dias, por exemplo, a corrente britânica da Filosofia analítica pretende que a reflexão filosófica se limite à função de análise do pensamento. Uma formação filosófica deve, contudo, compreender o estudo dos problemas relativos a cada uma das áreas em que se distribui a Filosofia. Partindo-se desta representação da Filosofia, podemos, então, ordenar os seus problemas fundamentais nos seguintes grupos: problemas do conhecer, problemas do valor e problemas da realidade ou do ser.

Se o currículo mínimo de Filosofia deve incluir aquelas disciplinas indispensáveis para se obter uma formação básica, segue-se que compreenderá disciplinas sobre as três ordens de problemas mencionados. Sendo assim, indicaríamos as seguintes matérias: relativamente aos problemas do conhecimento, teríamos uma teoria formal e uma teoria material do saber, isto é, a Lógica e a Teoria do Conhecimento. Dada a significação que a Teoria do Conhecimento possui na especulação filosófica moderna desde Kant, impõe-se o seu destaque como disciplina especial dentro do currículo. Correspondendo aos problemas do valor, apontaríamos a Ética ou Moral, deixando a Estética para a complementação a ser feita pela Faculdade.

Quanto à terceira ordem de problemas, deparamos, inevitavelmente, com dificuldades doutrinárias. A disciplina naturalmente indicada pareceria ser a Metafísica e, no entanto, sabemos bem as críticas que são, dirigidas à Metafísica, vindas de diferentes posições filosóficas. Combatem-na os marxistas por julgarem-na incompatível com a dialética; criticam-na os kantianos por afirmarem a impossibilidade de o entendimento atingir a realidade noumenal; rejeitam-na os positivistas de todos os matizes em função da sua epistemologia empirista. Mas, apesar disso, não concebemos uma formação filosófica completa sem um estudo dos grandes problemas metafísicos. A verdade é que a Metafísica compreende um núcleo de questões que em todos os tempos têm caracterizado a Filosofia em sua mais alta expressão. De pontos de vista mais diversos se tem feito metafísica, e o fato desse nome se encontrar ligado à tradição aristotélica deve-se a um mero acidente de catalogação dos livros do Estagirita. A Metafísica tem sido afirmada por outras tradições filosóficas, muitas vezes em radical oposição ao aristotelismo. Mas, não obstante essas divergências, ela tem sido sempre entendida como o estudo da realidade total, das últimas significações da realidade, dos traços genéricos da existência, na definição de Dewey, o qual apesar de seu pragmatismo nos legou uma autêntica metafísica naturalista (Cf. *Experience and Nature*, pág. 51, Dover, 1958). Em todas estas fórmulas, especialmente na de Dewey, pode-se perceber um eco longínquo da lapidar e sempre atual definição de Aristóteles, “a ciência do ser como ser” (Met. Livro IV, 1). Não é aqui o lugar indicado para se empreender uma defesa da metafísica, embora se pudesse mostrar que a eliminação pura e simples dos problemas metafísicos implicaria o esvaziamento da própria reflexão filosófica em sua essência. Em rigor, é o positivismo lógico que representa a negação mais radical da metafísica. Mas a rejeição da metafísica pelos positivistas, como reconhece o Professor Warnock, de Oxford, e partidário da Filosofia analítica, é indireta: ele não a destrói, apenas expulsa-a de seu universo do discurso. Mas essa rejeição baseia-se no postulado, não demonstrado, nem evidente por si, de que a classificação dos tipos de discurso significativa proposta pelo positivismo é completa. Ora, somente os positivistas lógicos radicais aceitam sem discrepância esta tese.

Pela importância e significação dos problemas tratados pela metafísica cremos que seu estudo não pode deixar de figurar num currículo mínimo. Se examinarmos os vinte e poucos projetos de currículos que nos foram enviados pelas diversas faculdades, veremos que oito indicam a Ontologia, cinco a Metafísica e um a Filosofia do Ser. Ora, ontologia, nome introduzido no século XVIII por Wolff, é o equivalente de Metafísica Geral e a Filosofia do Ser é a própria Metafísica. Por outro lado, o professor Giannotti, da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, em seus comentários que acompanham as sugestões de currículo mínimo enviadas por aquela faculdade, prefere conservar o título de “Filosofia Geral” em vez de Metafísica, argumentando que “o primeiro, entendido abstratamente como a teoria dos problemas gerais da Filosofia, dá lugar ao estudo dos temas do segundo, mas este evidentemente não pode incluir a análise dos fundamentos em que assenta a crítica antimetafísica de certos autores, como Carnap, por exemplo”. Estes motivos não me parecem assim tão evidentes porque um estudo da metafísica deve começar por sua justificação radical, o que implicaria a análise dos argumentos antimetafísicos dos positivistas lógicos. Se de uma parte Filosofia Geral tem a seu favor a neutralidade doutrinária, doutro lado trata-se de uma denominação vaga que deixa inteiramente indeterminado o seu conteúdo. Talvez pudéssemos precisá-lo mais se acrescentássemos: *Problemas metafísicos*. Dessa forma poderíamos conciliar as exigências de objetividade e neutralidade com os imperativos de uma formação filosófica adequada.

Por último, considerando-se que é absolutamente necessário uma articulação da reflexão filosófica com o pensamento científico, que é extremamente fecundo para a Filosofia um diálogo permanente com as ciências positivas poderíamos ter o estudo de duas ciências, um ano cada uma, sendo obrigatoriamente uma ciência humana. A escolha dessas duas ciências ficaria a cargo das faculdades ou deixada, se possível, à opção do aluno orientada pelo Departamento. Terá a liberdade de indicar até mesmo duas ciências humanas, se assim julgar conveniente. A nosso ver, o ideal seria que fosse uma ciência humana e uma ciência da natureza ou matemática.

Em conclusão apresentariamos o seguinte currículo que terá a duração de

quatro anos:

Duas matérias optativas versando sobre Ciências (um ano para cada uma, e devendo ser pelo menos uma ciência humana)

História da Filosofia

Lógica

Teoria do Conhecimento

Filosofia Geral: problemas metafísicos

Ética.

Este currículo compreende, realmente, as disciplinas nucleares da Filosofia e que são indispensáveis para uma formação filosófica básica. Foi assegurada a diversificação porque se deu margem a que as faculdades acrescentem novas matérias segundo suas possibilidades e orientação; garantida a flexibilidade porque podem ser oferecidos cursos à opção dos alunos; finalmente, resguardada a exigência fundamental de liberdade do ensino filosófico, porque é lícito ao Departamento desdobrar estas matérias em cursos diversos.

Parece-nos que desta forma atingimos o objetivo que nos propusemos: elaborar um currículo que não estivesse vinculado a uma ortodoxia ou corrente doutrinária, mas que se colocasse acima dos prejuízos de escola ou injeções ideológicas.

Como se pode notar, o Parecer, que se transformou em resolução, permitia uma grande liberdade na composição curricular dos cursos de Filosofia. A comunidade acadêmica da área recebeu muito bem a legislação. E assim funcionam os cursos de graduação em Filosofia no país até hoje.

A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Nº 9.394/1996 de 20/12/1996, dá uma atenção maior à formação de professores e estabelece uma flexibilidade desejável no currículo, o que permite inclusive, no que tange aos cursos de Filosofia, a manutenção do “espírito” do “Parecer Sucupira”. O capítulo que trata da Educação Superior é o IV da Seção V, através dos artigos 43 a 57, que definem os fins e os programas dos Cursos Superiores, entre outras questões.

Nos incisos II e III do artigo 53, a LDB estabelece, para as universidades, as seguintes atribuições, no que diz respeito aos cursos de graduação:

“II - fixar os currículos de seus cursos e programas, observadas as diretrizes gerais pertinentes;

III - estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividades de extensão”.

Isso aumenta, é certo, a responsabilidade das universidades mas também lhes permite maior autonomia na montagem de currículos. Deverão os cursos de graduação, ainda, habilitar os formandos para cursarem programas de pós-graduação, programas que preparam para o exercício do magistério superior (Art. 66 da LDB). Qualquer que seja o nível de atuação almejado no magistério, a iniciação à investigação filosófica deverá estar presente desde o começo do curso de graduação de modo a fortalecer a ida constante às fontes primárias e a análise crítico-questionadora dos temas/objetos do pensamento contemporâneo.

O Currículo do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM foi elaborado tendo como suporte a legislação educacional vigente para os cursos de graduação e nas orientações contidas nas diretrizes curriculares para o curso, aprovadas pela Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Nesse processo de elaboração curricular foram consideradas as especificidades regionais, nas quais a UEM está situada.

De acordo com os objetivos propostos para o curso e os princípios curriculares do processo de formação do Licenciado em Filosofia e da concepção de conhecimento sistematizado, as disciplinas são trabalhadas na perspectiva do desenvolvimento de uma

base científica sólida, com ancoragem na realidade social, cultural e educacional.

As ementas das disciplinas do curso foram elaboradas a partir de discussões, análises e sínteses produzidas coletivamente junto aos diversos departamentos didáticos da UEM, configurando a busca de uma postura interdisciplinar frente ao conhecimento científico, técnico-profissional e humanístico que envolve a formação do profissional e ao mesmo tempo do cidadão participe do conjunto das relações sociais.

Os conteúdos desenvolvidos e as formas metodológicas de trabalho são continuamente analisados e avaliados pelos professores, departamentos e colegiado do curso, objetivando o redirecionamento dos planejamentos, principalmente pela rapidez com que se processam as informações, o incremento de novas tecnologias, a evolução política dos grupos e da sociedade, e as instituições educacionais. Dessa forma, procura-se manter atualizados, tanto os conteúdos curriculares, como a formação profissional.

O conjunto de disciplinas constantes do currículo do curso traz subjacente a preocupação com a formação do homem para o exercício da cidadania, o entendimento do profissional como agente dinamizador de processos educacionais e capaz de racionalmente viabilizar objetivos, ideias em instituições de qualquer natureza ou porte.

Para tanto, a distribuição das disciplinas na estrutura curricular do curso tem uma base epistemológica que caracteriza o desenvolvimento do pensamento científico, viabilizado pelo oferecimento de disciplinas fundadas em diferentes ciências constitutivas do currículo.

Por outro lado, a organização sequencial das disciplinas busca, também, e necessariamente, responder pela formação instrumental, expressando a compreensão da prática docente do profissional, em todas as relações nele implicadas e nas múltiplas perspectivas que se apresentarem.

Esse pensamento curricular expressa a preocupação central da UEM com o ensinar e o aprender, cujo amálgama é a relação docente/discente mediados pelos conhecimentos teórico-práticos que favoreçam a formação de recursos humanos com conhecimentos, habilidades e atitudes para formular ações e estratégias que promovam o desenvolvimento racional da região e do país.

O Projeto Pedagógico do curso de Licenciatura em Filosofia tem como pressuposto uma visão do ensino superior como “Centro de Sistema Educativo”. Tomar a Educação Superior como “centro do sistema educativo”, implica em concebê-la como agência criadora, veiculadora e potenciadora dos conhecimentos científicos e filosóficos, bases para a construção e desenvolvimento da cidadania.

No âmbito do curso de Filosofia da UEM, um dos fatores de motivação do estudante a construir o seu trajeto intelectual e profissional é a constante exigência de leituras, estudos, elaboração de sínteses sobre os autores que sustentam a área do curso, sem perder de vista a interlocução com as outras áreas do conhecimento.

Para cumprimento dessa meta é apresentado ao aluno um referencial bibliográfico básico para cada disciplina do currículo do curso, juntamente com seu conteúdo programático, e, ainda privilegia-se os métodos de estudos e as normalizações da metodologia científica, bem como as normas para bibliografia, citações e elaboração de trabalhos acadêmicos expressas na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

A preocupação com essa constituição curricular decorreu da necessidade de assegurar os conteúdos adotados como objeto de trabalho para o desenvolvimento das habilidades inerentes ao futuro profissional.

8.0.1 Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Filosofia

O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM segue as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Filosofia, conforme Parecer CNE/CES Nº492/2001abaixo:

1. Perfil dos Formandos:

Sólida formação de história da filosofia, que capacite para a compreensão e a transmissão dos principais temas, problemas, sistemas filosóficos, assim como para a análise e reflexão crítica da realidade social em que se insere.

O licenciado deverá estar habilitado para enfrentar com sucesso os desafios e as dificuldades inerentes à tarefa de despertar os jovens para a reflexão filosófica, bem como transmitir aos alunos do Ensino Médio o legado da tradição e o gosto pelo pensamento inovador, crítico e independente.

O bacharel deverá estar credenciado para a pesquisa acadêmica e eventualmente para a reflexão transdisciplinar.

Os egressos podem contribuir profissionalmente também em outras áreas, no debate interdisciplinar, nas assessorias culturais etc.

2. Competências e Habilidades:

- Capacitação para um modo especificamente filosófico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento;
- Capacidade de desenvolver uma consciência crítica sobre conhecimento, razão e realidade sócio-histórico-política;
- Capacidade para análise, interpretação e comentário de textos teóricos, segundo os mais rigorosos procedimentos de técnica hermenêutica;
- Compreensão da importância das questões acerca do sentido e da significação da própria existência e das produções culturais;
- Percepção da integração necessária entre a filosofia e a produção científica, artística, bem como com o agir pessoal e político;
- Capacidade de relacionar o exercício da crítica filosófica com a promoção integral da cidadania e com o respeito à pessoa, dentro da tradição de defesa dos direitos humanos.
- Capacidade de leitura e compreensão de textos filosóficos em língua estrangeira.
- Competência na utilização da informática.

3. Conteúdos Curriculares:

O elenco tradicional das cinco disciplinas básicas (História da Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica, Filosofia Geral: Problemas Metafísicos, além de duas matérias científicas), tem se comprovado como uma sábia diretriz. Tal elenco vem permitindo aos melhores cursos do País um ensino flexível e adequado da Filosofia.

Entretanto, tendo em vista o desenvolvimento da Filosofia nas últimas décadas, algumas áreas merecem ser consideradas, como: Filosofia Política, Filosofia da Ciência (ou Epistemologia), Estética, Filosofia da Linguagem e Filosofia da Mente.

No caso da licenciatura, deverão ser incluídos os conteúdos definidos para a educação básica, as didáticas próprias de cada conteúdo e as pesquisas que as embasam.

4. Organização do Curso:

Os cursos deverão formar bacharéis ou licenciados em Filosofia. O bacharelado deve caracterizar-se principalmente pela pesquisa, em geral direcionada aos programas de pós-graduação em Filosofia, bem como ao magistério superior. A licenciatura, a ser orientada também pelas Diretrizes para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica em cursos de nível superior, volta-se sobretudo para o ensino de Filosofia no nível médio. Ambos os cursos devem oferecer substancialmente a mesma formação, em termos de conteúdo e de qualidade, organizada em conteúdos básicos e núcleos temáticos.

5. Estruturação do Curso:

Os cursos devem incluir no seu projeto pedagógico os critérios para o estabelecimento das disciplinas obrigatórias e optativas, das atividades acadêmicas do bacharelado e da licenciatura, e a sua forma de organização: modular, por crédito ou seriado.

6. Estágios e Atividades Complementares:

Devem integralizar a estrutura curricular, com computação de carga horária, atividades acadêmicas autorizadas pelo Colegiado tais como: estágios, iniciação científica, laboratórios, trabalho em pesquisa, trabalho de conclusão de curso, participação em eventos científicos, seminários extraclasse, projetos de extensão.

7. Conexão com a Avaliação Institucional:

Os cursos deverão criar seus próprios critérios para avaliação periódica, em consonância com os critérios definidos pela IES à qual pertencem.

8.0.2 Princípios

8.0.2.1 Princípios Gerais

São princípios gerais de toda licenciatura (Art. 6º da Res. Nº 001/2018-COU) da UEM:

I - o compromisso com um projeto social, político e ético que contribua para a consolidação de uma nação soberana, democrática, justa, inclusiva e que promova a emancipação dos indivíduos e dos grupos sociais;

II - o compromisso dos profissionais e da instituição com o aprendizado dos estudantes na idade certa, como forma de redução das desigualdades educacionais e sociais;

III - a colaboração constante, articulada entre o Ministério da Educação, os sistemas e as redes de ensino, as instituições educativas e as instituições formadoras;

IV - a garantia de padrão de qualidade nos cursos de formação inicial e continuada;

V - a articulação entre teoria e prática no processo de formação, fundada no domínio de conhecimentos científicos, pedagógicos e técnicos específicos, segundo a natureza da função;

VI - a articulação entre formação inicial e formação continuada, e entre os níveis, as etapas e as modalidades de ensino;

VII - a formação inicial e continuada, entendidas como componentes essenciais à profissionalização, integrando-se ao cotidiano da instituição educativa e considerando os diferentes saberes e a experiência profissionais;

VIII - a compreensão dos profissionais da educação como agentes fundamentais do processo educativo e, como tal, da necessidade de seu acesso permanente a processos formativos, informações, vivência e atualização profissional, visando à melhoria da qualidade da educação básica e à qualificação do ambiente escolar;

IX - a promoção de formação inicial e continuada como elemento fundamental para a valorização dos profissionais da educação que poderão ser traduzidas em políticas permanentes de estímulo à profissionalização, à progressão na carreira, à melhoria das condições de remuneração e à garantia de condições dignas de trabalho;

X - o reconhecimento das instituições educativas e demais instituições de educação básica como espaços necessários à formação inicial e à formação

continuada;

XI - o aproveitamento e o reconhecimento da formação, do aprendizado anterior e da experiência laboral pertinente, em instituições educativas e em outras atividades;

XII - os projetos pedagógicos das instituições formadoras que reflitam a especificidade da formação dos profissionais da educação básica, que assegurem a organicidade ao trabalho das diferentes unidades que concorram para essa formação e a sólida base teórica e interdisciplinar e que efetivem a integração entre teoria e as práticas profissionais;

XIII - a compreensão do espaço educativo na educação básica como espaço de aprendizagem, de convívio cooperativo, seguro, criativo e adequadamente equipado para o pleno aproveitamento das potencialidades de estudantes e profissionais da educação básica;

XIV - a promoção continuada de formação para a melhoria da gestão educacional e escolar.

8.0.2.2. Princípios norteadores deste Projeto Pedagógico

Os princípios que norteiam a proposta do projeto pedagógico do curso, já presentes nos itens anteriores, podem ser sistematizados da seguinte maneira:

- O processo educativo visa à emancipação do homem, à formação da consciência crítica; neste processo, a Filosofia teve e tem uma participação ativa enquanto tenciona primordial e permanentemente exercer uma reflexão crítico-questionadora sobre o conjunto das práticas sociais, seu único imperativo sendo a busca irrestrita das luzes da razão;
- O diálogo entre a Filosofia e as diversas ciências constitui fonte de renovação dos enfoques teórico-metodológicos utilizados no esforço de elucidação de tudo aquilo que diz respeito ao homem, inclusive do processo de construção do próprio saber;
- Aliado a estes dois princípios, o da busca irrestrita do exercício da razão e do diálogo com as outras áreas do conhecimento, está o da compreensão da universidade enquanto *locus* privilegiado do debate acadêmico-científico que não prescinde de uma unidade ativa de estudos e investigação filosófica.

Em que pese o caráter de panaceia para a crise educacional que a LDB parece atribuir à reintrodução da Filosofia nos currículos do ensino, o Projeto Pedagógico considera que a reabertura à prática do filosofar, sinalizada pela legislação, constitui um momento ímpar para a universidade refletir sobre a sua própria missão. Dar maior visibilidade à prática do filosofar, ao mesmo tempo disciplinado e imaginativo, fortalece sua missão que consiste, dentro de uma tensão dialética, em abrir-se à universalidade do saber e propor pistas de encaminhamento para as questões que dizem respeito à maioria da população.

Como bem apontou o item referente à “caracterização da Filosofia subjacente à proposta”, a nossa época caracteriza-se pelo “avassalador domínio da razão tecnocrática”, referência explícita às fontes tradicionais e às formas sempre renovadas de hegemonia e dominação, principalmente econômica e política. Neste contexto “cabe mais do que nunca à razão filosófica sua função crítico-questionadora, sua missão esclarecedora, seu compromisso com a *Aufklärung*, com as luzes da inteligência”.

