

ENFERMAGEM

1. **TURNO:** Integral

GRAU ACADÊMICO: Enfermeiro

PRAZOS PARA CONCLUSÃO: Mínimo = 4 anos Máximo = 7 anos

2. OBJETIVO/PERFIL DO PROFISSIONAL A SER FORMADO

Enfermeiro com competência técnico-científica e política nas áreas assistenciais, administrativas, educativas e de pesquisas, desempenhando suas atividades profissionais junto a indivíduos, família e grupos sociais visando a promoção, a proteção, a prevenção, a manutenção e a recuperação da saúde, por meio de uma prática profissional norteada pela reflexão crítica do processo saúde-doença, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania.

3. HISTÓRICO DO CURSO

* Criação do curso: Resolução nº 02/79-COU, de 09 de março de 1979.

* Reconhecimento do curso: Portaria nº 171/87, de 16 de março de 1987.

* Mudanças curriculares:

1. 1992 - adequar o regime semestral ao seriado anual;

2. 1996 - atender ao Currículo Mínimo (Portaria nº 1721, de 15/12/1994);

3. 2008 - adequar às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (Resolução CNE/CES nº 3, de 07/11/2001).

* O curso de graduação sempre foi em período integral e, além deste, o Departamento de Enfermagem oferece continuamente cursos de Especialização e um curso de Mestrado, com início a partir de 2004.

4. ESPECIFICIDADES DO CURSO/CAMPO DE ATUAÇÃO

O movimento atual no cenário nacional é de rediscussão das práticas assistenciais e da formação dos profissionais em saúde, com vistas a fortalecer o Sistema Único de Saúde – SUS, e viabilizar o alcance de seus princípios fundamentais.

Inserido nesse movimento, o Curso de Enfermagem da UEM busca enfrentar algumas lacunas em sua formação e avançar em muitos dos desafios colocados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais, através da construção coletiva de seu Projeto Pedagógico de Curso. O curso é desenvolvido em quatro anos, tem um total de 4200 horas/aula e está construído sobre o eixo integrador geral do “cuidado integral”. Pautada em princípios norteadores claros e bem definidos, a estrutura curricular compõe-se de disciplinas, teóricas e práticas, permeadas por atividades curriculares e extra-curriculares de integração em cada uma das três séries iniciais. A quarta série visa a terminalidade da formação, através do Estágio Curricular Supervisionado, que corresponde a 20% da carga horária do curso (840 h/a), e do Trabalho de Conclusão de Curso (51 h/a). Um total de 215 horas deve ser cumprido em Atividades Acadêmicas Complementares.

O Projeto Pedagógico enfatiza o uso de pedagogia problematizadora, que permita ao aluno usar a realidade para aprender com ela, ao mesmo tempo em que se prepara para transformá-la, praticando e fixando as soluções que o grupo encontrou como sendo as mais viáveis e aplicáveis. Para tanto, faz-se necessário estabelecer e reconstruir novas relações entre alunos/docentes, trabalhadores em saúde, gestores dos serviços e usuários, de forma a alcançar a resolução dos problemas de saúde da população, a qualidade e a integralidade do cuidado vivenciado.

Os campos de atuação do enfermeiro têm se ampliado significativamente, envolvendo atividades e serviços nas áreas do cuidado, da educação e da gestão, tanto de natureza pública quanto privada. A continuidade da formação em nível de pós-graduação pode ocorrer com cursos de aperfeiçoamento, especialização, mestrado, doutorado e pós-doutorado, em enfermagem ou em áreas afins.

