

7.1. Campos Interligados de Formação

7.1.1. Conteúdos de Formação Básica / Geral

São disciplinas que compõem o **Núcleo Básico (1972 h/a)**:

Tema	Disciplina	Carga horária (h/a)
Cálculo e Análise (646 h/a)	Cálculo I	102
	Cálculo II	102
	Cálculo III	102
	Cálculo IV	102
	Análise Real I	68
	Análise Real II	68
	Variáveis Complexas	102
Matemática Elementar (272h/a)	Lógica e Teoria dos Conjuntos	102
	Construções Geométricas	68
	Álgebra e Geometria no Plano	102
Álgebra (306 h/a)	Introdução à Álgebra Linear	102
	Álgebra I	68
	Álgebra II	68
	Teoria dos Números	68
Geometria (272h/a)	Geometria Analítica	102
	Geometria Euclidiana	102
	Introdução às Geometrias Não-Euclidianas	68
Estatística (68h/a)	Estatística	68
Matemática Aplicada (102h/a)	Combinatória	102
Física (136 h/a)	Física Geral I	68
	Física Geral II	68
Tecnologias da informação e comunicação (172h/a)	Introdução ao Software Matemático	68
	Cálculo Numérico e Computacional	102

7.1.2. Conteúdos de Formação Profissional

São disciplinas específicas para a formação do **Educador Matemático (1700 h/a)**:

Tema	Disciplina	Carga horária (h/a)
Teoria e Práticas Pedagógicas (986h/a)	Matemática e Sociedade	68
	Introdução à Educação Matemática	34
	Psicologia da Educação A	68
	Didática L	68
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	68
	Introdução à Libras: Língua Brasileira de Sinais	68
	Gestão Escolar	68
	Trabalho de Conclusão de Curso I: TCC I	136
	Trabalho de Conclusão de Curso II: TCC II	136
	Teoria e Prática de Ensino I: TPE I	68
	Teoria e Prática de Ensino II: TPE II	68
	Teoria e Prática de Ensino III: TPE III	68
	Teoria e Prática de Ensino IV: TPE IV	68
Optativas (*) (170 h/a)	Optativa I	68
	Optativa II	102
Estágios Supervisionados (544 h/a)	Estágio I	136
	Estágio II	136
	Estágio III	136
	Estágio IV	136

(*) O acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática poderá cursar disciplinas optativas oferecidas pelo DMA, ou qualquer outra disciplina oferecida pela Instituição (UEM) desde que aprovada pela Coordenação do Curso. Todas as disciplinas optativas cursadas pelo acadêmico deverão estar em consonância com a carga horária estipulada nesse PPC.

7.1.3. Conteúdos de Formação Complementar (240 h/a)

São os que serão realizados por meio das atividades acadêmicas complementares (AAC) de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, por meio da iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão e da monitoria, entre outras.

7.1.4. Conteúdos de Formação Específica do Curso

O presente projeto contempla componentes curriculares em seu Núcleo Básico os quais preveem conteúdos específicos da Matemática, tanto em nível da Educação Básica quanto em nível do Ensino Superior. Além disso, a presente proposta ainda considera um trabalho que deverá fazer parte de um produto acadêmico ou técnico científico (monografia,

software, vídeo, material didático ou paradidático, ou outro desde que aprovado pelo professor responsável pela disciplina) que deverá ser desenvolvido e concluído nas disciplinas de Trabalho de Conclusão de Curso, como componente curricular de sistematização do conhecimento sobre um objeto de estudo pertinente aos processos de ensino e aprendizagem dos conceitos matemáticos.

7.1.5. Conteúdos Curriculares Obrigatórios por Legislação Específica

A resolução nº 2 do Conselho Pleno (CP) do Conselho Nacional da Educação (CNE), de 1º de julho de 2015, que "define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada", prevê:

CAPÍTULO V

DA FORMAÇÃO INICIAL DO MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM NÍVEL SUPERIOR: ESTRUTURA E CURRÍCULO

Art. 13. Os cursos de formação inicial de professores para a educação básica em nível superior, em cursos de licenciatura, organizados em áreas especializadas, por componente curricular ou por campo de conhecimento e/ou interdisciplinar, considerando-se a complexidade e multirreferencialidade dos estudos que os englobam, bem como a formação para o exercício integrado e indissociável da docência na educação básica, incluindo o ensino e a gestão educacional, e dos processos educativos escolares e não escolares, da produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e educacional, estruturam-se por meio da garantia de base comum nacional das orientações curriculares.

§ 1º Os cursos de que trata o caput terão, no mínimo, 3.200 (três mil e duzentas) horas de efetivo trabalho acadêmico, em cursos com duração de, no mínimo, 8 (oito) semestres ou 4 (quatro) anos, compreendendo:

I - 400 (quatrocentas) horas de prática como componente curricular, distribuídas ao longo do processo formativo;

II - 400 (quatrocentas) horas dedicadas ao estágio supervisionado, na área de formação e atuação na educação básica, contemplando também outras áreas específicas, se for o caso, conforme o projeto de curso da instituição;

III - pelo menos 2.200 (duas mil e duzentas) horas dedicadas às atividades formativas estruturadas pelos núcleos definidos nos incisos I e II do artigo 12 desta Resolução, conforme o projeto de curso da instituição;

IV - 200 (duzentas) horas de atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes, conforme núcleo definido no inciso III do artigo 12 desta Resolução, por meio da iniciação científica, da iniciação à docência, da extensão e da monitoria, entre outras, consoante o projeto de curso da instituição.

