



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



PÔSTER/BANNER

Eixo 1: Processos de Ensino e Aprendizagem

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h às 8h50min.

Nº.	Título	Autor
1.	FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA DO SUBPROJETO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Anna Larissa Mota Rodrigues Profª. Dra. Lilian Cristina Buzato Ritter (Orientadora)
2.	GÊNEROS DISCURSIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: AS FÁBULAS COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	Jeniffer Lopes Lobato Suewelyn Barboza Porfirio Keley Lorena Mendes Melluzzi Profª. Dra. Lilian Alves Pereira Peres
3.	DIFICULDADES DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LICENCIATURA PLENA EM CIÊNCIAS	Julia Giovana Rodriguês dos Santos Edvandro de Souza Figueiredo Rosenilda Sloboja, Leilane Talita Fatoreto Schiwnd, Ronaldo Celso Viscovini, Ricardo Francisco Pereira.
4.	RELATO DE EXPERIÊNCIA DA APLICAÇÃO DE CARDS INFORMATIVOS COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA GARANTIR A APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Ediane de Melo de Andrade Vinicius da Silva Ferreira Rosenilda Sloboja Leilane Talita Fatoreto Schwind Ronaldo Celso Viscovini, Ricardo Francisco Pereira.
5.	O TRABALHO COM A CARTA DO LEITOR NO RP DE LÍNGUA PORTUGUESA	Carmen Heloisa Montes Carvalho Thamires Aparecida Fogo Vilalba Renata Priscila Zaupa Xavier Lílian Cristina Buzato Ritter
6.	AS INFLUÊNCIAS DOS ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS NA MEMÓRIA DE MÉDIO PRAZO NO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO DURANTE A PANDEMIA COVID-19 EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES FINAIS	Geovana Jeniffer Ortelã Gonçalves Bruna Leticia Oliveira Souza Cleyton Machado de Oliveira Valeria Brumato Regina Fornazari
7.	CONTRIBUIÇÕES DA LUDICIDADE NO PROFESSOR DE APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS	Amanda Luiza da Silva Ellen Bento de Oliveira Andressa Lariani Paiva Gonçalves



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



	INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lilian Alves Pereira Peres.
8.	JOGOS E BRINCADEIRAS: CONTRIBUIÇÕES DA AMARELINHA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Maria Eduarda Lima Preti Paula Vitoria Pereira Couto Eva Ferreira Lopes Profª. Lilian Alves Pereira Peres
9.	REFLEXÕES SOBRE O USO E CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA AULA COM O TEMA PANDEMIAS E HISTÓRIA	Matheus Verissimo Varoni Adelirian Martins Lara Lopes Profª Drª Fabiana Aparecida de Carvalho
10.	SEQUÊNCIA DIDÁTICA UTILIZANDO RECEITAS CULINÁRIAS: UMA POSSIBILIDADE PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gabriel Ribeiro Oliveira Sharazade Perez Arlandis Sala Keley Lorena Mendes Melluzzi Profª. Dra. Lilian Alves Pereira Peres
11.	GRAVAÇÃO DE VÍDEO-AULAS COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA GARANTIR A APRENDIZAGEM NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Ezequias Alves da Silva Daiane da Silva Rosenilda Sloboja Leilane Talita Fatoreto Schwind Prof. Dr. Ronaldo Celso Viscovini Prof. Dr. Ricardo Francisco Pereira
12.	DOCÊNCIA DE FILOSOFIA E COSMOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA PANDEMIA	Maria Augusta Martins Gonçalves Dias Mayara Israela Fatori Fernando Marinheiro da Silva
13.	OS GÊNEROS RAP, REPENTE E SLAM EM AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Julia Pedriali Rosa Lorena Jordão Magalhães
14.	O ENSINO DO ARTIGO DE OPINIÃO E O DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DOS ADOLESCENTES	Dayane Endo Lopes Arielli Aparecida de Oliveira
15.	O ENSINO REMOTO E A FORMAÇÃO DE LEITORES DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19	Etieny Regina Rocha Izabely Lohane Raizer Naddia Maria Rocha Alves
16.	A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	Luana Romero Barbieri; João Vitor Cordeiro de Souza Eva Ferreira Lopes Profª. Dra. Lilian Alves Pereira Peres
17.	O TRABALHO COM O ANÚNCIO	Juliana Viero