SERIAÇÃO DAS DISCIPLINAS

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANTAL				ANUAL	SEMESTRAL		OUTRO
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.-PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1ª	Anatomia Humana			4	4	136			
	Bioquímica	2	1		3	102			
	Embriologia e Histologia			2	2	68			
	Fisiologia Humana			4	4	136			
	Fund. de Enfermagem no Cuidado Humano I	1	2		3	102			
	Imunologia	1	1		2	68			
	Parasitologia	1	1		2	68			
	Saúde da Comunidade I	1	2		3	102			
	Seminário de Integração I		2		2	68			
	Didática para a Educação em Saúde	4			4		68		
	Fundamentos de Biologia Celular			2	2		34		
	Antropologia Cultural	2			2			34	
	Iniciação ao Conhecimento Científico			2	2			34	
Psicologia e Desenvolvimento	3			3			51		
2ª	Epidemiologia	2			2	68			
	Farmacologia	2	1		3	102			
	Fund. de Enfermagem no Cuidado Humano II	2,5	4,5		7	238			
	Genética Humana			2	2	68			
	Microbiologia	1	1		2	68			
	Patologia Geral e Aplicada	1	1		2	68			
	Saúde da Comunidade II	3	4,5		7,5	255			
	Seminário de Integração II		2		2	68			
	Enfermagem em Saúde Mental I	1	2		3		51		
	Gestão do Cuidado de Enfermagem I			3	3		51		
	Ciências Sociais em Saúde	3			3			51	
Estatística	4			4			68		
3ª	Assistência de Enfermag. à Saúde da Mulher	1	2		3	102			
	Assis. Enf. À Saúde do Neon., à Criança e ao Adolesc.	1,5	2,5		4	136			
	Cuidado de Enf. ao Indiv. Adulto e ao Idoso	3,5	3		6,5	221			
	Enfermagem em Centro Cirúrgico	1	2		3	102			
	Enfermagem em Doenças Transmissíveis	1,5	2		3,5	119			
	Enfermagem em Saúde Mental II	0,76	2,24		3	102			
	Farmacologia Aplicada	1			1	34			
	Gestão do Cuidado de Enfermagem II	1	2,5		3,5	119			
	Seminário de Integração III		2		2	68			
	Sistematização da Assist. de Enfermagem	2	1		3	102			
	Bioética e Exercício Profissional	4			4		68		
Nutrição	3			3		51			

SÉRIE	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA							
		SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		OUTRO
		TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.- PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
4ª	Trabalho de Conclusão de Curso				3,5	119			
	Métodos de Pesquisa			3	3		51		
	Estágio Curricular Supervisionado I		7,06		7,06				240
	Estágio Curricular Supervisionado II		7,06		7,06				240
	Estágio Curricular Supervisionado III		7,06		7,06				240
	Estágio Curricular Supervisionado IV		7,06		7,06				240

Atividades Acadêmicas Complementares	240 horas/aula
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	4.821 horas/aula

EMENTAS E OBJETIVOS DOS COMPONENTES/DISCIPLINAS DO CURSO DE ENFERMAGEM

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Estudo morfológico dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática de Enfermagem. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Reconhecer as estruturas anatômicas e entender os princípios e mecanismos que regem o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas que constituem o organismo humano. Correlacionar as estruturas anatômicas e suas funções. Observar a superfície do corpo e as estruturas abaixo dela, correlacionando-as à prática clínica de Enfermagem. Compreender a integração entre os sistemas para a manutenção do funcionamento do organismo. (Res. 074/2009-CI/CCS)

ANTROPOLOGIA CULTURAL

Ementa: A antropologia e seu estilo de descrição e interpretação dos fenômenos sociais, mediante análise das especificidades teóricas e metodológicas do pensamento antropológico. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Apresentar a abordagem antropológica dos fenômenos sociais. Incitar o aluno ao treino do olhar etnográfico, como recurso de apreensão da realidade de saúde em comunidades. Ampliar a compreensão sobre: saúde, doença e cura por meio da apresentação de suas diferentes concepções culturais. (Res. 139/2007-CEP)

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DA MULHER

Ementa: Assistência de enfermagem à saúde da mulher, nos serviços de atenção secundária e terciária, com base na semiologia e semiotécnica em enfermagem. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Identificar os problemas de saúde da mulher, no período de internação hospitalar. Prestar assistência de enfermagem à mulher com afecções ginecológicas, à gestante, à parturiente e à puerpera. (Res. 074/2009-CI/CCS)