O Curso de Graduação em Filosofia da UEM, com a função de formar professores de Filosofia, pretende fazê-lo unindo a formação profissional com a prática da pesquisa. Assim, o curso é estruturado em grupos de conhecimentos e atividades, dos quais deriva a estrutura curricular do curso visando atender as áreas necessárias na formação do professor de Filosofia, a saber:

- Conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos (G1, 800 horas);
- Conhecimentos específicos da área de conhecimento e o domínio pedagógico (G2, 1600 horas): Histórias da Filosofia, Ética, Política, Estética, Lógica, Filosofia da Linguagem e Língua Grega (ofertada pelo DTL), Teoria do Conhecimento, Filosofia da Ciência e Metafísica;
- Prática pedagógica, disciplinas com enfoque em docência de Filosofia e Estágio supervisionado (G3, 800 horas);
- Atividades de Extensão Curricular;
- Atividades Acadêmicas Complementares.

Os princípios fundamentais norteadores do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia ancoram-se nos seguintes compromissos:

- dos docentes com a instalação de um processo dinâmico de ensino-aprendizagem que combata a apatia e a falta de atitude crítica observadas em muitos acadêmicos, que raramente se manifestam individualmente perante o conjunto de conhecimentos que têm de elaborar e desenvolver na universidade;
- com a instalação de um processo embasado em liberdade, responsabilidade, compromisso com a postura científica e democrática, competência acadêmica, rigor na avaliação acadêmica no sentido de garantir qualidade no que se refere à formação dos futuros profissionais;
- com a permanente renovação de critérios e métodos de ensino-aprendizagem, seja no que se refere aos conteúdos específicos, seja no que se refere aos conteúdos gerais;
- com o desenvolvimento das seguintes habilidades e procedimentos acadêmicos: análise, crítica, síntese, dedução, indução, avaliação e interpretação, seja dos dados ligados à programação específica de cada disciplina dentro do curso, seja no que se refere aos processos didático-pedagógicos desencadeados no interior de cada uma delas, bem como em seu conjunto;
- com a melhoria da qualidade do ensino, por meio da criação de novos processos de ensino-aprendizagem, voltados para a introdução de uma dinâmica mais significativa nas relações professor-aluno, aluno-aluno, professor-professor, etc.;
- com o desenvolvimento de um processo voltado para a valorização e para a incorporação da interdisciplinaridade ao longo de todos os anos de formação do futuro profissional;
- tanto dos docentes quanto dos acadêmicos com o desenvolvimento de pesquisas ligadas à área da Filosofia, voltadas para o aprofundamento dos conhecimentos durante o curso; tais pesquisas voltar-se-ão necessariamente para a elaboração de trabalhos de caráter monográfico que compreendam: a elaboração de textos com estrutura lógica e inteligível, a ampliação do universo vocabular geral e específico, o desenvolvimento da capacidade argumentativa e crítica, a enunciação de um posicionamento pessoal, diante da produção-elaboração do saber e do conhecimento, embasado no domínio dos cânones científicos mínimos;
- com o incremento das atividades de pesquisa em nível discente, com o desenvolvimento de projetos de ensino, prestação de serviços, extensão etc., ligados aos programas criados pelas pró-reitorias da UEM e pelas agências de fomento estaduais e federais;
- com o estímulo às atividades criativas desenvolvidas pelos acadêmicos, sejam elas de caráter artístico ou científico;
- com o estímulo à participação dos docentes e dos acadêmicos em eventos ligados à Filosofia nos níveis institucional, estadual ou nacional, através do

desenvolvimento de atividades e da constante e permanente disseminação de informações, de interesse aos docentes e aos acadêmicos do curso de Filosofia, através de cartazes, murais, boletins etc.;

- com a formação acadêmica de indivíduos que se integrem à universidade e à sociedade enquanto cidadãos responsáveis, competentes e capacitados no exercício de suas funções específicas, além de aptos a participarem da vida pública como membros de uma sociedade democrática.

8.0.2.3. Política de formação do Curso

Formar profissionais que, além do domínio de conteúdos e habilidades técnicas específicas próprias da profissão, estejam afinados com as necessidades/possibilidades regionais, do Estado do Paraná e do Brasil, atuando em instituições de ensino, órgãos públicos, privados e outras instituições.

O Curso de Filosofia, tem ainda, como finalidade, a partir do núcleo de natureza geral e conceitual, propiciar a formação da capacidade analítica (explicar certos esquemas de compreensão da realidade e criar hábitos de pensar rigorosos) do estudante. Aliado aos objetivos da capacidade de formar opinião, proporcionar que o estudante desenvolva a habilidade de criar novas técnicas ou utilizar os métodos disponíveis inerentes ao seu campo de atuação, capacitando-os para analisar as transformações exigidas pela sociedade moderna, no qual o conhecimento contínuo é a mola-mestra do desenvolvimento, inserindo-os em um processo de conscientização do espírito empreendedor, contribuindo, dessa forma, para a formação de profissionais preocupados com o desenvolvimento da humanidade.

Dentro dessa perspectiva, o currículo, instrumentalizado com disciplinas e práticas profissionais, busca a formação de um profissional generalista, mas com uma visão global da realidade da profissão.

8.0.2.4. Bases Sociais

O Curso de Filosofia é voltado ao atendimento das necessidades do contexto regional, aliando o ensino, a pesquisa e a extensão, de modo que, a partir da integração do acadêmico, a sociedade receba parcelas de contribuição, seja através da convivência diária, ou pelos resultados de estudos e desenvolvimento de pesquisas.

As experiências voltadas ao desenvolvimento do lado prático serão realizadas por meio de seminários, práticas de ensino, estudos e palestras com profissionais das diversas áreas de influência do curso, objetivando o intercâmbio entre a comunidade acadêmica e a sociedade.

Por outro lado, a investigação científica fará parte da vida acadêmica dos discentes e do corpo docente da Universidade, visando sempre a vivência, a experiência e a orientação para a prática profissional, procurando temáticas de interesse relevante para a comunidade como um todo, possibilitando, assim, restituir à sociedade suas contribuições para com o desenvolvimento do Curso e da Universidade Estadual de Maringá, cujo princípio básico é o da socialização dos conhecimentos.

Dessa forma, a UEM compreende que é fundamental a continuidade do desenvolvimento dos conhecimentos e, para tal, são previstos eventos e cursos de extensão e atualização, assim como atividades de iniciação científica, aliadas ao ensino e à pesquisa.

8.0.2.5. Diagrama do currículo (fluxo sugerido)

1º ANO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1º Semestre	Tutoria I (DFL)	Ética (DFL)	Análise e Redação de Textos Filosóficos (DFL)	Políticas Públicas Educacionais (DTP)	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (DLP)	
2º Semestre	Tutoria II (DFL)	Filosofia Política (DFL)	Sociologia das Relações Étnico-Raciais (DCS)	Psicologia da Educação (DTP)	Didática (DTP)	

2º ANO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1º Semestre	Teoria do Conhecimento (DFL)	Estética (DFL)	Língua Grega I (DTL)	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos (DFL)	Eletiva I	
2º Semestre	História da Filosofia Moderna (DFL)	Lógica (DFL)	Língua Grega II (DTL)	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política (DFL)	Eletiva II	

3º ANO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1º Semestre	História da Filosofia Contemporânea (DFL)	História da Filosofia Antiga (DFL)	Optativa I	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte (DFL)		
2º Semestre	Filosofia da Ciência (DFL)	História da Filosofia Medieval (DFL)	Optativa II	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação (DFL)		
Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I (DFL)						

4º ANO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
1º Semestre	Filosofia da Linguagem (DFL)	Optativa III		Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Extensão em Ambiente Escolar I (DFL)	
2º Semestre	Metafísica (DFL)	Optativa IV		Gestão Escolar (DFE)	Extensão em Ambiente Escolar II (DFL)	
Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II (DFL)						

8.1. Campos interligados de formação

Como critérios de organização do currículo, o Projeto Pedagógico de Licenciatura em Filosofia da UEM emprega os seguintes eixos articuladores:

EA1. Articulação entre teoria e prática

Considerando que a formação dos professores deve atender as especificidades do exercício profissional, e que a formação docente “exige um conjunto de conhecimentos, habilidades, valores e atitudes, que estão inerentemente alicerçados na prática, a qual precisa ir muito além do momento de estágio obrigatório” (Art. 7º, inc. II da Res. CNE/CP Nº 002/2019), aprecia-se a prática pedagógica como ensaio da atuação do licenciado em Filosofia. Dessa forma, o currículo articula corretamente (cf. Res. 001/2018-COU) disciplinas de Filosofia eminentemente teóricas (Histórias da Filosofia, Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica, Filosofia Política, Filosofia da Linguagem, Estética, Filosofia da Ciência e Metafísica) com disciplinas de Filosofia eminentemente práticas (Ensino de Filosofia I, II, III, IV e V), de modo que os conhecimentos específicos teóricos das grandes áreas da Filosofia e da História da Filosofia sejam abordados não só em vista da sua aplicação no ensino de Filosofia, em função de estratégias e materiais didáticos, mas também em vista de sua atualização, da sua articulação interdisciplinar com outras áreas do conhecimento e da sua abertura à dimensão da criatividade e da inovação.

As disciplinas de Ensino de Filosofia, que visam preparar e exercitar a prática pedagógica, são mediadas por componentes teóricos de dimensão pedagógica, que preparam e orientam a aplicação dos conteúdos específicos das grandes áreas da Filosofia ao seu ensino. As disciplinas de Ensino de Filosofia mobilizam todos os conhecimentos construídos nas disciplinas de História da Filosofia e principalmente naquelas que correspondem às grandes áreas temáticas da Filosofia, às quais o subtítulo das disciplinas de Ensino de Filosofia faz alguma menção, a saber: Ensino de Filosofia I mobiliza os conhecimentos da área de Ética; Ensino de Filosofia II, aqueles da Filosofia Política; Ensino de Filosofia III, aqueles de Estética; Ensino de Filosofia IV, aqueles da Lógica e da Filosofia da Linguagem; Ensino de Filosofia V, aqueles da Teoria do Conhecimento e da Filosofia da Ciência.

Por sua vez, essas disciplinas de prática pedagógica são articuladas com os Estágios Curriculares Supervisionados I e II, de modo que entre a aprendizagem do conteúdo teórico e o Estágio Curricular Supervisionado, que visa exercitar a habilidade docente do aluno de Filosofia no espaço privilegiado que é a escola, intervém um momento preparatório e indispensável à transição do aprender ao ensinar, que é representado pelas disciplinas voltadas à prática pedagógica.

Por conseguinte, o currículo articula corretamente e equilibradamente momentos teórico-científicos, teórico-pedagógicos e prático-pedagógicos com o Estágio Curricular Supervisionado, que é o coroamento da formação do profissional da Licenciatura em Filosofia, de modo que em todas as etapas verifica-se uma equilibrada distribuição de disciplinas teórico-científicos, teórico-pedagógicos e prático-pedagógicos, sendo o Estágio Curricular Supervisionado proposto para os momentos mais avançados da formação. Assim, pode-se dizer que o currículo é mais teórico no início e mais prático no final. Entretanto, apesar de prever momentos distintos para a teoria e a prática, o Projeto Pedagógico parte do princípio de que toda teoria tem em si o germe da sua aplicação prática e toda prática tem em si uma gênese teórica, considerando a ligação umbilical entre ambas.

EA2. Articulação entre pesquisa, ensino e extensão

Conforme o princípio da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão (Art. 6º, inc. V da Res. CNE/CP Nº 002/2019; Res. Nº 001/2018-COU), o currículo prevê Atividades Acadêmicas Complementares, que são momentos privilegiados para a experiência da extensão do conhecimento acadêmico, que se dá sob a forma de reuniões científicas abertas à comunidade e suas demandas.

O Projeto Pedagógico orienta que o Departamento de Filosofia, responsável pelo Curso de Filosofia, para fins de cumprimento de Atividades Acadêmicas Complementares,

bem como apresentação e atualização das pesquisas desenvolvidas por professores e alunos, deve oferecer periodicamente e sistematicamente eventos científicos cujos temas concernem à Pesquisa em Filosofia e ao Ensino de Filosofia. O Departamento de Filosofia também deve oferecer aos alunos a oportunidade de participarem de grupos de estudos coordenados pelo corpo docente, de modo que se crie uma articulação entre as disciplinas cursadas, os grupos de estudos e os eventos científicos, nos quais os discentes podem apresentar os resultados de suas pesquisas, germinadas nas disciplinas e amadurecidas nos grupos de estudos. Enfim, o Departamento de Filosofia deve oferecer aos alunos a oportunidade de participarem de projetos e programas de Pesquisa, Ensino e Extensão.

O currículo também prevê a oferta de disciplinas que tratam especificamente da indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, a saber, Tutoria I e II, que se configura, por um lado, como apoio acadêmico, pelo qual é dada uma atenção especial às dificuldades próprias de cada aluno, e, por outro lado, como estimulação à participação em grupos de estudos, eventos científicos e atividades de extensão em geral, a partir dos quais devem ser produzidos como resultados relatórios dessas participações, orientados pelo corpo docente, para que o aluno possa vivenciar, no quadro de uma mesma disciplina, o momento da pesquisa e análise de textos, da produção escrita, da apresentação oral e didática e da participação em reuniões científicas e atividades abertas à comunidade, e, assim, possa incorporar o princípio de que todo professor de Filosofia deve ao longo de toda sua carreira fazer pesquisas e participar de reuniões científicas, para se atualizar e se aprimorar sempre, conforme o espírito que une os três pilares do mundo acadêmico (pesquisa, ensino e extensão). O professor de Filosofia, formado pela universidade e atuando junto às comunidades, desponta, então, como protagonista no processo de extensão e de convergência dos saberes acadêmicos com as demandas da sociedade e da realidade brasileiras.

EA3. Articulação entre graduação e pós-graduação

Os grupos de estudos e eventos científicos promovidos pelo Departamento de Filosofia em colaboração com o Programa de Pós-Graduação em Filosofia são espaços privilegiados de integração e troca de conhecimentos entre o corpo docente, os alunos de graduação e os alunos de pós-graduação. Nesses espaços, o aluno de Licenciatura em Filosofia entra em contato com pesquisas avançadas, é instruído quanto a técnicas de pesquisa e apresentação de trabalhos; além disso, as pesquisas do corpo discente e docente são debatidas e amadurecidas, em função de exigências científicas e demandas da sociedade; enfim, os alunos de iniciação científica devem ter suas pesquisas também apreciadas e arguidas por alunos da pós-graduação, além dos professores, nesses ambientes de discussão científica.

As pesquisas do corpo docente devem ter uma coerência com as disciplinas e componentes curriculares do Curso de Licenciatura em Filosofia, bem como com as disciplinas e componentes curriculares da pós-graduação, além das pesquisas discentes de graduação e pós-graduação. Deve-se levar em consideração que a pós-graduação configura-se como momento de formação continuada do professor de Filosofia, uma vez que prevê o Estágio Docência nas disciplinas do Curso de Graduação como exigência dos alunos bolsistas da pós-graduação (conforme Resolução Nº 006/2012-PGF do Programa de Pós-Graduação em Filosofia).

A fim de potencializar o ingresso do Licenciado em Filosofia no Programa de Pós-Graduação em Filosofia, o currículo foi organizado de modo a oferecer as disciplinas obrigatórias e disciplinas optativas da área de conhecimento (G2), cujos conteúdos geralmente são a base das propostas de projetos de pesquisas em Filosofia, nos três primeiros anos da formação, permitindo ao aluno de graduação pelo menos o último ano para desenvolver suas pesquisas, sem prejuízo na formação e conflito de interesses, por meio das quais poderá desenvolver um projeto de pesquisa e ingressar na pós-graduação,

inaugurando uma nova etapa de aperfeiçoamento da sua formação como professor e pesquisador.

EA4. Interdisciplinaridade

As disciplinas teóricas de História da Filosofia (Antiga, Medieval, Moderna e Contemporânea) e as disciplinas teóricas temáticas (Teoria do Conhecimento, Ética, Lógica, Filosofia Política, Filosofia da Linguagem, Estética, Filosofia da Ciência e Metafísica) são absolutamente interdisciplinares, uma vez que em todos os períodos históricos podem ser abordados os mais diversos temas e, reciprocamente, a análise de um tema ou área da Filosofia pode suscitar a recuperação de propostas e tradições dos mais diversos períodos históricos.

As disciplinas de História da Filosofia e as temáticas constituem as bases de conhecimentos específicos e que se desdobram para o domínio pedagógico desses conhecimentos, a partir das quais são aplicados nas disciplinas de Ensino de Filosofia (I a V). Esses conteúdos específicos oriundos das grandes áreas da Filosofia, especialmente, aqueles das disciplinas temáticas antecedem e preparam o caminho para as disciplinas de prática pedagógica, vale dizer: a disciplina de Ética fornece os elementos básicos a partir dos quais serão produzidos os conhecimentos e as habilidades que são o objeto da disciplina de Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos; a disciplina de Filosofia Política fornecem os elementos básicos a partir dos quais serão produzidos os conhecimentos e as habilidades que são o objeto da disciplina de Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política; a disciplina de Estética fornece os elementos básicos a partir dos quais serão produzidos os conhecimentos e as habilidades que são o objeto da disciplina de Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte; a disciplina de Lógica e Análise e Redação de Textos Filosóficos fornece os elementos básicos a partir dos quais serão produzidos os conhecimentos e as habilidades que são o objeto da disciplina de Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação; as disciplinas de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência fornecem os elementos básicos a partir dos quais serão produzidos os conhecimentos e as habilidades que são o objeto da disciplina de Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência.

As disciplinas de Tutoria (I e II) e a de Análise e Redação de Textos Filosóficos podem mobilizar conteúdos específicos de cada uma das áreas e períodos da História da Filosofia e mantêm com todos os componentes curriculares do Curso de Filosofia uma relação de instrumentalidade.

As disciplinas optativas e as demais obrigatórias específicas teórico-científicas de Filosofia devem manter relações de interdisciplinaridade; além disso, as optativas dão ocasião para estabelecer a interdisciplinaridade com outras áreas do conhecimento, nominalmente indicada nas seguintes disciplinas, por exemplo: Filosofia da Biologia; Filosofia e Bioética; Filosofia da Linguagem II; Antropologia Filosófica; Filosofia da História I; Filosofia das Ciências Humanas; Filosofia Política II; Tradições Filosóficas não Ocidentais; Fundamentos da Psicologia; Língua Grega (III e IV), entre outras; as demais propiciam o tratamento de conteúdos interdisciplinares, tais como: Filosofia da Educação; Filosofia da Física; Filosofia da Matemática; Filosofia da Química; Filosofia do Direito, etc.

As disciplinas que compõem o Grupo 1, que agregam conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos, e o Grupo 3, voltado à Prática Pedagógica, concorrem para a consolidação dos conhecimentos e habilidades específicos necessários à formação do professor de Filosofia, que serão posteriormente experimentados e aperfeiçoados nos Estágios Curriculares Supervisionados. As disciplinas de dimensão pedagógica cumprem, por um lado, um propósito de formação mais geral, segundo os mais universais princípios, conhecimentos, habilidades e atitudes que um professor em geral deve ter, proporcionada pelas disciplinas de caráter mais pedagógico (Políticas Públicas Educacionais, Gestão Escolar, Didática, Psicologia da Educação, Introdução a Libras: Língua Brasileira de

Sinais) e, por outro lado, devem atender às necessidades específicas da formação do professor de Filosofia, decorrentes das características próprias da formação filosófica (conforme DCN de Filosofia), que requerem conhecimentos e habilidades propriamente filosóficas para a interdisciplinaridade, a análise e produção de textos filosóficos, materiais didáticos e metodologias do ensino de Filosofia, e o confronto crítico com a realidade social do Brasil e do mundo, que são respectivamente objetos das disciplinas de Tutoria (I e II), Análise e Redação de Textos Filosóficos, Ética, Filosofia Política e Sociologia das Relações Étnico-Raciais.

A interdisciplinaridade que permeia das mais diversas formas o currículo de Filosofia confere organicidade à formação (Art. 7º, inc. XII, Art. 8º, inc. II e Art. 14, §4º da Res. CNE/CP Nº 002/2019).