§ 2º Os cursos de formação deverão garantir nos currículos conteúdos específicos da respectiva área de conhecimento ou interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias,

bem como conteúdos relacionados aos fundamentos da educação, formação na área de políticas públicas e gestão da educação, seus fundamentos e metodologias, direitos humanos, diversidades étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional, Língua Brasileira de Sinais (Libras), educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas sócio educativas.

§ 3º Deverá ser garantida, ao longo do processo, efetiva e concomitante relação entre teoria e prática, ambas fornecendo elementos básicos para o desenvolvimento dos conhecimentos e habilidades necessários à docência.

§ 4º Os critérios de organização da matriz curricular, bem como a alocação de tempos e espaços curriculares, se expressam em eixos em torno dos quais se articulam dimensões a serem contempladas, como previsto no artigo 12 desta Resolução.

§ 5º Nas licenciaturas, curso de Pedagogia, em educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental a serem desenvolvidas em projetos de cursos articulados, deverão preponderar os tempos dedicados à constituição de conhecimento sobre os objetos de ensino, e nas demais licenciaturas o tempo dedicado às dimensões pedagógicas não será inferior à quinta parte da carga horária total.

§ 6º O estágio curricular supervisionado é componente obrigatório da organização curricular das licenciaturas, sendo uma atividade específica intrinsecamente articulada com a prática e com as demais atividades de trabalho acadêmico.

Apresentamos abaixo os componentes curriculares correspondentes às Práticas e Estágios Supervisionadas, conforme previsto nos incisos I, II e III do § 1º deste artigo 13.

Grupo do § 1º do Art. 13 do CNE/CP: 2/2015	Componentes Curriculares	Carga Horária (h/a)
Práticas Pedagógicas (480h/a) Legislação (mínimo): (480 h/a) ↔ (400 horas)	Teoria e Prática de Ensino I: TPE I	68
	Teoria e Prática de Ensino II: TPE II	68
	Teoria e Prática de Ensino III: TPE III	68
	Teoria e Prática de Ensino IV: TPE IV	68
	Gestão Escolar	68
	Trabalho de Conclusão de Curso I: TCC I Trabalho de Conclusão de Curso II: TCC II	(34 + 34) 68
	Matemática e Sociedade	(38) 68
	Introdução à Educação Matemática	34

Estágios Supervisionados (544h/a) Legislação (mínimo): (480 h/a) ↔ (400 horas)	Estágio I	136
	Estágio II	136
	Estágio III	136
	Estágio IV	136
Atividades Formativas Estruturadas (2656 h/a) Legislação (mínimo): (2640 h/a) ↔ (2200 horas)	Cálculo I	102
	Cálculo II	102
	Cálculo III	102
	Cálculo IV	102
	Análise Real I	68
	Análise Real II	68
	Variáveis Complexas	102
	Lógica e Teoria dos Conjuntos	102
	Construções Geométricas	68
	Álgebra e Geometria no Plano	102
	Introdução à Álgebra Linear	102
	Álgebra I	68
	Álgebra II	68
	Teoria dos Números	68
	Geometria Analítica	102
	Geometria Euclidiana	102

<p>Atividades Formativas Estruturadas (2656 h/a)</p> <p>Legislação (mínimo): (2640 h/a) ↔ (2200 horas)</p>	Introdução às Geometrias Não-Euclidianas	68
	Estatística	68
	Combinatória	102
	Física Geral I	68
	Física Geral II	68
	Introdução ao Software Matemático	68
	Cálculo Numérico e Computacional	102
	Optativa I	68
	Optativa II	102
	Psicologia da Educação A	68
	Didática L	68
	Políticas Públicas e Gestão Educacional	68
	Introdução à Libras	68
	TCC I (*)	102
	TCC II (*)	102
	Matemática e Sociedade (*)	(30) 68

(*) Disciplinas com caráter de Atividade Formativa Estruturada e de Prática, sendo parte de sua carga horária contabilizada como Prática.

As atividades teórico-práticas previstas no inciso IV do § 1º, serão efetivadas na forma de Atividades Acadêmicas Complementares (AAC), com carga horária mínima de 240h/a, equivalentes a 200 horas.

Como componentes curriculares de dimensões pedagógicas são considerados os componentes curriculares apresentados na tabela abaixo que correspondem a 812h/a ou 677horas, que representam 20,8% da carga horária total de 3912h/a (3260 horas) do curso, em consonância com o § 1º e § 5º.

§ 5º do Art. 13 do CNE/CP: 2/2015	Componentes Curriculares	Carga Horária (h/a)	
Dimensões pedagógicas (812 h/a) ↔ (677 horas)	TCC I	102	
	TCC II	102	
	TPE I	68	
	TPE II	68	
	TPE III	68	
	TPE IV	68	
	Gestão Escolar	68	
	Matemática e Sociedade	68	
	Legislação (mínimo): (652 horas)	Introdução à Educação Matemática	34
		Psicologia da Educação A	68
		Didática L	68
		Políticas Públicas e Gestão Educacional	68

Observamos ainda que, embora o projeto pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática busca contemplar temáticas a serem tratadas multi e interdisciplinarmente, algumas componentes curriculares são diretamente responsáveis pelos tópicos elencados na § 2º, conforme a tabela abaixo.