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À SAÚDE DO NEONATO, À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE

Ementa: Assistência de enfermagem à saúde do recém-nascido, criança e adolescente, nos serviços de atenção secundária e terciária, com base na semiologia e semiotécnica em enfermagem. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Prestar assistência de enfermagem ao RN normal e patológico na unidade hospitalar estimulando a cooperação e participação dos pais e/ou responsáveis durante a internação do RN, considerando seu papel no cuidado após a alta. Prestar assistência de enfermagem à criança e ao adolescente hospitalizado e à sua família, adequando-a ao quadro clínico e à fase do desenvolvimento. Identificar os problemas de saúde do neonato, da criança e do adolescente no período de internação hospitalar. (Res. 074/2009-CI/CCS)

BIOÉTICA E EXERCÍCIO PROFISSIONAL

Ementa: Dimensões legais no exercício profissional da equipe de enfermagem. Entidades de classes na Enfermagem. Instrumentos éticos e legais que respaldam o exercício profissional. Leis e Decretos que norteiam a assistência de Enfermagem. Estudo do tema do agir humano e da problemática da ética e da moral individual e social aplicadas, na Bioética, nas pesquisas e no cuidado de enfermagem. O compromisso social e as normas legais e éticas no exercício da enfermagem. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Conhecer as leis e diretrizes para o exercício profissional de Enfermagem. Oferecer subsídios aos alunos para a caracterização das diferenças entre Ética e Moral. Refletir sobre conflitos e dilemas morais e éticos envolvidos na área da saúde, incluindo a pesquisa e o uso adequado de animais e meio ambiente. Conhecer o Código de ética da profissão, bem como descrever o funcionamento e as atribuições dos Comitês de Ética, Bioética e Ética em Pesquisa. (Res. 074/2009-CI/CCS)

BIOQUÍMICA

Ementa: Estudo das estruturas e funções das biomoléculas e dos agregados supramoleculares, das vias metabólicas, dos processos moleculares de codificação e de sinalização intra e intercelulares e das características particulares das vias metabólicas nos diversos órgãos e tecidos, com ênfase na biossinalização e no intercâmbio de metabólitos via circulação sanguínea, na saúde e na doença. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Trabalhar a formação do profissional da Enfermagem sob a ótica da Bioquímica, com informações detalhadas sobre a estrutura molecular dos seres vivos, tornando-o apto a compreender os processos químicos que ocorrem nos organismos e as funções resultantes das interações moleculares, permitindo a elaboração de um projeto de melhoria de qualidade de vida em bases moleculares sólidas. Proporcionar também ao profissional da Enfermagem conhecimentos sobre as especializações metabólicas e as cooperações entre os diferentes órgãos e tecidos nos estados normal e patológicos. (Res. 074/2009-CI/CCS)

CIÊNCIAS SOCIAIS EM SAÚDE

Ementa: Relação saúde e sociedade em suas amplas expressões, destacando-se a formação da sociedade capitalista, suas características e intercorrelações com o mundo da saúde. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Apresentar as abordagens das Ciências Sociais em Saúde, a partir dos campos disciplinares que a compõem: sociologia médica; antropologia médica ou da saúde e ciência política, considerando-se o enfoque das políticas públicas e sociais de saúde. Propiciar ao aluno a compreensão do processo de formação da sociedade capitalista e a origem da participação estatal na assistência médica. Permitir ao aluno o entendimento da relação saúde/doença e desenvolvimento social/econômico. Levar o aluno a reconhecer as metamorfoses do mundo do trabalho e seus impactos sobre a saúde dos trabalhadores. (Res. 074/2009-CI/CCS)