As disciplinas de Ensino de Filosofia I a V têm um componente de abertura para outras áreas do conhecimento, nominalmente indicadas, a saber: Ensino de Filosofia I promove, pelo menos, a interdisciplinaridade entre Filosofia, Ética, Direito, Ciências Sociais e Ecologia; Ensino de Filosofia II promove, pelo menos, a interdisciplinaridade entre Filosofia Política, Ciência Política e Ciências Sociais; Ensino de Filosofia III promove, pelo menos, a interdisciplinaridade entre a Filosofia, a Estética e as Artes em geral; Ensino de Filosofia IV promove, pelo menos, a interdisciplinaridade entre Filosofia, Lógica, Análise e Redação de Textos Filosóficos, Filosofia da Linguagem, Retórica, Linguística, Matemática e Computação; Ensino de Filosofia V promove, pelo menos, a interdisciplinaridade entre Filosofia da Ciência, Teoria do Conhecimento, Matemática, Física, Química, Biologia e Ciências Humanas em geral.

O projeto pedagógico propõe uma formação absolutamente interdisciplinar e aberta a novos horizontes do conhecimento. Do currículo constam não só disciplinas obrigatórias provenientes de outras áreas, cursos e departamentos, ministradas por professores com formação diferente daquela de Filosofia (Políticas Públicas Educacionais, Gestão Escolar, Didática, Psicologia da Educação, Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais, Sociologia das Relações Étnico-Raciais, Língua Grega I e II), mas também aquelas optativas, isto é, disciplinas escolhidas a critério do aluno dentre todas aquelas oferecidas pelos mais diversos cursos de graduação da Universidade. Além disso, a exigência de Atividades Acadêmicas Complementares favorece a interface com outros cursos e áreas do conhecimento, pois o aluno pode, então, e é estimulado a participar de atividades de pesquisa, ensino e extensão, não só no contexto do Curso de Filosofia e seu Departamento, mas também de outros cursos e departamentos da Universidade.

A dimensão da Filosofia voltada à interdisciplinaridade, caracterizada na organização curricular, fomenta a ampliação e diversificação do campo de atuação profissional do Licenciado em Filosofia (cf. Art. 8º da Res. Nº 10/2010-CEP; Art. 7º, inc. XII da Res. CNE/CP Nº 002/2019).

EA5. Flexibilidade

Para amadurecimento da capacidade intelectual e da autonomia do aluno (Res. Nº 10/2010-CEP, Art. 8), o currículo dispõe nos últimos anos da possibilidade de escolha, conforme a opção do aluno, de disciplinas que permitam aprofundar e diversificar os estudos desenvolvidos nas disciplinas obrigatórias do Curso de Filosofia, no total de duas disciplinas Eletivas (I e II) e quatro disciplinas em Optativas (I, II, III e IV). Tais disciplinas são ministradas por docentes diretamente ligados ao Departamento e ao Curso de Filosofia ou aquelas escolhidas dentre todas as disciplinas ofertadas pelos demais Cursos da Universidade. Os alunos do Curso de Filosofia são constantemente informados quanto ao seu direito de fazer cursos extras em outros cursos de graduação oferecidos pela Universidade. O corpo docente do Curso de Filosofia tem claro que essa abordagem se pauta no “reconhecimento do direito de aprender dos ingressantes, ampliando as oportunidades de desenvolver conhecimentos, habilidades, valores e atitudes

indispensáveis para o bom desempenho no curso e para o futuro exercício da docência” (Art. 7º, inc. IV da Res. CNE/CP Nº 002/2019).

As Atividades Acadêmicas Complementares permitem o enriquecimento (Res. 001/2018-COU, art. 16, inciso III) e a flexibilização da formação (Res. Nº 118/2004-CEP, Art. 5º; Res. Nº 10/2010-CEP, Art. 8º), através de atividades ligadas à pesquisa, ensino e extensão, que desenvolvem a capacidade de tomada de decisões intelectuais e de definição da identidade e das características próprias e únicas da formação de cada aluno.

As Atividades de Extensão Curricular constituem importante inovação deste Projeto Pedagógico de Curso a fim de incrementar a flexibilização curricular, pois aos alunos será facultado engajarem-se em atividades de extensão curricular promovidas tanto pelo Departamento, pelo Curso ou pelo Programa de Pós-Graduação em Filosofia quanto por atividades de extensão de quaisquer outros departamentos, cursos e programas da Universidade nos quais sejam aceitos ou requeridos e possam engajar-se.

EA6. Graus de abstração, familiaridade e instrumentalidade

A organização das disciplinas de História da Filosofia não se dá primeiramente em função da ordem cronológica, mas de familiaridade. Ao aluno, o presente é mais familiar do que o passado. Por isso, o Projeto Pedagógico parte do Moderno e do Contemporâneo retrospectivamente em direção ao Antigo e ao Medieval. Entretanto, é preciso preservar o elemento genético que explica as transformações e transições históricas ao longo da ordem cronológica. Assim, a disciplina de História da Filosofia Moderna a partir do segundo ano, inicia o itinerário de estudos sistemáticos da História da Filosofia, que prossegue no terceiro ano, com a disciplina de História da Filosofia Contemporânea, a fim de que o aluno esteja suficientemente informado quanto à antiguidade da tradição filosófica e possa enfrentar de forma mais madura o estranhamento natural à imersão nas origens da Filosofia. De fato, no terceiro ano, dá-se o momento que representa o Antigo e não familiar, o currículo dispõe das disciplinas de História da Filosofia Antiga seguida pela de História da Filosofia Medieval. O sentido regressivo e o progressivo completam-se: respeita-se em parte a transição do familiar ao não familiar e preserva-se em parte a aprendizagem da gênese das transformações históricas.

Ainda acerca do critério de familiaridade, por meio do qual se estabelece o ponto de partida do processo formativo, o Projeto Pedagógico elege, dentre as áreas da Filosofia, duas consideradas mais presentes no cotidiano e ligadas à realidade concreta e imediata do aluno; são elas: Ética, Filosofia Política, Políticas Públicas Educacionais e Sociologia das Relações Étnico-Raciais, as quais são tratadas no primeiro ano do Curso.

Enfim, o currículo é organizado conforme o critério de instrumentalidade, segundo o qual as disciplinas são, além de fins em si mesmas, também meios para a realização de outras disciplinas e atividades necessárias à formação do professor de Filosofia. Consideradas instrumentais e propedêuticas para todas as posteriores, são as disciplinas de Teoria do Conhecimento, Lógica, Análise e Redação de Textos Filosóficos e as duas Tutorias. São elas mais diretamente ligadas à caracterização do saber filosófico e ao aperfeiçoamento das habilidades mais elementares do filósofo, que devem ser identificadas e desenvolvidas o quanto antes, em função da especificidade da formação filosófica, sendo necessárias ao bom aproveitamento na aprendizagem dos demais conteúdos e práticas filosóficas.

Conforme a Resolução CNE/CPNº 02/2019, o Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM constitui-se organizando os seguintes grupos de conhecimentos assim divididos:

- Grupo 1 (G1) dedicado a desenvolver os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos (800 horas);
- Grupo 2 (G2) dedicado ao estudo aos conhecimentos específicos da área de conhecimento e o domínio pedagógico (1600 horas);

- Grupo 3 (G3) dedicado à prática pedagógica (800 horas).

As disciplinas do Grupo 1 e do Grupo 2 são voltam-se às disciplinas de Ensino de Filosofia (I a V), i.e., bem como as disciplinas da prática pedagógica, que culminam na realização dos Estágios Curriculares Supervisionados.

Este Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia opta por um currículo em regime de créditos (matrícula por disciplinas), portanto, o fluxo de disciplinas e a articulação acima descrita é um fluxo sugerido. Não obstante, há que se observar as seguintes regras para a matrícula em disciplinas:

1. As disciplinas de Tutoria I e II são de matrícula obrigatória quando do ingresso do aluno no Curso de Filosofia;
2. As disciplinas de Ensino de Filosofia I a V só poderão ser cursadas quando o aluno tiver obtido aprovação nos componentes curriculares a seguir listados:

Componente curricular pré-requisito	Disciplina com matrícula facultada
Ética, Filosofia Política	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos
Filosofia Política	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
Estética	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte
Análise e Redação de Textos Filosóficos, Lógica	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
Filosofia da Ciência	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência

3. O Estágio Curricular Supervisionado (I e II) e a Extensão em Ambiente Escolar (I e II) só poderão ser realizadas quando o estudante tiver cumprido ao menos 50% (cinquenta por cento) das disciplinas do currículo do Curso de Filosofia;
4. A Coordenação do Curso de Filosofia analisará os casos omissos, ouvido o Conselho Acadêmico do Curso.

8.1.1. Conteúdos de Formação Básica/Geral

São os componentes curriculares que permitem, a partir da bagagem cultural e de conhecimentos prévios do estudante, prepará-lo e predispô-lo para a aquisição de novos conhecimentos que no campo da docência e da Filosofia acadêmica. São eles:

Tutoria I
 Ética
 Análise e Redação de Textos Filosóficos
 Políticas Públicas Educacionais
 Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais
 Tutoria II
 Filosofia Política
 Sociologia das Relações Étnico-Raciais
 Psicologia da Educação

8.1.2. Componentes curriculares de Formação Profissional

Os componentes curriculares de formação profissional aprofundam a preparação

para a docência e abrangem os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos (G1), que passamos a descrever. Em primeiro plano, figuram:

Didática (ofertada pelo DTP)
Psicologia da Educação (ofertada pelo DTP)
Políticas Públicas Educacionais (ofertada pelo DTP)
Gestão Escolar (ofertada pelo DFE)
Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais (ofertada pelo DLP)

Além disso, constituem a dimensão pedagógica, componentes que desenvolvem a competência pedagógica e fundamentos teóricos para o ensino da área específica de Filosofia (Res. Nº 001/2018-COU, Art. 26, §1º), que sobressaem nas seguintes disciplinas:

Análise e Redação de Textos Filosóficos
Tutoria I
Tutoria II
Sociologia das Relações Étnico Raciais (ofertada pelo DCS)
Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos
Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte
Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência

Essas disciplinas que atendem a necessidades específicas da prática pedagógica filosófica promovem o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades próprios da formação característica do professor de Filosofia relativos à análise e produção de textos filosóficos, à interdisciplinaridade, aos materiais didáticos e metodologias do ensino de Filosofia, e ao confronto crítico com a realidade social do Brasil e do mundo, que são respectivamente objetos das disciplinas de Análise e Redação de Textos Filosóficos, Tutoria (I e II), Ensino de Filosofia (I a V) e Sociologia das Relações Étnico-Raciais. A disciplina de Análise e Redação de Textos Filosóficos ainda desenvolve a habilidade de correção de textos, o que amplia o campo de atuação do Licenciado em Filosofia (Art. 8º da Res. Nº 010/2010- CEP). A disciplina de Tutoria também prevê o apoio acadêmico às necessidades específicas e únicas do aluno, realizando o propósito de uma formação inclusiva e de maior interatividade entre o corpo docente e o discente (Art. 7º da Res. CNE/CP Nº 002/2019).

A prática pedagógica como componente curricular compreende um conjunto de atividades formativas que proporcionam experiências de aplicação de conhecimentos e desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência em Filosofia (Art. 24 da Res. Nº 001/2018-COU). Tais são as disciplinas em que o componente de prática pedagógica é mormente trabalhado:

Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos
Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte
Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência

Além de momento de aplicação ao Ensino de Filosofia dos conhecimentos e habilidades produzidos pelos componentes curriculares teórico-científicos, tais disciplinas de Ensino de Filosofia proporcionam uma formação ampla, atenta ao desenvolvimento da dimensão psicossocial, histórico-cultural, afetiva e interativa dos processos de

ensino/aprendizagem, e que estimula a atualização dos saberes da tradição filosófica em confronto com a realidade concreta do Brasil e das instituições educacionais brasileiras, ensejando o pensamento crítico, a resolução de problemas, o trabalho coletivo e interdisciplinar, a criatividade, a inovação e a autonomia (Art. 7º e 8º da Res. CNE/CP Nº 002/2019).

Atividades de Extensão Curricular

As Unidades Curriculares de Extensão (UCEs) serão desenvolvidas como segue. Na forma de Atividades de Extensão Curricular dissociadas de disciplinas com a seguinte estruturação de carga horária: (a) 162ha (ou 135h) em atividades de extensão vinculadas à área de Filosofia, e (b) 60ha (ou 50h) em área de conhecimento não predefinida. Na forma de Atividades de Extensão Curricular associada a disciplinas, efetivada por dois componentes curriculares, a saber, Extensão em Ambiente Escolar I e II (85ha cada), que são definidos como disciplinas, mas que serão cumpridos vinculados a Atividades de Extensão Curricular (programas, projetos, cursos, eventos, assessorias e consultorias e outras formas previstas na Res. Nº 029/2021-CEP). A organização, o planejamento, a oferta e a avaliação das Atividades de Extensão Curricular estarão previstas no Regulamento de Extensão do Curso de Filosofia e no Plano Anual de Extensão Curricular do Curso de Filosofia. A carga horária total em Atividades de Extensão Curricular é de 392ha.

O Curso de Filosofia proverá vagas e carga horária suficientes para os acadêmicos do curso integralizarem seus créditos, facultando-lhes, também, que possam aproveitar carga horária em UCEs desenvolvidas em outros departamentos, programas ou órgãos da UEM, como prevê e faculta a resolução supramencionada.

Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Curricular Supervisionado (Art. 25 da Res. Nº 001/2018-COU) compreende o momento em que o estudante articula o conjunto de saberes acadêmicos e profissionais adquiridos, de caráter teórico e prático, as habilidades desenvolvidas ao longo do curso por meio das atividades formativas, em situações de efetivo exercício profissional no espaço privilegiado da instituição educacional de educação básica; no Estágio Curricular Supervisionado são previstas atividades de observação, análise e interpretação das práticas institucionais e profissionais, para a proposição de intervenções que permitam o desenvolvimento da reflexão acadêmica, profissional e social, da pesquisa filosófica, o reconhecimento do campo de atuação profissional e o redimensionamento dos projetos de formação.

O Estágio Curricular Supervisionado é composto por um conjunto de atividades de formação realizadas pelo acadêmico, sob acompanhamento e orientação de docentes do Departamento de Filosofia e a supervisão de profissionais do magistério da educação básica, ocorrendo em dois momentos:

Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I
Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II

O Estágio Curricular Supervisionado é o coroamento da formação do Licenciado em Filosofia. Portanto, o Projeto Pedagógico prevê sua ocorrência na segunda metade do curso, mais precisamente ao longo do último ano do currículo do Curso. Por meio desse componente curricular, o Projeto Pedagógico articula efetivamente Universidade e Rede de Ensino.

8.1.3 Conteúdos de Formação Complementar

Os conteúdos de formação complementar abrangem o rol de disciplinas optativas e as atividades acadêmicas complementares, que adensam e aprofundam a formação do G2 de conhecimentos específicos de Filosofia.

A) Disciplinas Optativas (I a IV)

Antropologia Filosófica
Estética II
Estética III
Ética II
Ética III
Fenomenologia Contemporânea
Fenomenologia e Hermenêutica
Filosofia da Biologia
Filosofia da Ciência II
Filosofia da Ciência III
Filosofia da História I
Filosofia da História II
Filosofia da Linguagem II
Filosofia da Linguagem III
Filosofia da Lógica
Filosofia da Matemática
Filosofia da Mente I
Filosofia da Mente II
Filosofia da Religião
Filosofia da Tecnologia
Filosofia das Ciências Humanas
Filosofia e Bioética
Filosofia Geral I
Filosofia Geral II
Filosofia Política II
Filosofia Política III
História da Filosofia Analítica I
História da Filosofia Analítica II
História da Filosofia Analítica III
História da Filosofia Antiga II
História da Filosofia Antiga III
História da Filosofia Antiga IV
História da Filosofia Medieval II
História da Filosofia Medieval III
História da Filosofia Medieval IV
História da Filosofia Moderna II
História da Filosofia Moderna III
História da Filosofia Moderna IV
História da Filosofia Contemporânea II
História da Filosofia Contemporânea III
História da Filosofia Contemporânea IV
História da Filosofia do Renascimento
História da Lógica I
História da Lógica II
Lógica de Predicados Clássica
Lógica Modal

Lógicas não Clássicas
Teoria da Argumentação e Falácias
Teoria do Conhecimento II
Teoria do Conhecimento III
Teoria do Conhecimento IV
Metaética
Metafísica II
Metafísica III
Tradições Filosóficas não Ocidentais
Fundamentos da Psicologia
Língua Grega III
Língua Grega IV
Língua Latina I
Língua Latina II
Língua Latina III
Língua Latina IV

Além deste rol de disciplinas optativas oferecidas pelo Departamento de Filosofia, pelo Departamento Teorias Literárias e Departamento de Psicologia, os alunos poderão eleger disciplinas optativas dentre todas aquelas ofertadas pelos Cursos de Graduação da Universidade (cf. Art. 18, §2 da Res. 001/2018-COU).

B) Atividades Acadêmicas Complementares

As Atividades Acadêmicas Complementares constituem atividades diversas escolhidas pelo estudante para serem desenvolvidas, com ou sem orientação docente, registradas e aprovadas como atividade de complementação curricular (Res. N° 001/2018-COU, Art. 18, §3), de acordo com a política institucional e a Resolução N°05/2016 do Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia, ou futuras resoluções que venham a substituí-la, que estabelece a carga horária limite a ser considerada na qualidade de Atividades Acadêmicas Complementares. A carga horária total de 300ha (ou 250h) de Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) passam a ter um perfil formativo mais estruturado: (a) 162ha (ou 135h) serão cumpridas em atividades que contemplem temas transversais (Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente) ou ligados à educação e ao ensino; e (b) 138ha (ou 115h) em temas não predefinidos, de livre-escolha, condizentes com o regulamento de AACs aprovado pelo Conselho Acadêmico do Curso. É um momento que confere ainda mais flexibilidade ao currículo, pela qual se dá o amadurecimento das escolhas intelectuais e da autonomia. É também um momento privilegiado para a ampliação e diversificação dos saberes e habilidades, por meio da interdisciplinaridade e da integração entre pesquisa, ensino e extensão, além de possibilitar o contato com novas comunidades científicas, horizontes de pesquisa e atuação profissional (Res. 10/2010-CEP, Art. 8°; Res. CNE/CP N° 002/2019, Art. 8°).

As Atividades Acadêmicas Complementares, que proporcionam a flexibilização da formação e a sua diversificação por meio da participação em atividades de pesquisa, ensino e extensão ofertadas dentro e fora da UEM, a critério do aluno, conforme o previsto na Resolução N° 005/2016-FIL, ou da que vier a substituí-la, do Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia.

8.1.4 Conteúdos de Formação Específica do Curso

Os conhecimentos específicos do Grupo 2 (G2) são aqueles que proporcionam a formação teórica específica da Filosofia, conforme conteúdos e habilidades específicas da formação filosófica, abordados nas seguintes disciplinas:

Teoria do Conhecimento
Estética
História da Filosofia Moderna
Lógica
Filosofia da Ciência
História da Filosofia Antiga
Língua Grega I
História da Filosofia Contemporânea
História da Filosofia Medieval
Língua Grega II
Filosofia da Linguagem
Metafísica
Optativa I
Optativa II
Optativa III
Optativa IV
Eletiva I
Eletiva II

As disciplinas teórico-científicas dividem-se em Histórias da Filosofia e temáticas.

