



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



Kennidi Anderson Queiroga Santos
COMUNICAÇÃO ORAL

E01 – Processos de ensino-aprendizagem – BLOCO I12- SALA 101 – Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: [Profa. Dra. Aline Cantarotti –Pibid/](#) [Prof. Dr. Leonardo Dirceu -RP](#)

Nº.	Título	Autor
	A FORMAÇÃO DA TERRA E AS EXPERIÊNCIAS NO PIBID/CAPES	Laura Braz Egrejas Isabela Crivelaro Serafim
	A IDENTIDADE DA FILOSOFIA E SUA ABORDAGEM NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA	Cassia Victoria Avelino de Lima; Maria Beatriz Moreira de Azevedo e Racquel Vonsowski Lichacovski
	A RELAÇÃO ENTRE AS CRIANÇAS DO ENSINO FUNDAMENTAL DO COLÉGIO ESTADUAL HELENA KOLODY E ALUNOS RESIDENTES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA – CENÁRIO PANDÊMICO (COVID-19)	Juliana Cristina Bernardelli
	A SONDAÇÃO DA ESCRITA: UMA FERRAMENTA NA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NA PANDEMIA	Eliana Nunes da Silva Tinti Dr ^a Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais
	AMBIENTE, GENÉTICA E EVOLUÇÃO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA 3 ANO DO ENSINO MÉDIO	Letícia Vieira Ferreira José Nunes dos Santos Fabiana Aparecida de Carvalho
	ANÁLISE DE INTERVENÇÃO: A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DA INDIVIDUALIDADE NA ESCOLHA DE TÓPICOS PARA O ENSINO-APRENDIZADO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Beatriz Garbulha Pereira Maria Eduarda Assumpção Conde Célia Soares Aline Cantarotti
7.	AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E SUA CONVERGÊNCIA NO PLANO DE AULA	Peterson Razente Camparotto; Cristiano Perius



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E01 – Processos de ensino-aprendizagem- BLOCO I-12, SALA 102 - Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Prof. Dr- Cristiano Perius – Pibid e Profa. Dra. Lilian Alves - RP

Nº.	Título	Autor
1.	CARGA TRIBUTÁRIA: UMA PRÁTICA EM SALA DE AULA	Maria Isabela Galvani Zussa Samara do Nascimento Dubian Sandra Regina D'Antonio Verrengia Rosana Rodrigues de Oliveira Volpato
2.	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NO CONTEÚDO DE EQUILÍBRIO QUÍMICO: REFLEXÕES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/QUÍMICA	Ana Clara de Freitas Higor Jean Ferreira Neves Lucas Pereira Mantena Vitor Peres, Walber Arantes da Silva Jheniffer Micheline Cortez
3.	ELABORAÇÃO DE UMA PROVA DE REDAÇÃO PARA O PAS: PLANEJAMENTO DE UMA PROPOSTA POR PIBIDIANOS	Bianca zagui Fernandes
4.	EM TEMPOS DE PANDEMIA A PRÁTICA DO PIBID/CAPES DE GEOGRAFIA NO MUNICÍPIO DE MARINGÁ	Ingrid Januário Augusto Taynara de Souza Jorge Rafael Pereira Lopes Cristina Afonso Vieira de Assis Marcelo Junior dos Santos Assis
5.	FILOSOFIA DA CIÊNCIA, MODERNIDADE E MÉTODO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO	Rafael Luís da Silva Sastre de Carvalho
6.	GRAMÁTICA LÚDICA A PARTIR DE JOGOS ONLINE: UMA EXPERIÊNCIA COM TURMA DE 6º ANO	Bruna Piovesam Garcia Bruno Barra Silva Marcia Tiemi Ito Larissa de Souza Moraes Silvia Kelly Amaral Lilian Cristina Buzato Ritter
7.	JOGANDO COM AS QUATRO OPERAÇÕES	Bruna Carolina Mascotte Carlos Eduardo Silva Monteiro Pablo Henrique Zulin Carina Pancote de Lima Caetano Mariana Moran Lucieli Trivizoli



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E01 – Processos de ensino-aprendizagem – BLOCO I12, SALA 103 - Horário: 10h15m às 12h.