CUIDADO DE ENFERMAGEM AO INDIVÍDUO ADULTO E AO IDOSO

Ementa: Aplicação da Sistematização da Assistência de Enfermagem ao indivíduo adulto e idoso na atenção primária, secundária e terciária, por meio da implementação do cuidado humanizado na prática de enfermagem. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Proporcionar ao aluno o aprendizado do cuidado no processo saúde-doença do indivíduo adulto e idoso. Desenvolver metodologia de cuidado de enfermagem ao indivíduo adulto e idoso, atendendo às suas necessidades básicas, no processo saúde-doença. Implementar ações de cuidado ao indivíduo adulto e idoso incluindo seu contexto familiar, social, cultural e econômico. (Res. 139/2007-CEP)

DIDÁTICA PARA A EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Ementa: A educação como práxis social da enfermagem, para a promoção da saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Definir os limites e possibilidades do trabalho educativo desenvolvido pelo profissional da saúde. Analisar e elaborar propostas de ações educativas que contribuam para a promoção da saúde, prevenção de doenças e para o êxito de intervenções terapêuticas, voltadas para a recuperação da saúde. Aproximar, para reflexão e discussão, os conceitos de educação, saúde e cidadania. (Res. 139/2007-CEP)

EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA

Ementa: As diferentes fases do desenvolvimento embrionário e os tecidos que compõem o organismo humano. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Compreender as diversas fases do desenvolvimento do embrião. Reconhecer tecidos e sistemas do organismo. (Res. 139/2007-CEP)

ENFERMAGEM EM CENTRO CIRÚRGICO

Ementa: Cuidado de enfermagem ao cliente no período perioperatório e desenvolvimento de atividades no complexo de Central de Material e Esterilização. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Propiciar ao aluno conhecimentos teóricos e práticos para o desenvolvimento do cuidado em enfermagem ao cliente no contexto de Centro Cirúrgico, Sala de Recuperação Pós-Anestésica e Central de Material e Esterilização. *(Res. 139/2007-CEP)*

ENFERMAGEM EM DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS

Ementa: Aspectos sócio-culturais e clínicos das doenças transmissíveis, metodologia do cuidado de enfermagem e organização de serviços e ações de saúde da atenção básica e hospitalar para o controle das doenças transmissíveis. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Conhecer os aspectos sócio-culturais e clínicos em doenças transmissíveis, com ênfase naqueles de maior importância epidemiológica e para a Saúde Pública. Desenvolver ações de enfermagem em doenças transmissíveis nos serviços de saúde ambulatorial e hospitalar e junto às organizações da sociedade civil, utilizando ferramentas da metodologia da assistência de enfermagem, da epidemiologia e do planejamento em saúde. Ampliar conhecimentos em doenças transmissíveis nos aspectos de controle e assistência, com ênfase na educação para saúde. *(Res. 139/2007-CEP)*

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL I

Ementa: A Enfermagem na promoção à saúde mental por meio do uso da comunicação e do relacionamento enquanto ferramentas para o trabalho com indivíduos e grupos. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Desenvolver habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal. Proporcionar ao aluno vivências relacionadas às ações de prevenção e promoção em saúde, por meio de atividades individuais e grupais. Desenvolver habilidades para o trabalho multi e interdisciplinar em saúde. *(Res. 139/2007-CEP)*

ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL II

Ementa: A Enfermagem na terapêutica psiquiátrica a portadores de transtornos mentais e seus familiares, por meio da utilização da comunicação e do relacionamento terapêutico. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Sensibilizar o aluno para os problemas de ordem psiquiátrica na atualidade. Desenvolver o relacionamento enfermeiro-cliente e enfermeiro-família, utilizando os recursos disponíveis do doente, da família, da comunidade e dos serviços de saúde, como Unidades Básicas de Saúde e Unidades Psiquiátricas. Planejar e oferecer o cuidado de enfermagem psiquiátrica ao doente e sua família, de acordo com as necessidades individuais, sem perder de vista a realidade das famílias. *(Res. 139/2007-CEP)*

EPIDEMIOLOGIA

Ementa: Utilização da epidemiologia pelos serviços de saúde. Métodos e técnicas de abordagem epidemiológica e medidas de saúde coletiva. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