As disciplinas de Histórias da Filosofia permitem uma abordagem mais historicizante e assimiladora da tradição, em função da contextualização histórica das propostas e tradições filosóficas. Partindo-se do “reconhecimento da irreduzível historicidade do filosofar”, o presente eixo é aquele que constitui um pilar da proposta do curso. Como ressalta Newton Sucupira: “... da essencial historicidade da Filosofia, que a torna incapaz de se afirmar sem uma referência constante a seu processo histórico de constituição, resulta impossível apreender-se um problema filosófico em toda sua significação, desvinculando-o inteiramente do contexto de pensamento em que foi formulado, bem como do momento histórico-cultural que o condicionou”. Tais disciplinas identificam e analisam autores, temas e problemas da Filosofia, suas origens e seus desdobramentos, seu contexto de relações e tensões. São elas:

História da Filosofia Analítica I
História da Filosofia Analítica II
História da Filosofia Analítica III
História da Filosofia Antiga
História da Filosofia Antiga II
História da Filosofia Antiga III
História da Filosofia Antiga IV
História da Filosofia Medieval
História da Filosofia Medieval II
História da Filosofia Medieval III
História da Filosofia Medieval IV
História da Filosofia Moderna
História da Filosofia Moderna II
História da Filosofia Moderna III
História da Filosofia Moderna IV
História da Filosofia Contemporânea
História da Filosofia Contemporânea II
História da Filosofia Contemporânea III
História da Filosofia Contemporânea IV
História da Filosofia do Renascimento

História da Lógica I
História da Lógica II

As disciplinas temáticas, além de serem analíticas e receptivas à tradição, também têm uma maior abertura à dimensão da criatividade e da autonomia do pensamento no processo de aprendizagem; por isso, devem explorar a proposição, avaliação e articulação de conceitos de um modo ativo em relação a situações de resolução de problemas (Art. 8º, inc. II, Art. 13, inc. V e Art. 14, §3º da Res. CNE/CP Nº 002/2019). São agrupadas conforme os seguintes eixos temáticos:

a) Ética, Política e Estética. Caracteriza-se pela reflexão a respeito das questões ligadas ao sujeito, seus valores e à vida social. Neste eixo são abordados os problemas dos valores éticos, políticos e estéticos referentes aos fundamentos das formas de organização social e cultural do homem. É composto pelas seguintes disciplinas:

Filosofia Política, II e III;
Ética, II e III;
Estética, II e III;
Filosofia da História I e II;
Antropologia Filosófica;
Tradições Filosóficas não Ocidentais
Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos
Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte

b) Lógica, Filosofia da Linguagem, em articulação com a disciplina de Língua Grega ou Língua Latina, ofertadas pelo DTL. Nesse eixo são abordados os problemas concernentes ao raciocínio e à linguagem. É composto pelas seguintes disciplinas:

Lógica, Lógica de Predicados Clássica, Lógica Modal, Lógicas não Clássicas e Teoria da argumentação e falácias
Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
Filosofia da Lógica
Filosofia da Matemática
Filosofia da Linguagem, II e III;
Língua Grega I, II, III e IV, ou Língua Latina I, II, III e IV (ofertadas pelo DTL)

c) Teoria do Conhecimento, Filosofia da Ciência e Metafísica. Constituem o eixo que versa sobre a origem, finalidade e papel social do conhecimento, seus objetos, suas formas de justificação, a cognição e suas faculdades. É composto pelas seguintes disciplinas:

Teoria do Conhecimento, II, III, IV;
Filosofia da Ciência, II e III;
Metafísica, II, III;
Antropologia Filosófica;
Filosofia da Mente I e II;
Filosofia das Ciências Humanas;
Filosofia da Biologia;
Filosofia da Tecnologia
Filosofia e Bioética;
Filosofia Geral I e II;
Fundamentos da Psicologia

Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência

8.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica

São os conteúdos/disciplinas obrigatórios:

1. Libras (Lei Federal 10436/2002; Decreto Federal 56265/2005; Resolução CNE/CP 002/2015), oferecida como disciplina obrigatória vinculada ao Departamento de Língua Portuguesa, nomeada Introdução a LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais.
2. Direitos Humanos (Parecer CNE/CP 008/2012; Resolução CNE/CP 001/2012; Deliberação CEE/CP 002/2015; Resolução CNE/CP 002/2015), conteúdo abordado na disciplina obrigatória de Sociologia das Relações Étnico-Raciais, ofertada pelo Departamento de Ciências Sociais, e na disciplina obrigatória de Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos.
3. Relações Étnico-raciais (Lei Federal 10639/2003; Parecer CNE/CP 003/2004; Resolução CNE/CP 001/2004; Deliberação 004/2006; Parecer CEE/CES 032/2017; Resolução CNE/CP 002/2015), conteúdo abordado na disciplina obrigatória de Sociologia das Relações Étnico Raciais, ofertada pelo Departamento de Ciências Sociais, na disciplina obrigatória de Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos.
4. Educação Ambiental (Constituição Federal; Lei Federal nº 6938/1981; Lei Federal nº 9394/1996 (LDB); Lei Federal 9795/1999; Decreto Federal 4281/2002; Parecer CNE/CP nº 008/2012; Parecer CNE/CP nº 002/2012; Resolução CNE/CES 002/2012; Lei Estadual 17505/2013; Deliberação CEE/CP 004/2013; Parecer CEE/CES 032/2017; Resolução CNE/CP Nº 02/2019), conteúdo abordado na disciplina obrigatória de Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos e, tangencialmente, na disciplina obrigatória de Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência.
5. Gestão da Educação – para as Licenciaturas (Resolução CNE/CP Nº 002/2019), conteúdo abordado na disciplina obrigatória de Políticas Públicas Educacionais e na disciplina obrigatória de Gestão Escolar, vinculada ao Departamento de Teoria e Prática da Educação (DTP) e Departamento de Fundamentos da Educação (DFE), respectivamente.
6. Educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativa – para as Licenciaturas (Resolução CNE/CP Nº 002/2019), conteúdo abordado na disciplina obrigatória de Psicologia da Educação, vinculada ao Departamento de Teoria e Prática da Educação.
7. Institui a BNC-Formação e define as diretrizes de organização curricular para os cursos de licenciatura (Resolução CNE/CP Nº 002/2019) em grupos de conhecimento: (G1) conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos (800 horas que devem predominar no do primeiro ano do curso); (G2) Conhecimentos específicos da área de conhecimento e o domínio pedagógico desses conteúdos (1600 horas que devem efetivar-se do segundo ao quarto ano do curso); e (G3) Prática pedagógica dos componentes dos G1 e G2 (400 horas de estágio curricular supervisionado e 400 horas de prática pedagógica).
8. A incorporação curricular da extensão universitária na fração mínima de 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular para participação em programas e projetos de extensão universitária de grande pertinência social, prioritariamente (Resolução CNE/CES Nº 7/2018, que regimenta o disposto na Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação instituído pela Lei Federal nº 13.005/2014). Essa incorporação se fará por meio das disciplinas/projetos obrigatórias de Extensão em Ambiente Escolar I e II, totalizando 392ha.

8.1.6.A articulação de conteúdos, disciplinas e outras atividades do curso formativas com outras habilitações do curso e/ou outros (segunda licenciatura, formação pedagógica, formação sequencial, pós-graduação)

A propósito da Formação Continuada (Res. Nº 118/2004-CEP, Art. 5; Res. 10/2010-CEP, Art. 20) dos Egressos do Curso de Licenciatura em Filosofia, em constante sintonia com as demandas do Núcleo Regional de Educação de Maringá, o Departamento de Filosofia oferece regularmente Cursos de Atualização e Reciclagem dos Professores de Filosofia da Rede Estadual do Ensino Médio, além de palestras, minicursos eventos científicos ligados ao Ensino de Filosofia, promovidos pelo PIBID de Filosofia, que também envolve entre as suas atividades a participação efetiva de alguns professores de Filosofia do Ensino Médio.

A mais qualificada forma de Formação Continuada é através do Programa Pós-Graduação em Filosofia, pelo qual os egressos podem desenvolver conteúdos, habilidades e diferentes possibilidades de formação específica a partir da sua Formação Inicial.

Os grupos de estudos e eventos científicos promovidos pelo Departamento de Filosofia em colaboração com o Programa de Pós-Graduação em Filosofia são espaços privilegiados de integração e troca de conhecimentos entre o corpo docente, os alunos de graduação e os alunos de pós-graduação. Nesses espaços, o aluno de Licenciatura em Filosofia entra em contato com pesquisas avançadas, é instruído quanto a técnicas de pesquisa e apresentação de trabalhos; além disso, as pesquisas do corpo discente e docente são debatidas e amadurecidas, em função de exigências científicas e demandas da sociedade; enfim, os alunos de iniciação científica devem ter suas pesquisas também apreciadas e arguidas por alunos da pós-graduação, além dos professores, nesses ambientes de discussão científica.

As pesquisas do corpo docente devem ter uma coerência com as disciplinas e componentes curriculares do Curso de Licenciatura em Filosofia, bem como com as disciplinas e componentes curriculares da pós-graduação, além das pesquisas discentes de graduação e pós-graduação. Deve-se levar em consideração que a pós-graduação configura-se como momento de Formação Continuada do professor de Filosofia, uma vez que prevê o Estágio Docência nas disciplinas do Curso de Graduação como exigência dos alunos bolsistas da pós-graduação (conforme Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Filosofia).

A fim de potencializar o ingresso do Licenciado em Filosofia no Programa de Pós-Graduação em Filosofia, o currículo foi organizado de modo a oferecer as disciplinas obrigatórias teórico-científicas, cujos conteúdos geralmente são a base das propostas de projetos de pesquisas em Filosofia, nos três primeiros anos da formação, permitindo ao aluno de Graduação pelo menos o último ano para desenvolver suas pesquisas, sem prejuízo na formação e conflito de interesses, por meio das quais poderá desenvolver um projeto de pesquisa e ingressar na Pós-Graduação, inaugurando uma nova etapa de aperfeiçoamento da sua formação como professor e pesquisador.

DEMONSTRATIVO DA INTEGRAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO NA GRADUAÇÃO (Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido)													
1. COMO DISCIPLINA													
Série	(A) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte nãoextensão, se houver)	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula			Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
4ª	S1	DFL	Extensão em Ambiente Escolar I				5				85		
4ª	S2	DFL	Extensão em Ambiente Escolar II				5				85		
TOTAL COMO DISCIPLINA							10				170		
2. COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO (PROGRAMAS, PROJETOS, CURSOS, EVENTOS E OUTRAS ATIVIDADES A SEREM CREDITADAS)													
Série	(B) Anual Semestral: (S1) ou (S2)	Departamento(s)	Protocolo nº	Especificação da Atividade	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula (se houver planejamento)			Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
2ª	A	DFL		Atividades de Extensão na área de Filosofia a serem definidas pelo NDE após aprovação do PPC							162		
3ª	A			Atividades de Extensão em temas não pré-definidos							60		
TOTAL COMO ATIVIDADE DE EXTENSÃO											222		
TOTAL GERAL												392	

PARA LICENCIATURAS
DEMONSTRATIVO DAS ATIVIDADES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
 (Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido)
 Requisitos da Resolução CNE/CP nº 002/2019

Série	Depto	Oferta Anual (A) / Semestral (S) / Modular (M) Cursos (O)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Total no Tempo de Oferta (hora/aula)							
				Total	Atividades Formativas						Total (GI + GII+GIII)
					Grupo I		Grupo II		Grupo III		
					desde 1ª série ao longo do curso	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	2ª a 4ª Série	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	Prática Pedagógica e Estágio	Teórica (T) Prática (P) Teórica Prática (TP)	
1ª	DFL	M	Tutoria I	34	34	P					34
1ª	DFL	S1	Ética	102	102	T					102
1ª	DFL	S1	Análise e Redação de Textos Filosóficos	102	102	T					102
1ª	DTP	S1	Políticas Públicas Educacionais	68	68	T					68
1ª	DLP	S1	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais	68	68	T					68
1ª	DFL	M	Tutoria II	34	34	P					34
1ª	DFL	S2	Filosofia Política	102	102	T					102
1ª	DCS	S2	Sociologia das Relações Étnico-Raciais	68	68	T					68
1ª	DTP	S2	Psicologia da Educação	68	68	T					68
1ª	DTP	S2	Didática	68	34	TP			34	TP	68
Carga Horária da Série				714	680				34		714
2ª	DFL	S1	Teoria do Conhecimento	102			102	T			102
2ª	DFL	S1	Estética	102			102	T			102
2ª	DTL	S1	Língua Grega I	68			68	T			68
2ª	DFL	S1	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos	68	17	TP			51	TP	68
2ª	DFL	S1	Eletiva I	68			68	T			68
2ª	DFL	S2	História da Filosofia Moderna	102			102	T			102
2ª	DFL	S2	Lógica	102			102	T			102
2ª	DTL	S2	Língua Grega II	68			68	T			68
2ª	DFL	S2	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política	68	17	TP			51	TP	68
2ª	DFL	S2	Eletiva II	68			68	T			68
Carga Horária da Série				816	34		680		102		816
3ª	DFL	S1	História da Filosofia Contemporânea	102			102	T			102
3ª	DFL	S1	História da Filosofia Antiga	102			102	T			102
3ª	DFL	S1	Optativa I	68			68	T			68
3ª	DFL	S1	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte	68	17	TP			51	TP	68
3ª	DFL	S2	Filosofia da Ciência	102			102	T			102
3ª	DFL	S2	História da Filosofia Medieval	102			102	T			102
3ª	DFL	S2	Optativa II	68			68	T			68
3ª	DFL	S2	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação	68	17	TP			51	TP	68
3ª	DFL	S2	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I	255					255	P	255
Carga Horária da Série				935	34		544		357		935

4ª	DFL	S1	Filosofia da Linguagem	102			102	T			102
4ª	DFL	S1	Optativa III	68			68	T			68
4ª	DFL	S1	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	68	17	TP			51	TP	68
4ª	DFL	M	Extensão em Ambiente Escolar I	85					85	P	85
4ª	DFL	S2	Metafísica	102			102	T			102
4ª	DFL	S2	Optativa IV	68			68	T			68
4ª	DFE	S2	Gestão Escolar	68	34	TP			34	TP	68
4ª	DFL	M	Extensão em Ambiente Escolar II	85					85	P	85
4ª	DFL	M	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II	238					238	P	238
Carga Horária da Série				884	51		340		493		884

Em Hora Aula	Carga Horária Total dos Componentes Curriculares	3.349	799	1564	986	3349
	Carga horária em Extensão (UCEs)	222		222		222
	Carga Horária AAC	300	162	138		300
	Carga Horária Total dos Componentes+ UCEs + AACs	3871	961	1924	986	3871
Em Hora Relógio	Carga Horária Total dos Componentes + UCEs + AACs	3.225,83	800,83	1.603,33	821,66	3.225,83
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.871	Em hora aula			
	CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO	3.225,83	Em hora relógio			

Carga Horária Mínima Exigida em Hora Aula (Conforme Resolução CNE/CPNº02/2019)	3.840	960	1.920	Prática Pedagógica: 480 / Estágio: 480 Total: 960	3.840
---	--------------	------------	--------------	--	--------------

Carga Horária Mínima Exigida em Hora Relógio (Conforme Resolução CNE/CP Nº02/2019)	3.200	800	1.600	Prática Pedagógica: 400 / Estágio: 400 Total: 800	3.200
---	--------------	------------	--------------	--	--------------

8.2. Matriz Curricular

Currículo em Regime de Créditos - Fluxo sugerido					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				Modalidade	
Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Total Semanal	Teórica	Prática	Teor./Prática	Extensão	Presencial	Semipresencial EaD
1ª		M	DFL	Tutoria I		2			2		34			34	
1ª		S1	DFL	Ética	6				6	102				68	34
1ª		S1	DFL	Análise e Redação de Textos Filosóficos	6				6	102				68	34
1ª		S1	DTP	Políticas Públicas Educacionais	4				4	68				68	
1ª		S1	DLP	Introdução a Libras: Língua Brasileira de Sinais	4				4	68				68	
1ª		M	DFL	Tutoria II		2			2		34			34	
1ª		S2	DFL	Filosofia Política	6				6	102				68	34
1ª		S2	DCS	Sociologia das Relações Étnico-Raciais	4				4	68				68	
1ª		S2	DTP	Psicologia da Educação	4				4	68				68	
1ª		S2	DTP	Didática			4		4			68		68	
Carga Horária da 1ª Série					34	4	4		42	578	68	68		612	102
2ª		S1	DFL	Teoria do Conhecimento	6				6	102				68	34
2ª		S1	DFL	Estética	6				6	102				68	34
2ª		S1	DFL	Língua Grega I	4				4	68				68	
2ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos			4		4			68		68	
2ª		S1	DTL	Eletiva I	4				4	68				68	
2ª		S2	DFL	História da Filosofia Moderna	6				6	102				68	34
2ª		S2	DFL	Lógica	6				6	102				68	34
2ª		S2	DTL	Língua Grega II	4				4	68				68	
2ª		S2	DFL	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política			4		4			68		68	
2ª		S2	DFL	Eletiva II	4				4	68				68	
Carga Horária da 2ª Série					40		8		48	680		136		680	136
3ª		S1	DFL	História da Filosofia Contemporânea	6				6	102				68	34
3ª		S1	DFL	História da Filosofia Antiga	6				6	102				68	34
3ª		S1	DFL	Optativa I	4				4	68				68	
3ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte			4		4			68		68	
3ª		S2	DFL	Filosofia da Ciência	6				6	102				68	34
3ª		S2	DFL	História da Filosofia Medieval	6				6	102				68	34
3ª		S2	DFL	Optativa II	4				4	68				68	
3ª		S2	DFL	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação			4		4			68		68	
3ª		M	DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I		10			10		255			255	
Carga Horária da 3ª Série					32	10	8		50	544	255	136		799	136
4ª		S1	DFL	Filosofia da Linguagem	6				6	102				68	34
4ª		S1	DFL	Optativa III	4				4	68				68	
4ª		S1	DFL	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência			4		4			68		68	
4ª		M	DFL	Extensão em Ambiente Escolar I				5	5				85	85	
4ª		S2	DFL	Metafísica	6				6	102				68	34
4ª		S2	DFL	Optativa IV	4				4	68				68	
4ª		S2	DFE	Gestão Escolar			4		4	68				68	
4ª		M	DFL	Extensão em Ambiente Escolar II				5	5				85	85	
4ª		M	DFL	Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II	10				10		238			238	
Carga Horária da 4ª Série					30		8	10	48	408	238	68	170	816	68

Carga Horária de Atividades de Extensão (em Horas/Aulas)	222
Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)	300
CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)	3.871

Quadro Semanal

Série: 1º Ano/1º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados da Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Tutoria I (DFL)	Ética (DFL)	Análise e Redação de Textos Filosóficos (DFL)	Políticas Públicas Educacionais (DTP)	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (DLP)	
20:20–21:10 (14)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Tutoria I (DFL)	Ética (DFL)	Análise e Redação de Textos Filosóficos (DFL)	Políticas Públicas Educacionais (DTP)	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (DLP)	
21:20–22:10 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67		Ética (DFL)	Análise e Redação de Textos Filosóficos (DFL)	Políticas Públicas Educacionais (DTP)	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (DLP)	
22:10–23:00 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67		Ética (DFL)	Análise e Redação de Textos Filosóficos (DFL)	Políticas Públicas Educacionais (DTP)	Introdução à Língua Brasileira de Sinais (DLP)	

Série: 1º Ano/2º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Tutoria II (DFL)	Filosofia Política (DFL)	Sociologia das Relações Étnico-Raciais (DCS)	Psicologia da Educação (DTP)	Didática (DTP)	
20:20–21:10 (14)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Tutoria II (DFL)	Filosofia Política (DFL)	Sociologia das Relações Étnico-Raciais (DCS)	Psicologia da Educação (DTP)	Didática (DTP)	
21:20–22:10 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Tutoria II (DFL)	Filosofia Política (DFL)	Sociologia das Relações Étnico-Raciais (DCS)	Psicologia da Educação (DTP)	Didática (DTP)	
22:10–23:00 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67		Filosofia Política (DFL)	Sociologia das Relações Étnico-Raciais (DCS)	Psicologia da Educação (DTP)	Didática (DTP)	

Série: 2º Ano/1º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados da Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Teoria do Conhecimento (DFL)	Estética (DFL)	Língua Grega I (DTL)	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos (DFL)	Eletiva I (DFL)	
20:20–21:10 (14)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Teoria do Conhecimento (DFL)	Estética (DFL)	Língua Grega I (DTL)	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos (DFL)	Eletiva I (DFL)	
21:20–22:10 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Teoria do Conhecimento (DFL)	Estética (DFL)	Língua Grega I (DTL)	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos (DFL)	Eletiva I (DFL)	
22:10–23:00 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Teoria do Conhecimento (DFL)	Estética (DFL)	Língua Grega I (DTL)	Ensino de Filosofia I – Ética e Direitos Humanos (DFL)	Eletiva I (DFL)	