Coordenadores: [Prof. Dra. Mariana Moran Barroso](#) – Pibid e [Prof. Dra. Lilian Cristina Buzato](#) - RP

Nº.	Título	Autor
1.	ISOMERIA CIS E TRANS: UMA PROPOSTA DE EXPERIMENTO PARA O ENSINO BÁSICO	Carlos Leonardo André Degan Cesar Henrique de Souza Lorena Violin de Alcantara Thaise Cellão Marocchio Jaime da Costa Cedran
2.	MICO DAS FRAÇÕES	Christiane Nogueira Luiz Henrique Neto Maria Gabriela Soares Talita Barbosa Lima
3.	O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA PARA CRIANÇAS DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ROMA ANTIGA	Thiago Alves Davanzo Ramari Alan Gomes da Silva Adriana do Rocio Alves
4.	O ENSINO DE LEITURA PARA 6.º ANO POR MEIO DO TEMA CULTURAL THANKSGIVING DAY	Nathalia Mello Bergantini Luiz Gustavo Gissi
5.	O PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE FILOSOFIA: O QUE É E COMO DESENVOLVÊ-LO NO ALUNO	João Victor Rodrigues Pinto Matheus Oliveira Pinheiro da Silva Victor Hugo de Oliveira Gouveia
6.	O TRABALHO COM O GÊNERO CONTO DE FADAS EM TURMAS DE ENSINO FUNDAMENTAL II	Bárbara Matsudo de Castro Isadora Maria Magalhães Javorski Josiane Maria Lucizano
7.	SIMULADO PAS/UEM: CAPACITAÇÃO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA PARA PRIMEIRA ETAPA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO SERIADA	Raul Alexandre dos Santos Medina Victoria Fidelis Guilhermetti Rafael Carlos dos Santos Claudia Valéria Doná Hila



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E01 – Processos de ensino-aprendizagem - BLOCO I12, SALA 105- Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Profa. Dra. Luciana Figueiredo Lacanallo – Pibid e Profa. Dra. Márcia Elisa - RP

Nº.	Título	Autor
1.	O USO DE ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO MENTAL: UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA NO ÂMBITO DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA	Maria Clara Sampaio Rodrigues, Ana Clara Martins Ferreira, Odaisa Moraes Manoel Sverzut, Emerson Almeida Soares, Ademir Pereira Junior Sandra Regina D' Antonio Verrengia
2.	PLANO DE AULA DE ESCRITA DE CARTA PESSOAL: UMA EXPERIÊNCIA NO RP DE LÍNGUA PORTUGUESA	Milene Ribeiro Munhos
3.	PSICOMOTRICIDADE EM ANÁLISE: A IMPORTÂNCIA DO ENSINO PRESENCIAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA	Rafael de França Pereira
4.	RELIGIÕES AFRO-BRASILEIRAS NA SALA DE AULA ATRAVÉS DA OBRA AS RELIGIÕES DO RIO DO AUTOR JOÃO DO RIO	Maria Izabel Salvador Esteves; Nathalia Silveira
5.	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: ENSINO DE GENÉTICA E EVOLUÇÃO EM TERCEIROS ANOS DO ENSINO MÉDIO	Luana Vitoria de Araujo Duarte Adelirian Martins Lara Lopes Fabiana Aparecida de Carvalho
6.	VIVÊNCIAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CONTEXTO DE COVID-19	Kennidi Anderson Queiroga Santos
E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia		
7.	PIBID/PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ALFABETIZADORES	Ana Luiza Alves Franchin Mariane Cristina dos Santos Santana Luciana Figueiredo Lacanallo Arrais