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



	PUBLICITÁRIO EM SALA DE AULA	Patrícia Ribeiro Vieira
18.	OS CONTOS COMO UMA PROPOSTA LÚDICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Beatriz Rodrigues de Jesus Faria Stella Niemietz de Brito Keley Lorena Mendes Melluzzi Lilian Alves Pereira Peres
19.	A APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA E SUAS REFLEXÕES	Fernanda Cortez da Silva Matheus Veríssimo Varoni
20.	OS CONTOS COMO UMA PROPOSTA LÚDICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Stella Niemietz de Brito Beatriz Rodrigues
21.	GÊNEROS ORAIS NA SALA DE AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA COM O PODCAST	José Emanuel Pereira Kamila Angelo Delgado Renata Xavier Zaupa
22.	AS MOLDURAS DA ESCOLA: FOTOGRAFIAS EM EXERCÍCIOS DE APROXIMAÇÃO E DISTANCIAMENTO COM O ESPAÇO ESCOLAR	Eduardo Neves Batista Isabela Sartori Mira dos Santos Polyana Zanetti Luciano
23.	O USO DE PLATAFORMAS DIGITAIS PARA A ELABORAÇÃO DE AULAS INTERATIVAS	Mariana de Brito do Nascimento Felipi Marroni Yamabe Profa. Francielly Carmen Ferrari Profa. Dra. Rosângela A. Alves Basso (Orientadora)
24.	O USO DO PODCAST COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Amanda Carvalho Superti Bianca Peres Caldas
25.	AS POSSIBILIDADES DE ENSINO DOS ESPORTES DE RAQUETE NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE AS AULAS ONLINE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Beatriz Juliani Moreira Sara de Oliveira Moraes
26.	A CIÊNCIA NA PÓS MODERNIDADE - O CÍRCULO DE VIENA	Ana Caroline De Oliveira Besson
27.	HISTÓRIA EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA	Fernanda Karoline Teixeira Batista Mônica de Oliveira Valderes Mantovi Leonardo Dirceu de Azambuja
28.	FILOSOFIA POP	Bruno Gabriel Eisele Samuel de Oliveira Guedes



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



29.	OS DESAFIOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM MEIO À PANDEMIA	Luana Tozzo Rocha Ingrid Dos Santos Ramos
30.	NOTÍCIAS FALSAS E SENSACIONALISTAS DENTRO DE SALA DE AULA: A PERCEPÇÃO DO ALUNO	Amanda das Neves Pacola Camila Moreira Nunes Joana Maximo da Silva Renata Larissa da Silva Buoso
31.	(RE)CRIANDO A PEÇA TEATRAL: A MEGERA DOMADA, DE WILLIAM SHAKESPEARE	Lívia Cruz Pedro Letícia Miyuki Kumazaki
32.	FONTES DE ENERGIA RENÓVAVEIS E NÃO RENOVÁVEIS - ADEQUAÇÃO ESTRATÉGICA PARA O ENSINO REMOTO E HÍBRIDO	Denise Lorena De Sá Agostinho Elaine Cristina Cicero Leonardo Dirceu de Azambuja
33.	O USO DE ATIVIDADES LÚDICAS NA PRÁTICA DE ENSINO DA GEOGRAFIA ESCOLAR	David Willian De Souza, Guilherme De Brito Pinatti, Wagner Cipriano do Nascimento Leonardo Dirceu de Azambuja
34.	SEQUÊNCIA DIDÁTICA APLICADA NO MODELO DE ENSINO HÍBRIDO COM A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA KAHOOT	André Luiz Lopes Matheus Alexsander de Souza Arf Elaine Cristina Cicero Leonardo Dirceu de Azambuja
35.	O USO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19	Amanda Lemes Duarte Maria Beatriz Mazzo Soraia Francisca de Souza Rosângela Aparecida Alves Basso
36.	A PERSPECTIVA INTERACIONISTA NA LEITURA DO POEMA "O SONHO" DE CLARICE LISPECTOR PARA ALUNOS DE SÉTIMO ANO	Letícia Vermelho Obici Raphaela Caparroz Vitória Vitoria Mariana
37.	PARA ALÉM DA NOSSA ESPÉCIE: DISCUSSÕES SOBRE ÉTICA DE ANIMAIS NÃO-HUMANOS	João Muriel Vicentini Queiroz
38.	CONCEITO DE LIBERDADE EM HUME	Nátali Rodrigues de Jesus Rhayane Teixeira Martins
39.	TENTATIVAS DE ESCRITA	Camila Dias Clemente Anny K. S. Pinto
40.	DILEMAS ÉTICOS NA CIÊNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Lucas T. P. Cartacho Marcos de Luca F. Lemos