Série: 2º Ano/2º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Moderna (DFL)	Lógica (DFL)	Língua Grega II (DTL)	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política (DFL)	Eletiva II (DFL)	
20:20–21:10 (14)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Moderna (DFL)	Lógica (DFL)	Língua Grega II (DTL)	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política (DFL)	Eletiva II (DFL)	
21:20–22:10 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Moderna (DFL)	Lógica (DFL)	Língua Grega II (DTL)	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política (DFL)	Eletiva II (DFL)	
22:10–23:00 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Moderna (DFL)	Lógica (DFL)	Língua Grega II (DTL)	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política (DFL)	Eletiva II (DFL)	

Série: 3º Ano/1º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados da Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Contemporânea (DFL)	História da Filosofia Antiga (DFL)	Optativa I	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte (DFL)		
20:20–21:10 (14)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Contemporânea (DFL)	História da Filosofia Antiga (DFL)	Optativa I	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte (DFL)		
21:20–22:10 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Contemporânea (DFL)	História da Filosofia Antiga (DFL)	Optativa I	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte (DFL)		
22:10–23:00 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	História da Filosofia Contemporânea (DFL)	História da Filosofia Antiga (DFL)	Optativa I	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte (DFL)		
	Modular		Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I (DFL)					

Série: 3º Ano/2º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Ciência (DFL)	História da Filosofia Medieval (DFL)	Optativa II	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação (DFL)		
20:20–21:10 (14)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Ciência (DFL)	História da Filosofia Medieval (DFL)	Optativa II	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação (DFL)		
21:20–22:10 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Ciência (DFL)	História da Filosofia Medieval (DFL)	Optativa II	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação (DFL)		
22:10–23:00 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Ciência (DFL)	História da Filosofia Medieval (DFL)	Optativa II	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação (DFL)		
	Modular		Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I (DFL)					

Série: 4º Ano/1º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados da Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Linguagem (DFL)	Optativa III		Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Extensão em Ambiente Escolar I (DFL)	
20:20–21:10 (14)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Linguagem (DFL)	Optativa III		Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Extensão em Ambiente Escolar I (DFL)	
21:20–22:10 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Linguagem (DFL)	Optativa III		Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Extensão em Ambiente Escolar I (DFL)	
22:10–23:00 (15)	Primeiro Semestre	Código: Bloco D67	Filosofia da Linguagem (DFL)	Optativa III		Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Extensão em Ambiente Escolar I (DFL)	
	Modular		Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II (DFL)					

Série: 4º Ano/2º Semestre

Horário	Semestre/Anual	Dados Oferta	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
19:30–20:20 (13)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Metafísica (DFL)	Optativa IV		Gestão Escolar (DFE)	Extensão em Ambiente Escolar II (DFL)	
20:20–21:10 (14)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Metafísica (DFL)	Optativa IV		Gestão Escolar (DFE)	Extensão em Ambiente Escolar II (DFL)	
21:20–22:10 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Metafísica (DFL)	Optativa IV		Gestão Escolar (DFE)	Extensão em Ambiente Escolar II (DFL)	
22:10–23:00 (15)	Segundo Semestre	Código: Bloco D67	Metafísica (DFL)	Optativa IV		Gestão Escolar (DFE)	Extensão em Ambiente Escolar II (DFL)	
	Modular		Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II (DFL)					

8.2.1. Disciplinas Optativas

O Curso de Filosofia oferece duas modalidades de disciplinas que os alunos podem eleger a fim de diversificar, aprofundar e flexibilizar sua formação acadêmica, conforme disposto na Res. Nº118/2004-CEP (Art. 2º, inc. VI e VII):

- *Disciplina optativa*: disciplina que, dentre um conjunto previamente estipulado no projeto pedagógico do curso, deve ser objeto de escolha por parte do aluno para integralização curricular, respeitadas as exigências legais existentes na instituição. As disciplinas optativas apresentam afinidades intensas com os conteúdos curriculares do curso;
- *Disciplina eletiva*: disciplina de livre escolha do aluno, dentre as ofertadas nos diversos cursos da instituição, com o objetivo de enriquecimento de sua formação, observado o número de horas estabelecidas no currículo do curso e as normas estabelecidas pela instituição;

As disciplinas enumeradas no rol de disciplinas optativas da Licenciatura em Filosofia também podem ser computadas como eletivas.

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semi-presencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semi-presencial
		S	DFL	Antropologia Filosófica		4						68		
		S	DFL	Estética II		4						68		
		S	DFL	Estética III		4						68		
		S	DFL	Ética II		4						68		
		S	DFL	Ética III		4						68		
		S	DFL	Fenomenologia Contemporânea		4						68		
		S	DFL	Fenomenologia e Hermenêutica		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Biologia		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Ciência II		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Ciência III		4						68		
		S	DFL	Filosofia da História I		4						68		
		S	DFL	Filosofia da História II		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Linguagem II		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Linguagem III		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Lógica		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Matemática		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Mente I		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Mente II		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Religião		4						68		
		S	DFL	Filosofia da Tecnologia		4						68		
		S	DFL	Filosofia das Ciências Humanas		4						68		
		S	DFL	Filosofia e Bioética		4						68		

UEM - Projeto Pedagógico de Curso de Graduação em Filosofia

	S	DFL	Filosofia Geral I	4						68		
	S	DFL	Filosofia Geral II	4						68		
	S	DFL	Filosofia Política II	4						68		
	S	DFL	Filosofia Política III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica I	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Analítica III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Antiga IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Medieval IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Moderna IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea II	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea III	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia Contemporânea IV	4						68		
	S	DFL	História da Filosofia do Renascimento	4						68		
	S	DFL	História da Lógica I	4						68		
	S	DFL	História da Lógica II	4						68		
	S	DFL	Lógica de Predicados Clássica	4						68		
	S	DFL	Lógica Modal	4						68		
	S	DFL	Lógicas não Clássicas	4						68		
	S	DFL	Teoria da argumentação e falácias	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento II	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento III	4						68		
	S	DFL	Teoria do Conhecimento IV	4						68		
	S	DFL	Metaética	4						68		
	S	DPI	Metafísica II	4						68		
	S	DTL	Metafísica III	4						68		
	S	DTL	Tradições Filosóficas não Ocidentais	4						68		
	S	DPI	Fundamentos da Psicologia	4						68		
	S	DTL	Língua Grega III	4						68		
	S	DTL	Língua Grega IV	4						68		
	S	DTL	Língua Latina I	4						68		
	S	DTL	Língua Latina II	4						68		
	S	DTL	Língua Latina III	4						68		
	S	DTL	Língua Latina IV	4						68		


8.3. ResumodaMatrizCurricular


CargaHoráriadoCurrículo de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais

8.3.1. Parâmetro em Horas de Acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e de mais Normativas		Horas/DCN's (em Hora Relógio)	
		Bacharelado	Licenciatura
a) Carga Horária do Curso	Carga Horária Máxima permitida pela UEM (20% da Carga Horária Mínima definida na DCN)		3.840 + AAC 3.200
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Bacharelado (DCN's)		
	Carga Horária Mínima para integralização do curso Licenciaturas		
	a) Primeira Licenciatura		3.200
	b) Formação Pedagógica (mesma área)		760
b) Estágio Curricular Supervisionado	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC+ Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		
	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		
c) Prática Pedagógica	a) Primeira Licenciatura		400
	b) Segunda Licenciatura e Formação Pedagógica		Não especificado
d) Atividades Acadêmicas Complementares ⁶	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		400
	a) Primeira Licenciatura		Não especificado
e) Atividades de Extensão integradas no curso de graduação (Resolução CNECP nº 007/2018 e Resolução CEP nº 029/2021) 10% da Carga Horária Total do Curso	Carga Horária Máxima Bacharelado (CNE e DCN's) AAC+ Estágio ≤ 20% da Carga Horária Total do Curso		392ha (10,12%)
	Carga Horária Mínima Bacharelado: UEM e DCN ⁹ (5% da Carga Horária Mínima definida na DCN especificado curso)		
f) Conteúdos/Disciplinas na modalidade educação a distância (Portaria MEC)-20% da Carga Horária Total do curso	Carga Horária Mínima Licenciatura (DCN):		Não especificado
	a) Primeira Licenciatura e Segunda Licenciatura		Não especificado
	b) Formação Pedagógica		Não especificado


8.3.2. Carga Horária estabelecida para ocorrer na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			2.941	2.450,83
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			408	340
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			493	410,83
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			-----	-----
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			493	410,83
f) Carga Horária de Prática Técnico-Científica			-----	-----
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			300	250
h) Carga Horária de Atividades de Extensão inseridas no curso			392	326,66
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			442	368,33
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO CARGA HORÁRIA MÍNIMA PAR ADISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS E OPTATIVAS			3.349	2.790,83
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3.871	3.225,83


8.3.3. Prazo para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações ¹³	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 4 anos)	4 (quatro)
b) Prazo Médio de acordo com o ciclo do currículo do curso na UEM	4 (quatro)
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8 (oito)


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TUTORIA I											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários. - Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X						X					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal									2	2	34	
Número de alunos por turma		10										
Número de Turmas		4										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:		outros						outros				
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	ÉTICA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Ética, com especial atenção à ética normativa e à ética aplicada (direitos humanos, bioética e meio ambiente).												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Ética, sobretudo aqueles pertinentes à ética normativa. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas éticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Ética. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular							
			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL											
Carga horária semanal				6					2				
Número de alunos por turma		40							6				
Número de Turmas		1							102				
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula (Parte não Extensão, se houver)	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede		05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	ANÁLISE E REDAÇÃO DE TEXTOS FILOSÓFICOS																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Iniciação à argumentação filosófica. Técnicas e métodos de interpretação e de produção de textos filosóficos.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as habilidades necessárias à interpretação e à produção de textos filosóficos, compreendendo as especificidades da linguagem filosófica. - Reconhecer os diversos estilos de composição dos textos filosóficos: diálogos, tratados, ensaios, debates, artigos, resenhas, dissertações e cartas. - Identificar padrões de argumentação falaciosos, desenvolvendo apreço pelo rigor argumentativo. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DFL			6		2	6	102										
Carga horária semanal					6		2	6	102										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Estudo de políticas educacionais e seus fundamentos teóricos. Os currículos e os marcos legais da Educação Básica.													
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as relações entre políticas públicas educacionais e fatores sociais, políticos e econômicos. - Conhecer o sistema educacional brasileiro, sua evolução histórica e suas políticas. - Entender o funcionamento da Educação Básica e seus parâmetros normativos, com especial ênfase à Base Nacional Comum Curricular e o Referencial Curricular do Paraná. - Conhecer os marcos legais e os conceitos básicos da Educação Especial, com vistas ao atendimento dos estudantes com deficiência e necessidades especiais. 													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DTP			4			4		68				
Carga horária semanal					4			4		68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	INTRODUÇÃO À LIBRAS – LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Noções básicas de Libras com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos linguísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.													
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções. - Compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como uma língua natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda. - Compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil. 													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DLP			4			4		68				
Carga horária semanal					4			4		68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala							
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	TUTORIA II																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Apoio pedagógico. Integração e coordenação de atividades de pesquisa, ensino e extensão.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver, com atenção às características específicas de cada discente, a capacidade de análise e produção de textos mediante estudo dirigido e preparação de seminários. - Integrar as atividades de pesquisa, ensino e extensão a partir do desenvolvimento de grupos de trabalho coordenados pelo corpo docente. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X						X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal									2	2	34								
Número de alunos por turma		10																	
Número de Turmas		4																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA POLÍTICA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Filosofia Política.											
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia Política. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas políticos nas obras filosóficas que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia Política. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL			6		2	6		102		
Carga horária semanal					6		2	6		102		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	SOCIOLOGIA DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Abordagem antropológica e sociológica das relações étnico-raciais no contexto da sociedade brasileira.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogar com pensadores clássicos e contemporâneos das ciências sociais com vistas a uma compreensão acurada da realidade da população negra e indígena brasileira. - Refletir sobre temas como trabalho, cultura, gênero, educação e exclusão social, tendo a etnia como um elemento importante para compreendê-los. - Analisar histórica e sociologicamente os preconceitos que se manifestam como formas de discriminação racial na educação escolar no Brasil. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DCS																	
Carga horária semanal				4				4	68										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede																			
05/07/2022		UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE																	


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
9.1. Identificação															
Disciplina:	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO														
Curso:	Filosofia														
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes														
Campus:	Sede														
9.2. Ementa:	Desenvolvimento neuropsicológico, cognitivo e afetivo da criança e do adolescente.														
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o desenvolvimento neuropsicológico, cognitivo e afetivo da criança e do adolescente. - Conhecer as contribuições da Neuropsicologia, do Comportamentalismo e da Epistemologia Genética para a aprendizagem escolar, a fim de tomar decisões pedagógicas com base em evidências. 														
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular								
	X														
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral				
Lotação		DTP			4			4		68					
Carga horária semanal		40													
Número de alunos por turma		1													
Número de Turmas															
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)															
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal						
TOTAL COMO DISCIPLINA															
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais															
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:															
Teórica/Prática:															
9.7. Aprovação no Departamento															
Local: Maringá, Campus Sede		05/07/2022		UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	DIDÁTICA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas que fundamentam a didática para a área de humanidades. Possibilidades de aprendizagem mediadas pelas tecnologias da informação e comunicação.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os aspectos históricos e metodológicos das teorias pedagógicas e suas inter-relações com a didática para a área de humanidades. - Articular as teorias pedagógicas ao planejamento docente no ensino de humanidades. - Abordar possibilidades de ensino-aprendizagem na área de humanidades com o uso de tecnologias de informação e comunicação. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DTP				4		4		68		
Carga horária semanal						4		4		68		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	TEORIA DO CONHECIMENTO													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Teoria do Conhecimento, com especial atenção ao empirismo e ao racionalismo.													
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Teoria do Conhecimento, sobretudo aqueles pertinentes ao empirismo e ao racionalismo. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas relativos ao conhecimento em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Teoria do Conhecimento. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular								
			X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL												
Carga horária semanal					6			2	6	102				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão									
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ESTÉTICA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Estética.											
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de analisar e articular conceitos e debater temas da Estética e da Filosofia da Arte. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas estéticos em obras que contribuíram para o desenvolvimento da Estética e da Filosofia da Arte. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL			6		2	6		102		
Carga horária semanal					6		2	6		102		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	LÍNGUA GREGA I													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Elementos essenciais da fonologia e da morfossintaxe da língua grega clássica.													
9.3. Objetivos:	- Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais. - Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DTL			4			4		68				
Carga horária semanal					4			4		68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão									
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ENSINO DE FILOSOFIA I – ÉTICA E DIREITOS HUMANOS											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Ética. Discussão sobre os direitos humanos, o meio ambiente e as relações étnico-raciais.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Ética. - Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Ética. - Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo. - Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Ética. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL				4		4		68		
Carga horária semanal						4		4		68		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.				Bloco/Sala					
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede					UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Datta Costa Félix CHEFE							
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	ELETIVA I													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.													
9.3 Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular						
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação			DFL			4			4		68			
Carga horária semanal						4			4		68			
Número de alunos por turma			40											
Número de Turmas			1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual				
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE										


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Moderna, com especial atenção ao período entre o Renascimento e o Iluminismo.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Moderna. - Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da Modernidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			6		2	6	102			
Carga horária semanal					6		2	6	102			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede		<p>05/07/2022</p> <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p>Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE</p>										


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	LÓGICA																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Inferência dedutiva e seus métodos no âmbito da lógica proposicional clássica.																		
9.3. Objetivos:	- Compreender a inferência lógica válida e correta e as técnicas envolvidas. - Compreender aspectos sintáticos e semânticos da lógica proposicional e de predicados de primeira ordem. - Adquirir a capacidade de realizar deduções lógicas corretas, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL			6		2	6		102									
Carga horária semanal					6		2	6		102									
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede																			
05/07/2022			UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE																


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	LÍNGUA GREGA II												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Elementos da morfossintaxe da língua grega.												
9.3. Objetivos:	- Reconhecer e memorizar algumas terminações da língua grega, bem como identificar as classes gramaticais. - Reconhecer, nos vocábulos verbais, tempo, modo, pessoa e voz e, nos vocábulos nominais, gênero, número e caso.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DTL											
Carga horária semanal				4					4				
Número de alunos por turma		40							68				
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalls Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ENSINO DE FILOSOFIA II – FILOSOFIA E POLÍTICA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Filosofia Política.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Filosofia Política. - Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Filosofia Política. - Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo. - Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Filosofia Política. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL				4		4	68			
Carga horária semanal						4		4	68			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	ELETIVA II												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.3. Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular					
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual			
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala				
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									

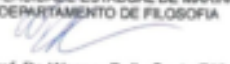
9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Contemporânea.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Contemporânea. - Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da contemporaneidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular													
			X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				6					2		6		102						
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE															


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Antiga, com especial atenção ao período clássico grego.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o contexto das discussões filosóficas realizadas pelos autores da Filosofia Antiga, sobretudo no período clássico grego. - Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas da antiguidade, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral			
Lotação		DFL			6		2	6	102				
Carga horária semanal					6		2	6	102				
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									
05/07/2022													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	OPTATIVA I												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.3. Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual			
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	ENSINO DE FILOSOFIA III – FILOSOFIA E ARTE												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Estética.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Estética. - Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Estética. - Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo. - Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Estética. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL											
Carga horária semanal									68				
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				<p>05/07/2022</p>  <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE</p>									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DA CIÊNCIA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Filosofia da Ciência.											
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Ciência. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à ciência nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Ciência. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
			X									
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL			6		2	6		102		
Carga horária semanal					6		2	6		102		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e aos problemas filosóficos discutidos pelos autores da Filosofia Medieval, sobretudo aqueles da Antiguidade Tardia e da Escolástica.										
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as discussões filosóficas realizadas pelos autores patrísticos e escolásticos. - Adquirir a capacidade de leitura e compreensão das obras filosóficas do medievo, reconhecendo as origens dos conceitos, temas e problemas filosóficos nelas desenvolvidos, seus desdobramentos e suas inter-relações, seja de convergência seja de conflito. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular					
			X								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL			6		2	6	102		
Carga horária semanal					6		2	6	102		
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	OPTATIVA II												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.3. Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial					Modular					
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual			
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala				
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ENSINO DE FILOSOFIA IV – LÓGICA E ARGUMENTAÇÃO											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Lógica.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Lógica. - Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Lógica. - Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo. - Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Lógica e de Filosofia da Linguagem. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL				4		4	68			
Carga horária semanal						4		4	68			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR DE FILOSOFIA I													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.													
9.3. Objetivos:	Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola e da participação nas atividades escolares, nas suas várias formas, visando à observação e avaliação das condições de oferta do ensino de Filosofia em nível médio.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X						X							
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL												
Carga horária semanal					10			10	255					
Número de alunos por turma		10												
Número de Turmas		4												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	FILOSOFIA DA LINGUAGEM												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Filosofia da Linguagem, com especial atenção às teorias do significado e da referência.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Linguagem, sobretudo aqueles pertinentes às teorias do significado e da referência. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à linguagem nas obras que contribuíram para o desenvolvimento da Filosofia da Linguagem. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular							
			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL											
Carga horária semanal				6					2		6	102	
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	OPTATIVA III												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.3. Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual			
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.							Bloco/Sala				
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	ENSINO DE FILOSOFIA V – FILOSOFIA E CIÊNCIA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Prática pedagógica em que se experimentam e se exercitam a aplicação de conhecimentos teóricos à docência e o desenvolvimento de procedimentos próprios ao ensino de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a habilidade docente a partir da reflexão teórica aplicada ao ensino dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência. - Explorar a interdisciplinaridade com áreas afins do conhecimento filosófico sobre Teoria do Conhecimento e Filosofia da Ciência. - Atualizar o conhecimento oriundo da Filosofia e de sua história em face dos problemas e dilemas do mundo contemporâneo. - Desenvolver a capacidade de selecionar, analisar e produzir material didático a partir dos conteúdos de Teoria do Conhecimento e de Filosofia da Ciência. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL				4		4	68				
Carga horária semanal						4		4	68				
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Datta Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	EXTENSÃO EM AMBIENTE ESCOLAR I											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Realização de atividades de extensão em estabelecimento de ensino do Ensino Básico.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar da concepção, planejamento e execução de projetos de extensão com fins educacionais e pedagógicos dedicados aos estudantes do Ensino Básico. - Aperfeiçoar a prática pedagógica por meio de interação direta e contínua com a comunidade escolar. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X						X					
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL		5	5			5		85		
Carga horária semanal		10										
Número de alunos por turma		4										
Número de Turmas												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	METAFÍSICA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Introdução aos temas e problemas da Metafísica.												
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos. - Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
			X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal					6			2	6	102			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Fátima CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	OPTATIVA IV												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.3 Objetivos:	Variável conforme a opção do aluno.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	GESTÃO ESCOLAR																	
Curso:	Filosofia																	
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																	
Campus:	Sede																	
9.2. Ementa:	Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.																	
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica. - Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola. - Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino, com especial atenção aos estudantes com deficiência e necessidades especiais. 																	
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular											
	X																	
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral							
Lotação		DFE																
Carga horária semanal						4		4		68								
Número de alunos por turma		40																
Número de Turmas		1																
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal									
TOTAL COMO DISCIPLINA																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala										
Prática:																		
Teórica/Prática:																		
9.7. Aprovação no Departamento																		
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE														
05/07/2022																		