Tópicos do § 2 do Art. 13 do CNE/CP: 2/2015	Componentes Curriculares
Conteúdos específicos da respectiva área de conhecimento ou interdisciplinares, seus fundamentos e metodologias	Cálculo I Cálculo II Cálculo III Cálculo IV Análise Real I Análise Real II Variáveis Complexas Lógica e Teoria dos Conjuntos Construções Geométricas Álgebra e Geometria no Plano Introdução à Álgebra Linear Álgebra I Álgebra II

7.2. Matriz Curricular

1º Ano:

<i>Primeiro Semestre</i>	<i>Segundo Semestre</i>
Cálculo I	Cálculo II
Álgebra e Geometria no Plano	Geometria Analítica
Introdução ao Software Matemático	Lógica e Teoria dos Conjuntos
Matemática e Sociedade	Introdução à Educação Matemática

2º Ano:

<i>Terceiro Semestre</i>	<i>Quarto Semestre</i>
Cálculo III	Estatística
Introdução à Álgebra Linear	Didática L
TPE I	Construções Geométricas
Psicologia da Educação A	Teoria dos Números
Introdução à Libras	TPE II
	Gestão Escolar

3º Ano:

<i>Quinto Semestre</i>	<i>Sexto Semestre</i>
Álgebra I	Políticas Públicas e Gestão Educacional
Geometria Euclidiana	Álgebra II
Física Geral I	Física Geral II
Cálculo IV	TPE III
	Optativa I
Estágio I	Estágio II

4º Ano:

<i>Sétimo Semestre</i>	<i>Oitavo Semestre</i>
Análise Real I	Análise Real II
Cálculo Numérico e Computacional	Introdução às Geometrias Não-Euclidianas
Combinatória	Variáveis Complexas
TPE IV	Optativa II
Estágio III	Estágio IV
TCC I	TCC II

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Cálculo I							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Conjuntos numéricos. Equações e Inequações. Funções de uma variável real a valores reais, Funções Elementares: linear, afim, quadrática, polinomial, racional, raiz, algébrica, por partes, modular, exponencial, logarítmica e trigonométricas. Limite e continuidade de uma função. Taxas de variação instantânea.								
8.3. Objetivos:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Propiciar ao aluno um primeiro contato com noções básicas do cálculo diferencial e integral. 2. Desenvolver, revisar e aprimorar a compreensão do conceito de função de uma variável real a valores reais. 3. Dar ao acadêmico a fundamentação teórica necessária ao desenvolvimento de outras disciplinas. 4. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático. 								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual
Lotação	DMA	X						
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.			Bloco/Sala				
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM		Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Cálculo II			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Derivadas e aplicações. Integrais definidas, indefinidas e impróprias e aplicações.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a compreensão dos conceitos de derivada e integral de função de uma variável real a valores reais. 2. Fazer com que o aluno tenha contato com as primeiras aplicações do cálculo diferencial e integral nas ciências naturais e sociais e nas engenharias. 3. Dar ao acadêmico a fundamentação teórica necessária ao desenvolvimento de outras disciplinas. 4. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Cálculo III			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Maringá			
8.2. Ementa:				
Curvas planas e coordenadas polares. Funções reais de várias variáveis, Limites e continuidade de funções de várias variáveis, derivadas parciais, diferenciabilidade, máximos e mínimos de funções. Coordenadas cilíndricas e esféricas. Integrais múltiplas, integrais de linha e de superfícies, Teoremas de Green, Gauss e Stokes.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender e manipular os conceitos do cálculo diferencial e integral de funções de várias variáveis, com ênfase em funções de duas ou três variáveis. 2. Desenvolver habilidades com o cálculo de várias variáveis. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES			
8.1. Identificação			
Disciplina:	Cálculo IV		
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)		
Campus:	Sede		
8.2. Ementa:			
Estudo de sequências, séries, séries de Potências e equações diferenciais ordinárias.			
8.3.. Objetivos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender de uma forma concisa métodos elementares de resolução de equações diferenciais ordinárias. 2. Utilizar técnicas de álgebra linear para resolver sistemas lineares de equações diferenciais ordinárias. 3. Utilizar as séries de potências na resolução de equações diferenciais ordinárias. 4. Utilizar a transformada de Laplace na resolução de equações diferenciais ordinárias. 			
8.4. Modalidade de Oferta			
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>
	X		

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES			
8.1. Identificação			
Disciplina:	Análise Real I		
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Centro:	CCE		
Campus:	Maringá		
8.2. Ementa:			
Números reais, seqüências de números reais, séries numéricas, topologia da reta.			
8.3. Objetivos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprimorar a compreensão dos conjuntos numéricos, especialmente dos números reais. 2. Desenvolver a teoria das seqüências e séries convergentes. Aprimorar a compreensão da topologia da reta. 3. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático. 			
8.4. Modalidade de Oferta			
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>
	X		
			<i>Modular</i>