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



41.	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E OS DESAFIOS DE ENSINAR UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NAS SERIES INICIAIS: ALGUMAS REFLEXÕES	Natalia Camargo
42.	PLANO DE AULA PARA O TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO	Sofia Buzinelo Salvi Julia Daher Carrara
43.	A UTILIZAÇÃO DE IMAGENS NAS AULAS DE SISTEMA DIGESTÓRIO NO ENSINO REMOTO DE CIÊNCIAS	Maria Clara Bezerra Caniato João Vitor Luvizeto Jessica Laguillo Rodrigues Poliana Barbosa da Riba
44.	O TRABALHO COM A LITERATURA DE CORDEL EM SALA: UMA AULA DE LÍNGUA PORTUGUESA	Ana Maria Crozatti Lilian Cristina Buzato Ritter

E02 - Políticas públicas, avaliação, currículo e identidade docente

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h às 8h50min.

Nº.	Título	Autor
45.	POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM CONTEXTO PANDÊMICO DA COVID-19: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Gabriel Henrique Pepi Delivio Nicole de Oliveira Lima
46.	PROBLEMAZANDO OS LIVROS DIDÁTICOS: ILUSTRAÇÕES POÉTICAS PARA PENSAR A REPRESENTATIVIDADE	Carolina Von Der Osten Mocelin
47.	“ONDE ESTÃO AS/OS ARTISTAS INDÍGENAS”: CRIAÇÃO VISUAL COMO UM DOS RESULTADOS DE PESQUISA EM LIVROS DIDÁTICOS DE ARTE	Marjorie Donizeti Assano Vinícius Stein
48.	ZINE “MUITAS DÉCADAS E POUCOS AVANÇOS”: CRIAÇÃO VISUAL SOBRE ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	Camila Ferreira de Oliveira
49.	ONDE ESTÃO OS INDÍGENAS NOS LIVROS DIDÁTICOS?: PROBLEMATIZANDO EXCLUSÕES DE REPERTÓRIO ARTÍSTICO POR MEIO DO CARTAZ “#O NOVO ENSINO MÉDIO NÃO É NOVO”	Daniel Macedo Lanes
50.	O USO DO PODCAST COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Amanda Carvalho Superti, Bianca Peres Caldas, Elaine Cicero. Leonardo Dirceu de Azambuja