COMUNICAÇÃO ORAL

E02 - Políticas públicas, avaliação, currículo e identidade docente - BLOCO I12, SALA 106 - Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Profa. Dra. Marli Delmonico De Araujo Futata – Pibid e Profa. Dra. Natalina - RP

Nº.	Título	Autor
1.	HISTÓRICO, POLÍTICAS E PROGRAMAS DA EJA: UMA PRÁTICA DE ESTUDO PELA “LINHA DO TEMPO”	Heloísa Maria R. Rezende Pamela Porto de Freitas Mariana Olívia Rodrigues Costa Sílvia Crotti Guilherme Natalina Francisca Mezzari Lopes
2.	CONTEXTUALIZANDO A CRIAÇÃO VISUAL REPRESENTANDO OS INVISIBILIZADOS	Mérlily Nunes Monteiro da Silva Rose Mari Ramos Vinícius Stein

E06- Os desafios da formação docente no século XXI

3.	ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS DIFICULDADES E APRENDIZADOS NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19	Letícia Carvalho Ferreira Felipe Eduardo Canuto Bonini Prof Esp. Soraia Francisca de Souza Profa. Dra. Rosângela Aparecida Alves Basso
4.	IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: UMA VISÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Amanda Bortolato Scareli Fernanda Brambilla Alves Lilian Yukari Akiyama Rosa Talison Daniel dos Santos
5.	RELATO DE EXPERIÊNCIA: ELABORAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE AULAS DE ARTE PARA O ENSINO MÉDIO	Brenda Monique Romanoski Ferreira Mérlily Nunes Rose Mera Ramos Vinícius Stein
6.	AS IMAGENS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: CONHECENDO O PROVOQUE	Daniel Macedo Lanes Letícia Garbuggio Armelin Rose Mari Ramos Vinícius Stein.



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

**E03 – Educação, diversidade e inclusão educacional/social - BLOCO I12, SALA 108 -
Horário: 10h15m. às 12h.**

Coordenadores: [Prof. Dra. Claudia Valeria Dona Hila – Pibid](#) e [Prof. Dr. Ricardo - RP](#)

Nº.	Título	Autor
1.	O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA E O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA SOB UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA	Patrine Oliveira Marques Édipo Gomes Silva Luci de Miranda Villani
2.	FILOSOFIA POP	Samuel de Oliveira Bruno Eisele
3.	SALAS DE AULA: UMA CARÊNCIA POR ESTUDOS DECOLONIAIS	Lárisa da Fontoura Teixeira
4.	INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM PERÍODO REMOTO EMERGENCIAL	Giovanna Andretto Bronze José Nunes dos Santos Fabiana Aparecida de Carvalho
5.	ADOLESCÊNCIA, SEXUALIDADE NAS AULAS DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO PIBID DE BIOLOGIA ENQUANTO FORMA DE PREVENÇÃO AO PRECONCEITO E OUTRAS FORMAS DE VIOLÊNCIA	Ana Laura Reinaldo Constantino Aline Gabriele dos Santos Cleyton Machado de Oliveira
6.	AÇÃO REFLEXIVA EM TEMPOS DIVERSOS: GÊNERO E SEXUALIDADE	Grégori Augusto Farias Kesting
7.	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: REFLEXÕES A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Danielle Fernanda dos Santos Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar Marta Chaves
8.	TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE HISTÓRIA, ADAPTAÇÕES E POSSIBILIDADES NA RESIDENCIA PEDAGÓGICA	Iago Bizatto da Silva Luciane Cristina Gamas Edilaine Cristina Mendonça



COMUNICAÇÃO ORAL

**E03 – Educação, diversidade e inclusão educacional/social - BLOCO I12, SALA 110 -
Horário: 10h15m. às 12h.**

Coordenadores: Prof. Dr. Jose Henrique Rollo Goncalves e Profa. Dra. Fabiana Aparecida de Carvalho - RP