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Análise Real II							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	CCE							
Campus:	Maringá							
8.2. Ementa:								
Continuidade e limite de funções, derivadas, integral de Riemann, sequências e séries de funções.								
8.3. Objetivos:								
1. Aprimorar a compreensão dos conceitos de continuidade e limite de funções, derivadas, integral de Riemann e séries de funções. 2. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Variáveis Complexas							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	CCE							
Campus:	Maringá							
8.2. Ementa:								
Números complexos. Funções complexas. Topologia no plano complexo. Funções analíticas. Integração complexa e o Teorema de Cauchy. Séries de Taylor e séries de Laurent. Singularidades isoladas de funções analíticas. Transformações conformes.								
8.3. Objetivos:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver a compreensão algébrica com os números complexos. 2. Aprofundar o conhecimento adquirido no cálculo diferencial e integral no contexto das funções complexas. 3. Aplicar os conceitos de integração complexa no cálculo de integrais reais impróprias. 4. Trabalhar com as transformações de subconjuntos do plano por meio de funções analíticas. 								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
<i>Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</i>	<i>Departamento(s)</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Annual</i>	<i>Semestral</i>
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6	102	
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>					<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM		Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Lógica e Teoria dos Conjuntos			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Lógica, conjuntos e relações.				
8.3 Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os principais tópicos de matemática elementar do ensino médio, do ponto de vista do ensino e aprendizagem de matemática em nível superior. 2. Adquirir familiaridade com as ferramentas básicas necessárias para o desenvolvimento do raciocínio matemático. 3. Adquirir habilidade no uso da linguagem matemática. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Construções Geométricas							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Construções geométricas com régua e compasso, a geometria e a estética e padrões geométricos.								
8.3. Objetivos:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprofundar os conhecimentos de geometria euclidiana plana. 2. Desenvolver o raciocínio geométrico. 3. Desenvolver habilidade para resolução de problemas por meio de métodos geométricos. 4. Desenvolver a criatividade e o senso estético. 								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4					4	68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Álgebra e Geometria no Plano							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Trigonometria, matrizes e sistemas lineares até ordem 3, vetores e Geometria Analítica no plano e números complexos.								
8.3. Objetivos:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Possibilitar ao aluno a compreensão de entes geométricos no plano através do estudo de equações associadas aos mesmos. 2. Dar ao acadêmico a fundamentação teórica necessária ao desenvolvimento de outras disciplinas. 3. Possibilitar ao aluno desenvolver habilidades para o formalismo matemático. 								
8.4. Modalidade de Oferta								
<i>Presencial</i>			<i>EAD</i>		<i>Semipresencial</i>		<i>Modular</i>	
X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA	X						
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Introdução à Álgebra Linear			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Espaços Vetoriais. Transformações lineares. Diagonalização de operadores lineares. Espaços com produto interno.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender os elementos da Álgebra Linear e relacioná-los com as diversas áreas da Matemática. 2. Manipular abstratamente os conceitos básicos da Álgebra Linear e aplicá-los em situações concretas através do cálculo com representações matriciais. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Álgebra I			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Anéis, anéis quocientes, anéis de polinômios, critérios de irreduzibilidade, construção de corpos finitos.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a estrutura algébrica de anéis e relacioná-la com outras áreas da matemática. 2. Utilizar as noções básicas de álgebra abstrata como ferramentas necessárias ao desenvolvimento de outras áreas. 3. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Álgebra II			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Grupos, grupos quocientes, grupos de permutações e ações de grupos.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a estrutura algébrica de grupo e relacioná-la com outras áreas da matemática. 2. Utilizar as noções básicas de álgebra abstrata como ferramentas necessárias ao desenvolvimento de outras áreas. 3. Desenvolver a capacidade de abstração e aprimorar a capacidade para o formalismo matemático. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Teoria dos Números			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Divisibilidade, números primos, equações diofantinas lineares e congruências.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender os principais tópicos da matemática elementar do ensino médio do ponto de vista do ensino e aprendizagem de matemática em nível superior. 2. Manipular abstratamente os conceitos básicos da Teoria dos Números e aplicá-los em situações concretas. 3. Adquirir habilidade no uso da linguagem matemática. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Geometria Analítica			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Álgebra vetorial. Retas e planos. Cônicas e Superfícies quádricas				
8.3. Objetivos:				
1. Possibilitar ao aluno a compreensão de entes geométricos através do estudo de equações associadas aos mesmos. 2. Dar ao acadêmico a fundamentação teórica necessária ao desenvolvimento de outras disciplinas. 3. Possibilitar ao aluno desenvolver habilidades para o formalismo matemático.				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Geometria Euclidiana			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Maringá			
8.2. Ementa:				
A Geometria Euclidiana como modelo de sistematização da Matemática: origem e história.				
8.3. Objetivos:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a importância da axiomática na construção de teorias matemáticas, em especial da consistência da geometria euclidiana. 2. Desenvolver o raciocínio matemática através do exercício de indução e dedução de conceitos geométricos. 3. Desenvolver a capacidade de visualização de objetos planos e espaciais. 4. Desenvolver o raciocínio geométrico. 				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Introdução às Geometrias Não-Euclidianas							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Espaços com produto interno. Isometrias. Geometria Euclidiana. Grupos Ortogonais. Geometria Esférica e Elíptica. Trigonometria Esférica. Geometria Hiperbólica. Trigonometria Hiperbólica.								
8.3. Objetivos:								
1. Possibilitar ao aluno o entendimento da geometria como um estudo do espaço a partir de sua estrutura métrica. 2. Apresentar as geometrias euclidiana, esférica e hiperbólica.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>			<i>Modular</i>		
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4					4	68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Estatística			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Conceitos e Métodos estatísticos na análise de dados.				
8.3. Objetivos:				
Proporcionar ao aluno os conceitos de estatísticas aplicados a dados experimentais				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DES	4				4		68
Carga horária semanal	DES	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
Data								

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DES em 25/05/2017, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES			
8.1. Identificação			
Disciplina:	Combinatória		
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Centro:	CCE		
Campus:	Maringá		
8.2. Ementa:			
Tópicos clássicos da Combinatória. Métodos de contagem e combinatórios, Problemas envolvendo grafos, Configurações combinatórias.			
8.3. Objetivos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Assimilar técnicas de contagem e argumentos discretos. 2. Perceber a visão multidisciplinar da combinatória. 3. Desenvolver conexões entre os conceitos combinatórios e conceitos oriundos de outras áreas da matemática. 4. Perceber inter-relações entre as próprias estruturas discretas. 			
8.4. Modalidade de Oferta			
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>
	X		

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	6				6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES			
8.1. Identificação			
Disciplina:	Física Geral I		
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Centro:	CCE		
Campus:	Sede		
8.2. Ementa:			
Cinemática e dinâmica da partícula. Leis de Newton. Leis de conservação. Cinemática e dinâmica da rotação.			
9.3. Objetivos:			
1. Oferecer uma formação básica em mecânica e propiciando ao aluno contatos com tópicos fundamentais de mecânica Newtoniana.			
8.4. Modalidade de Oferta			
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>
	X		