Objetivos: Fornecer ao aluno elementos para a análise do processo saúde-doença em coletividades, através da aplicação de métodos e técnicas de abordagem epidemiológica. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I

Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem e gestão do processo de trabalho na atenção hospitalar. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Avaliar as necessidades de saúde do indivíduo, família e comunidade a partir da unidade hospitalar, em conjunto com a equipe de saúde, visando orientar práticas do cuidado, ampliar autonomia e auto cuidado das pessoas; Avaliar o processo de trabalho, a organização e a infra-estrutura da unidade hospitalar e de enfermagem em conjunto com a equipe de saúde, considerando os princípios e as diretrizes do SUS; Planejar, executar e avaliar ações e cuidados

de enfermagem estabelecendo uma relação ética, respeitosa e cooperativa com o usuário e a equipe de saúde; Levantar necessidades do setor, eleger um problema e explicar suas causas e consequências, propor operações para minimizar ou solucionar o problema existente, aplicando as etapas do Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP). (Res. 110/2012-CI/CCS)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem e gestão do processo de trabalho na atenção básica em saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Avaliar as necessidades coletivas de saúde da população do território em conjunto com a equipe de saúde, visando orientar práticas do cuidado; Analisar a produção do cuidado na unidade de saúde, em conjunto com a equipe considerando os princípios e as diretrizes do SUS; Prestar cuidado integral e resolutivo aos indivíduos e famílias do território, nos diversos espaços (UBS, Domicílio, Escolas e outros), estabelecendo relação ética e centrada no usuário; Levantar necessidades do setor, eleger um problema e explicar suas causas e consequências, propor operações para minimizar ou solucionar o problema existente, aplicando as etapas do Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP). (Res. 110/2012-CI/CCS)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

Ementa: Sistematização, execução e gerenciamento do cuidado de enfermagem na atenção hospitalar. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Planejar, implementar e avaliar ações de educação em saúde, educação permanente em saúde e educação em serviço, com a participação da equipe de saúde e dos usuários, propiciando a produção de saberes e a melhoria da qualidade da atenção; Desenvolver habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipe com responsabilidade, considerando a humanização e os aspectos éticos e legais; Planejar, executar e avaliar ações e cuidados de enfermagem estabelecendo uma relação ética, respeitosa e cooperativa com o usuário e a equipe de saúde; Implementar estratégias para minimizar ou solucionar o problema identificado junto com a equipe e avaliar os resultados da mudança proposta, aplicando as etapas do Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP). (Res. 110/2012-CI/CCS)

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV

Ementa: Sistematização da Assistência de Enfermagem e gestão do processo de trabalho na atenção básica em saúde, com ênfase no Programa Saúde da Família. (Res. 110/2012-CI/CCS)

Objetivos: Planejar, coordenar e avaliar a produção do cuidado identificando os grupos prioritários e suas necessidades em conjunto com a equipe; Planejar, executar e avaliar ações e cuidados de enfermagem estabelecendo uma relação ética, respeitosa e cooperativa com o usuário e a equipe de saúde; Planejar, implementar e avaliar ações de educação em saúde, educação permanente em saúde e educação em serviço, com a participação da equipe de saúde e dos usuários, propiciando a produção de saberes e a melhoria da qualidade da atenção; Desenvolver habilidades de comunicação, liderança, trabalho em equipe com responsabilidade, considerando a humanização e aspectos éticos e legais; Implementar estratégias para minimizar ou solucionar o problema identificado junto com a equipe e avaliar os resultados da mudança proposta, aplicando as etapas do Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP). (Res. 110/2012-CI/CCS)

ESTATÍSTICA

Ementa: Conceitos e métodos estatísticos na análise de dados. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Proporcionar ao aluno os conhecimentos de estatística aplicados a dos experimentais. (Res. 074/2009-CI/CCS)