Nº.	Título	Autor
1.	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA INVESTIGATIVA SOBRE CORPO, SEXUALIDADE E GÊNERO	Acauã Zamberlan Serra Panes Barbosa Prof. Dr. José Nunes dos Santos Profa. Dra. Fabiana Aparecida de Carvalho
2.	ACEITAÇÃO PESSOAL: UMA ATIVIDADE ACERCA DA QUÍMICA DO CABELO	Amanda de Cássia Dias Ana Julia Bevilaqua Déborah Fernanda Leite Rossi Maria Eduarda Medeiros Ribeiro Ana Paula Barbosa da Silva Jaime da Costa Cedran
3.	LEVANDO HISTÓRIA INDÍGENA PARA A SALA DE AULA: DISCUSSÕES ACERCA DA AUSÊNCIA DA TEMÁTICA NOS CONTEÚDOS DO ENSINO FUNDAMENTAL, ESTUDO BASEADO NA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO SÉTIMO ANO DO COLÉGIO ESTADUAL HELENA KOLODY, SARANDI – PR	Thainá Correia da Silva Lárisa da Fontoura Teixeira Sabrina Araujo de Sousa
4.	ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: INTERLOCUÇÕES E APRENDIZAGENS VIA ENSINO REMOTO	Daniella Louise Rosa Domingues Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar Marta Chaves Isabel Oliveira Lima Denise Miyabe da Silva
5.	PERCEPÇÕES SOBRE A APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA “O ENSINO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS BASEADO NA LEI 10.639/03” EM UM 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	Maria Antônia Mignoso Lima Cléber Gabriel Popov
6.	TRANSTORNO DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE HISTÓRIA, ADAPTAÇÕES E POSSIBILIDADES NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Iago Bizatto da Silva Luciane Cristina Gamas Edilaine Cristina Mendonça
7.	GÊNERO EM PAUTA: A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DOS ANOS FINAIS SOBRE A DANÇA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	João Paulo Gonçalves da Costa Silva Fernanda Carrosi Donato Jackeline Vido Miranda da Silva Andria Watanabe de Godoy
8.	TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO CONTEXTO ESCOLAR: ESTUDOS PRELIMINARES	Dhyulia Maria Cardoso Grudin Gizeli Aparecida Ribeiro de Alencar Marta Chaves



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E05 – Formação inicial e continuada de professores e os desafios da articulação teórico-prática - BLOCO I12, SALA 111- Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: [Prof. Dra. Zuleika De Paula Bueno – Pibid](#) e [Prof. Dra. Rosângela- RP](#)

Nº.	Título	Autor
1.	GÊNERO CARTA ABERTA NO VESTIBULAR: PLANEJAMENTO DE UMA PROPOSTA	Beatriz Dornelles Vaz
2.	PLANEJAMENTO DE PERGUNTAS DE LEITURA PARA O GÊNERO CHARGE NO 7º ANO	Larissa Ferreira Santos Daniela Henz Ely
3.	REDAÇÃO DO ENEM: ANÁLISE DA ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA	Bárbara Bidóia Machado Eduarda Teixeira Adão Gabriela Fujita Lopes Cláudia Valéria Doná Hila Rafael Carlos dos Santos
4.	ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA O ENEM NO PIBID	Eduarda Marques Barbosa Emily Thayna Michels Abreu
5.	ELABORAÇÃO DE PROVA DE REDAÇÃO PARA SEGUNDA ETAPA DO PAS	Luana Tonello Mescouto e Victor Hugo Souza Siqueira
6.	LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA	Yasmin Souza Leandro
E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia		
7.	O ENSINO DA MATEMÁTICA PELA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS: RESSIGNIFICANDO A ALFABETIZAÇÃO	Lorena Ramirez Ramos Maria Clara Ito Sarah Emily Alves



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E05 – Formação inicial e continuada de professores e os desafios da articulação teórico-prática -BLOCO I12, SALA 112 - Horário: 10h15m. às 12h.
Coordenadores: Prof. Dr. Vinícius Stein – Pibid e Profa. Dra. Sandra Cassol - RP