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																		
9.1. Identificação																		
Disciplina:	EXTENSÃO EM AMBIENTE ESCOLAR II																	
Curso:	Filosofia																	
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																	
Campus:	Sede																	
9.2. Ementa:	Realização de atividades de extensão em estabelecimento de ensino do Ensino Básico.																	
9.3. Objetivos:	- Participar da concepção, planejamento e execução de projetos de extensão com fins educacionais e pedagógicos dedicados aos estudantes do Ensino Básico. - Aperfeiçoar a prática pedagógica por meio de interação direta e contínua com a comunidade escolar.																	
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular											
	X						X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																		
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral							
Lotação		DFL		5	5			5		85								
Carga horária semanal		10																
Número de alunos por turma		4																
Número de Turmas																		
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																		
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal									
TOTAL COMO DISCIPLINA																		
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																		
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala										
Prática:																		
Teórica/Prática:																		
9.7. Aprovação no Departamento																		
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE														
05/07/2022																		


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
9.1. Identificação															
Disciplina:	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE FILOSOFIA II														
Curso:	Filosofia														
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes														
Campus:	Sede														
9.2. Ementa:	Experiência no ensino de Filosofia em estabelecimento de ensino de nível médio.														
9.3. Objetivos:	Entrar em contato com a realidade da escola de Ensino Médio por meio do reconhecimento dos aspectos básicos da escola, da participação nas atividades escolares nas suas várias formas, do acompanhamento dos professores nas atividades docentes, da regência de aulas tutoradas pelos professores e da participação na elaboração de aulas, projetos de ensino e planos de curso.														
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular								
	X						X								
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral				
Lotação		DFL													
Carga horária semanal					10			10	238						
Número de alunos por turma		10													
Número de Turmas		4													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)															
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros	Semipresencial		
TOTAL COMO DISCIPLINA															
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais															
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala							
Prática:															
Teórica/Prática:															
9.7. Aprovação no Departamento															
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE											
05/07/2022															


Disciplinas Optativas


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	ANTROPOLOGIA FILOSÓFICA													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Temas variados em Antropologia Filosófica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.													
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Antropologia Filosófica.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL			4			4		68				
Carga horária semanal					4			4		68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual				
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede														
05/07/2022		<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Wagner Datta Costa Félix CHEFE</p>												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ESTÉTICA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Estética.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ESTÉTICA III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Estética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Estética.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4				4		68		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual		Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala					
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede			UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE									
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ÉTICA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	ÉTICA III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Ética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
9.1. Identificação																	
Disciplina:	FENOMENOLOGIA CONTEMPORÂNEA																
Curso:	Filosofia																
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																
Campus:	Sede																
9.2. Ementa:	Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea, com ênfase nos temas e questões da Fenomenologia Contemporânea.																
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar o estudo dos fundamentos da filosofia contemporânea, contemplando a fenomenologia contemporânea.																
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular										
	X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral						
Lotação		DFL															
Carga horária semanal					4				4	68							
Número de alunos por turma		40															
Número de Turmas		1															
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula							
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual							
TOTAL COMO DISCIPLINA																	
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala									
Prática:																	
Teórica/Prática:																	
9.7. Aprovação no Departamento																	
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE													
05/07/2022																	


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	FENOMENOLOGIA E HERMENÊUTICA													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Eleição e análise de um ou mais dos principais temas da origem da Filosofia Contemporânea, com ênfase em temas e questões da Fenomenologia e da Hermenêutica.													
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos de filosofia contemporânea, contemplando a fenomenologia e a hermenêutica.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL												
Carga horária semanal					4				4	68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual				
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DA BIOLOGIA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Biologia, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Biologia.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DA CIÊNCIA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Ciência.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA DA CIÊNCIA III										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Ciência, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Ciência.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal					4			4		68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA DA HISTÓRIA I										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da História.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal					4			4		68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA DA HISTÓRIA II										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da História, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da História.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal		40			4			4		68	
Número de alunos por turma		1									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA DA LINGUAGEM II										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Linguagem.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL									
Carga horária semanal				4					4		
Número de alunos por turma		40							68		
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DA LINGUAGEM III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Linguagem, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Linguagem.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	FILOSOFIA DA LÓGICA																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Estudo de conceitos fundamentais em Lógica e Filosofia, tais como verdade, consequência lógica, condicionais, necessidade, paradoxos semânticos, vagueza e bivalência.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Lógica. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à lógica e a filosofia. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	FILOSOFIA DA MATEMÁTICA																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Principais correntes e ideias da Filosofia da Matemática. Logicismo, Formalismo e Intuicionismo. Platonismo e Antiplatonismo.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Matemática. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate de problemas filosóficos relativos à Matemática. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40							68										
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	FILOSOFIA DA MENTE I												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.												
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Mente.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal		40			4			4		68			
Número de alunos por turma		1											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual			Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									
05/07/2022													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	FILOSOFIA DA MENTE II																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia da Mente, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.																		
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia da Mente.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40							68										
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE															


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	FILOSOFIA DA RELIGIÃO													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Estudo de temas e autores clássicos da filosofia da religião. Teísmo. Deísmo. Ateísmo. Epistemologia da crença religiosa. Problema do Mal e existência de Deus. Fé, razão e ciência. Pluralismo religioso e filosofia. Religião e esfera pública. Fé e valor.													
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma visão geral das problemáticas da Filosofia da Religião contemporânea, focando-se em autores da Filosofia Analítica. - Refletir sobre o lugar das religiões e da religiosidade no mundo contemporâneo. - Questionar as possibilidades das religiões e da religiosidade frente a outros saberes. - Discutir a religiosidade no âmbito de sociedades plurais. 													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL			4			4		68				
Carga horária semanal					4			4		68				
Número de alunos por turma		40												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DA TECNOLOGIA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Conceitos, temas e problemas da Filosofia da Tecnologia, sobretudo aqueles que enfocam sua contribuição para a constituição da ciência, bem como seus impactos na sociedade tanto do ponto de vista ético quanto organizacional.											
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir a capacidade de avaliar e articular conceitos e debater temas da Filosofia da Tecnologia. - Desenvolver a habilidade de identificar e compreender o debate sobre problemas relativos aos impactos da tecnologia na sociedade humana. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala					
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede		<div style="text-align: center;"> UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Fátima CHEFE </div>										
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia das Ciências Humanas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia das Ciências Humanas.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	FILOSOFIA E BIOÉTICA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Temas variados em Bioética, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.												
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Bioética.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula								
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									
05/07/2022													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA GERAL I										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas filosóficos variados e reflexões metafisológicas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Adquirir capacidade de realizar reflexões metafisológicas.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal					4			4		68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA GERAL II										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas filosóficos variados e reflexões metafisológicas, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Adquirir capacidade de realizar reflexões metafisológicas.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal		40			4			4		68	
Número de alunos por turma		1									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede		05/07/2022		UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA POLÍTICA II										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia Política.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL									
Carga horária semanal					4				4	68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	FILOSOFIA POLÍTICA III										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em Filosofia Política, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Filosofia Política.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal		40			4			4		68	
Número de alunos por turma		1									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA I												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	História da Filosofia Analítica, com ênfase na primeira metade do século XX.												
9.3 Objetivos:	- Conhecer e refletir sobre as origens e as características fundamentais da Filosofia Analítica. - Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram a Filosofia Analítica e os seus desdobramentos iniciais.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal				4					4				
Número de alunos por turma		40							68				
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	História da Filosofia Analítica, com ênfase na segunda metade do século XX.											
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e refletir sobre as principais características da Filosofia Analítica do pós-guerra. - Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram a Filosofia Analítica e os seus desenvolvimentos mais recentes. 											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4		68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANALÍTICA III										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	História da filosofia analítica, com ênfase em determinada área da filosofia.										
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e refletir sobre as principais características da Filosofia Analítica, com destaque para certa área filosófica (por exemplo, epistemologia, ética, etc.). - Compreender algumas das principais ideias e teorias que orientaram certa área da Filosofia Analítica e os seus desenvolvimentos. - Interpretar e produzir textos filosóficos, com o apoio de plataforma didática tecnológica na dimensão semipresencial da disciplina. 										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal					4			4		68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES											
9.1. Identificação											
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA II										
Curso:	Filosofia										
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes										
Campus:	Sede										
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.										
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga.										
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular				
	X										
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos											
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação		DFL			4			4		68	
Carga horária semanal					4			4		68	
Número de alunos por turma		40									
Número de Turmas		1									
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)											
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula	
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA											
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais											
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala			
Prática:											
Teórica/Prática:											
9.7. Aprovação no Departamento											
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE							
05/07/2022											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA IV											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Antiga, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Antiga.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4		68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede		<div style="text-align: center;">  <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p> <p><i>Wagner Dalla Costa Filho</i></p> <p>Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE</p> </div>										
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4		68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE</p>								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MEDIEVAL IV																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Medieval, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.																		
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Medieval.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL			4			4		68									
Carga horária semanal		40																	
Número de alunos por turma		1																	
Número de Turmas																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA II																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.																		
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL			4			4		68									
Carga horária semanal		40																	
Número de alunos por turma		1																	
Número de Turmas																			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																	
9.1. Identificação																	
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA MODERNA IV																
Curso:	Filosofia																
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																
Campus:	Sede																
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Moderna, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.																
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Moderna.																
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular										
	X																
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																	
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta							
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral						
Lotação		DFL															
Carga horária semanal				4					4								
Número de alunos por turma		40							68								
Número de Turmas		1															
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																	
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula							
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal								
TOTAL COMO DISCIPLINA																	
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																	
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala									
Prática:																	
Teórica/Prática:																	
9.7. Aprovação no Departamento																	
Local: Maringá, Campus Sede		05/07/2022		UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4		68	
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede		<p>05/07/2022</p> <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p>Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE</p>										

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA III												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.												
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal					4				4	68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede		05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA IV												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Filosofia Contemporânea, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.												
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Filosofia Contemporânea.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Filho CHEFE									
05/07/2022													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA FILOSOFIA DO RENASCIMENTO											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	O pensamento filosófico no Renascimento.											
9.3 Objetivos:	Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado o pensamento filosófico entre os séculos XIV, XV e XVI, que compreendem o período do Renascimento na Europa.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	HISTÓRIA DA LÓGICA I											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Lógica.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	HISTÓRIA DA LÓGICA II													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Temas variados em História da Lógica, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.													
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de História da Lógica.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral			
Lotação		DFL			4			4		68				
Carga horária semanal		40			4			4		68				
Número de alunos por turma		1												
Número de Turmas		1												
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial	
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala						
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	LÓGICA DE PREDICADOS CLÁSSICA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Inferência dedutiva e seus métodos no âmbito da lógica de predicados clássica e seu papel na análise de problemas teórico-filosóficos.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar a formação na área de Lógica. - Aprofundar o conhecimento da lógica de predicados clássica. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal					4				4	68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede		<p>05/07/2022</p> <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p> <p><i>[Assinatura]</i> Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE</p>											


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	LÓGICA MODAL												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Introdução ao estudo dos principais sistemas lógicos de lógica modal alética e ao estudo de extensões de lógica modal não alética (lógica epistêmica, lógica temporal, lógica deontica, lógica doxástica) e seu papel na análise de problemas teórico-filosóficos.												
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica. - Aprofundar o conhecimento dos sistemas lógicos modais aléticos e não aléticos. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL			4			4		68			
Carga horária semanal					4			4		68			
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p style="text-align: center;">Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE</p>									
05/07/2022													


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	LÓGICAS NÃO CLÁSSICAS																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Introdução ao estudo dos principais sistemas lógicos não clássicos, com ênfase em lógicas não clássicas heterodoxas como a lógica intuicionista, a lógica polivalente, a lógica paraconsistente e/ou a lógica relevante.																		
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica. - Aprofundar o conhecimento dos sistemas lógicos não clássicos. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta										
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral									
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40							68										
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede		<div style="text-align: center;"> <p>05/07/2022</p>  <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA Prof. Dr. Wagner Dália Costa Félix CHEFE</p> </div>																	


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES															
9.1. Identificação															
Disciplina:	TEORIA DA ARGUMENTAÇÃO E FALÁCIAS														
Curso:	Filosofia														
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes														
Campus:	Sede														
9.2. Ementa:	Estudados principais problemas e métodos da teoria da argumentação na intersecção entre as abordagens formal e informal à Lógica, com ênfase no estudo comparado e analítico das falácias lógicas, tanto informais quanto formais.														
9.3. Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Lógica. - Aprofundar o conhecimento dos métodos lógicos da teoria da argumentação na análise de problemas teórico-filosóficos. - Aprofundar o estudo das falácias formais e não formais. 														
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular								
	X														
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos															
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral				
Lotação		DFL			4			4		68					
Carga horária semanal					4			4		68					
Número de alunos por turma		40													
Número de Turmas		1													
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)															
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula					
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral/Ciclos/Outros	Semipresencial		
TOTAL COMO DISCIPLINA															
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais															
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala							
Prática:															
Teórica/Prática:															
9.7. Aprovação no Departamento															
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalia Costa Fátima CHEFE											
05/07/2022															


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TEORIA DO CONHECIMENTO II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento	Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
				Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4				4		68		
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão						Semipresencial	
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual		Semestral
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala					
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede			UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TEORIA DO CONHECIMENTO III											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular						
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	TEORIA DO CONHECIMENTO IV																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Temas variados em Teoria do Conhecimento, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.																		
9.3. Objetivos:	Aprofundar e diversificar os estudos na área de Teoria do Conhecimento.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial			Modular													
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1							68										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE															


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	METAÉTICA												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Estudo de problemas clássicos de metaética.												
9.3 Objetivos:	- Aprofundar e diversificar os estudos na área de Ética, Filosofia Moral e Metaética. - Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas éticas que envolvam conceitos metaéticos.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal				4					4				
Número de alunos por turma		40							68				
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede			05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE										


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	METAFÍSICA II												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Estudo de problemas metafísicos clássicos.												
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Metafísica. - Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos. - Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes. 												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação		DFL											
Carga horária semanal				4					4				
Número de alunos por turma		40											
Número de Turmas		1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE									


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	METAFÍSICA III																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Estudo de problemas metafísicos clássicos.																		
9.3 Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundar e diversificar os estudos na área de Metafísica. - Adquirir a capacidade de articular conceitos e refletir sobre problemas metafísicos. - Desenvolver a habilidade de avaliar racionalmente teorias metafísicas concorrentes. 																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DFL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1																	
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE															
05/07/2022																			


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	TRADIÇÕES FILOSÓFICAS NÃO OCIDENTAIS											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Tradições filosóficas não ocidentais, selecionados a critério do docente na época da oferta da disciplina.											
9.3. Objetivos:	Conhecer de modo mais aprofundado e diversificado filosofias não ocidentais, tais como as tradições chinesa, japonesa, hindu, africana e ameríndia.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DFL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE								
05/07/2022												


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	História da Psicologia, da antiguidade até a Idade Moderna, e suas principais correntes.											
9.3. Objetivos:	Compreender as principais correntes teóricas em Psicologia, situando-as historicamente e em seus fundamentos epistemológicos.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DPI										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40							68			
Número de Turmas		1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.					Bloco/Sala					
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede		<p>05/07/2022</p> <p>UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA</p>  <p>Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Fêrr CHEFE</p>										


9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES														
9.1. Identificação														
Disciplina:	LÍNGUA GREGA III													
Curso:	Filosofia													
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes													
Campus:	Sede													
9.2. Ementa:	Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.													
9.3 Objetivos:	Estudo da gramática grega.													
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular							
	X													
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos														
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral		
Lotação			DTL											
Carga horária semanal					4				4		68			
Número de alunos por turma			40											
Número de Turmas			1											
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)														
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual				
TOTAL COMO DISCIPLINA														
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais														
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala					
Prática:														
Teórica/Prática:														
9.7. Aprovação no Departamento														
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Della Costa Félix CHEFE										
05/07/2022														

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES													
9.1. Identificação													
Disciplina:	LÍNGUA GREGA IV												
Curso:	Filosofia												
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes												
Campus:	Sede												
9.2. Ementa:	Estudo de elementos da morfossintaxe da língua grega.												
9.3 Objetivos:	Estudo da gramática grega.												
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular						
	X												
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos													
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos			Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
						Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação			DTL										
Carga horária semanal					4				4		68		
Número de alunos por turma			40										
Número de Turmas			1										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)													
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão								
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Cidos/Outros	Semipresencial
TOTAL COMO DISCIPLINA													
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais													
Categoria da Turma			Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:													
Teórica/Prática:													
9.7. Aprovação no Departamento													
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Della Costa Félix CHEFE									
05/07/2022													

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	LÍNGUA LATINA I											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.											
9.3 Objetivos:	- Estudos da gramática latina. - Tradução.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DTL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	LÍNGUA LATINA II											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Noções elementares da Língua Latina e de sua fonomorfossintaxe.											
9.3 Objetivos:	- Estudos da gramática latina. - Tradução.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DTL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES																			
9.1. Identificação																			
Disciplina:	LÍNGUA LATINA III																		
Curso:	Filosofia																		
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes																		
Campus:	Sede																		
9.2. Ementa:	Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.																		
9.3 Objetivos:	- Estudo da gramática latina. - Tradução.																		
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular												
	X																		
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos																			
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral								
Lotação		DTL																	
Carga horária semanal				4					4										
Número de alunos por turma		40																	
Número de Turmas		1							68										
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)																			
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão														
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula									
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Semipresencial						
TOTAL COMO DISCIPLINA																			
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais																			
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala											
Prática:																			
Teórica/Prática:																			
9.7. Aprovação no Departamento																			
Local: Maringá, Campus Sede				05/07/2022 UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE															

9. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES												
9.1. Identificação												
Disciplina:	LÍNGUA LATINA IV											
Curso:	Filosofia											
Centro:	Ciências Humanas, Letras e Artes											
Campus:	Sede											
9.2. Ementa:	Estudo da morfossintaxe da Língua Latina.											
9.3 Objetivos:	- Estudo da gramática latina. - Tradução.											
9.4. Modalidade de Oferta	Presencial	EAD	Semipresencial				Modular					
	X											
9.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos												
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos		Departamento		Extensão	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	
Lotação		DTL										
Carga horária semanal				4					4			
Número de alunos por turma		40										
Número de Turmas		1							68			
DEMONSTRATIVO DE INSERÇÃO DA EXTENSÃO NO COMPONENTE (QUANDO FOR O CASO)												
Projeto nº (SGPEX)	Departamento(s)	Nome do Projeto/Atividade vinculado ao componente	Local de Realização	Carga Horária Semanal em Horas/Aula <i>(Parte não Extensão, se houver)</i>	Atividade de Extensão							
					Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula		
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral	Modular/Trimestral Ciclos/Outros
TOTAL COMO DISCIPLINA												
9.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais												
Categoria da Turma		Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala				
Prática:												
Teórica/Prática:												
9.7. Aprovação no Departamento												
Local: Maringá, Campus Sede				UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  Prof. Dr. Wagner Dalla Costa Félix CHEFE								
05/07/2022												

10. ESTÁGIO SUPERVISIONADO

10.1. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório

O estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico, organizado e subdividido nos seguintes componentes curriculares obrigatórios e a respectiva carga horária: Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I, com 255 horas/aula, a ser cursado, preferencialmente, na 3ª série do curso; e Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II, com 238 horas/aula, a ser cursado, preferencialmente, na 4ª série do curso. A carga horária total somada dos componentes de estágio equivale a 493 h, oferecidas em formato modular, e devem ser integralizadas a partir da segunda metade do curso.

O Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia deve:

- Possibilitar ao aluno a articulação do conjunto de saberes acadêmicos e profissionais adquiridos, de caráter teórico e prático, as competências desenvolvidas ao longo do curso por meio das atividades formativas, em situações de efetivo exercício profissional, no qual devem ser previstas atividades de observação, análise e interpretação das práticas institucionais e profissionais;
- Proporcionar ao futuro docente a experiência da prática docente durante o curso e com tempo suficiente para abordar as diferentes dimensões da atuação profissional;
- Colocar o futuro docente em um primeiro contato com a realidade das salas de aula, permitindo-lhe observar seu funcionamento e, especialmente, as relações que aí se dão;
- Permitir ao futuro docente participar de atividades junto aos alunos (acompanhado e orientado pelo professor regente de classe), além de outras no âmbito da escola, relacionadas ao trabalho docente;
- Possibilitar ao futuro docente, reger ou ministrar aulas (ou parte delas) como forma de iniciação à prática docente e sob a supervisão do professor responsável pela classe;
- Possibilitar, ainda, que o futuro professor possa participar de outras atividades que lhe permitam maior compreensão do âmbito, do espaço e da dimensão do seu trabalho como educador na área de Filosofia, tais como: reunião de pais, atividades com a comunidade escolar, semanas de Filosofia, encontros de professores de Filosofia, cursos de formação continuada de professores de Filosofia, seminários, etc.

Atividades do Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia devem propiciar aos estudantes:

- observar como o professor trabalha, ou seja, como ele organiza e desenvolve o seu ensino de Filosofia (que temas são trabalhados, textos utilizados,

estratégias empregadas, relacionamentos com os alunos, formas de motivação, etc.); como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc.); se há boa infraestrutura de recursos para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos como retroprojeto, vídeo, biblioteca, copiadora, etc.) e outros aspectos.

- realizar registros ou anotações relativas ao que observou para servirem de objeto de análise com o professor de prática de Ensino. Estes registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado.
- Participar de atividades em classe, tais como: acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades; etc.
- Reger aulas, se houver acordo com o professor da classe e sob a sua supervisão;
- Participar de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como: preparar, com o professor da classe, as aulas de regência, participar, com o professor de classe, na preparação de materiais ou subsídios para atividades a serem desenvolvidas nas aulas de Filosofia ou em atividades extraclasse (até 10 horas por mês); participar, na escola de reuniões de área (até 6 horas por mês), de reuniões pedagógicas gerais de professores (até 5 horas por mês) e de reuniões de pais (até 5 horas por mês).

REGULAMENTO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA

CAPÍTULO I CARACTERIZAÇÃO GERAL

Art. 1º O estágio no curso de licenciatura em Filosofia da Universidade Estadual de Maringá é regido pela Resolução 009/2010-CEP, sendo ofertado em duas modalidades, estágio obrigatório e estágio não obrigatório.

§ 1º O estágio obrigatório é parte fundamental para a integralização do curso e, em conformidade com as diretrizes do Conselho Nacional de Educação, será realizado como *Estágio Curricular Supervisionado* a partir da segunda metade do curso.

§ 2º O estágio não obrigatório é facultativo e sua duração e oferta devem obedecer às leis federais vigentes.

Art. 2º O Estágio Curricular Supervisionado será integralizado de acordo com os seguintes componentes curriculares:

I - Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia I, com 255 horas/aula, a ser cursado na 3ª série do curso;

II - Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia II, com 238 horas/aula, a ser cursado na 4ª série do curso;

CAPÍTULO II

DO SUPERVISOR DE ESTÁGIO

Art. 3º O supervisor de estágio é o profissional responsável pelo acompanhamento e supervisão do estagiário na unidade concedente, onde o estágio se desenvolve, e deverá:

- I - possuir vínculo empregatício com a unidade concedente;
- II - possuir formação superior condizente com o campo do estágio.

Art. 4º Compete ao supervisor de estágio:

- I - receber o estagiário e informá-lo sobre as normas do ambiente de estágio;
- II - acompanhar as atividades desenvolvidas pelo estagiário;
- III - avaliar o desempenho do estagiário, de acordo com o plano de atividades;
- VI - encaminhar a avaliação do estagiário ao orientador do estágio;
- V - comunicar qualquer ocorrência de anormalidade no estágio ao orientador.

CAPÍTULO III DO COORDENADOR DE ESTÁGIO

Art. 5º O coordenador de estágio do curso de Licenciatura em Filosofia deve ser um membro da carreira docente da UEM designado pelo Departamento de Filosofia.

Art. 6º Compete ao coordenador de estágio:

- I - coordenar as atividades gerais de todos os componentes curriculares relativos ao estágio obrigatório e as atividades de estágio não-obrigatório;
- II - zelar pelo cumprimento da legislação aplicável ao estágio;
- III - elaborar o calendário de estágio, adequando-o ao Calendário Acadêmico da Instituição e ao projeto pedagógico do curso;
- IV - credenciar docentes orientadores de estágio;
- V - providenciar o cadastramento de unidades concedentes que potencialmente apresentem condições de atender a programação do estágio obrigatório e avaliar as instituições que se proponham a oferecer estágio não obrigatório;
- VI - verificar se o perfil dos supervisores de estágio atende ao disposto no Artigo 3º desta Resolução;
- VII - informar aos docentes orientadores de estágio sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização dos estágios;
- VIII - encaminhar os estagiários para os respectivos orientadores;
- IX - encaminhar os estagiários à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), para a elaboração da documentação referente ao estágio;
- X - convocar e presidir reuniões com os orientadores de estágio;
- XI - reunir-se periodicamente com os orientadores de estágio para acompanhamento, interação e avaliação das atividades inerentes ao estágio;
- XII - manter fluxo de informações relativas ao acompanhamento e desenvolvimento dos estágios, bem como assegurar a socialização de informações junto aos orientadores de estágio e à coordenação do curso.

CAPÍTULO IV DO ORIENTADOR DE ESTÁGIO

Art. 7º O orientador de estágio deve ser um docente do curso de Filosofia credenciado pelo coordenador de estágio e, no caso do estágio obrigatório, responsável

por um ou mais componentes curriculares de estágio supervisionado.

Art. 8º Compete ao orientador de estágio:

I - conhecer a unidade onde o estagiário desenvolverá as atividades de seu plano de estágio;

II - informar e orientar os estagiários sob sua responsabilidade sobre os procedimentos pedagógicos e regulamentares que devem ser adotados para a realização do estágio;

III - viabilizar aos estagiários a reflexão teórica sobre a ementa e objetivos do componente curricular e sobre a função do estágio não-obrigatório;

IV - elaborar o plano de atividades e de acompanhamento do estágio em conjunto com o estagiário;

V - orientar e acompanhar efetivamente o estagiário no desenvolvimento das atividades de estágio, por meio do relatório das atividades desenvolvidas, encaminhado à Instituição pelo estagiário;

VI - avaliar o desempenho do estagiário;

VII - avaliar fontes de consulta e pesquisa necessárias para o bom desenvolvimento das atividades do estágio;

VIII - manter contatos periódicos com o supervisor de estágio;

IX - controlar, conjuntamente com o supervisor de estágio, a frequência do estagiário nas atividades de sua competência;

X - verificar e encaminhar ao coordenador de estágio a documentação pertinente;

XI - cumprir e fazer cumprir o Calendário Acadêmico da universidade e o calendário de estágio estabelecido pelo coordenador de estágio;

XII - avaliar, no âmbito de suas competências, o desempenho do estagiário matriculado em componente curricular;

XIII - encaminhar à Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA) os editais de notas e de faltas;

XIV – fornecer subsídios para a avaliação continuada das atividades de estágio;

XV - atender às convocações do coordenador de estágio.

CAPÍTULO V DO ESTAGIÁRIO

Art. 9º O estagiário é o aluno regularmente matriculado em um dos componentes curriculares de Estágio Curricular Supervisionado ou que realiza estágio não obrigatório.

Art. 10 São direitos dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - dispor de elementos necessários à execução do estágio, dentro das possibilidades científicas, técnicas e financeiras da UEM;

II - receber orientação necessária para realizar as atividades de estágio;

III - obter esclarecimentos sobre os acordos firmados para a realização do seu estágio;

IV - apresentar propostas ou sugestões que possam contribuir para o aprimoramento das atividades de estágio;

V - conhecer a programação das atividades a serem desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado.

Art. 11 São deveres dos estagiários, além de outros previstos pelo Regimento Geral da UEM e pela legislação em vigor:

I - elaborar em conjunto com o orientador e encaminhar à Divisão de Estágios (ETG), vinculada à Diretoria de Ensino de Graduação (DEG), a documentação referente ao estágio;

II - cumprir os horários e desenvolver as atividades determinadas pelo supervisor de estágio e pelo orientador de estágio;

III - executar as tarefas designadas na unidade concedente em que estagiar, respeitando sempre a hierarquia estabelecida, as normas internas e as recomendações de seu supervisor;

IV - comportar-se profissionalmente;

V - manter elevado padrão no trato pessoal, condizentes com as atividades a serem desenvolvidas no estágio;

VI - comunicar e justificar ao orientador e/ou ao supervisor de estágio, com antecedência, sua eventual ausência nas atividades previstas;

VII - elaborar e entregar ao professor orientador um relatório final de estágio, na forma, prazo e padrões estabelecidos;

VIII - submeter-se às avaliações previstas no critério de avaliação do componente curricular de estágio supervisionado;

VIII - encaminhar ao professor orientador ficha de controle ou outro documento constando, no mínimo, o número de horas, período de estágio e descrição das atividades desenvolvidas.

CAPÍTULO VI DO PLANO DE ATIVIDADES

Art. 12 Para elaborar o Plano de Atividades para o Estágio Curricular Supervisionado, orientador e estagiário devem contemplar atividades em instituições de ensino médio, sendo indispensável que o estagiário:

I – observe como o professor trabalha, como ele organiza e desenvolve o ensino de Filosofia (temas trabalhados, textos utilizados, estratégias empregadas, relacionamento com os alunos, formas de motivação, etc.), como se comportam os alunos (interesses, atenção, participação, tipos de questões, etc.), qual é a infraestrutura e os recursos disponíveis para apoiar o trabalho do professor (tipos de salas, tipos de materiais, recursos didáticos, etc.);

II – realize registros ou anotações relativas às observações feitas para servirem de objeto de análise com o orientador de estágio (esses registros, se solicitados, devem ser mostrados aos responsáveis pela escola e ao professor da classe em que o estágio estiver sendo realizado);

III – participe de atividades em classe, tais como acompanhar atividades em grupos, supervisionar, junto com o professor, realização de provas ou outras formas de avaliação, auxiliar o professor da classe em determinadas atividades, etc.;

IV – reja aulas, sob a supervisão do professor da classe, se com ele houver acordo prévio;

V – participe de outras atividades, fora das aulas propriamente ditas, tais como preparar com o professor da classe as aulas de regência e materiais ou subsídios para as aulas de Filosofia, participar de reuniões escolares de área, de reuniões pedagógicas com professores e de reuniões de pais.

Parágrafo único. De preferência, a carga horária dedicada às atividades fora de sala de aula não deve ultrapassar a metade da carga horária total do componente curricular de estágio supervisionado.

Art. 13 No Plano de Atividades podem constar outras atividades que contribuam para a iniciação profissional do estagiário: palestras, debates e seminários na área de Filosofia e seu ensino; observação em classes do ensino fundamental nas quais haja ensino de Filosofia; observação em cursos de atualização ou de aperfeiçoamento de professores de Filosofia oferecidos por escolas, órgãos públicos dos sistemas de ensino, instituições de ensino superior ou de reconhecido mérito educacional; monitoria; vivência das diferentes dimensões da instituição educativa, como bibliotecas, órgãos de gestão democrática, eventos, projetos e atividades diversas; e outras atividades a critério do professor orientador do estágio.

Art. 14 Podem constar do Plano de Atividades para o estágio não obrigatório atividades selecionadas dentre as mencionadas nos Artigos 12 e 13 ou outras que o orientador de estágio julgar pertinentes, desde que estejam ligadas ao ensino e à docência, contribuindo, de alguma maneira, para a formação do estagiário do curso de Licenciatura em Filosofia.

Art. 15 Todas as atividades são registradas, resumidamente, em impresso oferecido pela coordenação de estágio, devendo conter o nome das instituições onde foram realizadas, seguidas das assinaturas dos responsáveis pelas mesmas.

CAPÍTULO VI DA AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Art. 16 Cabe ao orientador de estágio avaliar o estagiário, ouvido o supervisor de estágio.

Parágrafo único. A avaliação do Estágio Curricular Supervisionado é feita conforme os critérios de avaliação aprovados pelo Conselho Acadêmico do Curso de Filosofia para cada componente curricular listado no art. 2º, devendo constar desses critérios, obrigatoriamente, a elaboração de um relatório final.

Art. 17 A avaliação do estágio fica condicionada à observância dos seguintes aspectos, além de outros previstos pela instituição:

I - desempenho nas atividades teórico-práticas promovidas e/ou solicitadas pelo professor orientador;

II - desempenho nas atividades realizadas na unidade concedente;

III - apresentação de relatório final, dentro das normas técnico-científicas previamente estabelecidas.

Art. 18 Tendo em vista as especificidades didático-pedagógicas dos componentes curriculares de estágio curricular supervisionado, não é permitido ao estagiário solicitar nova oportunidade de avaliação ou revisão de avaliação, realizar avaliação final e cursar esses componentes curriculares em regime de dependência.

CAPÍTULO VIII DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

Art. 19 A distribuição da carga horária docente relativa às atividades de estágio fica a critério do coordenador de estágio, obedecidas as normas vigentes.

Art. 20 Fica a cargo do coordenador de estágio encaminhar à coordenação do

curso de Filosofia demandas que impeçam o bom funcionamento das atividades, bem como sugestões de mudanças na organização do estágio.

Art. 21 Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do curso de Filosofia, ouvido o professor coordenador de estágio.

10.2. Estágio Supervisionado Não-Obrigatório

É previsto e é regido pelo Art. 1º, §2 do Regulamento de Estágio Curricular Supervisionado de Filosofia supra descrito.

10.3. Convênios, Termos de Acordo de Cooperação ou outros

Os Estágios são realizados mediante convênio firmado diretamente entre a Universidade e as Instituições de Ensino Concedentes, conforme a Lei Federal Nº 11.788 de 25 de setembro de 2008.

11. Internato

Não há.

12. TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - TCC

Não há. É um componente curricular opcional para as licenciaturas.

13. ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES – AACs

As Atividades Acadêmicas Complementares do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM são regidas por resolução emitida pelo Conselho Acadêmico de Filosofia, que estabelece basicamente a carga horária limite a ser considerada para cada tipo de atividade reconhecida e comprovada como acadêmica e complementar, mediante registro no sistema SISAV de documento comprobatório da realização da atividade.

As Atividades Acadêmicas Complementares são componentes curriculares obrigatórios, que devem promover de múltiplas formas a prática acadêmica de estudos independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, de atualização profissional específica, por meio da integração de atividades de pesquisa, ensino, extensão e cultura, possibilitando o reconhecimento de habilidades e aprendizados do aluno, inclusive adquiridos fora do ambiente escolar. As Atividades Complementares se constituem como componentes curriculares enriquecedores e implementadores do próprio perfil do formando, sem que se confundam com Estágio Curricular Supervisionado ou com as Unidades Curriculares de Extensão.

A carga horária total de 300ha (ou 250h) das Atividades Acadêmicas Complementares (AACs) passam a ter um perfil formativo mais estruturado: (a) 162ha (ou 135h) serão cumpridas em atividades que contemplem temas transversais (Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Meio Ambiente) ou ligados à educação e ao ensino; e (b) 138ha (ou 115h) em temas não predefinidos, de livre-escolha, condizentes com o regulamento de AACs aprovado pelo Conselho Acadêmico do Curso.

13. UNIDADE CURRICULAR DE EXTENSÃO - Regulamento

Resolução em discussão no NDE.

14.APOIO AO ALUNO

O Projeto Pedagógico estabelece as disciplinas de Tutoria I e II também como espaços de acompanhamento e apoio pedagógico aos alunos do Curso de Filosofia. As outras formas de apoio ao aluno são disponibilizadas pela Universidade, a saber:

- a. Diretrizes para a permanência dos acadêmicos com necessidades educativas especiais na UEM: Resolução CEP nº 015/2000;
- b. Monitoria: Resolução CEP nº 014/2009;
- c. Monitoria Especial (alunos com necessidades especiais): Resolução CEP nº 028/2005;
- d. Bolsa Educação para Adultos: Resolução CAD nº 206/1994;
- e. Bolsa Permanência: Resolução CAD 027/2016;
- f. Programa de Integração Estudantil: Resolução COU nº 001/2015;
- g. Intercâmbio Internacional - Auxílio Financeiro: Resolução CAD nº471/2008;
- h. ILG - Resolução CAD nº 263/1998;
- i. Restaurante Universitário: Bolsa Alimentação: Resolução CAD nº 128/2001;
- j. Programas para o Ensino (Resolução CEP nº 032/2017); Pesquisa (Resolução CEP 019/2016); Extensão (Resolução CEP nº 033/2017); PIBID (Resolução CEP nº 024/2015);
- k. Apoio a Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos (Resolução CAD nº 124/2012);
- l. Bolsa Permanência (Resolução CAD nº 188/2012);
- m. Atendimento psicopedagógico;
- n. Atendimento psicológico;
- o. Clínica odontológica;
- p. Ambulatório e centro de saúde;
- q. Centro de esportes e academias.

14.1 Plano de Implantação (Regime de Dependência, Equivalências, entre outros)

A implantação será realizada ano a ano a partir do ano letivo de 2023, e as equivalências serão feitas caso a caso, conforme orientação da Coordenação do Curso de Filosofia. Mantêm-se a política anterior o Curso de Filosofia de não permitir a realização de dependências por Plano de Acompanhamento de Estudos, devendo os alunos cursar de modo presencial os componentes curriculares em que foram reprovados, com fundamento no Art. 10º da Resolução nº 022/2012-CEP.A critério da Coordenação, se necessário, serão oferecidas disciplinas específicas para realização dos componentes em extinção.

A fim de orientar as equivalências a serem autorizadas pela Coordenação do Curso para alunos dos antigos Currículos 6, 7, 8 e 9 em situação de dependência, poderão vigorar as seguintes equivalências:

Currículo 6, 7, 8 e 9 (2020)	Currículo Novo (2023)
10380 – História da Filosofia Moderna	História da Filosofia Moderna
10381 – Teoria do Conhecimento	Teoria do Conhecimento

10382 – Ética	Ética
10383 – Análise e Redação de Textos Filosóficos	Análise e Redação de Textos Filosóficos
10384 – Tutoria I	Tutoria I
10386 – Lógica	Lógica
10387 – Filosofia Política	Filosofia Política
10388 – Ensino de Filosofia I -Ética, Cidadania e Direitos Humanos	Ensino de Filosofia I -Ética e Direitos Humanos
10389 – Tutoria II	Tutoria II
10390 – História da Filosofia Antiga	História da Filosofia Antiga
10391 – Filosofia da Linguagem	Filosofia da Linguagem
10392 – Língua Grega I	Língua Grega I
10393 – Ensino de Filosofia II – Lógica e Argumentação	Ensino de Filosofia IV – Lógica e Argumentação
10394 – Políticas Públicas e Gestão Educacional	Políticas Públicas Educacionais
10395 – História da Filosofia Medieval	História da Filosofia Medieval
10396 – Estética	Estética
10397 – Língua Grega II	Língua Grega II
10398 – Ensino de Filosofia III – Filosofia, Sociedade e Política	Ensino de Filosofia II – Filosofia e Política
10399 – Didática para o ensino de Filosofia	Didática
10400 – Eletiva I	Eletiva I
10401 – Optativa I	Optativa I
10402 – Filosofia da Ciência	Filosofia da Ciência
10403 – Ensino de Filosofia IV – Filosofia e Arte	Ensino de Filosofia III – Filosofia e Arte
10406 – Eletiva II	Eletiva II
10407 – Optativa II	Optativa II
10408 – Metafísica	Metafísica
10409 – Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência	Ensino de Filosofia V – Filosofia e Ciência
10412 – Optativa III	Optativa III
10414 – Sociologia	Sociologia das Relações Étnico-Raciais
10417 – Optativa IV	Optativa IV
10418 – Psicologia da Educação	Psicologia da Educação

10419 – Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais	Introdução à Libras – Linguagem Brasileira de Sinais
--	--

Outrasequivalências serão analisadas caso a caso, para fins de aproveitamentos de estudos.