FARMACOLOGIA

Ementa: Estudo da ação de drogas sobre diferentes sistemas do organismo, proporcionando os conhecimentos necessários para seu uso na prática clínica de enfermagem. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Explicar o mecanismo de ação dos principais grupos de medicamentos. Discutir as indicações, eficácia e riscos desses agentes farmacoterapêuticos e suas aplicações à prática de enfermagem. *(Res. 139/2007-CEP)*

FARMACOLOGIA APLICADA

Ementa: Aplicação do método farmacológico-clínico à decisão terapêutica, estendendo os conteúdos ministrados na disciplina Farmacologia para a prática clínica, desenvolvendo assim as habilidades e competências necessárias para as atividades de enfermagem relacionadas ao uso racional de medicamentos. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

Objetivos: Proporcionar ao aluno a oportunidade de adquirir conhecimentos e habilidades para o uso clínico racional da terapêutica medicamentosa. Proporcionar ao aluno a oportunidade de formar uma visão transdisciplinar através da integração da Farmacologia aos conteúdos ministrados nas disciplinas que tratam da Saúde do adulto e de Enfermagem em Centro Cirúrgico, relacionando com as patologias estudadas, facilitando a compreensão do tratamento farmacológico utilizado em cada situação. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

FISIOLOGIA HUMANA

Ementa: Estudo do funcionamento dos órgãos e sistemas que constituem o organismo humano, com ênfase para os aspectos que se relacionam à prática de Enfermagem. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

Objetivos: Entender os princípios e mecanismos que regem o funcionamento dos diferentes órgãos e sistemas que constituem o organismo humano. Compreender a integração entre os sistemas para a manutenção do funcionamento do organismo. *(Res. 074/2009-CI/CCS)*

FUNDAMENTOS DE BIOLOGIA CELULAR

Ementa: Organização molecular, ultra-estrutural e funcional das células procarióticas e eucarióticas. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Identificar, analisar e descrever a estrutura e função das células procarióticas e eucarióticas para compreensão destas como unidades geradoras das respostas biológicas do organismo. *(Res. 139/2007-CEP)*

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM NO CUIDADO HUMANO I

Ementa: Necessidades de saúde do ser humano. História, princípios e usos dos Instrumentos Básicos de Enfermagem nos diversos campos de atuação profissional. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Desenvolver as competências e habilidades para interagir com o ser humano nos diversos campos de trabalho do enfermeiro, estimulando a análise crítico-reflexiva e ética concernente à saúde. Capacitar o aluno a prestar cuidado de enfermagem ao indivíduo no ciclo vital em situações que requerem intervenções de menor complexidade. *(Res. 139/2007-CEP)*

FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM NO CUIDADO HUMANO II

Ementa: Sistematização da Assistência de Enfermagem prestada ao ser humano na fase adulta do ciclo vital, direcionada à satisfação das necessidades básicas de saúde e auto-cuidado. Introdução de Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem. Intervenções de Enfermagem nas necessidades de conforto, segurança, terapêutica, nutrição e eliminação. *(Res. 139/2007-CEP)*

Objetivos: Desenvolver habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras no sentido de assistir o ser humano como ser bio-psico-social. Capacitar o aluno a desenvolver habilidades básicas na realização da semiotécnica. Prestar cuidados de Enfermagem nas necessidades humanas básicas, reconhecendo o ser humano em sua individualidade. Capacitar o aluno a iniciar a implementação e a sistematização do cuidado de enfermagem no atendimento ao ser humano no ciclo saúde/doença. *(Res. 139/2007-CEP)*

GENÉTICA HUMANA

Ementa: Estudo do material genético, sua transmissão, expressão e alterações relacionadas às patologias humanas herdadas e metodologia de prevenção destas patologias. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Compreender o mecanismo de transmissão dos diferentes tipos de herança e sua expressão. Conhecer os mecanismos, tipos de alterações e variações do material genético, em especial os relacionados com a espécie humana. Relacionar a expressão do material genético ao desenvolvimento humano normal e anormal. Conhecer as metodologias para prevenir e/ou evitar anomalias relacionadas ao genoma humano e possíveis técnicas de terapia gênica no tratamento destas anomalias. (Res. 139/2007-CEP)

GESTÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM I

Ementa: Princípios de administração em enfermagem e utilização de conhecimentos teórico-práticos para o desenvolvimento do planejamento, da implementação e da avaliação do cuidado de enfermagem em instituições prestadoras de serviços de saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Estudar a administração no contexto da enfermagem, oferecendo subsídios para a fundamentação teórica das funções administrativas nas diversas áreas de atuação do profissional. Compreender as estruturas administrativas e organizacionais das instituições de saúde. Planejar, implementar e avaliar a metodologia de assistência de enfermagem, fundamentada em teorias de enfermagem. (Res. 139/2007-CEP)

GESTÃO DO CUIDADO DE ENFERMAGEM II

Ementa: Gerenciamento do cuidado em enfermagem nas instituições prestadoras de serviços de saúde. Processo decisório, estilos gerenciais e gestão da qualidade do cuidado. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Conceituar gerenciamento de enfermagem dando enfoque às diversas atribuições do enfermeiro como: a execução do cuidado, a gestão do trabalho em saúde, custos, materiais e equipamentos e o planejamento dos serviços de saúde. Refletir sobre a tomada de decisão no âmbito da função do enfermeiro. (Res. 139/2007-CEP)

IMUNOLOGIA

Ementa: Conhecimento dos mecanismos de defesa do homem envolvendo a Imunidade Inata e Específica frente a agentes infecciosos e não infecciosos. Compreensão da imunoprofilaxia ativa e passiva. Demonstração de interações Antígeno-Anticorpo *in vitro* no imunodiagnóstico de doenças. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Abordar fundamentos de Imunologia que permitam integração com outras disciplinas para compreender a interação parasita-hospedeiro e suas consequências. Aplicar esses conhecimentos na imunoprofilaxia e na compreensão de um diagnóstico laboratorial. (Res. 139/2007-CEP)

INICIAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Ementa: Estudo, análise e produção de textos acadêmico-científicos em Enfermagem. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Trabalhar a habilidade de leitura e análise de textos relacionados ao campo da Enfermagem. Esclarecer as condições para elaboração de textos de acordo com as normas adotadas na Universidade. (Res. 139/2007-CEP)

MÉTODOS DE PESQUISA

Ementa: Iniciação à pesquisa e à produção do conhecimento científico por meio da elaboração de projetos de pesquisa em Enfermagem. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Discutir os principais métodos e técnicas de pesquisa relacionados ao campo da Enfermagem. Elaborar projetos de pesquisa de pequeno porte de acordo com as normas adotadas na Universidade. (Res. 139/2007-CEP)

MICROBIOLOGIA

Ementa: Introdução ao estudo da microbiologia. Características gerais e estudo dos principais grupos de vírus, bactérias e fungos de interesse médico. Iniciação do aluno em técnicas de manipulação e controle de microrganismos. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Estudar as características gerais, a patogenicidade e o controle dos principais grupos de vírus, bactérias e fungos de interesse em patologia humana. Ensinar aos alunos as técnicas básicas para a manipulação destes microrganismos no laboratório de microbiologia. (Res. 139/2007-CEP)

NUTRIÇÃO

Ementa: Alimentação normal nos diferentes ciclos da vida e dietoterapia nas doenças de maior prevalência em saúde pública. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Propiciar ao aluno conhecimentos essenciais de nutrição normal e nutrição na doença. Capacitar o aluno a fazer avaliação nutricional. Discutir o crescimento, o desenvolvimento humano e o papel da nutrição na prevenção de doenças. (Res. 139/2007-CEP)

PARASITOLOGIA

Ementa: Protozoários, helmintos e artrópodes de interesse humano, destacando a biologia, epidemiologia e controle de cada espécie com enfoque no risco de populações adstritas a um determinado território. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Conhecer as principais parasitoses humanas causadas por protozoários, helmintos e artrópodes destacando as características biológicas, epidemiológicas e de controle e profilaxia de cada espécie, com enfoque no risco de infecções adstritas a um determinado território. (Res. 139/2007-CEP)