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



E03 – Educação, diversidade e inclusão educacional/social

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
51.	EDUCAÇÃO PARA A DECISÃO, PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL E POLÍTICA	Gabriel Salmazo de Souza Wesley Flach Alvares; Keley Lorena Mendes Melluzzi Lilian Alves Pereira Peres.
52.	A FILOSOFIA COMO CRIADORA DE TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS: UMA PROPOSTA DE ENSINO FILOSÓFICO NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA	Matheus dos Santos Alexia Stheffany Bernardino da Silva Larson Ap. Costa Batista Fernando Marinheiro Da Silva
53.	EDUCAÇÃO ESPECIAL DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Maria Eduarda de Alvarenga Gêssica Cristina Coelho Natália Rodrigues da Silva Soares Rosimar Domingues Valério Costa Dr. ^a Natalina Francisca Mezzari Lopes
54.	TRANSEXUALIDADE NA INFÂNCIA	Juliane Caroline Nurdi de Oliveira Rosimar Domingues Valério Costa Natalina Francisca Mezzari Lopes
55.	ELABORAÇÃO DE PROPOSTA DO ENEM: DIAGNÓSTICO DO PLANEJAMENTO E DA CONSTRUÇÃO DE RECURSOS NECESSÁRIOS PARA ESCRITA DA REDAÇÃO	Miriam Silva Machado

E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
56.	PARLENDAS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DESSE GÊNERO TEXTUAL PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA ESCRITA	Ana Paula Moro Emanuelly Cristiane Fudally de Souza Eva Ferreira Lopes Lilian Alves Pereira Peres
57.	OS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NA	Amanda de Oliveira Amorim



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	Amanda Mello Avila Bianca Anderson Laurentino Bruna Dias de Souza Prof. ^a Lúcia Aparecida da Silva Morales Prof. ^a Dra. Marli Delmonico de Araujo Futata
58.	A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES NO CURSO DE PEDAGOGIA UEM - CRC	Ana Ludymila de Paula Oliveira; Andressa Naiara Moreno Simonato; Karine Fernanda Arcoline; Quézia dos Santos Radael; Lucia Aparecida da Silva Morales; Marli Delmonico de Araújo Futata

E05 – Formação inicial e continuada de professores e os desafios da articulação teórico-prática

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
59.	PERCEPÇÃO DAS PRECEPTORAS SOBRE A EDUCAÇÃO FÍSICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	Giovana Luciano de Oliveira Catarina Messias Alves Adriely Arssufi do Prado Beatriz Pozza Olimpico
60.	CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DE UMA BOLSISTA DO SUBPROJETO DE QUÍMICA	Lorena Violin de Alcantara Jheniffer Micheline Cortez Débora Piai Cedran Jaime da Costa Cedran
61.	EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID.	Maria Dantas Whytney Douglas Brown Luciano Amaral Oliveira

E06- Os desafios da formação docente no século XXI

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
62.	PERCEPÇÃO DA READAPTAÇÃO DA PRÁXIS DISCENTE EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II!	Ligiani Cordeiro dos Reis Adriana Luizbom de Souza Izabella Raissa de Souza Miranda



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



		Simone Borges Machado do Prado Roseli Terezinha Selicani Teixeira
63.	O TEATRO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA EM CONTEXTO PANDÊMICO	Emilly Maia Martins Lara Vanuza Albino Pereira Ivanete Cristina Belgamasco Prof. Dra. Rosângela Aparecida Alves Basso (Orientadora)

E07 - Mediação tecnológica nos Programas PIBID e RP

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
64.	OS DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: O QUE PENSA O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Bianca Vinhais Sicutto Mayara Deutner Martineli Andressa Lariani Paiva Gonçalves Profa. Dra. Lilian Alves Pereira Peres
65.	O ACESSO À TECNOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM DESAFIO VIVENCIADO NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Ester Emerick Nascimento Gabriela de Assis Camargo Giovana Giroto Joelma A. Chumarque de Mira Rosimeire Brambila Estevo Sandra Regina Cassol Carbello
66.	CONTEXTO PANDÊMICO NO ENSINO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A SAÚDE MENTAL DOS DOCENTES: ALGUNS APONTAMENTOS	Isabella Bisaccia Felipe Carolina Elena Sebastião
67.	SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA: METODOLOGIA ATIVA DE ENSINO ADAPTADA AO FORMATO REMOTO	Adriene Jaqueline Aubérico Adelirian Martins Lara Lopes Fabiana Aparecida de Carvalho
68.	RECURSOS TECNOLÓGICOS: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA EM PERÍODO REMOTO	Eduarda Custodio Escanhoela Gabriele Uchoa de Sales Adelirian Martins Lara Lopes Fabiana Aparecida de Carvalho
69.	TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM DURANTE O ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA:	Cláudia T. de Mattos Garcia Camila F. dos Santos Luis Gustavo Sona Satin Profa. Dra. Vania de Fatima Matias de Souza