Nº.	Título	Autor
1.	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA UFPR: PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO?	Cristina Chen Rudinei Pimentel Profa. Dra. - Fernanda Silva Veloso
2.	FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPORTÂNCIA DO PIBID NA INICIAÇÃO A DOCÊNCIA	Virginia Luana Resende Pereira Talles Vinicios Goveia dos Jonathas Santos de Paula
3.	PLANEJAMENTO DE UMA PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA EM VESTIBULAR NO PIBID	Laurício Mendes da Silva Cláudia Valéria Doná Hila Rafael Carlos Santos
4.	OS MESES FINAIS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA PERSPECTIVA DE VOLUNTÁRIO	Samuel Tramontini Freitas Amanda Caroline Françoso
5.	ANÁLISE DE MATERIAL DIDÁTICO - BNCC E SUA IMPORTÂNCIA AO TRABALHAR LÍNGUA ESTRANGEIRA EM SALA DE AULA	Rebeca Klepa Rodrigues Paloma Cristina Dias da Silva Pestana Luciene Serabion Graça Violi Orientadora: Professora Aline Cantarotti
6.	COMPETÊNCIAS E HABILIDADES EM FILOSOFIA	Kauan Gautman Dias de Oliveira
E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia		
7.	PROJETO OFICINAIS PARA O PAS-UEM	Felipe Almeida de Camargo



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E05 – Formação inicial e continuada de professores e os desafios da articulação teórico-prática - BLOCO I12, SALA 113 - Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Prof. Dr. Jaime da Costa Cedran – Pibid e Profa. Sandra Regina D'Antonio -RP

Nº.	Título	Autor
1.	PROPOSTA DE LEITURA PARA O GÊNERO CURTA DE ANIMAÇÃO NO PIBID PORTUGUÊS	Emilly Wiara Yoshida Rodrigues
2.	A RELEVÂNCIA DA FASE DO PLANEJAMENTO PARA ELABORAÇÃO DE UMA PROVA DE REDAÇÃO PARA O ENEM	Vivian Jaqueline Nogueira Mylena Fernandes Mantovani Tathielly Sanchez Zilda de Fátima Zafalon Camacho Cláudia Valéria Doná Hila
3.	ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE REDAÇÃO PARA O ENEM	Isabela Luana R Quemelo
4.	EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID.	Lucas Reis De Souza
E09 - Gestão escolar e organização do trabalho pedagógico		
5.	LEITURA COMPARTILHADA DA OBRA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE	Leticia Gaspar Laryssa Kuchar Emilly Freiria da Silva Natalina Francisca Mezzari Lopes Silvia Crotti Guilherme
6.	CONSELHO DE CLASSE: OBSERVAÇÕES/VIVÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM PEDAGOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	Fernanda Carla Penquis Thais Bon Aleixo Eduarda Cristina de Freitas Florido Prof. ^a Silvia Crotti Guilherme Prof. ^a Dr. ^a Natalina Francisca Mezzari Lopes
E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia		
7.	PIBID/PEDAGOGIA: EM BUSCA DE POSSIBILIDADES FORMATIVAS AO ENSINAR A MATEMÁTICA	Vanessa do Prado Ribeiro Vitória de Lima Manzatti



COMUNICAÇÃO ORAL

E07 - Mediação tecnológica nos Programas PIBID e RP - BLOCO I12, SALA 115 (pegar projetor no LAP) - Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Prof. Dr. Paulo Inada- Pibid e Profa. Dra. Vânia - RP