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DFI	4				4		68
Carga horária semanal	DFI	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local:								
_____/_____/_____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DFI em 26/10/2006, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES			
8.1. Identificação			
Disciplina:	Física Geral II		
Curso:	Licenciatura em Matemática		
Centro:	CCE		
Campus:	Sede		
8.2. Ementa:			
Equilíbrio dos corpos rígidos. Oscilações mecânicas. Leis da gravitação. Estática e dinâmica dos fluídos. Ondas mecânicas. Termologia. Sistemas Termodinâmicos. Introdução à teoria cinética dos gases. Leis da termodinâmica e equação de estado de um gás.			
8.3.. Objetivos:			
1. Oferecer uma formação básica em estática, gravitação, dinâmica dos fluídos, oscilações e ondas mecânicas e termodinâmicas.			
8.4. Modalidade de Oferta			
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>
	X		

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DFI	4				4		68
Carga horária semanal	DFI	4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DFI em 26/10/2006, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Introdução ao Software Matemático			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	CCE			
Campus:	Maringá			
8.2. Ementa:				
Iniciação à interação com computadores através de manipulação de softwares matemáticos. Sítios relacionados com o ensino e aprendizagem da matemática.				
8.3.. Objetivos:				
1. Conhecer tecnologias de informação e de comunicação. 2. Analisar sítios que dão suporte ao ensino e aprendizado de Matemática.				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	2	2			4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM		Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento						
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Cálculo Numérico e Computacional							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	CCE							
Campus:	Maringá							
8.2. Ementa:	Compõem as diretrizes desta disciplina os conceitos gerais do cálculo numérico utilizando técnicas computacionais para resolução de problemas envolvendo equações não lineares, sistema lineares, sistemas de equações não lineares, funções de ajuste e interpolação, integração numérica e resolução de equações diferenciais ordinárias.							
8.3. Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzir a programação científica através do estudo de linguagem de programação e implementações computacionais de variados métodos presentes na literatura clássica de cálculo numérico. 2. Explorar aspectos teóricos utilizando-se de conceitos de representação numérica, fontes de erros e convergência. 3. Explorar aspectos práticos dos métodos através de testes computacionais. 							
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>					
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
<i>Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</i>	<i>Departamento(s)</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>	<i>Semestral</i>
Lotação	DMA							
Carga horária semanal	DMA	4	2			6		102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Matemática e Sociedade								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:									
As concepções de matemática em diversos contextos histórico-culturais. O conhecimento matemático e científico e seus papéis sociais, culturais, éticos, políticos, socioambientais, estéticos. Questões relativas à diversidade e princípios de equidade.									
8.3. Objetivos:									
1. Propiciar aos alunos ingressantes uma reflexão sobre o conhecimento matemático, concepções e papéis no mundo contemporâneo, principalmente os relacionados ao enfrentamento de problemas sociais, políticos, ambientais, étnico-raciais, de diversidade e de equidade.									
8.4. Modalidade de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>					
	X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA	X			X				
Carga horária semanal					4				68
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									
8.7. Aprovação no Departamento									
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018									
Data									

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Introdução à Educação Matemática			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
O contexto histórico e social da constituição, desenvolvimento e consolidação da Educação Matemática como campo científico.				
8.3.. Objetivos:				
1. Propiciar aos alunos ingressantes reflexões sobre o campo da Educação Matemática, suas preocupações com a prática escolar e as reformas curriculares no ensino da matemática. 2. Conhecer as principais tendências pedagógicas para o ensino da matemática.				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal					2				34
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Psicologia da Educação A							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem								
8.3. Objetivos:								
1. Oferecer subsídios teóricos para que o aluno possa compreender e atuar no processo educativo. 2. Propiciar condições para que o aluno possa conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionamentos e inter-relações.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DTP							
Carga horária semanal		4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
	<div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>							

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DTP em 01/12/2005, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Didática L							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Estudos de diferentes propostas de ensino e de aprendizagem que fundamentam a mediação teórico-prática da ação docente.								
8.3. Objetivos:								
1. Compreender a Educação no conjunto das relações sociais. 2. Analisar a Didática tomando como parâmetro a realidade social contemporânea.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DTP							
Carga horária semanal		4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
	<div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>							

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DTP em 25/10/2007, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Políticas Públicas e Gestão Educacional			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Políticas e gestão educacional com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em Matemática.				
8.3. Objetivos:				
1. Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.				
8.4. Modalidade de Oferta				
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DTP								
Carga horária semanal		4					4		68
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: ____/____/____ Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DTP em 21/10/2010, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Introdução à Libras – Língua Brasileira de Sinais							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre surdos e ouvintes no âmbito escolar e no cotidiano, com vocabulário referente à área do curso e introdução aos aspectos lingüísticos e gerais da Libras e ao mundo surdo.								
8.3.. Objetivos:								
Instrumentalizar os licenciandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas, conhecendo as diferentes abordagens educacionais para surdos e suas concepções; compreender a Língua Brasileira de Sinais (Libras) como lingual natural, favorecendo o processo de inclusão da pessoa surda; compreender a Libras em seus aspectos morfológicos e sintáticos a fim de expandir o uso da Libras, legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.								
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>					
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual
Lotação	DLP							
Carga horária semanal		4				4		68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
	<div style="text-align: center;"> ____/____/____ Data </div>							

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DLP em 10/10/2017 (Res. 055/17-CI-CCE), conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Gestão Escolar							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
Gestão e organização das instituições de educação básica: fundamentos, conceitos, legislação, processos e práticas.								
8.3. Objetivos:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar os fundamentos teóricos e a base legal que norteiam os conceitos e os processos de gestão democrática da Educação Básica. 2. Especificar os instrumentos basilares da gestão escolar para a democratização da organização, desenvolvimento e avaliação do trabalho e da função da escola. 3. Evidenciar nos processos de organização e gestão do trabalho coletivo da escola os princípios de interdisciplinaridade, contextualização e democratização do conhecimento e dos processos de ensino. 4. Explorar vivências de gestão democrática que envolvam compromisso social, político e ético vinculados ao projeto pedagógico de escola de Educação Básica. 								
8.4. Modalidade de Oferta								
<i>Presencial</i>			<i>EAD</i>		<i>Semipresencial</i>		<i>Modular</i>	
					X			
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DFE							
Carga horária semanal				2		2	4	68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: ____/____/____ Data				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				

OBS: APROVADO EM REUNÃO DO DFE, conforme documento em Anexo.