15.ATIVIDADES DE TUTORIA/MONITORIA

O Programa de Monitoria caracteriza-se pela realização de atividades sob orientação docente, e visa proporcionar assistência pedagógica aos alunos da graduação. Os seus objetivos são promover a iniciação à docência; estimular a pesquisa e o desenvolvimento de metodologias de ensino, oportunizando ao aluno monitor uma experiência no processo ensino-aprendizagem; contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de graduação.

Vinculado à Pró-Reitoria de Ensino (PEN), o Programa de Monitoria se faz por meio das normas expressas pela Resolução nº 014/2009-CEP sendo constituído pelos seguintes membros:

- I. Monitor: aluno selecionado pelo departamento por meio de edital público;
- II. Orientador: docente designado pelo departamento, preferencialmente, contratado em Regime de Tempo Integral e Dedicção Exclusiva;
- III. Coordenador de Monitoria: docente nomeado pelo departamento para coordenar as atividades do programa;
- IV. Comitê Assessor de Monitoria (CAM).

Ao monitor cabe auxiliar o professor nas atividades de ensino, como também orientar os colegas em trabalhos e nas atividades de estudo extraclasse. A dinâmica propiciada pela monitoria é uma ferramenta importante para o aprofundamento dos conteúdos aprendidos pelos monitores e o desenvolvimento de habilidades necessárias para a docência. O aluno interessado no Programa deve fazer sua inscrição no departamento, em época estabelecida em calendário específico. O monitor bolsista recebe uma bolsa monitoria e certificado ao final, além de ter a carga horária desenvolvida registrada em seu histórico escolar como Atividade Acadêmica Complementar. O monitor voluntário, sem remuneração, tem direito ao certificado e implantação em histórico escolar da Atividade Acadêmica Complementar.

Podem candidatar-se à monitoria os alunos que atendem aos seguintes requisitos:

- I. estar regularmente matriculado em curso de graduação ou de pós-graduação da UEM;
- II. ter disponibilidade para dedicar-se à monitoria, sem prejuízo das atividades do curso;
- III. haver integralizado o componente curricular objeto da seleção, ou equivalente;
- IV. não estiver respondendo a processo disciplinar.

As inscrições devem ser realizadas nas secretarias departamentais, em período e horário especificados em edital público, mediante o preenchimento de formulário próprio de requerimento em que o candidato explicita os componentes curriculares para os quais concorre e junta histórico escolar atualizado expedido pela Diretoria de Assuntos Acadêmicos (DAA).

Os critérios de seleção são estabelecidos pela coordenação de monitoria.

As atribuições do monitor constituem-se pela execução das atividades propostas pelo docente orientador, das atividades promovidas pela PEN que são de relevância para a atividade de monitoria, o cumprimento da carga horária da monitoria (12 ou 20 horas semanais) e a preparação do relatório final da monitoria. Ao docente responsável cabe orientar, treinar e acompanhar o monitor na elaboração e execução do plano de trabalho e dos relatórios da monitoria. O docente não pode demandar ou delegar ao monitor a realização de atividades que lhe são exclusivas: ministrar aulas, aplicar/corrigir avaliações e desenvolver quaisquer atividades estranhas à finalidade do Programa de Monitoria.

16.MECANISMOS DE INTERAÇÃO DOCENTES/ALUNOS/TUTORES

A Universidade Estadual de Maringá tem avançado na aquisição e desenvolvimento de ferramentas para aprimorar a comunicação e o processamento e transferência de informações no âmbito da comunidade acadêmica.

Atualmente, os cursos de graduação e pós-graduação da UEM contam com um Sistema de Secretaria Acadêmica Virtual (Sisav) que permite aos docentes e aos discentes a consulta aos registros acadêmicos das disciplinas e emissão de relatórios e documentos. Os certificados das Atividades Acadêmicas Complementares e requerimentos de aproveitamento de estudos podem ser encaminhados à coordenação de curso por meio da Sisav.

A UEM também assina o Google Suíte, com um portfólio de serviços e aplicativos à disposição da comunidade acadêmica que inclui a plataforma Google Meet, o correio eletrônico institucional ...@uem.br, Google Sala de Aula, dentre outros. A plataforma Moodle é utilizada em apoio ao ensino de graduação e é provida pelo Núcleo de Processamento de Dados e o Núcleo de Educação à Distância (NEAD) da UEM.

O Departamento de Filosofia dispõe e atualiza constantemente uma página na www.dfl.uem.br a qual é utilizada para publicar editais, avisos de eventos e outras informações relevantes para a comunidade filosófica da UEM. Esse canal é fortalecido pela página do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PGF), que concentra as informações sobre eventos acadêmicos e de pesquisa (www.pgf.uem.br).

Em função da pandemia de Covid-19 e da adoção de ensino remoto de agosto de 2020 a janeiro de 2022, passou-se a utilizar também aplicativos de mensagens (WhatsApp), tanto pela coordenação do Curso como pelos demais docentes em apoio a fim de criar um canal de comunicação eficaz com os estudantes do curso. Esse método deve continuar a ser utilizado como um canal adicional de interação, mesmo com a superação do estado de pandemia de Covid-19.

17.TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO (TICs) DISPONÍVEIS

O Departamento de Filosofia dispõe de um Laboratório de Informática com dois computadores, dois scanners, além de cinco projetores e três computadores portáteis. Há também um conjunto de videoconferência na Sala 9 do Bloco H35, vinculado à Pós-Graduação em Filosofia (PGF), com um televisor de 50 polegadas que podem ser utilizados para atividades agendadas do Curso de Filosofia.

A Universidade Estadual de Maringá dispõe de rede lógica de dados sem fio (wireless), também conhecida como Wi-Fi (Wireless Fidelity), com as mesmas funcionalidades existentes na rede lógica cabeada.

Os acadêmicos e profissionais engajados nas atividades do Curso de Filosofia podem usufruir de pontos de acesso (com raio de alcance de 100 metros) por todo o

Campus Sede, bem como no Bloco H35, onde ocorrem atividades administrativas, letivas, reuniões e atividades de pesquisa e extensão, e nos diversos didáticos nos quais as aulas são ministradas, como o Bloco D-67, o Bloco I-12, ou outros que venham a ser utilizados. Para utilizar a rede sem fio da UEM é necessário realizar acesso registrado por login e senha institucionais, de acesso pessoal e intransferível. Essa rede lógica e de comunicação permite o acesso a diversos serviços e plataformas que são utilizadas em apoio às atividades acadêmicas do Curso de Filosofia.

18.MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL

É aquele disponibilizado pela UEM.

19.ACOMPANHAMENTO E INCENTIVO AO ALUNO EGRESSO

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Filosofia está discutindo formas próprias de avaliação dos egressos, aos moldes do ENADE. Elas permitem verificar se o acadêmico atingiu o perfil apresentado no projeto pedagógico e avaliar como e de que maneira o Projeto Pedagógico do Curso pode ser aperfeiçoado.

Por meio do Programa de Pós-Graduação em Filosofia da UEM é possível manter o vínculo com seus egressos, possibilitando saber de seus sucessos e dificuldades, e acompanhar o ingresso no mercado de trabalho e sua interação constante com a universidade e com o processo de educação continuada. O Curso de Filosofia se preocupa com a trajetória de seus egressos e acompanha sua empregabilidade na Rede de Ensino através do contato com o Núcleo Regional de Educação. Assim, pode detectar dificuldades encontradas no ingresso e permanência no mercado de trabalho e examinar se a formação adquirida foi adequada ao exercício da profissão, uma vez que precisa identificar os conteúdos insuficientes ou ausentes no currículo do curso para um contínuo aprimoramento do projeto pedagógico do curso.

O Curso vê com bons olhos um canal permanente entre a UEM e seus egressos por meio de um Portal do Egresso onde são previstos links a empregos, empregadores, currículos, áreas de atuação, áreas de formação, dentre outros. Nesse sentido, o Departamento de Filosofia tem encetado esforços para melhorar suas estratégias de acompanhamento e incentivo ao aluno egresso. Houve uma grande atualização das páginas eletrônicas do departamento (www.dfl.uem.br) e do Programa de Pós-Graduação em Filosofia (PGF, www.pgf.uem.br), que poderão, dentro das possibilidades, receber um módulo de cadastro para um programa *Alumni*, a fim de levantar dados de inserção profissional, formação continuada e incrementar o vínculo dos egressos com sua *alma mater*, e que, independentemente do momento profissional em que se encontrem, possam retornar com informações que ajudem a contar a história e os frutos do curso e a projetá-lo para o presente e o futuro. Os docentes, as técnicas-administrativas e os egressos do curso, sem dúvida, contribuirão e podem contribuir enormemente para a história e para o futuro da comunidade filosófica da UEM.

20.NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Filosofia foi criado em 2017 e iniciou suas atividades no dia 5 de setembro daquele ano. O regulamento do NDE, conforme Resolução Nº 011/2017 e Nº 012/2017 do Conselho Acadêmico de Filosofia,

define seu caráter “propositivo e consultivo” e estabelece que suas propostas devem ser submetidas à aprovação do Departamento de Filosofia. O NDE foi originalmente composto por cinco professores do Curso de Filosofia: João Hentges, José Antônio Martins, Murilo Furtado Coura, Paulo Ricardo Martines e Vladimir Chaves dos Santos (presidente do NDE), e por um professor do curso de Letras: Luiz Carlos André Mangia Silva. As atividades do NDE centraram-se na elaboração do novo Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia, aprovado em 2018 e implantado em 2020. Para isso, o NDE contou também com a colaboração de outros professores do Curso de Filosofia, em especial do professor Mateus Ricardo Fernandes Ferreira, que deu contribuições importantes para a reformulação do projeto pedagógico. Além disso, o NDE promoveu uma audiência pública, na qual colheu sugestões dos estudantes do curso. Essas sugestões foram, na medida do possível, incorporadas ao Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia da UEM em vigor.

O presente Projeto Pedagógico do Curso de Filosofia da UEM foi discutido em sete reuniões do NDE, realizadas entre dezembro de 2021 e julho de 2022. A composição do NDE foi alterada pela Resolução Nº 043/2021-DEG, e é a seguinte: Cristiano Perius, Evandro Luís Gomes (presidente do NDE), Mateus Ricardo Fernandes Ferreira, Max Rogério Vicentini, Murilo Furtado Coura, Patrícia Coradim Silva e Wagner Dalla Costa Félix. Foi realizada uma audiência pública em 12 de maio de 2022, para compartilhar as propostas e acolher sugestões dos estudantes do curso. O projeto ora apresentado, que será implantado a partir do ano letivo de 2023, resulta de um esforço coletivo para aprimorar e sustentar os bons resultados do Curso de Licenciatura em Filosofia da UEM para os próximos anos.

21.AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROJETO PEDAGÓGICO

O NDE é responsável por uma avaliação anual do Projeto Pedagógico com base no Instrumento de Avaliação Discente da CPA da UEM, que é publicado anualmente. Além disso, a cada divulgação do resultado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), o Projeto Pedagógico será reavaliado pelo NDE. Há monitoramento dos índices anuais de procura nos processos seletivos e métodos de ingresso (Vestibular, PAS, SiSU, transferências e ingresso de portadores de diploma), bem como dos índices de evasão do curso também dão ensejo para reavaliações do Projeto Pedagógico do Curso. Sempre que necessário, convocam-se audiências públicas para avaliar com o corpo discente as alterações e melhorias a serem implementadas no Projeto Pedagógico do Curso.

22.INFRAESTRUTURA E RECURSOS BÁSICOS

A administração do Curso de Filosofia está provisoriamente sediada no Bloco H-35 do Campus Sede da Universidade Estadual de Maringá. Neste bloco funcionam a Secretaria do DFL, a Secretaria do PGF, as sete salas de professores, as salas de reuniões e de grupos de estudos, a sala de atendimento da coordenação do curso e as salas de aulas do Mestrado. As salas de professores, com dois ou três docentes por sala, comportam atividades de pesquisa individuais, sessões de orientação e pequenos grupos de estudo. Essas salas são equipadas com computadores para uso dos docentes. Há ainda, neste bloco, um laboratório de informática equipado que também funciona como sala de estudos para uso dos discentes.

O Bloco H-35 conta ainda com dois auditórios, cada um com cerca de 70 lugares, devidamente equipados para a realização de eventos, palestras e defesas, utilizados pelos

curso do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes. Eventos, palestras, defesas e minicursos ocorrem nesses auditórios ou em outras instalações próximas oferecidas pela instituição, de acordo com a necessidade e disponibilidade das salas. As salas de aula para as disciplinas regulares do Curso de Filosofia são atribuídas pelo DAA no início de cada ano letivo.

A UEM depende da liberação de recursos para finalizar a construção de novos blocos e do centro de convenções. Para o Departamento de Filosofia está prevista a construção de um bloco para a realização das atividades didáticas e administrativas, para o funcionamento dos laboratórios e grupos de pesquisa e ensino, para a realização de eventos e demais atividades vinculadas ao curso.

A Biblioteca Central dispõe de salas específicas para teleconferência, salas de estudo reservada e oferece assistência para o treinamento de docentes e discentes em pesquisa bibliográfica. A UEM dispõe ainda de um restaurante universitário que funciona diariamente servindo almoço e jantar aos discentes, docentes, servidores da universidade e comunidade em geral.

22.1 Expansão do Corpo Docente

<i>Categoria</i>	<i>C/H</i>	<i>Deptº</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>	<i>Ano 3</i>	<i>Ano 4</i>	<i>Ano 5</i>	<i>Ano 6</i>	<i>TOTAL</i>
Auxiliar									
Assistente									
Adjunto	40	DFL	1	1					2
TOTAL	40	DFL	1	1					2

Professor Visitante: Resolução CEP nº 086/1993 e Resolução CAD nº 467/2002
 Concurso Público - Regulamento: Resolução COU nº 017/2015
 Regime de Trabalho Docente: Resolução CAD 070/2017 e alterações
 Translado docente *intercampi*: Resolução CAD nº 336/2007
 Serviço Voluntário: Resolução CAD nº 670/1999

22.2 Expansão do Corpo Técnico

<i>Categoria</i>	<i>C/H</i>	<i>Deptº</i>	<i>Ano 1</i>	<i>Ano 2</i>	<i>Ano 3</i>	<i>Ano 4</i>	<i>Ano 5</i>	<i>Ano 6</i>	<i>TOTAL</i>
TOTAL									

22.3. Laboratórios para o Curso/Currículo

<i>Nomedo Laboratório</i>	<i>Código Classificação EMEC</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Alunos/ Turma</i>	<i>Existente</i>		<i>A ser construído</i>	
				<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>	<i>Nº</i>	<i>(M²)</i>
Laboratório de Redação	422	1	40				50
Laboratório de Ensino		1	40				50

22.4. Equipamentos para o Curso/Currículo

<i>Descrição do Equipamento</i>	<i>Ano do Currículo</i>	<i>Quantidade</i>	
		<i>Existente</i>	<i>Adquirir</i>
Computadores	1		20
Televisão	1		1

22.5. Espaço Físico para o Curso/Currículo

<i>Sala</i>	<i>Características</i>				<i>Alunos/ Turma</i>	<i>Turmas/ Semana</i>
	<i>Ano</i>	<i>Área (m²)</i>	<i>Existente</i>	<i>A ser construído</i>		

Bloco administrativo e didático, conforme descrição do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Departamento de Filosofia	1	1000		X	40	10
--	---	------	--	---	----	----

22.6.Laboratórios Específicos do Curso

Em razão da efetivação das cinco disciplinas de Ensino de Filosofia (I a V), espera-se contar com um laboratório apropriado para as atividades de prática pedagógica, um Laboratório de Ensino.

22.6.Biblioteca: Bibliografia Básica e Complementar

A Biblioteca Central da Universidade Estadual de Maringá conta com acervo de cerca de 25.000 livros e periódicos na área de Ciências Humanas, oferecendo também espaço adequado para pesquisa e estudo. Desde a sua implantação, o Curso de Filosofia conta com apoio da instituição para aquisição substancial de material bibliográfico. Estas aquisições têm sido ano a ano complementadas pelos esforços dos docentes do DFL-UEM em participar dos editais de apoio à pesquisa das agências de fomento Fundação Araucária, CNPq e CAPES.

O Departamento de Filosofia da UEM mantém uma política consolidada de compra de livros contínua e sistemática, organizada pela Comissão de Compra de Livros. Exemplo do esforço coletivo para o enriquecimento do Acervo Bibliográfico de Filosofia a ser disponibilizado pela Biblioteca Central da UEM, foram os dois Cursos de Especialização em Filosofia realizados pelo Departamento de Filosofia em 2009 e 2010, cuja renda foi toda convertida na aquisição de livros de Filosofia doados à Biblioteca Central, sem remuneração para os docentes.

A Biblioteca Central da UEM está localizada no Bloco P03 - Campus Sede. Sua área é de 13.298 m², com capacidade de atendimento de 5.000 usuários por dia. A biblioteca atende aos cursos de graduação, pós-graduação, pesquisadores e comunidade externa. Atualmente o seu quadro funcional conta com: 25 técnicos, sete bibliotecários e quatro auxiliares operacionais. A BCE possui laboratório de informática com aproximadamente 20 computadores, com acesso à Internet, para acesso dos usuários e oferta serviços que contribuem especificamente com as pesquisas, como:

- Empréstimo interbibliotecas;
- Orientação quanto à normalização bibliográfica de trabalhos científicos;
- Elaboração de levantamento bibliográfico;
- Elaboração de lista de obras sugeridas pelos usuários para aquisição;
- COMUT: sistema de reprodução de cópias, seguindo a lei de direitos autorais;
- Treinamento no Periódicos Capes;
- SDI: serviço de informação especializado que atende à comunidade acadêmica que desenvolve pesquisas.

Alguns dos serviços podem ser acessados pelos links abaixo:

- Elaboração de ficha catalográfica:<http://www.sib.uem.br/servicos/catalogacao-na-publicacao>
- Catálogo on-line Software Sophia:<http://biblioteca.sophia.com.br/7869/index.html>
- Sistema de Bibliotecas/UEM:<http://www.bce.uem.br/sib/>
- Repositório institucional da UEM:<http://repositorio.uem.br:8080/jspui/>
- Portal de periódicos UEM:<https://periodicos.uem.br/ojs/>
- E-books UEM (Editoras Zahar e Atheneu):<http://www.bce.uem.br/sib/pesquisa/e-books>
- E-books Editora Karger:<https://www.karger.com/fastfacts>
- Periódicos Capes:www.periodicos.capes.gov.br/
- Portal Alexandria (UVPR): <https://alexandria.uvpr.pr.gov.br/>
- Minha Biblioteca:<https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=UEM>(É uma plataforma de e-books, contendo mais de 10 mil títulos nas diversas áreas do conhecimento: Saúde, Sociais Aplicadas, Humanas, Biológicas, Exatas. Os usuários deverão solicitar cadastro via e-mail para bce-com@uem.br, enviando nome, e-mail, matrícula para docente ou RA para aluno. Após efetuarmos o cadastro na plataforma, enviaremos e-mail com usuário e senha que serão

23. Processo Seletivo de Ingresso, Implantação e Regularidade (para EAD e Projetos vinculados a Programas)

Não consta.