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

E08 - Recursos didáticos pedagógicos em tempos adversos

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
70.	A PRODUÇÃO DE VÍDEO-AULAS COMO RECURSO METODOLÓGICO NO ENSINO DE FÍSICA	Diego de Oliveira Lombardi Carlos Eduardo Gonçalves Elisabeth de Souza; Néryla Vayne Alves Dias; Ronaldo Celso Viscovini; Ricardo Francisco Pereira
71.	A PRODUÇÃO DE CARDS PARA O ENSINO DE FÍSICA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Anna Julia de Oliveira Henry Leonardo Mourão da Silva Elisabeth de Souza Néryla Vayne Alves Dias Ronaldo Celso Viscovini Ricardo Francisco Pereira
72.	METODOLOGIAS ATIVAS: A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO REMOTO	Matheus Taylor da Silva Fonseca Yasmin Geromini Freitas
73.	METODOLOGIA ATIVA: AULAS REMOTAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	William Glasser
74.	CRIAR MOLDURAS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA: FOTOGRAFIAS, IMAGENS E SONS EM EXERCÍCIOS DIDÁTICOS	Matheus Henrique da Silva Duana Eduarda Elias da Silva Gabriela Barczyszczyn dos Santos Elisângela de Sá Danilo Cesar Macri Lazare
75.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO EM FILOSOFIA	Vanise Cristina Ribeiro Zoto Amanda Vitoria Ruzzi Valer Professora Preceptora: Anny Katia da Silva Pinto
76.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: O USO DA SAGA HARRY POTTER EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO REMOTO	Gustavo Tudisco Favaretto Karoline Oliveira de França
77.	COMUNIDADES QUILOMBOLAS, E O PROGRAMA PIBID	Larissa Juliana Bolonhesi da Silva Isabela Vicente de Jorge Rafaela da Silva Bertolleti Marcelo Junior dos Santos Maria das Graças Lima



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



78.	O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E OS DESAFIOS DE ENSINAR UMA LÍNGUA ESTRANGEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Juliana Ayumi Sakita Brenda Grazielle Monteiro Francielly Carmen Ferrari
79.	PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE POTÊNCIAS COM A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS	Leonardo Henrique dos Reis Flávia Sintia Bizolla Guilherme Beraldi Mandarino Mariana Graisfelt da Silva Luciana Cristina Fiori
80.	PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA E O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19	Gabriel Silva Mendes Mateus Eduardo Felix
81.	USO DA TECNOLOGIA REMOTA COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM PRESENCIAL	Pedro Tobias Celia Soares
82.	O OLHAR DOS ESTUDANTES SOBRE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE) NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Beatriz Pozza Olimpio Ana Luiza Barbosa Anversa (orientadora)
83.	A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS ATIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA	Carmem Alana Torres Bezerra Laís Ribeiro da Silva, Andressa Lariani Paiva Gonçalves Dra. Lilian Alves Pereira Peres
84.	GRUPO DE ESTUDOS MITOLÓGICOS	Bianca Martins da Silva Débora Miriã Gomes dos Santos
85.	JOGO DE TABUEIRO ONLINE COMO PARTE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE PANDEMIAS E HISTÓRIA DA VACINAÇÃO - UMA ALTERNATIVA DE APRIMORAR A APRENDIZAGEM DE ALUNOS NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Luana Marcelly Martins João Vitor Dos Santos Morisco Cleber Gabriel Popov Fabiana Aparecida de Carvalho
86.	A DIDÁTICA DO ENSINO DE FILOSOFIA NA PANDEMIA	Milena Camila dos Santos Renata de Oliveira Vicente
87.	DESIGUALDADE DIGITAL: OS DESAFIOS DO ENSINO REMOTO EM ESCOLAS PÚBLICAS	Gustavo Moreira Rocha
88.	CEEBJINHA: PRODUÇÃO DIDÁTICA EM TEMPO DE PANDEMIA	Eduarda Cristina de Freitas Florido Fernanda Carla Penquis Thais Bon Aleixo Silvia Crotti Guilherme