PATOLOGIA GERAL E APLICADA

Ementa: Situações clínicas e alterações morfológicas decorrentes de agravos específicos à saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Compreender a patogênese e o desenvolvimento dos processos patológicos gerais. Reconhecer as alterações tissulares, orgânicas e as repercussões funcionais das principais patologias. (Res. 139/2007-CEP)

PSICOLOGIA E DESENVOLVIMENTO

Ementa: Princípios gerais da psicologia do desenvolvimento humano e relações interpessoais no processo saúde/doença, dor, sofrimento e o ato de cuidar. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Compreender o desenvolvimento humano de forma integrada visando à promoção de uma prática mais humanizada nas instituições de saúde. (Res. 139/2007-CEP)

SAÚDE DA COMUNIDADE I

Ementa: Construção histórica das políticas públicas da saúde. O processo saúde-doença como fenômeno coletivo e os efeitos da organização da sociedade na saúde e ambiente. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Compreender o espaço geográfico como indissociável da vida do homem. Compreender o processo saúde-doença. Conhecer as políticas públicas da saúde. (Res. 139/2007-CEP)

SAÚDE DA COMUNIDADE II

Ementa: Cuidado de enfermagem ao indivíduo nos diferentes ciclos de vida, no contexto da atenção básica de saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Discutir as atribuições do enfermeiro em Saúde Pública, nos diferentes setores que prestam atendimento básico de saúde. Atuar junto às equipes de saúde da família, nas atividades do Programa de Saúde da Família. Atuar nas atividades do Programa Nacional de Imunização. Identificar os problemas de saúde e as necessidades básicas do indivíduo, nos diferentes ciclos

de vida, e da família, para prestar cuidado de enfermagem na atenção básica de saúde. (Res. 139/2007-CEP)

SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO I

Ementa: Conhecimento de um território, sua população e riscos. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Conhecer o território, sua população e riscos. (Res. 139/2007-CEP)

SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO II

Ementa: Organização dos serviços e processos de trabalho na área da saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Conhecer os serviços e os processos de trabalho na área da saúde, em um dado território. Discutir ações locais relacionadas à participação social no SUS. (Res. 139/2007-CEP)

SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO III

Ementa: A realidade de saúde em um território e a efetividade das ações em saúde. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Analisar a realidade de saúde no território. Implementar ações em saúde com ênfase na integração ensino-serviço-comunidade. (Res. 139/2007-CEP)

SISTEMATIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

Ementa: Conceitos teóricos da arte e da ciência em enfermagem, associando o aprendizado do exame físico completo e a abordagem integral ao ser humano e sua aplicabilidade na Sistematização da Assistência de Enfermagem. (Res. 074/2009-CI/CCS)

Objetivos: Proporcionar a capacidade de avaliar criticamente o estado de saúde do cliente por meio do exame físico completo de enfermagem nos diferentes sistemas que compõem o organismo humano. Proporcionar o cuidado integral por meio da aplicabilidade das metodologias e classificações em enfermagem. Contextualizar o educando na Sistematização da Assistência em Enfermagem clarificando as etapas que o compõem, a finalidade, os benefícios para o cliente e para a equipe multidisciplinar e a sua utilização na prática. (Res. 074/2009-CI/CCS)

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Ementa: Trabalho monográfico dentro das áreas de conhecimento e atuação do enfermeiro, com acompanhamento de um orientador. (Res. 139/2007-CEP)

Objetivos: Elaborar um trabalho científico, de maneira individual e escrita, demonstrando capacidade para pesquisa, criatividade e argumentação. Apresentar e defender o trabalho científico escrito elaborado. Desenvolver competências necessárias à cidadania e à profissão através de metodologia científica da pesquisa. (Res. 110/2012-CI/CCS)