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso I: TCC I
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Desenvolvimento, pelo aluno, das primeiras etapas de uma pesquisa sobre assunto de interesse para sua futura atividade profissional na Licenciatura em Matemática, sob orientação de um docente dos departamentos que ofertam disciplinas para o Curso de Matemática.

8.3. Objetivos:

1. Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando e contribuir para a sua formação básica, profissional, científica, artística e sócio-política.
2. Produzir materiais que farão fazer parte de um produto acadêmico ou técnico (monografia, software, vídeo, material didático ou paradidático, ou outro desde que aprovado pelo professor responsável pela disciplina) que deverá concluído na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II).

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação								
Carga horária semanal				8			8	136
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local:	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
_____/_____/_____ Data	

PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Trabalho de Conclusão de Curso II: TCC II			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:				
Desenvolvimento, pelo aluno, das etapas finais da pesquisa iniciada na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I), sob orientação de um docente dos departamentos que ofertam disciplinas para o Curso de Matemática.				
8.3. Objetivos:				
Estimular a capacidade investigativa e produtiva do graduando e contribuir para a sua formação básica, profissional, científica, artística e sócio-política. Produzir ser um produto acadêmico ou técnico (monografia, software, vídeo, material didático ou paradidático, ou outro desde que aprovado pelo professor responsável pela disciplina).				
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	XXX			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação								
Carga horária semanal				8			8	136
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais		
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Teoria e Prática de Ensino I: TPE I							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
A prática pedagógica de Matemática na Educação Básica. A abordagem de conteúdos matemáticos na Educação Básica. As tendências metodológicas aplicadas ao Ensino de Matemática da Educação Básica e processos de avaliação: Resolução de Problemas, Jogos e Materiais Manipuláveis, Investigações Matemáticas.								
8.3. Objetivos:								
Conhecer algumas das principais tendências em educação matemática escolar. Organizar e refletir sobre situações didáticas para o ensino e a avaliação da aprendizagem da matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA				X			
Carga horária semanal					4			68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Teoria e Prática de Ensino II: TPE II							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:	A prática pedagógica de Matemática na Educação Básica. A abordagem de conteúdos matemáticos na Educação Básica. As tendências metodológicas aplicadas ao Ensino de Matemática da Educação Básica e processos de avaliação: Modelagem Matemática, Tecnologias de Informação e Comunicação, História da Matemática e Etnomatemática.							
8.3. Objetivos:	Conhecer algumas das principais tendências em educação matemática escolar. Organizar e refletir sobre situações didáticas para o ensino e a avaliação da aprendizagem da matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio.							
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
<i>Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</i>	<i>Departamento(s)</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i> <i>Semestral</i>
Lotação	DMA				X			
Carga horária semanal					4		68	
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>					<i>Bloco/Sala</i>		
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento							
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Teoria e Prática de Ensino III: TPE III							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:								
A prática pedagógica da matemática nos sistemas não convencionais de ensino: educação de jovens e adultos, atuações comunitárias; educação especial e ensino a distância. Análise de Livros Didáticos de Matemática.								
8.3. Objetivos:								
Familiarizar o licenciando com a diversidade educacional brasileira. Refletir sobre as possibilidades de inclusão social mediante o ensino da matemática. Desenvolver reflexões sobre as políticas públicas e a avaliação de Livros Didáticos de Matemática.								
8.4. Modalidade de Oferta								
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>				
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual
Lotação	DMA				X			
Carga horária semanal					4			68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento				
22/05/2018 Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Teoria e Prática de Ensino IV: TPE IV								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:									
Aspectos da História da Ciência e suas relações com a construção do conhecimento matemático.									
8.3. Objetivos:									
Conhecer alguns aspectos históricos da construção do conhecimento matemático no contexto da História da Ciência. Provocar e incentivar a reflexão crítica sobre os temas da História da Matemática e sua contribuição para a compreensão da matemática e na formação do professor.									
8.4. Modalidade de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>					
	X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal					4				68
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									
8.7. Aprovação no Departamento									
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data									

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Estágio I								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:									
Discussão sobre a prática pedagógica de Matemática nos anos finais (6º ao 9º anos) do Ensino Fundamental. Imersão do futuro professor de Matemática na realidade escolar de escolas públicas por meio da realização de atividades relacionadas à observação da estrutura das unidades escolares e do processo ensino-aprendizagem da Matemática nos 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental. Preparação e realização de práticas docentes em ambientes educativos não regulares do Ensino Fundamental.									
8.3. Objetivos:									
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar e discutir o atual currículo de Matemática do Ensino Fundamental. 2. Compreender as principais relações de ensino e de aprendizagem da Matemática em sala de aula. 3. Compreender a estrutura e a organização das unidades escolares no Ensino Fundamental. 4. Favorecer a articulação entre os conhecimentos construídos nas disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática e o processo ensino-aprendizagem da Matemática que ocorre nas salas de aula de escolas públicas. 5. Elaborar e executar atividades de Matemática em ambientes educativos não regulares em turmas do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental. 									
8.4. Modalidade de Oferta									
<i>Presencial</i>			<i>EAD</i>		<i>Semipresencial</i>		<i>Modular</i>		
X									
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal				8					136
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.						Bloco/Sala		
Prática:									
Teórica/Prática:									

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	Estágio II
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Preparação para a elaboração, execução e avaliação de regências de aula de Matemática em turmas do 6º ao 9º anos do Ensino Fundamental de escolas públicas. Elaboração de sequências didáticas.