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



		Natalina Francisca Mezzari Lopes
89.	METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA EM DIFERENTES CONTEXTOS	Júlia Almeida Bassi Ingrid Tiedt
90.	IMPASSES E CONTRIBUIÇÕES DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Ana Gabriela Julio Watembak Daniel Cleber Melo Amorim Luana Alves de Souza

E09 - Gestão escolar e organização do trabalho pedagógico

Local: BLOCO I-12 (Hall de entrada e corredores) – 19/03/2022 (sábado)

Horário: 8h50min. às 09h40m.

Nº.	Título	Autor
91.	A INTER-RELAÇÃO ENTRE OS TIPOS DE PLANEJAMENTO NO ÂMBITO EDUCACIONAL	Isabeli Schmitz de Souza Márcia Futata Bessani Andressa Lariani Paiva Gonçalves; Lilian Alves Pereira Peres
92.	O PEDAGOGO GESTOR E O PLANEJAMENTO DOCENTE: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Ana Flávia Oliveira Cajueiro da Silva; Brenda Achete; Janaína Eugênia Batista Venância Josephine Grande
93.	CONSELHO DE CLASSE NO ENSINO FUNDAMENTAL I: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Ana Karolina de Oliveira Jessica Yasmin Zacarias Pimenta Milene da Silva Farias Thayná Santos da Silva
94.	PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: INSTRUMENTO QUE ORIENTA AS AÇÕES DA EQUIPE PEDAGÓGICA NA DINÂMICA ESCOLAR	Érica Priscila Moura Geovanna Gabrielle Custodio Mariana Letícia de Oliveira Mazoni Milena Kondratowski Estabile Nádia Mara Caetano
95.	MOMENTO CULTURAL: RELATANDO UMA ATIVIDADE FORMATIVA NO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Ana Luiza Diniz, Ceconelo Gabriela de Brito Pereira Heloise Cristine Pires Dione Aparecida Borges Maganha Dra. Sandra Regina Cassol Carbello
96.	CONSELHO DE CLASSE: ESPAÇO DE INCLUSÃO ESCOLAR	Amanda Gabriele Meireles Ribeiro Letícia Aparecida Balestri Nayara Andressa Marangoni Suziani Gonçalves Davanzo Eliana Pizani Leocádio



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a
Docência
19/03/2022



97.	SAÚDE EMOCIONAL DO PROFESSOR EM TEMPO DE PANDEMIA: UM OLHAR SOBRE O TRABALHO DO PEDAGOGO GESTOR	Bruna Aparecida Damasceno Paula Mayara Gonçalves Rocha Tayna Eduarda da Silva Matos Eliana Pizani Leocádio Corrêa
98.	PROJETO EMOCIONÁRIO: DIALOGANDO SOBRE EMOÇÕES COM CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Aline Maria Souza Silva Gleivan Holanda Pinheiro Jessica Fiorati dos Santos Luana Sayuri Fogaça Tsuneta
99.	O PAPEL DO PEDAGOGO NA “BUSCA ATIVA” EM TEMPOS DE PANDEMIA	Ana Paula Nunes Jennifer Gabrielly Bob Eliana Pizani Leocádio Corrêa Natalina Francisca Mezzari Lopes
100.	O ENSINO DE LEITURA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ABORDANDO TEMAS CULTURAIS: THANKSGIVING DAY	Luiz Gustavo Gissi Nathalia Mello Bergantini Profa. Ivanete Cristina Belgamasco Dra. Rosângela A. Alves Basso (Orientadora)