Nº.	Título	Autor
1.	A IMPORTÂNCIA DE RECURSOS ALÉM DA AVALIAÇÃO ESCRITA NO CONTEXTO PANDÊMICO: UM ESTUDO EMBASADO NO REAL DESEMPENHO DOS ALUNOS	Gabriele Clara Previato Barboza Maria Beatriz Bornia
2.	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Jessica Silva dos Santos José Nunes dos Santos Fabiana Aparecida de Carvalho
3.		
4.	DESENVOLVIMENTO DE E DIDÁTICAS PREPARATÓRIAS PARA VESTIBULAR EM PERÍODO REMOTO	Francielle Pereira Porsse
5.	O EXERCER DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM TEMPOS REMOTOS: PRÁTICAS DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS	Gabriel Silvestre Ferraz, Giovanna Tolomeotti Pereira, Luci de Miranda Villani
6.	PARA ALÉM DE SIMPLES TEMPEROS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA QUANTO A TEMÁTICA DAS GRANDES NAVEGAÇÕES EM SALA DE AULA	Gabriel Rodrigues Cabral Luci Villani
7.	SIMULADO DA PROVA BRASIL E OS GÊNEROS DISCURSIVOS	Gabriel Morais de Souza
Eixo 01- Processos de ensino e aprendizagem		
8.	COMPREENDENDO A EQUIVALÊNCIA DE FRAÇÕES VIA RESOLUÇÃO DE PROBLEMA	Cauana Maria Alves Belini Marynnara Arrigussi Yamashita Ademir Pereira Junior Sandra Regina D'Antonio Varrengia



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E08 - Recursos didáticos pedagógicos em tempos adversos – BLOCO I12- AUDITÓRIO 29 DE ABRIL- Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Profa. Dra. Maria das Graças de Lima e Prof. Dr. Wagner -RP

Nº.	Título	Autor
1.	ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E A OBSOLESCÊNCIA PROGRAMADA NO ENSINO DE ELETROQUÍMICA	Cynthia Yuri Yamada Henrich; Geovana Silva Faustino; Jéssica Silva Barbosa; Pedro Lucca Rabello Rodrigues; Walber Arantes da Silva; Débora Piai Cedran
2.	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E O JOGO: POTENCIALIZANDO O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	Amanda Borbado Alves, Beatriz Perdigão Ganassin, Camila de Melo Cavalcante, Laryssa Kuchar Schroeder Vicente Luana Conte Simões Luciana Figueiredo Lacanallo
3.	ENSINO DE GEOGRAFIA E O PIBID: TRANSFORMAÇÕES URBANAS E A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA SALA DE AULA	Fabricio Fabri Costa Marcos Antonio Stropa Cristina Afonso Vieira de Assis Marcelo Junior dos Santos Dra. Maria das Graças de Lima
4.	GENÉTICA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS COM USO DO KAHOOT	Mayra Koma Gomes
5.	GEOGEBRA: UMA FERRAMENTA DE ENSINO	Arielle Rodrigues Silveira Thiago Samuel de Pinho Cordeiro Carla Carvalho Machado Mariana Moran Lucieli Trivizoli
6.	O JOGO DA VIDA: UMA PROPOSTA PARA O TRABALHO COM A MATEMÁTICA FINANCEIRA	Lucas Allan Peixoto Peraro Eloise Gutierrez Viotto Kethen Eloine Neves de Almeida Raul Franzão Rosana Volpato Sandra Regina D Antonio Verrengia
E04 – Alfabetização, Letramentos e numeracia		
7.	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NA PANDEMIA: EM BUSCA DE POSSIBILIDADES DIDÁTICAS	Julia Gardini dos Anjos Vitória de Valois Veloso Benelli



COMUNICAÇÃO ORAL

E08 - Recursos didáticos pedagógicos em tempos adversos – BLOCO H-12, SALA 15 -

Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: [Prof. Dra. Roseli Terezinha Selican Teixeira](#) e [Prof. Dra. Isabel -RP](#)