8.3. Objetivos:

1. Articular os conhecimentos construídos nas disciplinas do curso de licenciatura em Matemática para a elaboração de sequências didáticas.
2. Elaborar sequências didáticas: selecionar conteúdos, propor metodologias de ensino/abordagens de ensino, propor o uso de recursos didáticos, elaborar critérios de avaliação.
3. Ministras regências de aula, envolvendo conteúdos de Matemática.
4. Analisar e avaliar as próprias aulas ministradas.

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA							
Carga horária semanal				8				136
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
--	---

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	Estágio III
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Discussão sobre a prática pedagógica de Matemática no Ensino Médio. Imersão do futuro professor de Matemática na realidade escolar de escolas públicas por meio da realização de atividades relacionadas à observação da estrutura das unidades escolares e do processo ensino-aprendizagem da Matemática no Ensino Médio. Preparação e realização de práticas docentes em ambientes educativos não regulares do Ensino Médio.

8.3. Objetivos:

1. Analisar e discutir o atual currículo de Matemática do Ensino Médio.
2. Compreender as principais relações de ensino e de aprendizagem da Matemática em sala de aula.
3. Compreender a estrutura e organização das unidades escolares no Ensino Médio.
4. Favorecer a relação entre teoria e prática, ou seja, a articulação entre os conhecimentos construídos nas disciplinas do curso de Licenciatura em Matemática e o processo ensino-aprendizagem da Matemática que ocorre nas salas de aula de escolas públicas.
5. Elaborar e executar atividades de Matemática em ambientes educativos não regulares em turmas do Ensino Médio.

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA								
Carga horária semanal				8					136
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	Estágio IV
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Preparação para a elaboração, execução e avaliação de regências de aula de Matemática em turmas do Ensino Médio de escolas públicas. Elaboração de sequências didáticas.

8.3. Objetivos:

1. Articular os conhecimentos construídos nas disciplinas do curso de licenciatura em Matemática para a elaboração de sequências didáticas.
2. Elaborar sequências didáticas: selecionar conteúdos, propor metodologias de ensino/abordagens de ensino, propor o uso de recursos didáticos, elaborar critérios de avaliação.
3. Ministras regências de aula, envolvendo conteúdos de Matemática do Ensino Médio.
4. Analisar e avaliar as próprias aulas ministradas.

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA								
Carga horária semanal				8					136
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
--	---

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Avaliação Educacional (Optativa)								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:									
Avaliação educacional e prática avaliativa no contexto do sistema e da educação escolar A evolução histórica da avaliação, seus diversos conceitos e sua relação com a atualidade; suas funções, categorias e critérios. A avaliação de Projetos e Planos. Avaliação Institucional.									
8.3. Objetivos:									
Compreender o significado e o processo de avaliação no contexto do sistema e da escola. Analisar a trajetória da avaliação e a evolução de seu conceito. Caracterizar as funções, critérios e categorias da Avaliação Educacional. Analisar a função da Avaliação no Planejamento e sua operacionalização. Analisar o papel da avaliação na atual legislação brasileira.									
8.4. Modalidade de Oferta									
	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>					
	X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Annual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal					6				102
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									
8.7. Aprovação no Departamento									
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data									

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Fundamentos da Didática da Matemática (Optativa)								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:	O papel da didática na formação do educador matemático. Organização do processo de ensino e aprendizagem da matemática escolar. Planejamento, execução e avaliação do processo de ensino e aprendizagem da matemática na escola básica.								
8.3.. Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fornecer fundamentação teórica para o planejamento do ensino da matemática de forma crítica. 2. Estudar e refletir sobre o papel da didática na formação do educador matemático. 3. Estudar e refletir sobre formas de organização do processo de ensino e aprendizagem da matemática escolar. 4. Estudar os vínculos estruturais que se estabelecem entre os elementos fundamentais do processo didático na matemática, descrevendo suas relações com concepções educacionais e de matemática. 5. Refletir, planejar, executar e avaliar situações didáticas para o ensino e aprendizagem de matemática na Educação Básica. 								
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>					
	X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal					6				102
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									

8.7. Aprovação no Departamento	
Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	Matemática Financeira (Optativa)
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Elementos práticos de Matemática financeira (juros, descontos, investimentos, empréstimos e modelos de amortização); Índices e indicadores econômicos; Calculadoras e planilhas eletrônicas; Reflexões sobre educação financeira.

8.3. Objetivos:

Proporcionar subsídios de Matemática Financeira para que os estudantes possam resolver situações práticas do cálculo financeiro, bem como possam refletir e agir criticamente sobre a realidade financeira e econômica local e global.