Nº.	Título	Autor
1.	A GEOGRAFIA E O PIBID, APLICAÇÃO EM SALA DE AULA: A FORMAÇÃO DAS REGIÕES BRASILEIRAS	Emily Braz Prado Marcos Antonio Stropa Nathalia Godoy da Silva Marcelo Junior dos Santos Maria das Graças de Lima
2.	A UTILIZAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS COMO RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DAS DOENÇAS NA AMÉRICA IBÉRICA COLONIAL DO SÉCULO XVIII	Lucas do Nascimento Rodrigues Raiza Aparecida da Silva Favaro
3.	ESTRATÉGIAS PARA AS AULAS REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO	Krigror de Camargo Barela Faeda Larissa Lucca Marção Maria Eduarda Ferreira Agudo Patricia Estefanea Ferreira Agudo
4.	O PRODUTO DE POLINÔMIOS COM JOGO DIDÁTICO	Cauã Rodrigo Maram Souza Gabriela Carmona Yamaho Geovana da Silva Maria Vitoria Laureano Santos
5.	PIBID: O ENSINO DO AGRONEGÓCIO E A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES VIRTUAIS EM MEIO A PANDEMIA DO COVID-19	Rodrigo Cortez Pereira dos Santos Luna Yabushita da Silva Maria Eduarda Matheus dos Santos
6.	UMA APLICAÇÃO DO BINGO MATEMÁTICO	Hellen Grandi Ferreira, Paula Caroline Mendes dos Santos, Pedro Renato Tozo De Paula, Carla Carvalho Machado da Silva, Mariana Moran, Lucieli Trivizoli.
E09 - Gestão escolar e organização do trabalho pedagógico		
7.	PLANEJAMENTO DE AULAS DE ARTES EM UM CONTEXTO PANDÊMICO	Marjorie Donizeti Assano Rosi Mari Ramos Vinícius Stein.



Universidade Estadual de Maringá
Pró-Reitoria de Ensino
Programa Residência Pedagógica
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
19/03/2022



COMUNICAÇÃO ORAL

E08 - Recursos didáticos pedagógicos em tempos adversos - BLOCO H12, SALA 13 -

Horário: 10h15m. às 12h.

Coordenadores: Prof. Dr. Ronaldo – RP e Profa. Dra. Lilian Akemi

Nº.	Título	Autor
1.	JOGOS ONLINE: UMA ALTERNATIVA DIDÁTICA PARA MELHOR APRENDIZADO DO ALUNO EM AMBIENTE REMOTO	Michelle de Souza Leme José Nunes dos Santos Fabiana Aparecida de Carvalho
2.	O USO DE FERRAMENTAS GRATUITAS E DIGITAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NO CONTEXTO DE PANDEMIA DO COVID-19	Laura Beatris da Silva Geovana Gabriela Anselmo
3.	PERSPECTIVAS DE PROATIVIDADE PRÁTICO-EDUCACIONAL NO DECORRER DA MODERNIZAÇÃO TECNOLÓGICA - DOS CHAMADOS PROTOCOLOS BIOSECURITY À NEUROAPRENDIZAGEM HÍBRIDA/SEMI-PRESENCIAL	Aline Cantarotti, Célia Soares, Renan Fanti Bezerra
4.	PIBID: O ENSINO DOS SETORES ECONÔMICOS; APRENDIZAGEM USANDO A GAMIFICAÇÃO	Fabricio Fabri Costa Gabriel Xavier Fernandes Luiz Eduardo da Silva Laroca Rhian Lopes da Silva Cristina Afonso Vieira de Assis Dra. Maria das Graças de Lima
5.	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS EM TEMPOS ADVERSOS	Roseli Catarina Thomas Gustavo Czachorowski
6.	STONKS SIMULATOR: UM JOGO SOBRE MATEMÁTICA E FINANÇAS	Eduardo Scorfi Galian Luciana Cristina Fiori Sandra Regina D' Antonio Verrengia
7.	USO DO GEOPLANO COMO MATERIAL MANIPULATIVO EM SALA DE AULA	Laís Vitória Lazarini Rafael Nonato Matarucco Vinicius Pinto da Fonseca Tatiane Teixeira de Souza Mariana Moran Lucieli Trivizoli