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação				X				
Carga horária semanal				6				102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>	<i>Bloco/Sala</i>
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
--	---

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES									
8.1. Identificação									
Disciplina:	Modelos e modelagem matemática (Optativa)								
Curso:	Licenciatura em Matemática								
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)								
Campus:	Sede								
8.2. Ementa:	A modelagem matemática relacionada às ciências humanas, biológicas e exatas. A modelagem matemática em pesquisa científica. Modelos discretos e contínuos. Técnicas de modelagem								
8.3. Objetivos:	Desenvolver a Arte de Investigar em Matemática e compreender o processo de construção do conhecimento em Matemática. Compreender a filosofia científica da modelagem matemática através de problemas que se apresentam em situações concretas. Analisar modelos simples de problemas de mecânica, biologia, química, eletricidade, ciências médicas e outras áreas.								
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>					
	X								
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos									
Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula						Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação				X					
Carga horária semanal				6					102
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais									
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>							<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:									
Teórica/Prática:									
8.7. Aprovação no Departamento									
Local: DMA/UEM				Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018 Data									

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES								
8.1. Identificação								
Disciplina:	Tópicos de Avaliação em Larga Escala (Optativa)							
Curso:	Licenciatura em Matemática							
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)							
Campus:	Sede							
8.2. Ementa:	Aspectos históricos e conceituais da avaliação educacional de larga escala e de desempenho no Brasil. Qualidade e indicadores da avaliação educacional.							
8.3. Objetivos:	1. Conhecer os aspectos conceituais e os formatos de avaliação da educação básica e superior 2. Refletir sobre os impactos da avaliação em larga escala na qualidade do sistema educacional brasileiro.							
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>			<i>Modular</i>		
	X							
8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos								
<i>Lotação, Carga Horária e Número de Alunos</i>	<i>Departamento(s)</i>	<i>Carga Horária Semanal em Horas/Aula</i>					<i>Carga Horária Total no Tempo de Oferta</i>	
		<i>Teórica</i>	<i>Prática</i>	<i>Teor./Prática</i>	<i>Prática Pedagógica</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Total Semanal</i>	<i>Anual</i>
Lotação					X			
Carga horária semanal					4			68
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						
8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais								
<i>Categoria da Turma</i>	<i>Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.</i>						<i>Bloco/Sala</i>	
Prática:								
Teórica/Prática:								
8.7. Aprovação no Departamento								
Local: DMA/UEM			Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento					
22/05/2018								
Data								

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES				
8.1. Identificação				
Disciplina:	Instrumentação do Ensino de Matemática (Optativa)			
Curso:	Licenciatura em Matemática			
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)			
Campus:	Sede			
8.2. Ementa:	<p>Conceituação a respeito de Métodos e técnicas específicas para o ensino da Matemática. Análise e elaboração de materiais didáticos específicos para o ensino de Matemática. Aplicação de recursos tecnológicos e de comunicação diversos em sala de aula. Concepção e estruturação de Laboratório de Ensino de Matemática para as escolas (incluindo materiais para pessoas com necessidades educativas especiais).</p>			
8.3 Objetivos:	<p>1) Propiciar atividades que confrontem o saber científico matemático com o saber escolar que deverá ser ensinado aos alunos de Ensino Fundamental e Médio, promovendo gradativamente uma mudança de postura do acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática frente a essa disciplina, enquanto objeto de estudo da prática pedagógica, levando-o a desenvolver metodologias específicas e diferenciadas para que possam fazer uso enquanto profissionais da educação.</p> <p>2) Apresentar e elaborar materiais didáticos específicos que podem ser trabalhados na Educação Básica visando, sobretudo, a melhoria do processo ensino-aprendizagem da Matemática, incluindo aqueles destinados a pessoas com necessidades educativas especiais;</p> <p>3) Conhecer e avaliar os principais recursos tecnológicos e de comunicação disponíveis para o ensino e a aprendizagem da Matemática e suas aplicações em ambientes educacionais;</p> <p>4) Discutir as diferentes concepções de laboratório de Ensino de Matemática para a Educação Básica e sua implementação;</p> <p>5) Desenvolver no acadêmico de licenciatura uma postura crítica, frente aos materiais apresentados e desenvolvidos de modo a possibilitar a melhoria de sua prática pedagógica no contexto escolar;</p>			
8.4. Modalidade de Oferta	<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
	X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta	
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual
Lotação	DMA			X				
Carga horária semanal				6				102
Número de alunos por turma		42						
Número de Turmas		2						

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local: DMA/UEM 22/05/2018 Data	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
--	---

8. PLANO DE DISCIPLINA E DEMAIS COMPONENTES CURRICULARES

8.1. Identificação

Disciplina:	História no Ensino da Matemática (Optativa)
Curso:	Licenciatura em Matemática
Centro:	Centro de Ciências Exatas (CCE)
Campus:	Sede

8.2. Ementa:

Relações entre História e Ensino da Matemática. História da Matemática como estratégia na Educação Básica. História da Matemática nos Livros Didáticos.

8.3. Objetivos:

Relacionar a história da matemática e o ensino de matemática. Estudar episódios históricos da matemática. Apresentar e propor construções de abordagens didáticas fundamentadas na história da matemática. Analisar o uso da História da Matemática nos Livros Didáticos.

8.4. Modalidade de Oferta

<i>Presencial</i>	<i>EAD</i>	<i>Semipresencial</i>	<i>Modular</i>
X			

8.5. Lotação, Carga Horária e Número de Alunos

Lotação, Carga Horária e Número de Alunos	Departamento(s)	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta		
		Teórica	Prática	Teor./Prática	Prática Pedagógica	Semipresencial	Total Semanal	Anual	Semestral
Lotação	DMA				X				
Carga horária semanal					4				68
Número de alunos por turma		42							
Número de Turmas		2							

8.6. Local de Funcionamento das Turmas Práticas ou Especiais

Categoria da Turma	Nome do local: laboratório, campo, hospital, outros.	Bloco/Sala
Prática:		
Teórica/Prática:		

8.7. Aprovação no Departamento

Local: DMA/UEM	Carimbo e Assinatura do Chefe do Departamento
22/05/2018 Data	